

2 上册

李莉 付红 主编

wǒ huì shuō
我会说

wǒ néng xiě
我能写



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

wǒ huì shuō
我会说
wǒ néng xiě
我能写

2 上册

李莉 付红 主编



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

内 容 提 要

本书给出了很多说话、写话的题材,并明确了说话、写话要求,从激发6~8岁儿童的学习兴趣开始,训练其“说”和“写”两个方面的学习能力,从而培养其良好的说话、写话习惯。本书内容丰富、有趣、贴近生活实际,形式活泼。

图书在版编目(CIP)数据

我会说 我能写. 2 / 李莉, 付红主编. — 北京 :
人民交通出版社股份有限公司, 2015. 1
ISBN 978-7-114-08298-6

I. ①我… II. ①李… ②付… III. ①小学语文课—
教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 009823 号

书 名:我会说 我能写 2

著 作 者:李 莉 付 红

责任编辑:陈志敏 卢 珊

出版发行:人民交通出版社股份有限公司

地 址:(100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址:<http://www.ccpress.com.cn>

销售电话:(010)59757973

总 经 销:人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销:各地新华书店

印 刷:中国电影出版社印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:13.5

字 数:220 千

版 次:2015 年 1 月 第 1 版

印 次:2015 年 1 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-114-08298-6

定 价:49.00 元(上、下册)

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)

主编

李 莉

付 红

编写人员

刘 平

富津津

霍玲娜

高 坤

郝红梅

张 悦

王 娜

周春田

岳 欣

刘 毅

方 平

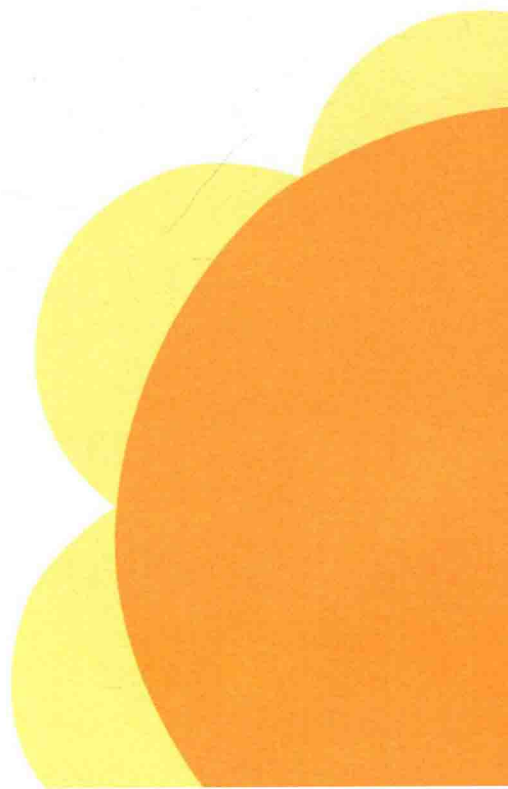
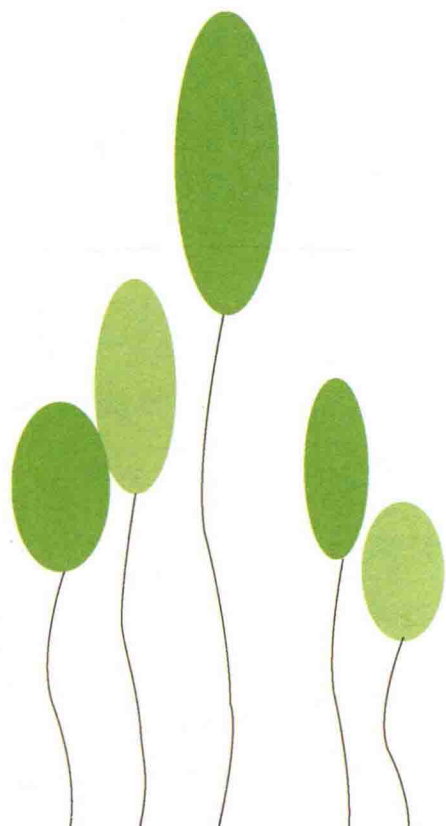
李 璐

李雅菲

李 茜

王 玉

夏 菁



致教师与家长

2011年版《语文课程标准》在第一学段(一、二年级)阶段目标中对低年级写话提出了明确的要求——“对写话有兴趣,写出自己想说的话,写想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感想。”“在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。”小学一、二年级是一个孩子记忆力的真正黄金季节,也是口头语言与书面语言进行相互衔接转换的最佳时机。

因此,教师与家长应相互配合,针对6~8岁儿童的特点,及时地进行口头语言与书面语言的训练,使孩子的口头表达能力与书面表达能力得到协调发展,为中年级书写作文打好坚实的基础。

在说话、写话实际训练过程中,我们发现在教师、学生、教材三个方面均存在一些问题,不利于学生协调发展口头表达能力和书面表达能力。

教师方面:对低年级课程标准相关要求不够明确,缺乏指导说话、写话的有效方法。

学生方面:由于学习的不断深入和教师指导方法的匮乏,学生强烈的“表达欲望”逐渐降低,直至消失。

教材方面:一、二年级教材中说话、写话的题材很少,而且没有

明确的说话、写话要求。口语交际的话题大多由老师制定,其内容不够贴近学生生活实际,学生无话可说,或仅限于模仿老师的讲话,千篇一律。

针对这种现状,我们认为:改革作文教学,培养学生习作能力,必须从源头抓起!

我们编写的《我会说我能写》一书,为低年级语文教师提供了指导策略,从教材中挖掘出了说话、写话的素材,激发了低年级学生说话、写话的兴趣,从而可以培养学生良好的说话、写话习惯。同时也为家长提供了帮助孩子开展课内外说话、写话训练的读本,可与孩子共同说话、写话,促进孩子口语表达能力和书面表达能力的不断提高。

编 者

2014 年 6 月

目 录

1 秋天的图画	1
2 黄山奇石	4
3 植物妈妈有办法	7
4 古诗两首	10
语文园地一	14
5 一株紫丁香	17
6 我选我	19
7 一分钟	22
8 难忘的一天	24
语文园地二	26
9 欢庆	28
10 北京	31
11 我们成功了	34
12 看雪	36
语文园地三	40

13	坐井观天	44
14	我要的是葫芦	46
15	小柳树和小枣树	48
16	风娃娃	50
17	酸的和甜的	52
	语文园地四	55
18	称赞	57
19	蓝色的树叶	59
20	纸船和风筝	61
21	从现在开始	63
	语文园地五	65
22	窗前的气球	67
23	假如	70
24	日记两则	73
25	古诗两首	76
	语文园地六	79
26	“红领巾”真好	81
27	清澈的湖水	83
28	浅水洼里的小鱼	85
29	父亲和鸟	87

语文园地七	89
30 我是什么	91
31 回声	93
32 太空生活趣事多	95
33 活化石	97
34 农业的变化真大	99
语文园地八	101

1 秋天的图画

★我要学会★



运用课文中或生活中积累的好词佳句，写一写秋天的美丽景色。

★我会积累★

1. 读一读下面的词组。

金黄的灯笼 红红的脸颊 燃烧的火把

美丽的图画 金色的波浪

2. 读一读下面的句子，从课文中找一个相同句式的句子，并把它抄写下来。

梨树挂起金黄的灯笼。

★我会说话★



() 的草地

() 的枫叶

() 的天空

() 的云朵

★我能写话★

课文中说“秋天来了,山野就是美丽的图画。”除了课文中的描写,秋天还会有怎样的美丽景象呢?你能发挥想象写一写吗?(没学过的字可以用拼音代替)

例:银杏树扇起金黄的小扇子。

★拓展练习★

1. 读一读。

叠翠流金 层林尽染 天高云淡 秋高气爽

五谷丰登 瓜果飘香 秋风送爽 金桂飘香

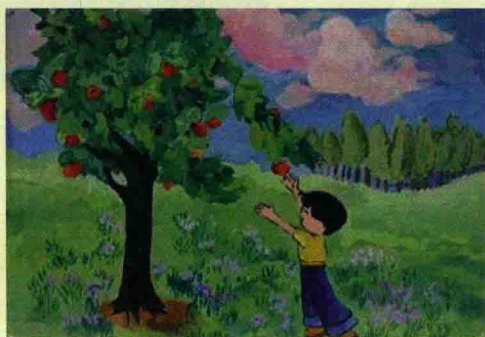
2. 你能用上积累的词语填一填吗?

()的季节 ()的果园 ()的湖水

()的田野 ()的大雁 ()的鲜花

()的树林 ()的小路 ()的落叶

3. 从下面两幅图中,挑选一张你喜欢的图片,写一写自己心中美丽的秋天。



2 黄山奇石

★我要学会★



积累课文中的好词佳句，并学会运用。

★我会积累★

1. 找一找课文中的四字词语，并积累下来。

2. 你还知道黄山有哪些奇形怪状的石头？试着把它们的名字写下来好吗？（没学过的字可以用拼音代替）

3. 找一找课文中的比喻句，并积累下来。

★我会说话★



在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊（ ）腿，一动不动地（ ）在山头，（ ）翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

★ 拓展练习 ★

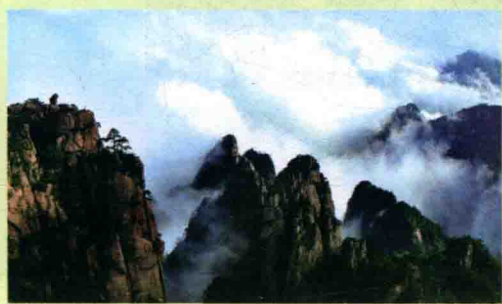
1. 用上积累的词语写一写。

在一座陡峭的山峰上,有一只“小狗”。它()头,()眼睛,一动不动地()在山头,()远方的明月。这就是有趣的“天狗望月”。



2. 读一读。

奇松、怪石、云海、温泉被人们称为“黄山四绝”。这其中,“怪石”是最具代表性的。黄山无石不奇,它们结构奇妙,造型优美。当人们走进黄山时,就能看到数不清的巧石、怪石、灵石、美石,从各个地方竞相崛起,千姿百态。它们或大或小,大的就是一座山峰,如仙桃峰、笔锋、老人峰等;小的

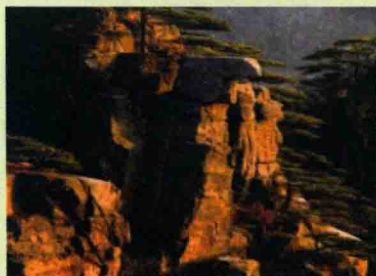
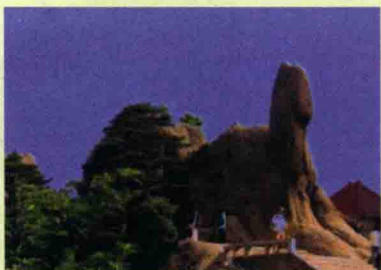


如同盆景,如“猴子观海”上的“猴石”、“鳌鱼吃螺蛳”中的“螺蛳石”等,石块大小均在3米以内,妙趣横生。有的怪石因观赏角度改变,景致随之变化,具有移步换景的奇趣。如天都峰侧的“金鸡叫天都”,由天门坎再回首东望,就变成了“五老上天都”了;

石门溪旁的“喜鹊登梅”,若从入口处观之,则又变成了“仙人指路”。黄山有名称可指的巧石多达120余处,它们以酷似的形态和美丽的神话结合在一起,给人以艺术美的享受。

★我能写话★

黄山奇石形态各异,请你根据下面的图片,展开想象任选一幅来介绍一下吧!



3 植物妈妈有办法

★我要学会★



掌握儿歌中的句式，并写一写其他植物妈妈是怎样传播种子的。

★我会积累★

1. 从课文中找出合适的词语填空。

() 吹过 仔细() 带刺的() () 的办法

() 出发 挂住() 许多的() () 的小朋友

2. 你发现下面两种形式的词语不一样的地方了吗？你一定还能再写出几个这样的词语。

很多很多

许许多多

3. 背诵这篇课文。

★我会说话★

1. 课文中植物妈妈是怎样传播种子的？和小伙伴说一说。

2. 你还知道哪些植物妈妈传播种子的办法吗？和同伴交流一下。

3. 仿照例句,选择其他话题,用“只要……就……”说一句话。

例:只要挂住动物的皮毛,孩子们就能去田野、山洼。

★我能写话★

在大自然中每种植物都有让自己的孩子“旅行”的特殊本领,使得种子可以广为传播。你能仿照课文的写法,从下面三幅图中选择一幅图片,也来写一写植物妈妈是怎样传播种子的吗?