

2012版



全国硕士研究生入学统一考试

心理学 核心试卷

全真模拟预测

三人行教育教研组 联合编写
北京师范大学权威专家

媒体推荐



新浪教育



腾讯教育



搜狐教育

企业管理出版社

全国硕士学位研究生入学统一考试

心理学专业核心试卷

(综合模拟预测题)

三人行教育教研组 联合编写
北师大权威专家

企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学核心试卷/三人行教育教研组编. —北京: 企业管理出版社, 2011. 9

ISBN 978 - 7 - 80197 - 899 - 8

I. 2... II. 三... III. 心理学—研究生—入学考试—试卷 IV. G40 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 166629 号

书 名: 心理学核心试卷

作 者: 三人行教育教研组

责任编辑: 唐其

书 号: ISBN 978 - 7 - 80197 - 899 - 8

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

电 话: 发行部 81675208 编辑部 58808853

电子信箱: xinlihexinshijuan@ 163. com

印 刷: 北京兰华印刷厂

经 销: 新华书店

规 格: 370 毫米×256 毫米 8 开本 7.75 印张 175 千字

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

编写说明

(代序)

本册试卷特别针对2012年全国硕士研究生入学考试心理学科使用,由北京三人行教育考研培训中心(以下简称“三人行教育”)组织相关考研辅导专家编写,并由北京师范大学心理学有关专家审定,系目前市面上最具权威性、最符合实战的综合模拟试题。

2012年是心理学考研实行全国统一命题考试的第六年。本册试卷也是核心试卷的第五版,是经考生们久经考验的精品,深得大家的厚爱。

本册各套试卷和真题一样都是依照《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学基础考试大纲》的要求,考生需在180分钟的时间内完成满分300分的闭卷试题。试题的基本内容和结构都与去年相仿,需要注意的是,今年增加了社会心理学部分。大致的分配情况是:心理学导论约占100分,发展与教育心理学约占70分,实验心理学约占60分,心理统计与测量约占70分。要求考生系统掌握心理学科的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

为了让更多的考生真正找到应对考研的正确方法与策略,三人行教育考研专业课教研组严格遵循科学、精准、实战、权威的标准,紧扣教育部考试中心《心理学基础考试大纲》的考察目标和考试要求,力图体现研究生入学考试的基本要求和命题特点,为考生量身打造了本册综合模拟试题。在试题中,我们针对大纲的一些变化,做出一些相应的调整,将考点的变化即时体现在了试题之中,避免考生走弯路费无用功。此外,我们还力图将学术界最新的研究成果和考试动态反映到试题中去,让考生在实现模拟的同时,对学术动态也能有一定地了解 and 把握,更好地完成复习,在学习中获得高知,在考试中获得高分,在学业上获得高能。

在使用此套试题过程中,希望广大考生能够注意以下几点:第一,在完成既定的基本复习任务之后,再来有针对性的使用本试题;第二,希望大家能够严格按照考试时间及相关要求使用本试题,以真正达到模拟实战的效果;第三,对于参考答案,希望有针对性地借鉴,题目答案标准不一而足,只要能够领会其精神,自圆其说即可。

为了更好地互动交流,及时地获取相关资讯,我们特开设论坛专贴,请登陆我们的官方网站 www.kaoyanbnu.com 及考研社区。

本书虽然从策划到编写,精心设计,可谓呕心沥血,但因时间仓促,疏漏之处在所难免,诚望读者批评指正(发现纰漏之处请发送邮件至 xinlihexinshijuan@163.com,将有机会获赠核心资料一份)。

祝大家在此书的帮助下能信心百倍,考研成功!

三人行教育教研组 于北师大

2011年9月

目 录

全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(一)	(1)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(二)	(8)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(三)	(15)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(四)	(22)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(五)	(29)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(六)	(36)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(七)	(43)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷(八)	(50)

附录

2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题	(57)
2008 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题	(64)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题	(70)
2010 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题	(76)

参考答案

全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(一)	(83)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(二)	(85)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(三)	(88)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(四)	(89)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(五)	(93)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(六)	(97)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(七)	(100)
全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试模考卷参考答案(八)	(104)
2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题参考答案	(107)
2008 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题参考答案	(110)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题参考答案	(112)
2010 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试真题参考答案	(114)

全国硕士研究生入学统一考试 心理学专业基础综合考试模考卷(一)

一、单项选择题(1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是正确的)

1. 某人对同一产品设计了两则广告,观察并记录观看广告的人次。这是_____。()
A. 自然实验法 B. 观察法 C. 调查法 D. 访谈法
2. 注意最初级的生理机制是_____。()
A. 脑干网状结构 B. 边缘系统 C. 选择过滤器 D. 朝向反射
3. 鉴定智能不足的智商标准是_____。()
A. 100 B. 80 C. 70 D. 50
4. 认为“游戏是儿童认识新的复杂客体和事件的方法”,这属于_____。()
A. 精神分析理论 B. 学习理论 C. 认知动力说 D. 行为主义理论
5. 20 世纪 60 年代初期,提出“以学生为中心”的主张,认为教师只是一个“方便学习的人”的人本主义心理学家是_____。()
A. 马斯诺 B. 罗杰斯 C. 布鲁纳 D. 班杜拉
6. 在一次测验中,高分组在某项目上的准确率为 90%,低分组为 30%,该项目的通过率为_____。()
A. 30% B. 50% C. 60% D. 90%
7. 在偏态分布中,平均数、中数、众数三者关系为_____。()
A. 平均数 = 中数 = 众数 B. 平均数 = 3 中数 - 2 众数
C. 众数 = 3 中数 - 2 平均数 D. 中数 = 3 众数 - 2 平均数
8. 韦伯定律可被用来预测_____。()
A. 再认和回忆成绩间的差别 B. 反应时和准确性成绩间的差别
C. 智商和学业成绩之间的关系 D. 最小可觉差
9. “三角几何共八角,三角三角几何几何?”很多中学生都答不上来这道题。说明这道题_____。()
A. 信度低,效度也低 B. 信度高,但效度低
C. 信度低,但效度高 D. 信度高,效度也高
10. 当摇滚乐队把放大器音量调至原来的 1 倍时,听众会感觉到_____。()
A. 听起来比原来强 1 倍 B. 听起来比原来强两倍
C. 听起来是原来的 1.5 倍 D. 无法确定
11. t 分布比标准正态分布_____。()
A. 中心位置左移,但分布曲线相同
B. 中心位置左移,但分布曲线峰度偏低
C. 中心位置右移,但分布曲线相同

- D. 中心位置不变,但分布曲线峰度偏高
12. 某项调查选取3个独立样本,容量分别为10. 12. 15;用方差分析检验平均数之间显著性差异时,组间自由度为_____。()
- A. 34 B. 36 C. 5 D. 2
13. 检验一个因素的多个分类项目的实际次数与理论次数是否接近,这种卡方检验是_____。()
- A. 配合度检验 B. 独立性检验 C. 同质性检验 D. 差异性检验
14. 表象在知觉的基础上产生,但比知觉更_____。()
- A. 具体 B. 清晰 C. 形象 D. 概括
15. 脑内神经元信号传递的主要方式是_____。()
- A. 静息电位 B. 以化学物质为媒介的突触传递
C. 动作电位 D. 服从全或无法则的电传导
16. Wason 通过“四卡片选择作业实验”结果证明,人们有_____。()
- A. 验证倾向 B. 虚伪倾向 C. 证实倾向 D. 证伪倾向
17. 言语中区别意义的最小语音单位是_____。()
- A. 音位 B. 音节 C. 音强 D. 语素
18. 在愤怒时人们采取问题解决的策略,伤感时人们采取回避的策略等,这都属于情绪调节中的_____。()
- A. 生理调节 B. 情绪体验调节 C. 行为调节 D. 认知调节
19. 去过几次小朋友家,就能画出具体路线图来,这说明儿童的认知发展到_____阶段。()
- A. 感知运动 B. 前运算 C. 具体运算 D. 形式运算
20. 幼儿获得概念的主要方式是_____。()
- A. 典型事例 B. 定义 C. 言语讲解和概括 D. 概念名称的组合
21. 一年级小学生计算时往往扳着手指算,这种思维是_____。()
- A. 形象思维 B. 动作思维 C. 创造性思维 D. 抽象思维
22. 关于感觉的差别阈限,费希纳定律对韦伯定律的发展是基于_____的假设。()
- A. 韦伯分数是一个常数 B. 每个最小可觉差主观相等
C. 仅在中等刺激强度范围有效 D. 不同感觉系统韦伯分数差异很大
23. 准实验不同于真实验的地方是,准实验涉及_____。()
- A. 自然发生的自变量 B. 自然发生的因变量
C. 变量控制不严密 D. 实验研究与相关研究如调查相结合的方法
24. 下面情况中,_____是随机化的一个实例。()
- A. 号码为奇数的被试参加自变量的一个水平,号码为偶数的参加另一个水平
B. 被试上午接受自变量的一种处理,下午接受另一种处理
C. 两组被试在各个特征上完全匹配
D. 被试能加入哪一组是抛硬币决定的
25. 对于中等强度的视觉刺激,不同彩色的可见范围是不一致的,下列颜色中,_____的可见范围最窄。()
- A. 蓝色 B. 黄色 C. 红色 D. 绿色

26. 一个孩子的心理年龄是 10.7 岁,生理年龄为 9.5 岁,那么智商为_____。()
A. 132 B. 125 C. 113 D. 103
27. 下列数据:1,108,11,8,7,5,8,8,4,2,;描述集中趋势用_____最合适,值为_____。()
A. 平均数,14.4 B. 中数,8.5 C. 众数,8 D. 众数,11
28. 一个正态总体,平均数 70,标准差 20,从中随机抽取 $n = 16$ 的样本,得到样本均值大于 75 的概率为_____。()
A. 0.3413 B. 0.4332 C. 0.6827 D. 0.1587
29. 在记忆乘法口诀时,采用的编码方式为_____。()
A. 按语义关系编码 B. 利用言语的韵律编码
C. 采用主观组织加工材料 D. 使用字形编码
30. 思维敏捷,反应迅速,对于特定的问题情境能顺利做出多种反应或答案,反映了创造性思维的_____特征。()
A. 敏感性 B. 流畅性 C. 洞察性 D. 独创性
31. 脑成像技术在心理学研究中属于_____。()
A. 观察法 B. 实验法 C. 心理测验法 D. 调查法
32. 下列生理结构中,和情绪关系最小的是_____。()
A. 外侧膝状体 B. 边缘叶 C. 扣带回 D. 丘脑
33. 研究表明,学习成功的儿童往往对学习抱积极态度,学习屡受挫折的儿童对学习抱消极态度。对这种现象的最合理解释是_____。()
A. 认知失调 B. 经典条件反射 C. 效果律 D. 社会学习论
34. 学生“品德差、学习差,几乎没有合作行为,而且谁也不知道该做什么”,这是学生对_____领导方式的典型反应。()
A. 民主型 B. 放任自流型 C. 仁慈专断型 D. 强硬专断型
35. 在学完一篇逻辑结构严密的课文以后,勾画出课文的论点、论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆。这种学习方法属于_____。()
A. 精加工策略 B. 组织策略 C. 复述策略 D. 笔记策略
36. 投射测验的理论基础是_____。()
A. 经典条件反射 B. 社会学习理论 C. 联结理论 D. 精神分析学派
37. 下列测验中,_____容易受到社会称许性的影响。()
A. 卡特尔 16PF B. 主题统觉测验
C. 爱德华个人偏好量表 D. 罗夏克墨迹测验
38. 研究人员取若干名学生参加某次数学竞赛的成绩,计算竞赛成绩和性别之间的相关关系,通常用_____。()
A. 等级相关 B. 积差相关 C. 二列相关 D. 点二列相关
39. 某测验包含 32 个选择题,四选一,若受测者随机作答,成绩分布方差应为_____。()
A. 10 B. 8 C. 6 D. 4
40. 某项调查选取三个独立样本,容量分别为 13, 12, 11, 用方差分析检验平均数之间显著性差异时,其组内自由度为_____。()
A. 36 B. 35 C. 33 D. 2

41. 下列选项中没有对心理学诞生产生重大影响的是_____。()
A. 唯理论 B. 唯物论 C. 经验论 D. 实验生理学
42. 认为注意是全或无的是_____理论,而认为注意可在多个任务间灵活分配的是_____理论。()
A. 输入-知识综合器;加工水平 B. 感觉输入过滤器;有限加工能力
C. 有限加工能力;加工水平 D. 有限加工能力;输入-知识综合器
43. 人在判断时间的精确性方面,_____通道最好。()
A. 听觉 B. 视觉 C. 触觉 D. 机体觉
44. 忆苦思甜是_____联想。()
A. 接近 B. 对比 C. 类似 D. 因果
45. 与学习活动本身相联系的学习动机属于_____。()
A. 间接的远景性动机 B. 直接的近景性动机
C. 间接的近景性动机 D. 直接的远景性动机
46. 人的随意运动的稳定性的特点是_____。()
A. 手臂动作的稳定性随年龄增长而提高,尤其在6-8岁最明显
B. 右手的稳定性超过左手
C. 男孩的双手稳定性低于女孩
D. 运动的方向对稳定性有影响
47. 梦游、梦吃和尿床等现象多发生在_____。()
A. 浅度睡眠阶段 B. 睡眠的第二阶段
C. 深度睡眠阶段 D. 快速眼动睡眠阶段
48. 在四种典型的生物节律中,对人的心理状态影响最大的是_____。()
A. 年 B. 月 C. 日 D. 90分钟
49. 达斯等人认为右优势脑的个体在对信息进行加工时表现出的认知风格是_____。()
A. 系列型 B. 同时型 C. 冲动型 D. 沉思型
50. 感知运动期结束的标志是_____。()
A. 客体永久性的建立
B. 目的与手段分化,智慧动作出现
C. 从具体动作中摆脱出来,凭借象征性格式在头脑里进行“表象性思维”
D. 守恒概念的获得
51. 若某组数据的平均数为90,标准差为15,根据切比雪夫定理,至少有_____的数据落在60-120之间。()
A. 50% B. 65% C. 75% D. 85%
52. 四色说理论无法解释_____。()
A. 色混合 B. 颜色感觉 C. 彩色后像 D. 色盲
53. 下列过程中与其他过程不同的是_____。()
A. 知觉恒常性 B. 早期选择 C. 图形背景转换 D. 知觉整合
54. 理解问题的第一步是_____。()
A. 建立问题空间的内在表征 B. 排除功能固着的干扰

- C. 克服各种心理定势 D. 决定使用算法还是启发法
55. 言语材料最小的意义单位是_____。()
A. 音位 B. 音节 C. 词 D. 短语
56. 皮亚杰认为数理逻辑经验是_____。()
A. 先天遗传来的 B. 后天习得的
C. 主体通过自己的动作获得的 D. 客观事物本身具有的属性
57. 初中生伙伴关系的显著特点是_____。()
A. 交友范围开始缩小,最要好的朋友一般只有一两个
B. 交友范围扩大,但最要好的朋友一般只有一两个
C. 平行性集合关系显著
D. 同伴关系依从性达到高峰
58. 下列关于幼儿自我评价的特点的叙述错误的是_____。()
A. 依从性和被动性 B. 独立性和自主性
C. 表面性和局部性 D. 情绪性和不稳定性
59. 下列实验中,没有为无觉察知觉提供证据的是_____。()
A. 加掩蔽的 Stroop 启动实验 B. 阈下词汇确定
C. 盲视实验 D. 内隐联想实验
60. 欲绘制一个样本容量为 65, 最大值为 242.2, 最小值为 116.7 的频率直方图, 则分_____组比较合适。()
A. 10 B. 11 C. 12 D. 13
61. 下列关于项目反应理论的陈述不正确的是_____。()
A. 项目反应理论又称潜在特质理论,它与心理学中关于潜在特质的一般理论有关
B. 大多数项目反应模型都假设完全潜在空间是单维的
C. 项目反应理论还假设同一特质水平的被试对不同测验的反应在统计上是相关的
D. 项目反应理论认为,被试对于测验项目的反应除了受到某种特定“特质”支配外,还受到许多随机因素的影响
62. 在回归方程中,设其他因素保持不变,当 X 与 Y 相关趋近于 0 时,估计的标准误将_____。()
A. 不变 B. 提高 C. 降低 D. 也趋近于 0
63. 归因指的是_____。()
A. 一个观察者根据外在的行为作出有关行动者或他本人的内部状态的推论过程
B. 一个观察者根据内在的行为作出有关行动者或他本人的外部状态的推论过程
C. 一个观察者根据外在的行为作出有关行动者的内部状态的推论过程
D. 一个观察者根据外在的行为作出有关本人的内部状态的推论过程
64. 遵从是指_____。()
A. 由于群体在行为或态度上的改变,这种改变是真实的或想象的群体压力的结果
B. 由于群体成员行为或心理上的改变,这种改变是真实的或想象的群体压力的结果
C. 由于群体而产生成员行为或信念上的改变,这种改变是真实的或想象的群体压力的结果
D. 由于群体而产生成员行为或态度上的改变,这种改变是真实的或想象的群体压力的结果
65. 利他行为是指_____。()

- A. 一种对他人无私帮助行为
- B. 一种自觉自愿、有益于他人的行为
- C. 一种不期望任何形式报答的、有益于他人的行为
- D. 一种不期望任何形式报答的、自觉自愿的有益于他人的行为

二、多项选择题(66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的选项中,至少有两个选项是正确的)

66. 从学科性质上说,心理学是一门_____。()
A. 自然科学 B. 社会科学 C. 边缘科学 D. 交叉科学
67. 间接知觉可通过_____来研究。()
A. 不可能图形 B. 三维图形的知觉测验 C. 知觉恒常性 D. 两可图形
68. 一般而言,测量效度分为_____。()
A. 内容效度 B. 效标效度 C. 预测效度 D. 结构效度
69. 根据音笼实验的结果,容易混淆的声音来自_____。()
A. 左右两侧 B. 头部正中矢状面
C. 以两耳连线中点为顶点的圆锥锥面 D. 头部水平面
70. 项目编排的主要形式有_____。()
A. 并列直进式 B. 螺旋式 C. 混合式 D. 随机排列式
71. 儿童思维灵活性主要体现在_____。()
A. 认知事物数量变化的规律性 B. 一题多解
C. 产生较多思维起点 D. 运算速度逐渐提高
72. 混合试验设计中,交互作用不显著说明_____。()
A. 各因素之间不存在内在联系 B. 各因素的主效应是相互独立的
C. 各因素之间可能存在内在联系 D. 各因素的主效应可能会相互影响
73. 下列属于系统误差的是_____。()
A. 被试在做题时突感身体不适
B. 在某些问卷上,少数几个项目的题干表述印刷不清
C. 测验评分结束后,发现制定的标准答案出现错误
D. 读卡机的选择题程序少输入了一道题目
74. 一个好的估计量应具备的特征有_____。()
A. 无偏性 B. 一致性 C. 有效性 D. 充分性
75. 实验信度的验证,包括_____。()
A. 直接验证 B. 系统验证 C. 概念验证 D. 内容验证

三、简答题(76~80 小题,每小题 10 分,共 50 分)

76. 简述注意的双加工理论,并举例说明。

77. 请简述情绪与情感的联系和区别。

78. 请简述构造性测验与投射性测验的区别。

79. 请简述你是如何看待知觉和表象的功能等价问题的。

80. 请简述经典心理测验的局限性。

四、综合题(81~83 小题,每小题 30 分,共 90 分)

81. 胆汁质和抑郁质的学生在情感、动作、学习等方面有许多不同的特点,试问:如果你是一名教师,该如何对待这两种气质类型的学生,才能使他们在各方面都获得良好发展?

82. 试述维果斯基的最近发展区思想与赞可夫的发展性教学思想之间的关系。

83. 某实验室研究将探讨生字密度 A 和主题熟悉程度 B 对阅读理解的影响。若 A 有 2 个水平, B 有 3 个水平,请完成一个完整的实验设计方案。

全国硕士研究生入学统一考试 心理学专业基础综合考试模考卷(二)

一、单项选择题(1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是正确的)

1. 在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法是_____。()
A. 调查法 B. 观察法 C. 测验法 D. 实验法
2. _____是脑内神经元信号传递的主要方式。()
A. 电传导 B. 化学传导 C. 反射 D. 神经回路
3. 在检测注意过滤器理论时,常用的实验范式是_____。()
A. 双耳分听 B. 语义启动 C. 双任务操作 D. 视觉搜索
4. 一些脑损伤病人很容易分心而引起认知错乱,选择性注意严重受损,这可能是脑的_____受损。()
A. 脑干网状结构 B. 边缘系统 C. 大脑额叶 D. 颞叶
5. 在阳光照射下,红花与蓝花显得同样亮,但当夜幕降临时,蓝花比红花更亮些,这种现象是_____。()
A. 侧抑制 B. 普肯耶现象 C. 马赫带 D. 对比
6. 一个声音由于同时起作用的其他的声音而使听觉阈限上升的现象是_____。()
A. 适应 B. 对比 C. 掩蔽 D. 后象
7. 如右图,当客观上不存在刺激的梯度变化时,人们在一片同质的视野中也能看到轮廓,这是_____。()
A. 知觉恒常性 B. 马赫带 C. 普肯耶现象 D. 主观轮廓
8. 一个戴过眼镜的人,在换了一副新眼镜后,开始会觉得很很不习惯,过一段时间后,这种现象就消失了,这是_____。()
A. 知觉恒常 B. 知觉适应 C. 知觉选择 D. 知觉整体
9. 在小学生身上发现,有时学习某种材料后间隔一段时间所测量到的保持量,比学习后立即测量到的保持量要高,这种现象是_____。()
A. 高原现象 B. 后效 C. 记忆恢复 D. 遗忘曲线
10. 下列不属于内隐记忆测量方法的是_____。()
A. 词干补笔 B. 知觉辨认 C. 回忆 D. 模糊字辨认
11. 运用以前已获得的知识和经验,不需要更改地解决类似情境中的问题的思维过程叫做_____。()
A. 常规思维 B. 经验思维 C. 创造思维 D. 辐合思维
12. 如果双方在冲突中作出让步,这种调适方式叫_____。()
A. 和解 B. 妥协 C. 容忍 D. 调解



13. 布洛卡区病变引起的失语症为_____。()
A. 运动性失语症 B. 听觉性失语症
C. 传导性失语症 D. 接受性失语症
14. 语言活动主要是大脑_____的功能。()
A. 左半球 B. 右半球
C. 两半球都参与 D. 两半球都不参与
15. 小李在爬山的过程中,突然在草丛中看到一条蛇,这时他立刻感觉自己动弹不得,而且身上一阵冷汗,但是当蛇爬过,这种情绪状态就消失了,在出现意外事件和遇到危险情景下所出现的高度紧张的情绪状态叫_____。()
A. 激动 B. 应激 C. 激情 D. 心境
16. 认为情绪是人与环境相互作用的产物。在情绪活动中,人们需要不断地评价刺激事件与自身关系的_____。()
A. 认知—评价理论 B. 两因素情绪理论
C. 坎农—巴德学说 D. 评定—兴奋说
17. 下列属于姿态表情的是_____。()
A. 语音表情 B. 语调表情 C. 面部表情 D. 手势表情
18. 体操运动员比赛时想选择有挑战性的动作,但又担心会失败是_____。()
A. 接近—接近冲突 B. 接近—回避冲突
C. 回避—回避冲突 D. 双重接近—回避冲突
19. 下列不属于马斯洛需要层次理论的是_____。()
A. 归属和爱的需要 B. 权利需要
C. 尊重的需要 D. 自我实现的需要
20. 将领导行为分为民主、专制、放任三种类型的学者是_____。()
A. 勒温 B. 伯德 C. 斯德克迪尔 D. 若拉列夫
21. 下面属于认知能力的是_____。()
A. 艺术表演能力 B. 判别决策的能力 C. 劳动能力 D. 观察力
22. 智力表现为有目的地适应环境、塑造环境和选择新环境的能力称为_____。()
A. 情绪智力 B. 情境智力 C. 成功智力 D. 学业智力
23. 一个人不依活动目的和内容而转移的典型的、稳定的心理活动的动力特性是_____。()
A. 个性 B. 性格 C. 气质 D. 能力
24. _____是人格中最重要的心理特征,是人格中最本质、最核心的部分,是区别一个人与众不同、明显的和主要的差别所在。()
A. 气质 B. 能力 C. 性格 D. 态度
25. 荣格的个体全程发展观不包括_____。()
A. 将儿童心理学研究的年龄范围扩大到青春期
B. 提出前半生和后半生分期的观点
C. 重视“中年危机”
D. 论述老年心理
26. 按照托马斯—切斯的分类,饮食、睡眠等生理机能活动方面缺乏规律性,对新事物、新环境接

- 受很慢的婴儿属于_____。()
- A. 容易型 B. 困难型 C. 迟缓型 D. 慢慢活跃型
27. 如果给儿童呈现4朵红花和2朵白花组成的花束,问儿童的“红花多还是花多?”_____阶段儿童通常会回答“红花多”。()
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
28. 皮亚杰采用_____方法研究儿童的道德认知发展。()
- A. 两难故事和谈话法 B. 对偶故事和谈话法
C. 两难故事和观察法 D. 对偶故事和观察法
29. 一个人过分地卷入特定团体或某种亚文化中的特定角色中而绝对地排他,坚信他的方式是唯一的方式,这属于_____。()
- A. 自我同一性扩散 B. 自我同一性缺乏 C. 消极自我同一性 D. 自我同一性过剩
30. 老年期认知水平没有表现出下降的是_____。()
- A. 空间知觉 B. 记忆障碍 C. 注意力集中 D. 语言理解
31. 某次小孩哭闹时,家长给与糖果,小孩就停止了哭闹,重复几次之后,一旦小孩哭闹,家长就给与糖果。根据行为主义理论,家长给糖果的行为得到了_____。()
- A. 正强化 B. 负强化 C. 消退 D. 惩罚
32. 定势对迁移学习的影响为_____。()
- A. 只有促进作用 B. 只有阻碍作用
C. 既有促进作用又有阻碍作用 D. 既无促进又无阻碍作用
33. 在教育心理学的发展时期,主张把教育心理学作为一门独立的学科来进行研究,并提出了“文化发展论”和“内化说”的心理学家是_____。()
- A. 杜威 B. 维果茨基 C. 鲁宾斯坦 D. 桑代克
34. 根据科尔勃对学习风格的划分,喜欢抽象概念,能理解大量信息,并将信息简化得合乎逻辑的人属于_____。()
- A. 顺应型 B. 发散型 C. 聚合型 D. 同化型
35. 累积学习的观点认为新的学习是在原有学习的基础上进行的。这一观点的提出者是_____。()
- A. 奥苏贝尔 B. 加涅 C. 布鲁纳 D. 维果茨基
36. 激进建构主义学习理论以_____的理论为基础。()
- A. 皮亚杰 B. 布鲁纳 C. 奥苏贝尔 D. 维果茨基
37. 从事数学教育改革时,发现小学生学习四则运算有困难,就提出了小学生能不能学代数?这个问题可以通过实验研究获得明确的回答,这种选题的来源是_____。()
- A. 个人经验 B. 理论需要 C. 实际需要 D. 前人的文献资料
38. 俄国学者_____欲图用马克思主义观点来研究社会心理学。()
- A. 列宁 B. 巴甫洛夫 C. 斯大林 D. 普列汉诺夫
39. 拉丁方设计的主要作用是_____。()
- A. 平衡实验中可能产生的误差 B. 收集更多的实验结果
C. 合理分配实验材料 D. 提高实验效率
40. 目前研究的生态化趋向是为了提高实验的_____。()
- A. 内部效度 B. 外部效度 C. 效标效度 D. 重测信度

41. 呈现不同的刺激被试只对特定的刺激作反应,称为_____。()
A. 潜在反应时 B. 简单反应时
C. 辨别反应时 D. 选择反应时
42. 内隐联想测验的指标是_____。()
A. 反应时 B. 概率密度 C. 正确率 D. 信心评价
43. 极限法测量绝对阈限时,在递减序列中若出现期望误差,则求得的阈限值可能_____。()
A. 偏低 B. 不变 C. 偏高 D. 难以确定
44. 关于感觉的差别阈限,费希纳定律对韦伯定律的发展基于的假设是_____。()
A. 韦伯分数是一个常数 B. 每个最小可觉察主观相等
C. 仅在中等刺激强度范围有效 D. 不同感觉系统韦伯分数差异很大
45. 信号检测实验中,如果虚报率的纵坐标值为 0.11,击中率的纵坐标值为 0.33,则实验中的 β 为_____。()
A. -3.00 B. 3.00 C. 0.22 D. 0.33
46. 判断声源方向的线索有_____。()
A. 双耳强度差 B. 双耳时间差 C. 双耳周相差 D. 上述都对
47. 由个体的社会地位及处境地位决定的自我认同是_____。()
A. 地位 B. 身份 C. 角色 D. 自我
48. 听觉定位判断发生体的空间方位利用的是_____。()
A. 头 B. 肢体 C. 听觉器官 D. 眼睛
49. 坐在行使的火车上从窗口向外看,远处的对象看来与我们同向运动,而近的对象朝相反的方向运动,这种现象是_____。()
A. 似动现象 B. 真动现象 C. 诱动现象 D. 自主运动
50. 目标重复中,反应时间的节省被称为_____。()
A. 编码协调 B. 分心物抑制 C. 激活扩散 D. 目标激活
51. 下列不属于情绪的认知变量的是_____。()
A. 情景变量 B. 认知解释 C. 情绪反应 D. 自我报告
52. 有一个 $n = 10$ 的样本其均值为 20,在这个样本中增加了一个数,得到的新样本均值是 21。这个新增加的数为_____。()
A. 21 B. 31 C. 10 D. 25
53. 社会心理学这一术语最早在 1900 年由德国学者_____勒提出。()
A. 冯特 B. 斯腾伯格 C. 斯柏林 D. 谢夫勒
54. 求数据 16, 18, 20, 22, 17 的平均差_____。()
A. 18.6 B. 1.92 C. 2.41 D. 5
55. 从总体中抽取一个样本统计量作为总体参数的估计值,这是_____。()
A. 区间估计 B. 样本估计 C. 点估计 D. 抽样估计
56. 关于回归分析的正确描述是_____。()
A. 回归分析的目的是检验两个变量之间是否存在相关
B. 广义上说,回归分析包括相关分析
C. 只有两个自变量的线性回归叫简单线性回归

- D. 回归分析是以数学方式来表示变量之间的关系
57. 方差分析的主要任务是_____。()
- A. 检验组间虚无假设 B. 检验组内虚无假设
C. 检验部分虚无假设 D. 检验综合虚无假设
58. 抽签法是哪种抽样方法中常用的抽取方式_____。()
- A. 简单随机抽样 B. 等距抽样
C. 分层随机抽样 D. 两阶段随机抽样
59. 效标效度的估计方法不包括_____。()
- A. 相关法 B. 分组法 C. 预期表法 D. 再测法
60. 关于鉴别指数 D 的取值范围说法正确的是_____。()
- A. $0 < D < 1$ B. $0 < D \leq 1$ C. $-1 < D < 1$ D. $-1 \leq D \leq 1$
61. 测验的复本等值的条件,下列描述错误的是_____。()
- A. 各份测验测量的是同一种心理特质
B. 各份测验要有大体相同的难度和区分度
C. 各份测验题型相同,题目数量要相等
D. 各份测验包含相同的内容范围,题目要有重复
62. EPQ 中用于测定被试的掩饰、假托或自身隐蔽的量表是_____。()
- A. E 量表 B. L 量表 C. N 量表 D. P 量表
63. 一个五年级的学生在某项测验上的年级当量是 6.5,这说明_____。()
- A. 该学生在测验上的得分与五年级的平均分数相同
B. 该学生应经掌握了六年级的教学内容
C. 该学生应经掌握了七年级的教学内容
D. 该学生在测验上的得分与六年级中期的平均成绩相同
64. 某个标准参照测验共有 15 道题目,共有 10 人参加此测试。在第 5 题上,前测中有 3 人答对,在后测中有 8 人答对,那么第 5 题上被试的个人获得指数为_____。()
- A. 0.5 B. 0.8 C. 0.33 D. 0.53
65. 下列关于 MMPI 的说法不正确的是_____。()
- A. 它是采用经验法编制的自陈量表
B. 它适用于各年龄阶段的个体
C. 它包含 16 个重复的题目以测查被试反应的一致性
D. 它包括 10 个临床量表和 4 个效度量表
- 二、多项选择题(66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的选项中,至少有两个选项是正确的)**
1. 下列有关短时记忆,说法正确的是_____。()
- A. 是感觉记忆和长时记忆的中间阶段
B. 储存时间为 0.25s ~ 2s
C. 储存容量没有限度
D. 容量相当有限,大约为 7 ± 2 个单位
2. 下列有关表象和知觉,说法正确的是_____。()
- A. 表象是在知觉基础上产生的