

教育辙印

廖良辉 著



中国出版集团



现代出版社

教育報印

卷一百一十五

教育辙印

廖良辉 著



中国出版集团



现代出版社

图书在版编目(C I P)数据

教育辙印 / 廖良辉著. — 北京:现代出版社,

2014. 12

ISBN 978-7-5143-2949-0

I. ①教… II. ①廖… III. ①教育理论—文集②新闻
通讯—作品集—中国—当代 IV. ①G40-53②I253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 234603 号

作 者 廖良辉

责任编辑 张桂玲

出版发行 现代出版社

通讯地址 北京市安定门外安华里 504 号

邮政编码 100011

电 话 010-64267325 64245264 (传真)

网 址 www.xdcbs.com

电子邮箱 xiandai@cnpitc.com.cn

印 刷 北京佳顺印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 6.375

版 次 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5143-2949-0

定 价 22.00 元

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载

目 录

理论评论

论江泽民高校青年工作思想·····	2
浅论高校学生社团制度建设·····	21
试论高校思想政治工作中的师生人际关系·····	27
论高校思想政治教育社会化机制的构建·····	38
中美高校学生社团管理比较·····	51
论社会化推进“大学生素质拓展计划”·····	66
消费教育是个大问题·····	78
和谐社会需要雷锋精神·····	81
湖湘文化视野下的《山乡巨变》·····	84

调查报告

党建带团建工作大有可为·····	96
新时期永葆共产党员先进性的探索与思考··	114
深入开展大学生理想信念教育·····	128

新闻通讯

“我是党员，向我看齐”·····	142
火热的寒假生活·····	152
岳阳师范学院围绕培养创新人才抓教改·····	156
“三个百分之百”的背后·····	158
大学校园里的“红旗渠”·····	161
冯昊：12岁考进湖南大学·····	170
永葆先锋战士的本色·····	180
岳阳师范学院“助困”勤工俭学与学校帮扶结合··	183
同唱希望歌·····	185
首例网上非亲缘关系捐赠骨髓成功配对·····	192
湖南理工学院做足“农”字文章·····	194
他们的党费交到哪里·····	196



理论评论

论江泽民高校青年工作思想*

青年是祖国的未来,民族的希望。高校是培养青年人才的摇篮,是青年工作的重要阵地。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,十分关心青年大学生的成长和高校青年工作。江泽民同志曾先后考察过30多所高校,每到高校考察,江泽民同志总要与青年大学生亲切交谈。他十分关心青年大学生的成长成才,对高校青年工作面临的新形势、新任务、新内容和新路径做了一系列重要论述,为新时期青年学生运动指明了方向,丰富和发展了毛泽东思想、邓小平理论关于青年工作的论述,创建了具有鲜明时代特色和丰富内涵的高校青年工作思想体系。

* 原载《陕西青年干部管理学院学报》2002年第2期。

一、在高校青年工作的对象评价上，江泽民充分肯定“主流是好的”，殷切期望“青年大学生担当对祖国对民族的责任”，满怀深情“寄希望于青年一代”

青年大学生是一个特殊的群体。他们是伴随改革开放成长起来的，是整个社会力量中最积极、最有生气的力量之一，往往又是西方敌对势力争夺的对象；他们热爱祖国，渴望成才，要求上进，同时又缺少艰苦环境的锻炼，对改革的艰巨性、长期性和复杂性往往估计不足；他们最少保守思想，最能接受新生事物，但往往缺乏辩证的思维方法和敏锐的政治鉴别力，容易受错误思潮的冲击和影响；他们既是改革开放的坚定支持者、解放思想的先行者、迎接挑战的主动者，同时也在复杂多变的国际国内环境和曲折长期的改革进程中经受着严峻的考验。在青年大学生与社会发展同频共振的时代，如何看待青年一代，如何引导青年一代，是摆在全党全社会面前的一个重大问题。江泽民同志审时度势、高屋建瓴，运用和发展马克思主义青年观，科学地揭示了青年大学生的本质与特征，论述了他们的地位和作用，做出了符合实际而又鼓

舞人心的客观评价。

(一)青年的主流是好的

1989 年底，刚刚就任总书记不久的江泽民同志在给北京医科大学学生布仁巴雅尔的回信中，阐述了他对当代青年大学生的基本评价。他在回信中说：“我同样看到了，我们的年轻一代的心是纯洁的，主流是好的。青年中有一大批热爱共产党、热爱社会主义，决心为共产主义事业献身的人，他们代表了当代青年的主流。”江泽民同志在同北京第二外国语学院、清华大学、北京大学的学生代表座谈时，充分肯定广大青年大学生“拥护改革，支持稳定，绝大多数是好的。”江泽民同志的这一论述在不同场合又多次谈及，这是他对青年大学生的基本评价，是他关于青年和青年工作思想一系列论述的基础，也是当前高校青年工作的立足点。

(二)青年大学生担当着对祖国对民族的责任

1990 年 2 月，北京大学的 11 名学生联名给江泽民同志写信，抒发他们的爱国之情、报国之志，同时也反映了他们的困惑和思考。“90 年代的大学生应该做些什么？青年知识分子怎样选择正确

的成长道路？”一个月后，江泽民同志邀请他们到中南海座谈。江泽民同志座谈时说：“青年大学生担当着对祖国对民族的责任，一定要把个人前途和国家的前途结合起来。”

1991年12月19日，江泽民在厦门大学看望青年学生时说，党中央对青年大学生是寄予厚望、充分信任和充满信心的。对青年一代要求严格一些，也是意在激励。他特别强调，青年一代肩负的责任很重。实现社会主义现代化建设的宏伟目标，需要全国人民努力奋斗，青年人更要立志贡献自己的力量。

1992年5月20日，江泽民与首都大学生座谈。他指出，党和人民对知识分子的新鲜血液——大学生十分信任，一直寄予厚望，相信青年大学生一定会继承和发扬我国知识分子的优良传统，投身改革开放的伟大洪流，在加快经济建设和社会发展中发挥重要的作用。1998年5月4日，江泽民同志在北京大学百年校庆的时候又要求当代中国的青年一代，要继承和发扬五四运动的光荣传统，努力担当起振兴中华的历史使命，创造出无愧于时代和人民的业绩。

(三)中国的未来寄托在青年身上

“青年是社会中最富有活力的部分，是我们事业的希望。”江泽民同志在厦门大学考察时，曾意味深长地对青年大学生说，未来世界谁主沉浮？就是青年一代。

1991年2月，江泽民来到郑州大学。当一位校领导谈到大学生正在开展“重塑大学生形象”活动时，江泽民接过话说：“我们当领导的，做师长的，一定要关心、理解、爱护年轻人，他们是我们的子弟，是跨世纪的一代，中国的未来寄托在他们身上。”

1992年1月24日，江泽民在南京大学发表了热情洋溢的讲话：“看到朝气蓬勃的同学们，心里非常高兴。革命事业的接力棒，要一代一代地传下去，就像江河奔流不息一样，一浪推一浪，不断向前进。”

1998年4月29日，江泽民在考察北京大学时鼓励青年大学生说：“青年是祖国的未来，民族的希望。在二十一世纪，中国发展新的历史篇章将由你们来写。”6月5日，江泽民同志在与团十四大部分代表座谈时饱含深情地说：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就

有希望。”

江泽民同志的这些表述，从社会发展和人类文明进步的战略高度反复强调了当代青年大学生的社会地位和历史责任，充分体现了以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体对青年大学生的关心爱护与殷切期望，同时也构成江泽民高校青年工作思想体系的基石，江泽民同志关于高校青年工作的一系列论述都是在他对中国当代大学生的这些评价基础上做出的。

二、在高校青年工作的指导思想上，江泽民十分关心“两课”、“三进”，着重指出“要切实加强思想政治教育”，特别要求“要用科学的理论武装青年大学生”

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，在领导全国人民全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业时，时刻不忘青年大学生的健康成长，时刻不忘加强青年大学生的思想政治教育。江泽民同志每到高校考察，每谈到高校工作，总要论及青年大学生的思想政治工作。他在不同时期，针对不同的情况，从不同的角度深刻地阐述了高校思想政治工作的地位、作用、内容和方法，

明确了高校青年工作的指导思想。

(一)总揽时代风云变幻,阐述高校青年工作加强思想政治教育的极端重要性

——加强青年大学生思想政治教育是维护国家社会稳定的需要。保持高校的稳定对保持国家的政治稳定具有十分重要的意义。稳定压倒一切,青年大学生要做维护稳定的积极力量,这是江泽民同志反复强调的观点。江泽民特别要求当代大学生一定要“珍惜安定团结的政治局面,成为维护社会稳定的积极力量”。

——加强青年大学生思想政治教育是培养跨世纪优秀人才的需要。当代大学生是社会主义事业的建设者和接班人,是未来所需高素质人才的后备军,他们的思想政治素质如何,直接关系到社会主义事业的兴衰成败。面对复杂的国际国内形势,特别是改革开放和社会主义市场经济带来的新形势、新变化,对尚处在世界观、人生观和价值观形成中的大学生,影响是深远的。江泽民指出,高等学校要旗帜鲜明地反对资产阶级自由化,要理直气壮地坚持四项基本原则,对青年大学生加强思想政治教育。

——加强青年大学生思想政治教育是实施科教兴国战略的需要。当今世界，科学技术日新月异，知识经济初见端倪，综合国力的竞争越来越激烈。江泽民同志准确把握时代变化的这一显著特点，深刻地指出：“当今世界的竞争，归根到底，是综合国力的竞争，实质则是知识总量、人才素质和科技实力的竞争。”江泽民同志同时指出，“教育是人才培养之基和立国之本”。高校是培养高级人才的摇篮。高等教育的发展不仅影响整个教育事业，而且关系到社会主义现代化建设的未来。因此，江泽民反复强调，高等院校一方面要更新教育观念，改革教育体制，充实和更新教育内容，传授最先进的科学文化知识；另一方面一定要加强青年大学生思想政治教育，把德育放在首位，努力培养德才兼备的高素质人才。

（二）把握改革发展全局，确立高校青年工作新的指导思想

——加强马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论教育，是高校青年工作的根本。江泽民同志十分关心高校的马克思主义政治理论课、思想品德课教育和邓小平理论“进课堂、进教材、进学生

头脑”工作。党的十四大以来，江泽民反复强调，高校必须加强马列主义理论、毛泽东思想特别是邓小平理论教育，要坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装青年。1998年，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体讨论并通过了全国高校“两课”课程设置新方案，把“邓小平理论概论”作为大学生学习邓小平理论的必修课。

——坚定青年大学生的理想信念，是高校青年工作的核心。理想信念是一个公民、一个政党、一个国家的精神支柱和动力源泉；理想信念教育是高校青年思想政治教育的核心内容。江泽民同志不仅强调“青年人一定要有崇高理想和坚定信念”，而且根据时代提出的历史任务，明确指出：“当代青年要树立的理想，就是把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，实现中华民族的全面振兴。当代青年要建立的信念，就是坚持党的基本理论和基本路线不动摇，坚定不移地走建设有中国特色社会主义的道路。”江泽民同志还要求，要帮助大学生坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。

——不断加强爱国主义、社会主义和集体主义教育，是高校青年工作的灵魂。爱国主义、社会主义和集体主义是我们时代的主旋律。要爱祖国、爱人民，这是江泽民同志对青年大学生的第一要求。江泽民同志还科学地论述了爱国主义、集体主义、社会主义教育的主要内容和相互关系，并强调指出：“思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”

——加强社会主义法制与道德教育，是新时期高校青年工作的着力点。在新的历史时期，江泽民十分重视社会主义法制和道德建设。党中央把依法治国、以德治国为政治体制改革的一项重要内容，确定为党领导人民治理国家的基本方略。培养当代青年大学生有道德、守纪律是培养“四有”新人的重要内容。针对少数大学生法制观念淡薄、道德素质不高的情况，江泽民特别强调要对青年大学生加强法制教育和道德教育。他指出，搞好法制教育，提高法律意识，增强法制观念，是加强社会主义精神文明建设所必需的，也是高校思想政治工作的重要内容。