

配合新版初中语文课本使用

初中语文 词语汇释 与训练

陈佳坤

陈欣

彭敏

3



测绘出版社

初中语文

词语汇释与训练

——配合新版初中语文课本使用

(第三册)

陈佳坤 陈欣 彭敏 编著

测绘出版社

初中语文词语汇释与训练

——配合新版初中语文课本使用

(第三册)

陈佳坤 陈欣 彭敏 编著

*

测绘出版社出版

一二〇一工厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

*

开本 787×1092 1/32·印张 7·字数 155 千字

1988年8月第1版·1988年8月第1次印刷

印数 00,001—50,000册·定价 1.70元

ISBN 7-5030-0195-X/G·5

编 者 的 话

《初中语文词语汇释与训练》系根据1988年秋人民教育出版社出版的全日制中学初中语文课本(修订本)编写,首次出版,共六册(1988年秋出版一、三、五册,1989年春出版二、四、六册),与课文配套使用。

本书由词语汇释和词语训练两部分组成。

词语汇释部分按课编写,查找方便。

语体文的条目以词和词组为主,每个条目有准确、翔实的注释和可供同学造句借鉴的课外例句(例句之间用“|”号隔开,一般不注明出处)。多义项的词,用①②③……分项解释,其例句也相应地用①②③……分项列出。对难懂的词,先解释词素,后解释词义。词语中易读错、写错的字,还从音、形方面加以提示或分析。

文言文条目以词组和句子为主,先用现代汉语译出,再解释课本未注的词。

词语训练部分按课文的单元编排设计,即每单元课文后面都有一个相应的词语训练单元(书后附参考答案),供同学自学测试。词语训练既立足课内,又兼顾课外,涉及词的形、音、义及运用等方面,覆盖面广而重点突出。题目新颖活泼,趣味性强;题型以标准化试题为主,多达50种。

由于编者水平有限,书中缺点甚至错误在所难免,请广大读者批评指正。

目 录

一 一件小事·····	(1)
二 变色龙·····	(4)
三 制台见洋人·····	(6)
四 第二次考试·····	(12)
五 最好的顾客·····	(20)
训练一·····	(28)
六 蜘蛛·····	(34)
七 春蚕到死丝方尽·····	(37)
八 巍巍中山陵·····	(39)
九 兔·····	(44)
十 海 光·····	(51)
训练二·····	(56)
十一 谁是最可爱的人·····	(62)
十二 生命的支柱·····	(65)
十三 金杯之光·····	(73)
十四 “面人郎”访问记·····	(80)
十五 两百个将军同一个故乡·····	(87)
训练三·····	(93)
十六 苏州园林·····	(97)

十七	中国石拱桥	(102)
十八	故宫博物院	(105)
十九	雄伟的人民大会堂	(112)
二十	凡尔赛宫	(115)
训练四		(120)
二十一	故乡	(125)
二十二	七根火柴	(130)
二十三	牛郎织女	(134)
二十四	连升三级	(138)
二十五	永不要忘记	(140)
训练五		(143)
二十六	周总理，你在哪里	(150)
二十七	梅岭三章	(150)
二十八	回延安	(151)
二十九	西里西亚的纺织工人	(152)
三十	天上的街市	(154)
训练六		(155)
三十一	批评和自我批评	(157)
三十二	俭以养德	(161)
三十三	从三到万	(163)
三十四	畏惧错误就是毁灭进步	(165)
三十五	论“基本属实”	(168)
训练七		(170)

三十六	愚公移山·····	(176)
三十七	大铁椎传·····	(182)
三十八	冯婉贞·····	(187)
三十九	短文两篇·····	(194)
	陋室铭	
	爱莲说	
四十	诗词七首·····	(196)
	木兰诗	
	望天门山	
	十一月四日风雨大作	
	杜少府之任蜀州	
	春夜喜雨	
	忆江南	
	渔歌子	
训练八·····		(199)
参考答案·····		(204)
训练一·····		(204)
训练二·····		(205)
训练三·····		(207)
训练四·····		(209)
训练五·····		(210)
训练六·····		(212)
训练七·····		(212)
训练八·····		(213)

一 一 件 小 事

耳闻目睹 “睹”的左边是目，不是贝。

〔释〕 闻：听见。睹：看见。亲耳听见，亲眼看到。

〔例〕 在前线采访期间，他耳闻目睹了许许多多的动人事迹。|他写的是当时耳闻目睹的事情，因此十分生动，现实感很强。

所谓

〔释〕 ①所说的。 ②(某些人)所说的(有时含否定的意思)。

〔例〕 ①所谓“假山”，就是指庭院、园林中用土或石叠成的小山，可作为装饰和观赏之用。|这就是所谓“一夫当关，万人莫开”的地方。 ②敌人的那些所谓“王牌军”，往往不堪一击。|如果过分强调个人的所谓“兴趣”，那就不合适了。

痕迹 “迹(jì)”不要错读成jǐ。

〔释〕 ①物体留下的印儿。 ②事后留下的迹象、印象。

〔例〕 ①小明把爸爸的工作服洗得干干净净，衣服上面再也看不出一点油污的痕迹了。|只见那个小孩“倏”地一下钻入了水中，水面上荡起的几圈涟漪消散后，便再也看不到一丝的痕迹了。 ②在我心中，关于她的事，早就不留什么痕迹了。|望着那一张似曾相识的脸，我努力地记忆深处搜索着残留的痕迹。

料定

〔释〕 料：估计，猜想。预料，断定；或估计到一定是怎么样。

〔例〕 我早就料定这个计划是不可能实现的。| 天色阴黄，他料定要有一场大雪。

惹出是非

〔释〕 是非：口舌，事端。引起争端，制造麻烦。

〔例〕 他埋怨道：“都是你们两个不好，说话不注意，这下惹出是非来了，看你们怎么办？”| 班长对工作非常负责，就是工作方法不太好，有时不免要惹出是非来。

理会

〔释〕 ①懂，了解。 ②注意。 ③理睬。

〔例〕 ①张老师的数学讲座深入浅出，不难理会，很受同学们的欢迎。| 他琢磨了半天，终于理会了这篇文章的主题。 ②小李在那儿站了半天，也没有人理会他。| 人家说了半天，他也不加理会，到时候还是问这问那的。 ③对那些闲言碎语，他从不理会。| 两个售货员只顾聊天，顾客等了半天，也不理会。

装腔作势 “势”的右上是丸，不是九。

〔释〕 腔：腔调；势：姿势。故意装出一种腔调，作出一种姿势。形容故意做作，含有贬义。

〔例〕 你心里怎么想的就怎么说，不要装腔作势。| 装腔作势的东西，不能反映真理，而且还会妨害真理。

憎恶 “憎(zēng)”不要错读成zèng(赠)。

〔释〕 痛恨，厌恶。

〔例〕 这家伙爱在背地里搞鬼，大家对他憎恶透了。| 对那几个破坏公共秩序的人，群众纷纷投去憎恶的目光。

踌躇 “踌(chóu)”不要错读成shòu(寿)

〔释〕 ①犹豫。 ②得意的样子，形容心满意足。

〔例〕 ①他踌躇了一会，终于对老师直说了。|在个人利益和党的利益不一致时，他毫不踌躇地服从党的利益，牺牲个人利益。 ②他终于实现了自己的愿望，踌躇满志地走上了新的工作岗位。|马名既定，颇觉踌躇满志，他就决计也给自己取个名字。(塞万提斯：《堂吉诃德》)

诧异 “诧(chà)”不要错读成zhái(宅)。

〔释〕 觉得十分奇怪。

〔例〕 小姑娘突然哭了起来，孩子们都诧异地相互看着。|他刚一跨进家门，母亲便很诧异地问他：“今天怎么回来这么早？”

异样 “异”的上边是“巳”，不是“己”或“已”。

〔释〕 与平常不同的；特殊。

〔例〕 我一进门，大家就用一种异样的目光看着我，心里觉得非常奇怪。|猛然间，他听到了一种异样的声音。

思索 “索(suǒ)”不要错读成suó。

〔释〕 思考探求。

〔例〕 为了祖国的命运和民族的前途，他苦苦地思索着，追求革命真理。(朱敏：《深情忆念周伯伯》)|那学生基础好，不加思索就对答如流。

姑且

〔释〕 表示暂时地，暂时如此，带有某种让步的意思，说明在不得已的情况下，只好如此。

〔例〕 队长还没回来，我们姑且再等一等吧。|这个办法，你姑且先试试吧。

惭愧 “惭(cán)”不要错读成cǎn。

〔释〕 因为自己有缺点、做错了事或未能尽到责任而感到不安。

〔例〕 他的话使我又感动又惭愧。| 我没有把这项工作做好，心里非常惭愧。

二 变 色 龙

沉静 “沉”不要错写成“沈”。

〔释〕 ①寂静。 ②(性格、心情、神色)安静，平静。

〔例〕 ①暮霭沉沉，四周一片沉静。| 教室里格外沉静，同学们都在埋头做作业。 ②他总是那么沉静，那么自信。| 他的脸色依然是那样沉静。

无精打采 “采”不要错写成“彩”。

〔释〕 精：精神；打：打消；采：兴致。形容精神萎靡，不振作。

〔例〕 他无精打采地斜靠在树上，一句话也不愿说。| 天气炎热，连柳枝也懒得动，无精打采地低垂着。

仿佛 “佛(fú)”不要错读成fó。

〔释〕 ①似乎，好象。 ②象，类似。

〔例〕 ①烈日仿佛一盆火，烤得人心烦意乱。| 他干起活来仿佛不知道什么是疲倦。 ②他和我弟弟年纪相仿佛。| 她的模样还和刚毕业时相仿佛。

流露

〔释〕 (意思、感情)不自觉地表现出来。

〔例〕 得了满分，他的脸上流露出胜利的喜悦。| 这个青年战士眉目间流露出一股刚气。

恐怖

〔释〕 由于生命受到威胁而引起的害怕、惊恐。

〔例〕 她往窗外一看，脸上顿时显出恐怖的神色来。| 城里的气氛很恐怖，商店都关了门。

魁梧

〔释〕 (身体)强壮高大。

〔例〕 透过雨幕，我看见军长那高大魁梧的身躯。| 这支篮球队的队员身材魁梧，技术全面，曾夺得全市冠军。

异想天开

〔释〕 异：奇特。天开：比喻凭空的，根本没有的事情。形容想法离奇，难以实现。有时也指未来可能实现的积极的想法。

〔例〕 这两个小学生看了武打片后，竟异想天开地跑到少林寺想拜师学艺。| 当初，几个年青人想在村里办个文化乐园，一些老年人却认为他们是异想天开。

洋溢

〔释〕 (情绪、气氛等)充分流露。

〔例〕 每一个队员的脸上都洋溢着胜利的喜悦。| 辽阔的原野上，到处是绿茵茵的草地，零星地点缀着些黄的红的白的花，四处洋溢着花草的芳香。

伶俐

〔释〕 聪明，灵活。

〔例〕 这个小家伙活泼伶俐，讨人喜欢。| 春天到了，伶俐可爱的小燕子又回到我们家来了。

恐吓 “吓(hè)”不要错读成xià(下)。

〔释〕 以要挟的话或手段威胁人。

〔例〕 视死如归的革命战士根本不把敌人的恐吓放在眼里。| 孩子做错了一点事，怎么可以恐吓呢？

三 制台见洋人

直截 “直”中间是三横，不是两横。

〔释〕（言语、行动等）简单爽快。

〔例〕有意见，直截提出来，别转弯抹角的。|老王直截了当地指出这样做会脱离群众的。

约略

〔释〕大概。

〔例〕关于这次会议的情况，老张约略知道一些。|手头的事我约略半小时就能处理完。

陈说

〔释〕有条理地说出。

〔例〕小王把解题过程详详细细地陈说了一遍。|关于春游的去处，同学们纷纷发言，各自陈说着理由。

头绪

〔释〕复杂纷乱的事情中的条理。

〔例〕他经过一番努力，才使工作有了点头绪。|平时不注意复习和总结，到考试时他感到茫无头绪。

三头六臂 “臂”不要错写成“壁”或“璧”。

〔释〕原指佛的法相，后转用比喻了不起的本事。

〔例〕他们并非长了三头六臂，他们的成就是靠双手做出来的。|他深有感触地说：“离开了群众的支持，我们就是有三头六臂也不顶用。”

分辩 “辩”中间是“讠”，不是“y”。

〔释〕辩白。

〔例〕他还要分辩几句，同组的人捅了捅他，示意他先

不要说了。|他很严肃地说：“情况已经很清楚了，你们也用不着再分辩了。”

交涉 “涉”的右下是少，不是少。

〔释〕 跟对方商量解决有关问题。

〔例〕 小李自告奋勇地说：“这件事我去跟厂家交涉。”

|交涉的结果，对方同意交出扣压的车辆。

恭恭敬敬 “恭”的下边是小，不是水或小。

〔释〕 严肃有礼貌。

〔例〕 接过获奖证书以后，他恭恭敬敬地给领导行了一个礼。|小明恭恭敬敬地给来家访的老师送上一杯茶。

索性

〔释〕 表示直截了当，干脆。

〔例〕 累得走不动的时候，索性在地上坐一会儿。|小伙子们干得汗流浹背，索性把上衣都脱了。

刻不可缓 “缓”的右边是爰，不是爱。

〔释〕 一刻也不能拖延，形容形势紧迫。

〔例〕 这些同志的生命危在旦夕，营救他们脱险是一个刻不可缓的特急任务。|加强梵文和西北古代语言的研究已刻不可缓。

大惊失色

〔释〕 失色：因受惊或害怕而面色苍白。非常吃惊，连脸色都变白了。

〔例〕 大街上，一匹马受了惊吓而发狂乱跑，众人大惊失色，一位解放军战士见状勇敢地冲了上去，制服了惊马，保障了周围群众的安全。|一个士兵大惊失色地跑到这个反动军官面前报告：“工人们冲上来了。”

决计

〔释〕 ⊖表示主意已定。 ⊕表示肯定的断定。

〔例〕 ⊖无论如何，我决计明天动身。 | 我已决计这么做了，你们不用再劝了。 ⊕我相信，他决计不会做这种事。
| 这道题这么答决计没错。

叽哩咕噜

〔释〕 ⊖形容说话别人听不清或听不懂。 ⊕形容物体滚动的声音。

〔例〕 ⊖一进门，就看见小姑娘正捧着本书，嘴里叽哩咕噜地不知念些什么。 | 两个外商叽哩咕噜商量了一阵，终于同意了中方提出的条件。 ⊕电影院里，一个观众不小心踢倒了脚下的汽水瓶，顿时，安静的影院里响起了瓶子叽哩咕噜的滚动声。 | 几只空桶从山上叽哩咕噜地滚下来。

怠慢 “怠(dài)”不要错读成tái(台)。

〔释〕 ⊖冷淡，轻慢。 ⊕客套话，表示招待不周。

〔例〕 ⊖请等一等，我去买点熟菜，决不能怠慢你这位稀客。 | 不管怎么说，对待客人不能怠慢。 ⊕这次你们来，我们招待不周，太怠慢。 | 他连声向客人抱歉道：“实在太怠慢了，太怠慢了。”

气焰 “焰”的右下是“白”，不是“白”。

〔释〕 比喻人的威风气势(多含贬义)。

〔例〕 最近，公安局在各单位治安人员的配合下，狠狠打击了流氓分子到处活动的嚣张气焰。 | 但是那个时候的祖国，由于内外反动派的气焰高涨，一桩又一桩的事情，总是那么教华侨失望。(秦牧：《中国人的足迹》)

蓦地 “蓦(mò)”不要错读成mù。

〔释〕 出乎意料地；突然。

〔例〕 分别多年的老同学蓦地出现在眼前，他一时惊喜

得说不出话来。| 蓦地，一伙人停住了奔跑，欢声喊道：“逮住啦！”

六神无主

〔释〕 六神：道教的说法，人的心、肺、肝、肾、脾、胆各有神灵主宰，称为六神。形容惊慌着急而没有主意。

〔例〕 老仓库保管员临走前一再叮嘱小李要注意安全，万一遇到紧急情况时，要镇定，不能六神无主。| 妈妈这时已弄得六神无主，不知拿什么东西才好，拎起这个，放下那个，越急就越是手忙脚乱。

随机应变 “应(yīng)”不要错读成yīng。

〔释〕 随时根据情况的变化，灵活机动地应付。

〔例〕 小露随机应变，将敌人引进了沼泽地，使他们成了瓮中之鳖。| 这位乒坛老将，斗志顽强，经验丰富，能针对对手的特点，随机应变，运用各种战术，取得胜利。

夸奖 “夸”的下边是亏，不是亏。

〔释〕 称赞。

〔例〕 能受到父亲的夸奖是很不容易的。| 我们的班长经常得到老师的夸奖，但他始终没有流露出半点骄傲自满的情绪。

三言两语

〔释〕 三、两：指数量少。形容言语简短。

〔例〕 父亲每天早出晚归，忙得顾不上和我们说上三言两语。| 这个问题比较复杂，需要分析，三言两语说不清楚，下次再跟你详谈吧！

牵涉

〔释〕 一件事情关联到其他的事和人。

〔例〕 他实在没有想到这个案件竟会牵涉到老战友的儿

子。|解决了你的问题就要牵涉到与你相仿的一大批人。

霎时 “霎(shà)”不要错读chà(刹)。

〔释〕 极短时间。

〔例〕 操练开始了，霎时，喊杀声、马嘶声、军号声，在河谷中回响起来。|刚才欢乐和谐的气氛霎时低沉下来。

舒展 “舒”的右边是予，不是矛。

〔释〕 ①不卷缩；不皱。 ②(身心)安适；舒适。

〔例〕 ①面前是一朵美丽的香水月季，它舒展着水红色的花瓣，吐露着鹅黄色的花蕊，微风吹过，不时地飘来阵阵沁人心脾的幽香。|风变得强劲起来，湖畔的杨柳开始摇摆，舒展开柔软的枝条。 ②仰面躺在暖洋洋的沙滩上，舒展极了。|清晨的公园，空气新鲜，鸟语花香，张老感到四肢舒展，精力充沛。

吩咐

〔释〕 口头指派或命令。

〔例〕 连长吩咐炊事班星期天早点开饭。|有什么事需要我帮忙，就请尽管吩咐吧。

耽误 “耽(dān)”不要错读成zhěn(枕)。

〔释〕 由于拖延而误事。

〔例〕 她知道，哪怕只耽误两三分钟，都要使工作受到损失，所以天不亮就起来做准备了。|手术后，医生说要是晚送来一会儿，孩子的病就给耽误了。

不以为然

〔释〕 不认为是这样，表示不同意，有轻视的意思。

〔例〕 你别不以为然，这件事和你的关系还不小呢！|他虽然口里答应了老师提出的三点要求，心里却很以为然。