

 21世纪党史国史系列教材

中国近现代史概要

(第2版)

中国人民大学中共党史系 / 组编

主编 / 王顺生

副主编 / 杨凤城 齐鹏飞

ZHONGGUOJINXIANDAISHIGAIYAO



21世纪党史国史系列教材

中国近现代史概要

(第2版)

中国人民大学中共党史系 / 组编

主编 / 王顺生

副主编 / 杨凤城 齐鹏飞

ZHONGGUOJINXIANDASHIGAIYAO

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史概要/王顺生主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 1
21 世纪党史国史系列教材
ISBN 978-7-300-16860-9

I. ①中… II. ①王… III. ①中国历史-近代史-高等学校-教材②中国历史-现代史-高等学校-教材 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 317901 号

21 世纪党史国史系列教材
中国近现代史概要 (第 2 版)
中国人民大学中共党史系 组编
主 编 王顺生
副主编 杨凤城 齐鹏飞

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京昌联印刷有限公司	版 次 2007 年 9 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	2016 年 1 月第 2 版
印 张	14.25	印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷
字 数	317 000 元	定 价 29.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

“21世纪党史国史系列教材”编委会

彭 明 石仲泉 朱佳木

张启华 章百家 李 捷

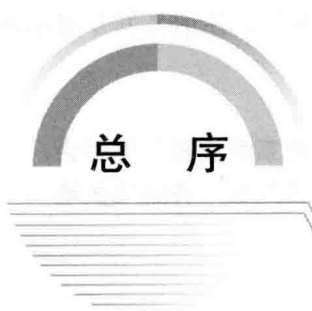
郑 谦 张树军 张星星

刘国新 陈东林 武 力

王顺生 吴美华 王 东

萧延中 杨凤城 齐鹏飞

主 编 杨凤城 齐鹏飞



总 序

中国人民大学中共党史系中共党史专业自 20 世纪 50 年代建立以来，始终重视教材建设。中共党史学科和中共党史系的创始人何干之教授早在 1954 年就主编出版了《中国现代革命史讲义》，被高等教育部确定为全国高等学校教材，先后三次修订再版，到 1959 年发行上百万册，并译成俄、英、越等国文字在国外发行。中共党史系已故老主任、著名党史学家胡华教授主编的《中国革命史讲义》，自 1959 年正式出版，到 1966 年底，共印行 138 万册，1979 年后再版 20 万册。进入 80 年代后，中共党史系原主任杨先材教授主编的《中国革命史》亦印行上百万册。90 年代后，中共党史系原主任何沁教授主编的《中华人民共和国史》、原主任王顺生教授主编的《毛泽东思想概论》均印行数十万册。

当今学术研究进展迅速，新材料、新视角、新观点不断涌现，大有令人应接不暇之感。一方面，考虑到教材应当跟踪和反映最新的有共识的学术成果；另一方面，中共党史系本科教学亦亟须编写专业主干课教材。特别是目前使用的中国共产党历史教材基本上都是 20 世纪 80 年代出版的，无论是涵盖范围、材料还是观点均已落后于时代和学术的发展；90 年代由当时的中共中央党史研究室主任胡绳主编的《中国共产党的七十年》、中共中央党史研究室主持撰写的《中国共产党历史》（上卷），是近十几年来出版的有关中共党史的高质量著作但并非教材。由此可见编写一部最新的关于中国共产党历史的教材的必要性和重要性。除了传统的专业教材以外，近些年出现的新课程和新的研究领域，也需要编写教材，如马克思主义中国化、执政党的建设等。基于上述考虑，我们目前组织编写了第一批教材，其中有《中国共产党历史》、《中华人民共和国史》、《马克思主义党的学说和党的建设》、《中国近现代史概要》、《中共党史学概论》五本。教材的主要对象是本科生，但也适当考虑到硕士研究生、党政干部和对党史国史有兴趣的读者的阅读需要。

为了保证教材编写质量，我们特别组成了编委会，其成员主要是中共党史系的在职教



授和兼职教授。当然，由于编写者水平有限，缺点甚至错误难以避免，还请各方专家不吝赐教、批评，以为将来修订之用。

“21 世纪党史国史系列教材”编委会

杨凤城 齐鹏飞执笔

不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

——毛泽东：《改造我们的学习》

要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。

——邓小平：《振兴中华民族》

以史为鉴，可以知兴替。今天的中国是历史的中国的发展，作为当代中国的领导干部，如果不了解中国的历史，特别是中国的近代史、现代史和我们党的历史，就不可能认识和把握中国社会发展的客观规律，继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统，也就不能胜任领导建设有中国特色社会主义的职责。

——江泽民：《努力建设高素质的干部队伍》

中华民族历来就有治史、学史、用史的传统。我们党在领导革命、建设和改革的过程中，一贯重视对历史经验的借鉴和运用。在新形势下，我们要更加重视学习历史知识，更加注重用中国历史特别是中国革命史来教育党员干部和人民。不仅要学习中国历史、还要学习世界历史，不仅要有深邃的历史眼光、而且要有宽广的世界眼光。

——胡锦涛：《在中共中央政治局第九次集体学习时的讲话》



前言

中华民族历来就有治史、学史、用史的传统。以史为鉴，可以知兴替。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的进程中，一贯重视对历史经验的总结、借鉴和运用，一贯重视对大学生进行历史教育。

本教材将 170 多年的中国近现代史分为三个大的时期，即三编：

上编，从 1840 年鸦片战争到 1919 年五四运动前夜。这是有着两千多年封建社会历史的中国遭遇外国列强侵略，逐步演变为半殖民地半封建社会的屈辱史、辛酸史。与此同时，中国人民进行了顽强的抵抗，从地主统治阶级中的改革派到农民阶级到资产阶级维新派再到资产阶级革命派，为民族的独立和振兴提出了各式各样的方案，但是，这些方案的试验都失败了。实现民族独立和人民解放，必须要有新的指导思想和新的领导力量。

中编，从 1919 年五四运动到 1949 年中华人民共和国成立。这段历史又通常被称为“新民主主义革命时期”。五四运动后，马克思主义在中国开始得到广泛传播，马克思主义和中国工人运动相结合，中国共产党应运而生，从此，中国革命的面貌焕然一新。在中国共产党的领导下，中国人民经过 28 年的艰苦奋斗，终于取得了新民主主义革命的胜利，实现了民族独立和人民解放，人民当家作主的新中国诞生了。

下编，从中华人民共和国成立一直到现在。主要是中国共产党领导中国人民为实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕而奋斗的历史。在新中国成立后的头 7 年，一派欣欣向荣；之后的 20 年，一方面继续取得了伟大的成就，另一方面也付出了沉重的代价。以 1978 年底的中共十一届三中全会为标志，中国迈入了改革开放和现代化建设的新时期。经过 30 多年的改革开放和现代化建设，中国的经济实力和综合国力大幅提升。今天，中国人民在中国共产党的领导下，正在为全面建成小康社会而努力。到 21 世纪中叶，中国必将基本实现现代化，达到中等发达国家的水平，实现近代以来中国人民的夙愿——中华民族的伟大复兴。

从历史中，我们了解过去，汲取智慧；从历史中，我们珍惜今天，展望未来。



目 录

上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919 年)

本编综述 风云变幻的八十年	3
一、鸦片战争前的中国与世界	3
二、西方资本主义国家的殖民主义侵略与近代以来中华民族面对的两大历史任务	6
第一章 反对外国侵略的斗争	11
第一节 资本—帝国主义的侵略	11
一、军事侵略	12
二、政治控制	13
三、经济掠夺	14
四、文化浩劫和文化渗透	16
第二节 抵御外来侵略、争取民族独立的斗争	18
一、反抗外来侵略的斗争历程	18
二、粉碎瓜分中国的图谋	19
第三节 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒	20
一、反侵略斗争失败的原因	20
二、民族意识的觉醒	22
第二章 对国家出路的早期探索	24
第一节 农民群众斗争风暴的起落	24
一、太平天国农民战争	25
二、太平天国农民战争的局限与意义	27



第二节 洋务运动的兴衰	28
一、洋务的兴办	28
二、洋务运动的历史作用及其失败	30
第三节 维新运动的进行和夭折	31
一、戊戌维新运动的兴起	32
二、戊戌维新运动的历史意义与失败教训	36
第三章 辛亥革命与帝制的终结	37
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	37
一、辛亥革命爆发的历史条件	38
二、资产阶级革命派的活动	40
三、三民主义学说和资产阶级共和国方案	41
第二节 辛亥革命与建立中华民国	44
一、封建帝制的覆灭	44
二、中华民国的建立	45
第三节 辛亥革命的失败	46
一、共和制蜕变为封建军阀专制	46
二、为挽救共和不懈努力	47
三、旧民主主义革命的终结	49

中编 从五四运动到新民主主义革命胜利 (1919—1949 年)

本编综述 天翻地覆的三十年	53
一、中国所处的时代与国际环境	53
二、三座大山的重压	55
三、三种建国方案，两个中国之命运	59
第四章 开天辟地的大事变	62
第一节 新文化运动与五四运动	62
一、新文化运动与思想解放的潮流	63
二、五四运动：新民主主义革命的开端	64
第二节 马克思主义传播与中国共产党诞生	66
一、中国早期马克思主义思想运动	66
二、中国共产党的创立	67
第三节 中国革命的新面貌	69
一、反帝反封建革命纲领的制定	69
二、工农运动的发动	70
三、国共两党第一次合作	72



四、北伐战争的发动和国民革命的失败	74
第五章 中国革命的新道路	78
第一节 对革命新道路的艰苦探索	78
一、土地革命战争的兴起	79
二、农村包围城市，武装夺取政权	81
第二节 中国革命在探索中曲折前进	84
一、土地革命战争的发展及其挫折	84
二、中国革命的历史性转折	86
第六章 中华民族的抗日战争	90
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	90
一、日本灭亡中国的计划及其实施	91
二、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难	92
第二节 从局部抗战到全国性抗战	94
一、中国共产党举起武装抗日的旗帜	94
二、局部抗战与救亡运动	94
三、国共第二次合作和全国性抗战的开始	95
第三节 国民党的正面战场与大后方的抗日民主运动	98
一、战略防御阶段的正面战场	99
二、战略相持阶段的正面战场	99
三、大后方的抗日民主运动	100
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	102
一、全面抗战的人民战争路线和持久战的方针	102
二、巩固和壮大抗日民族统一战线	104
三、抗日民主根据地的建设和延安整风运动	106
第五节 中国人民抗日战争的胜利及其意义	108
一、中国人民抗日战争的胜利	108
二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位	109
三、中国人民抗日战争胜利的意义、原因和基本经验	111
第七章 为新中国而奋斗	113
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	114
一、中国共产党争取和平、民主、团结的方针	114
二、国民党发动内战与解放区军民的自卫战争	115
第二节 国民党政府“处在全民的包围中”	116
一、全国解放战争的胜利发展	116
二、土地改革与农民的广泛发动	119



三、国民党统治的危机和第二条战线的开辟	120
四、各民主党派的反蒋爱国民主运动	121
第三节 人民共和国：中国人民的历史性选择	124
一、南京国民党政权的覆灭	124
二、中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成	125
三、《中国人民政治协商会议共同纲领》与新中国的诞生	126

下编 从新中国成立到改革开放新时期 (1949 年至今)

本编综述 辉煌的六十年	133
一、第二次世界大战结束以来的世界形势和国际格局	133
二、从社会主义改造到社会主义改革	136
三、学习新中国历史需要处理好的几个关系	139

第八章 社会主义基本制度的全面建立

第一节 从新民主主义向社会主义过渡	142
一、新民主主义社会的建立及其过渡性	143
二、向社会主义社会过渡的基本社会历史条件	145
三、过渡时期总路线的提出	147
四、人民代表大会制度的确立	148
第二节 工业化与中国社会主义改造	149
一、新中国工业化的任务与发展道路	149
二、对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造	150
三、社会主义制度：历史和人民的选择	154

第九章 社会主义建设在探索中曲折前进

第一节 良好的开局	157
一、开始全面建设社会主义	158
二、早期探索的积极进展	159
第二节 严重的曲折	160
一、“大跃进”运动及其纠正	160
二、“文化大革命”及其结束	163
三、错误的性质、原因和教训	166
第三节 建设的成就，探索的成果	168
一、独立、完整的工业体系的基本建立	168
二、经济、科教的发展与人民生活水平的提高	169
三、大国地位的初步确立与国际环境的改善	170
四、确立建设社会主义的若干重大原则	171



第十章 改革开放与现代化建设新局面	173
第一节 伟大的历史性转折	174
一、解放思想，冲破“两个凡是”的禁锢	174
二、科学评价毛泽东的历史地位	176
三、改革开放的起步	178
第二节 走自己的路，建设中国特色社会主义	181
一、改革在经济、政治、文化等领域的积极推进	181
二、对外开放和对外关系的调整	184
第三节 把中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪	186
一、建立社会主义市场经济体制	186
二、全方位开放格局的形成	190
三、完成祖国统一大业的重大进展	191
四、外交战略的实施与中国国际地位的提高	192
第四节 高举中国特色社会主义伟大旗帜，夺取全面建设小康社会新胜利	193
一、全面建设小康社会目标的制定和实施	193
二、加强中国共产党执政能力建设	194
三、树立科学发展观，构建社会主义和谐社会	194
四、推动经济又好又快发展，促进社会全面进步	196
五、夺取全面建设小康社会的新胜利	198
第五节 引领实现民族复兴中国梦的战略布局	203
一、协调推进“四个全面”	203
二、具有新的历史特点的重大举措	208
后 记	212
修订后记	213

上 编

从鸦片战争
到五四运动前夜
(1840 — 1919年)

一、鸦片战争前的中国与世界

1. 辉煌的中国古代文明

中国是世界文明发达最早的国家之一，有五千年辉煌的文明史，是世界上唯一没有断流而延绵至今的文明共同体。自传说时代的“三皇五帝”到有明晰历史纪年的夏、商、周、春秋、战国、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代十国、两宋、辽、西夏、金、元、明、清，无论经历了多少次改朝换代，也无论是汉族政权还是少数民族入主中原，统一都是大趋势、主旋律。在逐步强化的民族交流和融合的过程中，以华夏—汉民族的主体民族、华夏—汉文化的主流文化为凝聚核心的多元一体的中华民族，终于在清朝中叶形成了一个统一的多民族国家的比较稳定的疆域。这也就是以后的中华民国和中华人民共和国的版图基础。

在逾两千年封建社会的历史长河中，古代中国曾经创造出辉煌的农业文明。无论是物质文明，还是精神文明，或者是制度文明，都长期雄踞世界文明的高地，为人类社会的进步和发展做出了伟大的贡献。古代中国的科学技术水平一直位居世界领先地位。自造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明，至古驿道、都江堰、大运河、万里长城四大工程；自《甘石星经》、《齐民要术》、《天工开物》、《本草纲目》四大名著，至丝绸、瓷器、茶叶、中药四大名产，都是勤劳而智慧的古代中国人民创造的珍贵历史文化遗产。古代中国的文学艺术曾经深刻地影响了古代世界尤其是中国的周边国家，自楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说，至书画、戏曲、雕塑、建筑，无一不是人类文学艺术宝库中的瑰宝。古代中国的思想文化集博大精深之东方智慧的大成，自老子、孔子、墨子、韩非子，至朱熹、王阳明、黄宗羲、顾炎武、王夫之；自四书五经、二十五史，至《永乐大典》、《四库全书》，一位位思想泰斗如群星璀璨，一部部文化典籍如高峰迭起。

古代中国传统文化一个最显著的特点就是它的包容性，不仅讲道法自然，“天人合



一”，亦言华夷互易，儒、道、释三教并流，海纳百川，“和而不同”。辉煌的中国古代文明是中华大地各民族物质文明、精神文明和制度文明交融的结晶，也是中华民族与境外各国、各民族物质文明、精神文明和制度文明交融的结晶。自“陆上丝绸之路”和“海上丝绸之路”的中西交通至玄奘西行、鉴真东渡、郑和下西洋，中国古代文明曾经深刻地影响了世界尤其是中国的周边国家，而古代世界的各国、各民族也以其文明之营养滋润了中国的古代文明。

2. 古代中国封建社会的由“盛”至“衰”

清朝中叶的“康雍乾盛世”是中国封建社会发展的顶点，也是中国封建社会由“盛”至“衰”的历史转折点。晚清的所谓“同治中兴”不过是其“回光返照”而已。虽然在明清之际，中国的社会生产力水平和经济总量仍居世界前列，但是，中国封建社会“超稳定结构”所带来的停滞和衰落迹象已经非常明显了。

中国封建社会的基本经济结构，是以地主土地所有制为基础、以个体小农业和家庭小手工业相结合为特征的自给自足的自然经济。封建统治阶级——地主、贵族和皇帝，拥有大部分的土地，而农民则拥有很少土地，或者完全没有土地。农民用自己的工具去耕种地主、贵族和皇帝的土地，并将收获的四成、五成、六成、七成甚至八成以上，奉献给地主、贵族和皇帝享用。农民不但生产自己需要的农产品，而且生产自己需要的大部分手工业品。地主和贵族对于从农民剥削来的地租，也主要是自己享用，而不是用于交换。那时虽有交换的发展，但是在整个经济中不起决定作用。农民被束缚于封建制度之下，过着贫穷困苦的奴隶式的生活。地主阶级残酷的剥削和压迫所造成的农民的极端贫穷与落后，就是中国社会几千年在经济上和社会生活上停滞不前的基本原因。

中国封建社会的基本政治结构，是以自然经济和宗法社会为基础的君主专制制、中央集权制以及官僚政治，“君权神授”、“朕即国家”。自宰辅制至军机制，自九品中正制至科举制，自户籍制至保甲制，君主对臣民的高度控制力，抹去了其属下的所有的个性和政治自主性；自三公九卿制至三省六部制，自郡县制至行省制，自羁縻制至改土归流制，显性的或隐性的“割据”离心力被逐步消弭，中央对地方以及基层的管辖权和影响力与整合的疆域版图并进。这种保守、封闭、僵化的政治结构，一方面维护了古代中国封建社会的“大一统”局面和政治稳定，另一方面也一点一滴地销蚀了古代中国封建社会发展与进步的生命力和创造力。

中国封建社会的基本文化结构，是以农业文明为基础，以华夏—汉文化尤其是以儒家文化为“正统”的具有强烈的文化专制主义色彩的“道德化”思想体系。以汉武帝采“公羊学”大师董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”为滥觞，直接为君主专制制、中央集权制以及官僚政治服务的“道统”和“君统”合一传袭的“大一统”观与“合法性”理论，成为不可违的主流意识形态。宋代以后，曾经被“百家争鸣”和中外文化交流所激发出的思想文化领域的勃勃生机，逐步为“不敢越雷池一步”的八股文和专心于“内圣”的宋明理学所阉割。明清之际，文字狱迭兴，士大夫噤若寒蝉，“著书都为稻粱谋”，思想界和文化界万马齐喑。

进入清朝中叶以后，中国封建社会在政治、经济、文化和社会发展方面已经是处于全面的停滞和衰落状态，危机四伏，已经不可逆地走到了它的历史尽头。“封建社会的百科