

陕西师范大学教材建设基金资助出版



主编◎张 媛

HUANJING XINLIXUE

环境 心理学

陕西师范大学出版总社

环境心理学

主 编 张 媛

副主编 刘登攀

陕西师范大学出版总社

图书代号 JC15N0164

图书在版编目(CIP)数据

环境心理学 / 张媛主编. —西安: 陕西师范大学
出版总社有限公司, 2015.3

ISBN 978-7-5613-8062-8

I. ①环… II. ①张… III. ①环境心理学
IV. ①B845.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 026139 号

环境心理学

HUANJING XINLIXUE

张媛 主编

责任编辑	古洁高歌
责任校对	郑若萍
封面设计	鼎新设计
出版发行	陕西师范大学出版总社 (西安市长安南路 199 号 邮编 710062)
网 址	http://www.snupg.com
经 销	新华书店
印 刷	陕西金德佳印务有限公司
开 本	787 mm × 960 mm 1/16
印 张	18.75
字 数	259 千
版 次	2015 年 3 月第 1 版
印 次	2015 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5613-8062-8
定 价	39.00 元

读者购书、书店添货如发现印刷装订问题,请与本社高教出版分社联系调换。

电 话:(029)85303622(传真) 85307826

前 言

环境心理学于20世纪60年代初在北美兴起,是一门应用性较强的课程。纵观环境心理学发展脉络,其研究主题随时代发展而发生变化。20世纪60年代末到70年代初心理学家关注环境污染和治理等问题;80年代后随着能源和技术等对人们生活的影响加剧,心理学的关注点随之转变;此后由于国际范围内的频繁交往以及地区冲突的加剧,环境、犯罪、文化等方面的研究成了新的研究主题。环境心理学思潮的兴起标志着心理学研究视域的转换和对生态文明心理层面的解读。

呈现在读者面前的这本《环境心理学》,是长期从事于一线教学的教师集体智慧的结晶,也是个人辛勤努力的成果。本书结合当前环境心理学研究的主要方向,从三大部分十一个主题入手对环境心理学的内容进行了较为系统的阐述,并将一些新的研究内容和取向融入本书中。本书是陕西师范大学校级教材建设项目的成果,参与本书调研和编写的学校有陕西师范大学、西安政治学院、西安建筑科技大学等。各章撰稿人分别是:第一章,张媛;第二章,王平;第三章,张宇;第四章,刘登攀、董薇;第五章,李瑛;第六章,郭晶晶;第七章,刘登攀、贾宁;第八章,戴琨;第九章,杜鹃;第十章,张媛、王小娇;第十一章,晏碧华。本书由张媛拟定编写提纲并统编定稿,刘登攀承担了第三章、第五章、第六章、第八章和第九章的统稿工作。

本书在撰写过程中,借鉴吸纳了中外许多心理学家和同行的思想观点及研究成果,有些已经在书中注明,书后还列出了参考文献,在这里一并致谢。

限于我们的视野和水平,书中难免有不少舛误之处,诚望读者批评指正。

编 者

2014年11月

目 录

第一编 环境心理学导论

第一章 环境心理学：人类与自然和谐相处的探索之门	(1)
第一节 环境心理学研究的是什么	(2)
第二节 环境心理学研究的意义	(10)
第三节 环境心理学研究的进程及展望	(12)
第二章 环境心理学的理论与研究方法	(27)
第一节 环境—行为关系理论	(28)
第二节 巴克的生态心理学	(35)
第三节 环境心理学研究方法	(42)

第二编 环境问题与心理行为

第三章 环境知觉和环境认知	(51)
第一节 环境知觉	(52)
第二节 环境认知	(61)
第三节 潜在环境认知	(69)
第四章 领域性与个人空间	(77)
第一节 领域与领域行为	(78)
第二节 个人空间	(89)
第三节 私密性	(101)
第五章 环境压力	(111)
第一节 环境压力的观点	(112)
第二节 环境压力源	(123)
第三节 环境压力应对	(128)

第六章 环境危害与环境行为	(140)
第一节 环境灾害	(140)
第二节 天气、气候和行为	(146)
第三节 空气污染	(153)
第四节 如何应对环境危害	(162)
第七章 噪声与行为	(169)
第一节 噪声与噪声源	(170)
第二节 噪声的影响	(177)
第三节 噪声控制	(192)
第八章 高密度和拥挤感	(200)
第一节 密度和拥挤	(200)
第二节 拥挤对人类和动物的影响	(202)
第三节 拥挤理论	(213)
第四节 拥挤感的消除	(217)

第三编 环境—行为问题及对策

第九章 环境型式	(222)
第一节 自然环境	(223)
第二节 工作和学习环境	(229)
第三节 居住环境	(232)
第四节 公共环境	(238)
第五节 旅游与环境	(243)
第十章 恢复性环境	(247)
第一节 恢复性环境的概念及相关理论	(247)
第二节 恢复性环境的实证研究现状及进展	(252)
第三节 恢复性环境研究的应用价值	(260)
第十一章 环境问题与行为对策	(267)
第一节 自然环境与人类行为	(268)
第二节 活动环境与人类行为——关于场所的社会心理学	(273)
第三节 环境问题	(277)
第四节 环境问题的行为策略	(281)

第一编 环境心理学导论

第一章 环境心理学：人类与自然和谐相处的探索之门

学习目标

1. 准确理解环境心理学的含义和学科特点,了解环境心理学的主要研究内容。
2. 完整理解研究环境心理学的意义。
3. 掌握环境心理学的发展历程及新动向。

引言

在环境问题日益凸显的年代,人与自然如何和平共处、平衡发展成为当今最为紧迫的问题。其实在生活中很多地方都存留着人与环境相互影响、相互作用的痕迹,而我们人类也在为人与自然之间的平衡努力着。

例如,世界文化遗产保护组织正在做的工作——对人与环境之间问题的思考可以体现在世界文化遗产标志之中。

知识链接

世界文化遗产标志的含义

它是珍贵的,像中国的古铜钱,但比钱还要珍贵;它是世界的,如同地球是圆的,属于全人类;它需要保护,像双手合十在认真地呵护;手下是打开的,说明它可以对全世界开放。



又如,我们在银行等涉及个人隐私的公共场所排队时,经常会看到“请在黄线外排队”字样,一般情况下,黄线与柜台距离为一米,我们称之为一米黄线。这是心理学应用在我们生活环境中的一个范例,也属于环境心理学的范畴。一米外是给予当事人充分的个人空间,不仅保护了个人隐私,从心理学角度来讲,也是帮助当事人在公共场所建立充分安全感的一种有效方式。

由此可见,环境是我们生活中不可分割的一部分,如何能够与环境和谐相处,怎么样在人类与环境斗争的过程中寻找彼此之间的平衡点,是需要我们好好研究的课题。而这一切都可以通过环境心理学找到方向。

第一节 环境心理学研究的是什么

环境心理学是一门新兴学科,是基于心理学和其他学科产生的交叉学科,是社会科学与自然科学的结合,是建筑环境学和应用心理学的结合,是关注人与环境相互作用和相互关系的学科。它根植于心理学的一些基本原理,通过研究在不同社会文化和环境下人们的心理活动规律,从而寻求人与环境相互适应的可持续模式。在环境心理学中的一个核心命题就是环境。那么,到底什么是环境呢?环境心理学的研究内容又是什么?在此,我们对环境心理学进行一个系统而简要的介绍。

一、环境心理学的概念

(一)环境的定义

传统的环境是指作用于一个生物体或生态群落上,并最终决定其形态和生存的物理、化学和生物等因素的综合体。环境心理学是研究环境与人的心理和行为之间关系的一个应用社会心理学领域,又称人类生态学或生态心理学。因此,环境心理学中所指的环境虽然也包括社会环境,但主要是指物理环境,包括噪声、拥挤、空气质量、温度、建筑设计、个人空间等。

环境科学考察的是人类环境,即以人为事物主体的外部世界,它是以人为中心的充满各种生命体和无生命体的空间,是人类赖以生存、发展、从事生产和生活的外部客观世界。人类环境划分为自然环境和社会环境两种:自然环境是指我们周围自然界中各种自然因素的综合,包括生物和非生物

两大部分,是人类和其他一切生命体存在和发展的物质基础,对人的心理也会产生直接或间接的影响;社会环境是指人们所在的社会经济基础和上层建筑的总体,包括社会的经济发展水平、生产关系及相应的政治、宗教、文化、教育、法律、艺术、哲学等,对个体的活动起着调节作用。自然环境和社
会环境既有区别又有联系:自然环境是社会环境的基础,它影响和制约着社会环境;社会环境又作用于自然环境,在一定程度上给自然环境“立法”。

在人与环境的关系中,人通过行为接近环境、觉察环境,从环境中得到关于行为意义的信息,并运用这些信息来决定行为方式,进而根据行为的实施来确定与环境的理想关系。环境心理学就是用心理学的方法来研究人与环境之间的这种关系,然而,对于环境心理学中“环境”的内涵,不同学科、专业的学者从各自学科概念出发展开了激烈的讨论。由表 1-1 可以看出,环境的概念逐渐变得既抽象又具有功能性,心理学家强调的是引起心理反应的刺激特性,关心的是形成人的知觉过程的心理学模式。生态学家认为心理环境以外的环境因素属于生态学领域,人们由自然环境引起行为的根源,行为具有随时间而连续变化的特征(行为的流动性)。^① 由此可以看出,在心理学意义上,环境具有两个特性。

表 1-1 环境心理学中“环境”内涵的学说^②

代表人物或流派	学说要点	内涵
早期行为主义理论学者	环境的各个特性独立于环境所包围的行为有机体的特性而存在;行为是外界的物理环境和内在的生理环境中所发生的连锁生理反射,而在环境中发生的物理的、生理的变化和有机体的行为,则要根据时间的接近原理而结合成稳定状态(刺激—反应学说)	强调物理特性
格式塔学派 考夫卡(1935)	地理环境以人的经验为媒介,为人们提供行为环境,人的行为发生于行为环境中	强调现象的性质

^① 江红,陶宏:《“环境心理学”中几个问题的探讨》,载《山东环境》2001年第1期,第23—25页。

^② 参见[日]相马一郎,佐古顺彦:《环境心理学》,周畅,李曼曼译,中国建筑工业出版社,1986年,第20—24页。

续表

代表人物或流派	学说要点	内涵
勒温(1943) (psychological ecology)	人的行为是由于生活空间(包括涉及人行为的一切因素,并由过去、现在、将来、现实、非现实的因素组成)内各个领域间的相互作用而产生的	强调环境的功能
霍尔	与行为有机体的要求有关的不均匀状态,使行为有机体发生运动,从而与环境连接起来。若其对环境而进行的行为能够得到理想的结果,可以降低与其要求有关的不均匀状态,使有机体的行为效率提高 (“要求降低”学说及“强化”原理)	强调环境知觉性
艾穆兹	人的知觉世界是物理和行为有机体二者相互依存的活动和相互作用的产物	强调相互作用
巴克(1956) (ecological psychology)	以包括物理事物和实体二者在内的“人的社会集合”作为围绕着人的环境;人的环境是行为场所的集合	勒温“生活空间”的发展
西蒙(1969)	环境是与有机体的感觉器官、要求、活动相依存的,并将它称作有机体的生活空间;有机体在生活空间中总是朝着自己认定的目标前进	强调有机体的生活空间是由很多路线的分支体系组成,分支点是行动的选择点

第一,环境始终是和行为联系在一起进行考虑的。最早使用与现代环境心理学中环境概念相近的人是格式塔心理学家勒温(K. Lewin),他在20世纪40年代提出个体的行为决定于人格和环境之间的交互作用,认为行为(B)是由人格(P)和环境(E)决定的,即行为是人格与环境的函数 $B=f(P, E)$ 。勒温所使用的环境尽管大多涉及社会环境,但也具有自然环境的含义,在某种意义上可以说是指整个环境,而不是从环境背景中提取的孤立因子,因此它对后来环境心理学家使用环境概念有很大的启发作用。到了20世纪50年代,巴克(R. G. Barker)提出人类的环境就是物理环境和行为有机体二者之间的“人的社会集合”。1969年,西蒙(H. A. Simon)指出环境就是有机体的生活空间,是与有机体的感觉器官、要求和活动相互依存的。

第二,心理学家把环境当作一个整体看待,强调环境和行为的相互影响,即行为和产生行为的前后环境之间的关系。在环境心理学的研究领域中,环境和行为始终联系在一起,两者彼此影响,不可分割。

(二)环境心理学的界定

环境心理学兴起于20世纪60年代,70年代开始逐渐形成一门相对独立的学科。起初心理学界认为环境心理学很难用确切的定义解释清楚,只能简单地解释为环境心理学家所研究的内容。后来认为环境心理学是研究行为与构造和自然环境之间的相互联系,研究物理环境和人类行为及经验之间的相互关系,关注人与环境相互作用和相互关系的学科。它更多地强调物理环境,还特别强调主体与环境作用的相互性——一方面强调人们怎样受环境影响,另一方面也关注人类对环境的影响和反应。

1978年,贝尔(P. A. Bell)等人在《环境心理学》一书中为环境心理学给出一个确切的定义:环境心理学是对行为与构造和自然环境之间的相互关系进行研究的科学。直至1990年,普罗夏斯基(H. M. Proshansky)进一步提出环境心理学的概念,认为环境心理学是一门研究人和他们所处环境之间的相互作用和关系的学科。

总的来说,虽然学者们对环境心理学的概念有不同的见解,但是从中可以看出,环境心理学的任务就是从客观方面和主观方面去研究环境和心理之间的关系,既研究环境问题下人的心理、行为现象,也研究动物的心理、行为现象,既研究个体的心理、行为现象,也研究群体的心理、行为现象,是通过对行为的观察和分析,客观地研究环境问题下心理的发生发展规律,并研究行为和心理的相互关系以及它们对环境的反馈作用。

二、环境心理学的学科特点

环境心理学是用心理学的方法探讨人与各种环境关系和行为的一门学科。环境心理学的出现,既是多门古老学科的综合发展、相互渗透的结果,又是时代要求的产物。这样一个特殊的时代和学科环境,使环境心理学具有以下几个特征:

1. 环境心理学将环境—行为及其关系作为一个单元整体来研究,强调环境和行为是一个整体,而不是把它们区分开来作为两个独立的成分研究。一方面,环境影响和限制人的行为,另一方面人的行为又可以改变环境。

2. 环境心理学的研究以问题为指向。不仅要寻求问题的解决,也要力求寻找问题背后的规律性,建立起理解相似问题的理论框架;环境心理学可以用于改变人类行为、保护生存环境以及设计合理环境适应人类行为。在这个问题上,要求采取折中的态度,不能一味地适应环境,也不能一味地改变环境。

3. 环境心理学是一门交叉学科,是一个综合的、跨学科领域。它涉及人类对环境的感知、评价,自然环境、人工环境和环境污染对人行为的影响等方面;涉及自然环境的管理与规划、建筑设计、城市规划、环境意识及环境教育等学科领域。环境心理学的背景多种多样,但其研究成员主体还是社会心理学家。环境心理学与社会心理学是密切联系的,社会心理学理论可以解释很多环境心理学问题。

4. 从方法学的角度来说,环境心理学家采用综合、折中的方法,而且环境心理学研究的自变量,往往是其他学科研究中需要控制和消除的“环境”,因此,研究方法除常规的程序外,还有些特别之处。

三、环境心理学的研究内容

环境心理学主要研究自然环境、人工环境、环境污染与人类行为之间的关系。环境心理学的早期研究主要是人为环境,如建筑物和城市,对人的心理行为的影响,特别是建筑物导致的拥挤。近年来,学者们对环境心理学的研究范围进行了扩展,开始关注有关自然环境对人的影响的研究。从目前环境心理学的发展来看,环境心理学的研究内容主要集中在以下六个方面:

1. 环境认知。对环境的知觉和认识,包括环境信息的获得、对潜在环境的知觉、影响环境知觉的因素、认知地图、城市和建筑物的表象以及环境与保护等。

2. 环境压力。研究紧张环境引起的心理变化,环境危害和自然灾害,个体对环境压力的反应,极端环境的形式与表现,减轻环境紧张和压力的策略。

3. 个人空间和领域性。研究个人空间的形式、功能和测量,人与人之间的距离,影响个人空间的因素,个人空间的使用与侵犯,领域性的控制与组织,动物、人类的领域行为。

4. 密度、拥挤和环境类型。研究密度和拥挤感的关系,高密度对动物和

人类的影响,拥挤感的不同体验以及如何减少拥挤,人类的环境类型,不同的自然环境、工作环境、学习环境和居住环境对个体心理和行为的影响。

5. 空间行为。研究空间行为和环境的易识别性,空间的生气感和舒适感,空间的秘密性和公共性,空间的使用方式,特别是建筑和布局方式对个体人际关系与交往方式等的影响。

6. 环境问题与行为对策。研究行为技术干预环境的问题,环境对人类健康的影响,环境概念和活动的个体差异性。

四、环境心理学的重要研究领域

当代环境心理学的研究热点集中在新形势下出现的新环境条件和因素上,如城市化进程不断推进、电子信息技术广泛渗透、社会人口日益老龄化等对人的心理和行为造成的影响。^① 互联网环境心理学研究、社区环境心理学研究等专门领域越来越引起环境心理学家的兴趣。

1. 互联网环境心理学研究

人们形容信息科学领域在 20 世纪后 20 年发生了两次科技革命:一次是“台式计算机革命”,80 年代以后台式计算机开始普及,并大量进入人们的办公室、家庭及教育、商业机构等等;另一次就是 90 年代的“互联网革命”。随着数字通讯技术的进步,互联网及相关设施应运而生。这两次革命的间隔时间虽然短暂,却以前所未有的速度席卷全球,对人类社会产生了巨大的影响,深刻改变了人们的生产和生活方式。当今社会中,互联网无处不在,人们再也不会问“互联网是否会改变我们的生活”,而是问“互联网将如何改变我们的生活”。

尽管互联网实现了地理意义上的远程信息资源交流,提供了电子虚拟空间,但也带来了人与环境互动的生态关系的变化。互联网环境心理是当今环境心理学发展的一个热点,许多心理学家对互联网时代环境和行为的理论问题与实证研究表现出极大的兴趣。互联网对人们生活的渗透,既给环境心理学家带来全新的研究课题,又使得环境心理学家重新审视传统理论,不少传统理论面临冲击,甚至被颠覆。

^① Bronfenbrenner, Urie, *Making Human Beings Human: Bioecological Perspectives on Human Development*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2005.

2. 社区环境心理学研究

现代社会人们追求有质量的生活,而科学、健康、合理的居住环境是追求有质量的生活的重要前提。人们要求社区居住、生活和休闲等场所的环境设计、规划和运行体现以人为本,社区休闲设施能够缓解和释放居民生活压力,社区健康保障与医疗机构能够预防和诊治居民身心疾病,社区房屋建筑能够照顾和保护居民生活隐私,全面提高公众居住水平和利于身心健康。^①人们越来越注意到发展更全面的针对社区规划和改善健康的环境心理学研究的重要性,可以说这方面的研究工作将成为未来几十年环境心理学的主流任务。

社区环境心理学研究出现的新趋势,是情景化的理论和方法论取向会得以加强,采用更综合性的跨多重环境和人群的研究形式,解释多重背景和年龄团体间的相互依赖。面对社会老龄化的趋势和老年人比青年人更多地承受慢性疾病和身体衰弱的事实,对老年人健康的生活环境的设计在未来研究方向中显得更为重要。社区环境心理学研究除了关注在特定地点个体的行为,更关注团体与社区环境全方位、多区域、跨时间的互动关系。环境心理学家希望把建立在理论基础上的行为—环境互动的研究成果应用于社区干预策略的制定、实施以及社区问题的解决。

对于社区居住环境的规划和设计,从社区环境心理学的角度出发,有一系列的因素需要重点考虑。社区居民健康也是社区环境心理学关注的一个重要课题。现在人们普遍追求科学健康的生活理念,要求高质量的社区健康保障与服务,这就需要心理学家创造性地整合环境心理学与健康心理学的概念、理论和方法,将环境心理学中人与环境的科学生态观融入健康心理学关于健康与疾病同行为和心理相关联的理论之中,让人们更关注环境的因素,如地理的、建筑的、技术的因素和社会文化对健康状况的影响,将积极“主动干预”的预防策略和“被动干预”的治疗策略有效地结合起来,从而最终致力于发展出居住、生活和休闲等方面全面健康的社区体系。^②

① Robert J. Calsyn & Joel P. Winter, "Social support, psychiatric symptoms, and housing: A causal analysis," in *Journal of Community Psychology*, Vol. 30, No. 3 (2002), pp. 247-259.

② Darrin Hodgetts, Bruce Bolam & Christine Stephens, "Mediation and the construction of contemporary understandings of health and lifestyle," in *Journal of Health Psychology*, Vol. 10, No. 1 (2005), pp. 123-136.

3. 休闲环境心理学研究

休闲是一个重要的社会问题,也是生活质量中的一个积极因素,与人们的生活息息相关。休闲作为见证社会变化的一个载体和象征,已经成为社会发展和文化生活中的重要议题。^①任何社会类型中的人们都不可能脱离休闲而生活,只是因为各自时代发展水平的不同,人们休闲的思想、方式和程度才呈现出明显的差异。休闲不仅对人们的身心健康、工作与学习效率、家庭和谐与幸福大有裨益,而且对整个社会的经济、文化和政治发展有着深远影响。

在现代社会,生活节奏加快、竞争加剧、知识更新加速,人们致力于通过从事的工作,也通过他们的休闲来追求个人成长和自我实现,休闲越来越成为个体自我同一性中的重要组成部分。人们前所未有地表现出对健全人格的追求、对个性生活的崇尚、对自我实现的渴望。人们对休闲的认识日益成熟,越来越重视休闲在生活中的重要作用,人们比以往享受和利用更多的休闲机会,要求接受更高质量的休闲服务,同时更加普遍认同休闲体验的丰富性,尊重休闲形式、选择、场合以及时间的多元化。^②

社会的深刻变革使休闲研究的具体问题凸显出明显的时代性。比如,从工作、家庭与休闲的角度看,传统工作模式的动摇、结构性失业的来临、家庭结构和规模的变化、女性受教育程度的提高及其大量进入劳动力市场,都需要我们重新考虑工作与休闲、家庭与休闲、经济收入与休闲、性别与休闲等种种问题;从文化、卫生与休闲的角度看,日益增多的国际、区域性文化交流,迅捷的文化信息传递,健康生活理念与方式的普及,生命周期的延长,特殊群体的权益保护等都将作为影响休闲的重要社会背景,推进人们对休闲的全面理解;从环境、生态与休闲的角度看,工业社会带来的环境污染、能源危机以及人口膨胀,使得我们需要认真考虑休闲资源的开发、管理与环境保护之间的关系及休闲的个人自由和公共利益的冲突等问题。^③

① Mary Greenwood Parr & Brett D. Lashua, "What is leisure? The perceptions of recreation practitioners and others," in *Leisure Sciences*, Vol. 26, No. 1 (2004), pp. 1-17.

② Troy D. Glover, "The 'community' center and the social construction of citizenship," in *Leisure Sciences*, Vol. 26, No. 1 (2004), pp. 63-83.

③ 伍麟:《当代环境心理学研究的任务与走向》,载《西北师大学报》(社会科学版)2006年第3期,第37—42页。

总的来说,随着社会的不断发展,环境心理学这一应用性学科的研究内容越来越丰富,越来越具有时代的气息,形成了一种多学科融合、多领域开展的现象。

第二节 环境心理学研究的意义

环境心理学产生于 20 世纪 60 年代的美国,它的产生与发展被视为 20 世纪 70 年代西方经济危机爆发前,英美等福利国家模型所提供的历史建构之社会计划的一部分,也是福利国家意识形态层次的“人道主义”论述的一部分。环境心理学研究已得到心理学界的承认,并被列入《心理学年鉴》和《沃尔曼百科全书》。2001 年 Noel W. Smith 所著的《当代心理学体系》一书将环境心理学视为非中心论体系或背景的交互作用论体系。国内学者车文博教授在开展可持续发展心理学研究中,把环境心理学和生态心理学视为实现可持续发展心理学的途径。

环境心理学作为一门应用学科有其重要的实践意义。环境心理学能够运用心理学的手段调整人类行为进而达到保护环境创造人类适宜生存空间的目的。民众在环境问题中所受到的心理影响及由此产生的行为关系到社会的稳定,而决策者和专家们在环境问题中所受到的心理影响及由此作出的决策和研究行为更是关系到国计民生的大事。因此,决策者和专家们应该将环境心理学这一学科进一步完善并提高到“双学科”的认识水平,提高政策制定者们对心理学用于改善环境管理的敏感性,加深他们对环境政策的心理学理解,从而正确有效地进行决策工作。环境心理学为心理学所作出的贡献已融入心理学的主流。

一、环境心理学促进环境保护的全面开展

21 世纪以来,由于工业和科技的飞速发展,人类在科技和经济方面取得了巨大的飞跃。与此同时,资源的不合理利用却带来了一系列环境问题,如资源破坏、环境污染、水土流失、生态平衡破坏等。环境污染、环境破坏等环境问题的日益严重,及环境规划和建筑设计的不合理给人类的生理、心理和行为带来了很大的影响,最直接的影响就是环境污染引起的各种疾病,如水俣病、美尼尔氏综合征、空调综合征以及重金属污染引起的生理疾病和心理

变态等等。伴随生理疾病,病人往往表现出心理和行为失常,如恐慌、焦虑、心神不宁等。环境污染已直接危及人类的生理健康和心理健康。

1972年,联合国在瑞典的斯德哥尔摩举行第一届国际环境保护会议,把环境保护列为人类亟待解决的问题之一,引起了许多国家政府和公众的关注。自此,人们越来越关注环境保护问题,并从科技发展和政策制定上在这一领域作出了不菲的成绩。然而,单纯从环境的角度考虑环保问题并没有从根本上消除环境问题对人类的影响。由此兴起了一个新的领域——全球环境问题与心理学的联系,这一领域的基础是早先出现并一直在进行的、通过对基本动机理论和运行模式的研究来改变生态破坏行为的工作。这项工作的另一个方向是对有关判断和决策探索法的社会和认知心理学概念的整合。自此之后,环境心理学逐渐出现在环境保护研究者的视野中。

环境心理学是环境科学的一个重要分支,对环境保护工作的开展有着重要的意义。环境科学从环境地学、环境生物学、环境化学、环境医学、环境物理学、环境工程学、环境经济学等领域对当代环境问题进行研究,使社会经济的发展达到环境效益、社会效益和经济效益的统一,人与环境的冲突得以解决,人类行为与环境的关系趋于协调,而这些也是环境心理学尝试从心理学角度所要解决的根本问题。

二、环境心理学促进多学科、多领域的融合

环境心理学是研究环境与行为之间相互影响的一个领域。在这一领域中,除了关注物理环境对行为的影响之外,还特别关注文化环境中的行为状态。环境心理学认为文化对理解人类行为关系具有关键作用。近年来逐步发展的跨文化研究其本质就是对文化环境在人类行为和心理发展中的作用的探索。

利用对环境与心理行为之间的联系所进行的成因探索还延伸出了一个新的学科——调查心理学。该领域研究和讨论的话题主要是犯罪行为,研究人员和设计人员利用环境心理学的理念来探索自然环境对犯罪行为的直接影响和对犯罪恐惧的影响。在许多国家的执法系统中,调查心理学正在发挥着越来越大的作用。

由此可见,随着科技的日益发展,多学科合作已经成为必然的趋势,而环境心理学作为研究自然(环境)与人文(心理)两者间相互影响的科学,必