

常春藤
英语系列

义务教育英语课程标准泛读教材


常春藤英语

GO WITH IVY ENGLISH

五级·下

总主编 聂成军
主 编 刘 岩
副主编 王永凤 刘 丽 陈 颖




 中国人民大学出版社

常春藤英语系列

常春藤英语

五级·下



总主编 聂成军
主 编 刘 岩
副主编 王永凤 刘 丽 陈 颖

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

常春藤英语. 五级. 下 / 聂成军总主编; 刘岩分册主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014.9

ISBN 978-7-300-19674-9

I. ①常… II. ①聂… ②刘… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 147969 号

常春藤英语系列

常春藤英语 五级·下

总主编 聂成军

主 编 刘 岩

副主编 王永凤 刘 丽 陈 颖

Changchunteng Yingyu Wuji · Xia

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

规 格 170 mm × 228 mm 16 开本

版 次 2014年9月第1版

印 张 18.75 插页2

印 次 2014年9月第1次印刷

字 数 315 000

定 价 37.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

“常春藤英语系列”教材编委会

总主编 聂成军 北京市海淀区教师进修学校

副总主编 毛 筠 北京市第一〇一中学
栗瑞莲 清华大学附属中学
曲红茹 北京市八一中学
伍家文 重庆市教育科学研究院
刘晓波 北京市海淀区教师进修学校
赵钰莲 北京市海淀区教师进修学校
王玉萍 中国地质大学附属中学
钟 艳 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)

编委会成员 (以姓氏笔画排序)

于 元 北京市第一〇一中学
于春爽 北京市第一〇一中学
万 锋 中国人民大学附属中学
马德玲 首都师范大学附属中学
王本全 北京师范大学良乡附属中学
王冬丽 首都师范大学附属中学
王永凤 北京市八一中学
王 俊 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)
王树华 北京市八一中学
王晓亮 北京市知春里中学
井 然 北京市十一学校
邓 勇 北京市第二十中学
白 颖 北京市第一〇一中学
包佳元 中国人民大学附属中学
刘 丹 首都师范大学附属中学
刘 岩 中国人民大学附属中学

- | | |
|-----|--------------------------|
| 刘 丽 | 北京市八一中学 |
| 刘晓洁 | 北京大学附属中学 |
| 孙 娜 | 北京市第一〇一中学 |
| 纪志杰 | 北京市第一〇一中学 |
| 花 蕾 | 北京市第一〇一中学 |
| 杜泉滢 | 北京大学附属中学 |
| 李琳琳 | 北京大学附属中学 |
| 吴胜会 | 首都师范大学附属中学 |
| 何 辉 | 北京市第十九中学 |
| 陈 宏 | 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校) |
| 陈 颖 | 中国人民大学附属中学 |
| 陈秀辉 | 北京市第二十中学 |
| 林小林 | 北京市第一〇一中学 |
| 周 斌 | 北京市十一学校 |
| 房立新 | 北京市十一学校 |
| 赵连杰 | 北京市十一学校 |
| 胡 月 | 首都师范大学附属中学 |
| 胡湘华 | 北京大学附属中学 |
| 柏雪松 | 首都师范大学附属中学 |
| 黄 瑞 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 蒋富强 | 北京市八一中学 |
| 童风雨 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 谭松柏 | 中国人民大学附属中学 |
| 霍艺红 | 北京市第一〇一中学 |
| 鞠晓青 | 首都师范大学附属中学 |

木铎金声



序言一

教育界有一个普遍共识：学习能力的欠缺从本质上是阅读能力的滞后。阅读是学生进一步掌握知识、养成能力的阶梯，在阅读能力欠缺的情况下，新的知识就无从进入学习者的大脑，更无法生成更高层次的知识，也就无从提高能力。同时，阅读又是所有人类活动中最能贴近心灵、激发愉悦的一种。真正的阅读，应该是优雅的；而真正值得阅读的，除了经典，还是经典。

基于此，我们与中国人民大学出版社外语分社几经磋商，又经过与众多位志同道合的同仁的多次研讨，就有了“常春藤英语系列”这一套英语泛读教材的诞生。我们从浩瀚的英语文选中，挑出适合不同阶段中学生阅读的内容。这是一项庞大的工程，十几个月的时间里我们读遍了英国、美国、加拿大、澳大利亚的语文教材，那些文字大多是英语国家百年传承的经典。置身其中，我们犹如一个个鲜活的人物和场景对话，每每为他们的所思所想所感所为所感而感动、而思考；每当痛下决心不得不舍弃某一经典文篇的时候，我们总会拷问自己竟然如此残忍！

结合国情、学情，我们将优中选优的“幸存者”，依据英语课程标准分配到了不同等级的册子里。为了帮助读者消化这些经典，我们又针对中考改革和高考改革的最新精神，根据多年的教学研究经验，以北京、重庆两大都市名校名师的视角，在这套书中设计了不同层次的学习任务。这些任务都具有很强的实效性、可操作性和通用性，既便于教师在课堂上实施，又便于学生课下自我检测。这些任务包括：



任务一, “How well did you read?” 旨在辅助读者理解文章、自我评估和调控, 或者试图将读者对文章的理解提高到较高的层次。

任务二, “Read for words”。我们对照新课标词汇表, 针对重点词汇设计了配套练习——我们相信, 这种在语境中进行的练习, 会帮助读者更有效地扩大词汇量。

任务三, “Writing practice”。不是每一篇选文后面都设计了这一任务。这一任务采用了两种形式: 一种是 Summary writing, 希望借此加强读者对文章的记忆并加厚读者的写作功底; 另一种是开放的 Questions, 意在通过此种形式的写作推动读者的思维, 引导读者去思考深层次的问题。

所有与我一起甄选文章、设计任务的老师均来自北京市重点中学或者著名学校以及四川外国语大学附属外国语学校(重庆外国语学校), 他们都在三尺讲坛上耕耘多年, 对于师生的需求有最直接的发言权, 对于中学生的英语学习问题有最直观的了解和感受。他们白天保质上课, 晚上熬夜选文、精心构思设计。因为他们深知, 今日所做, 正是为了成就一批又一批的优秀读者。

我们的团队——这些名校教师们日夜辛苦那么久, 唯一的目的在于: 期望我们的学生——认识的, 不认识的, 均能从这套书中受益; 希望我们的中学英语学习资源里, 有更多更好的经典; 希望更多的人, 能够静下心来, 真正品一品英语的芳香。对于我个人而言, 还有一个小小的私心: 为我今年正在人大附中七年级读书的女儿聂子健编写一套对得起她的阅读教材, 作为爸爸送给她的礼物, 伴随她从初一到高三——我对她的最高期许, 就是希望她成为一个爱读书的人、一个身心健康的人。

《论语》说: “天下之无道也久矣, 天将以夫子为木铎。” 夫子的时代远去了, 但是我们依然需要木铎, 不时地在我们身边响起, 提醒我们, 应该通过阅读经典来与自己的心灵对话。

我们不敢妄自尊大, 将我们的这套书称为“木铎”, 但是, 至少, 如果您真的选择了它, 偶尔的木铎金声, 您是可以听到的。

木铎声声, 其音悠悠, 其韵绵长。绝恶于未萌, 起敬于微渺, 不经意间, 我们的未来, 也许就已经改变。

聂成军

甲午年(2014年)夏

于北京市海淀区教师进修学校

编辑心语



序言二

阅读是人生进步的阶梯，知识是文明进化的尺度。

《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》明确规定，中学生的阅读量为：三级，4 万词以上；四级，10 万词以上；五级，15 万词以上；六级，18 万词以上；七级，23 万词以上；八级，30 万词以上。

我们深感广大的中学生缺少严格按照上述标准编写、内容精到经典的英语泛读教材。经过与北京市海淀区教师进修学校中学英语教研员聂成军先生以及海淀区主要名校（中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、清华大学附属中学、北京市十一学校、北京市第一〇一中学、首都师范大学附属中学、北京市八一中学、北京市第二十中学、北京市第十九中学、北京师范大学第三附属中学、中国地质大学附属中学、北京市知春里中学等）、北京师范大学良乡附属中学和四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）部分一线骨干教师反复研讨，我们确定并精心编写了这套“常春藤英语系列”教材，共 16 册：

常春藤英语 三级·上	常春藤英语 三级·下
常春藤英语 四级·上	常春藤英语 四级·下
常春藤英语 五级·上	常春藤英语 五级·下



常春藤英语 六级·上	常春藤英语 六级·下
常春藤英语 七级·一	常春藤英语 七级·二
常春藤英语 七级·三	常春藤英语 七级·四
常春藤英语 八级·一	常春藤英语 八级·二
常春藤英语 八级·三	常春藤英语 八级·四

这套教材，立足于公认的教育理论，依赖于权威的编写团队，取材于以英美为主的国家经典的语文教材，设计有实用精到的练习，精选部分适合诵读的课文配置了地道的英语录音（可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载），顺应中、高考改革的趋势，是我国第一套严格按照《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》而精心打造的英语泛读教材。

感谢这套教材的总主编和所有编委会成员。

书如其名，我们相信这套教材值得拥有，相信其生命之树常青常绿。

中国人民大学出版社外语分社

2014年6月



前言

本册是按照《义务教育英语课程标准》五级要求编写的，适合九年级学生阅读。

本册阅读摘选的文章体裁全面，题材丰富。既有脍炙人口的名著佳作，如 Jack London 的 *The Call of the Wild*, Daniel Defoe 的 *Robinson Crusoe*，又有表现现实生活的时事作品，如 *Yahoo* 和 *Hurricane Katrina*；既有著名人物 Gandhi 和 Mandela 的经典故事，又有中学生耳熟能详的 Madonna 和 Helen Keller 的介绍；既可以在 *Vesuvius*, *The Great Silent Majority* 等篇中品尝历史文化，又可以在 *From Trash to Treasure*, *The Value of the Time* 中了解生活常识。

为了帮助学生轻松阅读，本书针对摘选作品设计了生词释义（Notes）和重点单词考查项目（Read for Words）；为了帮助学生检测阅读效果，设计了阅读理解项目（How Well Did You Read）；为了促进学生写作水平的提高，每篇设计了若干问题，或让学生对篇章主旨提出个人见解，或者续写故事内容，或者对篇章全面梳理（Writing Practice）。

我们相信，通过阅读本书选取的作品，学生们除了习得丰富的英语语言知识外，还能与作者产生美好的共鸣，对人生充满深刻的感悟，获得受益终生的快乐阅读体验！



为方便教师教学和学生阅读,本书精选 15 篇适合诵读的经典文章提供录音,读者可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载。此外,为给学生提供更多的学习方便,本书还特别申请了答疑邮箱,读者可以通过以下邮箱与主编取得联系并提出疑问: cctyyz@126.com, cctyy_5_2@126.com, chengzsh@crup.com.cn。

刘岩

2014 年 6 月于中国人民大学附属中学



目录



 1	Micro the Metal Dog (1)	1
 2	Micro the Metal Dog (2)	6
 3	Charlotte's Web	10
 4	Hunted Down	15
 5	New Year's Celebration	20
 6	The Devil and Tom Walker (1)	25
 7	The Devil and Tom Walker (2)	29
 8	The War of the Eggs (Excerpt)	33
 9	The Ghost Ship	38
 10	The True Story of Pocahontas (1)	44
 11	The True Story of Pocahontas (2)	49
 12	The American Family	53
 13	Crazy Horse (1)	58



14	Crazy Horse (2).....	63
15	Chief Seattle's Statement.....	67
16	From Trash to Treasure.....	72
17	Asian-Americans.....	77
18	America's Newcomer.....	83
19	Martin Luther King (1).....	88
20	Martin Luther King (2).....	93
21	Search for Extraterrestrial Life—SETI.....	98
22	Growing Pains.....	103
23	My Friend, Mandela (1).....	108
24	My Friend, Mandela (2).....	112
25	Fairies.....	117
26	Treasure Island: My Sea Adventure (1).....	122
27	Treasure Island: My Sea Adventure (2).....	126
28	The Legend of Johnny Appleseed.....	131
29	The Ugly Duckling (Excerpt).....	136
30	Alien at School: Aliens (Excerpt).....	141
31	Cinderella (Excerpt).....	145
32	Never Underestimate Your Power.....	150
33	The Frankenstein (Excerpt).....	154
34	The Great Silent Majority.....	159



35	Washington Square: Doctor Sloper (Excerpt)	164
36	Three Days to See (Excerpt)	169
37	Jellyfish Shoes	174
38	The Value of Time	180
39	Winston Churchill: His Other Life	184
40	The Old Man and the Sea (Excerpt)	188
41	Stick to His Resolution of Honest Life	193
42	The Wind in the Willows—The Wild Wood (1)	197
43	The Wind in the Willows—The Wild Wood (2)	201
44	The Call of the Wild (1)	206
45	The Call of the Wild (2)	210
46	Yahoo!—A Guide to Everything (1)	214
47	Yahoo!—A Guide to Everything (2)	218
48	Vesuvius	223
49	Hurricane Katrina	228
50	Madonna (1)	233
51	Madonna (2)	238
52	Round the World in Eighty Days (1)	243
53	Round the World in Eighty Days (2)	248
54	Black Beauty	254
55	The Secret Garden	259



56 Robinson Crusoe (1) 264

57 Robinson Crusoe (2) 268

Keys 272

Lesson

1

Micro the Metal Dog (1)

Susan Gates

1 On Daniel's birthday, he woke up and found a big box by his bed. It looked like a kennel^①. "A dog!" cried Daniel. He'd wanted a dog for ages. He leapt out of bed and opened the kennel door. There was Micro. He was shiny and silver, with yellow flashing eyes.

2 "That isn't a real dog," said Daniel. "I know," said Mum. "But real dogs aren't allowed in our flats. Just look what Micro can do."

3 Mum turned to Micro. "Walk," she said. Micro stumped^② across the carpet on stiff, jerky^③ legs. "Bark," said Mum. Micro opened his metal mouth. Was he barking? It was hard to tell. It was such a soft little sound. "Yip, yip, yip, yip, yip."

4 "Wag your tail," said Mum. Micro's metal tail made a whirring sound as it went one way, then the other. "But I wanted a real dog," said Daniel. He was deeply disappointed.

5 "Micro's better than a real dog," said Mum. "He's not noisy or messy. He always does what he's told. Go on. Tell him to do something."

6 "Go back in your kennel, Micro," said Daniel. Micro turned round and clunked back into his box. "What a good dog!" said Mum to Micro. "I think you're the perfect pet."

7 But Daniel didn't seem to think so. He said, "Thanks, Mum." Then he ripped open the rest of his presents.

8 All day and all night, Micro waited. But Daniel played with his other presents. He didn't take Micro out once. Slowly, inside his dark box, Micro's eyes lost their brightness.

9 Next morning, as Daniel left for school, Mum called after him, "You're late, Daniel. WALK FAST!" Alone in his dark box, Micro heard "WALK FAST". His robot brain started whirring. His little yellow eyes lit up as bright as ever. He came trundling^④



out of his kennel.

10 He raced along on his stumpy^③ legs, across the carpet. He went out through the open glass doors and he only stopped when his red nose hit the balcony. “CLANG!”

11 Daniel’s mum didn’t see him. She was too busy getting ready for work.

12 Micro looked down from the seventh floor. He could see the park, with green trees and grass. He saw people and furry things with four legs running about. Suddenly, Micro’s brain started thinking for itself. “Those are real dogs,” thought Micro.

13 He saw the real dogs running after sticks and balls. “Those real dogs are playing,” thought Micro. They weren’t shut up and left alone by their owners in dark boxes.

14 His bright eyes glowed like fire. His robot brain whirled again. With every thought, it got more and more clever. Now it was making plans. “I will go down there,” decided Micro, “and I’ll watch the real dogs. I will learn how to be like them. Then Daniel will play with me.” But how could he get to the park? He was high up and the park was a long way down.

15 Micro went back and hid behind the sofa. Then he saw his chance. Daniel’s mum went to work and Micro sneaked out through the door after her. He saw her press a button in the wall. Then she vanished through some sliding doors. His robot eyes flashed. “That is the way down,” he decided.

16 He got up on his back legs. With his metal nose, he pressed the same button. DING! The lift came. Micro walked in. He rode down to the ground floor. The people in the lift with him stared. They looked puzzled, but no one said anything.

17 In the park, Micro peeked out from behind a tree. He saw the dog owners shout, “Come here!” The real dogs took no notice. They ran off. He saw the dog owners shout, “Be quiet!” But the real dogs barked even louder, “RUFF! RUFF! RUFF!”

18 The dogs didn’t do what they were told to do. But their owners still seemed to love them. They patted their heads and scratched^④ them behind the ears.

19 Micro thought, “If I do what real dogs do, Daniel might scratch behind my ears.” Micro knew he still had a lot to learn. So he followed a dog called Scruffy.

20 Scruffy ran into his house like a mad thing, chasing his own tail. Micro stood on his back legs and peeked through an open window. Scruffy chewed the carpet. He drank from the toilet bowl. Then a little girl came in and put her arms round Scruffy’s neck and hugged him.

21 “You’re the best dog in the world,” she said.

22 “I want to be the best dog in the world,” thought Micro, and now he knew how to do it.

(781 words)