

全国教育科学“十五”规划、国家级重点科研课题成果集

整体构建学校德育体系的 研究与应用

安斯寿 主编



贵州人民出版社

全国教育科学“十五”规划、国家级重点科研课题成果集一

整体构建学校德育体系的研究与应用

安斯寿 主编

贵州人民出版社

责任编辑 钱 治

封面设计 遥 村

图书在版编目(CIP)数据

整体构建学校德育体系研究与应用/安斯寿等编
贵阳:贵州人民出版社,2002.4

ISBN7-221-05806-7

I.整… II.安… III.学校教育:德育-研究中小学
IV.G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 023996 号

整体构建学校德育体系研究与应用

安斯寿 主编

出 版	贵州人民出版社(贵阳市中华北路 289 号)
经 销	新华书店
规格/开本	850 × 1168 1/32
印张/印数	27 0001 - 1000 册
字 数	600(千字)
版 别	2002 年 5 月第 1 版
版 次	2003 年 4 月第 2 次印刷
印 刷	贵州创兴彩印厂

书 号	ISBN7-221-05806-7/D·250
定 价	38.00 元

认真开展德育研究
为提高青少年思想
道德素质服务

彭珮云

二〇〇一年十一月

誠信立身
德才濟世

柳斌



顾 问:彭珮云(原全国人大常委会副委员长)

柳 斌(国家总督学)

詹万生(中央教科所德育研究中心主任、总课题
组总负责人)

赵敦华(北京大学哲学系主任)

吴国盛(北京大学哲学系副主任)

王海明(北京大学应用伦理学教研室主任)

主 编:安斯寿

副主编:郜竞存 沈在龙

编 委(以姓氏笔画为序)

万一平 王云波 王启明 文传骧 史宝麟

左康旭 令狐荣涛 李 克 李国土 刘建民

刘若东 汤宇华 杜 健 杨顺培 杨昌培

杨爱和 杨胜弢 沙 岚 陈明刚 肖天禄

张以训 吴树华 赵 明 骆明军 饶正慧

娄 贵 娄正道 晏 环 贾 琦 徐双庆

黄 艳 曾令新 曾锡良 葛玉兰 游 猛

蒋国范 蒋友锡 彭晓萍 熊 灿 熊国敏

蒯 燕 潘盛柒

序

詹万生

春暖花开,人心向阳,在全党、全国大抓公民道德建设的大好形势下,我们怀着喜悦的心情向教育界同仁推出这本《整体构建学校德育体系的研究与应用》。

学校德育工作是全民道德建设的一个重要组成部分,是解决学生做人的问题,是一项功在当代、利在千秋的伟大工程,关系到千家万户、子孙后代的根本利益,是“十六”大报告和“三个代表”在新时期教育工作中的精髓所在。改革开放的中国在进入 WTO 以后,我们以老师为中心、以学校为中心、以知识传授为中心的、静态的、封闭的德育模式面临挑战,已经不适应社会发展、青少年身心发展和素质教育的需要。我们认为:现代教育中素质教育是关键,而德育是素质教育的核心,智育、体育不好的学生是残品、次品,而德育不过关的学生就可能是危险品。所以,我们的德育也应放到国际发展的大环境来考虑,与时代发展紧密结合。由于德育的本质是实践的,所以学校德育工作必须具有活动性、针对性、实效性,根据学生身心发展的规律,通过班团队活动及学校、家庭、社会各方面的参与,抓出实效,建立和完善各级管理和评价体系,使德育工作落到实处。

中央教育科学研究所德育研究中心为贯彻“以德治国”的重要思想,落实《公民道德建设实施纲要》及中发办[2000]28号、教育部[2001]年2号文件精神,针对目前全国中小学德育工作存在的重智育、轻德育;重课堂教学、轻社会实践;重知识传授、轻能力培养;重经济效益、轻师德建设等一系列具体问题,在全国开展了国家教育科学重点课题“整体构建学校德育体系的研究与实验”工作。本课题旨在结合各地区实

际,根据德育的内容目标(政治教育、思想教育、道德教育、法纪教育、心理健康教育)和学段目标(小学一年级到大学四年级),有机地结合起来,根据学生不同年龄阶段的身心特点和认知水平,由浅入深,由低到高,由具体到抽象,由感性到理性,螺旋式上升,构建小学一年级到大学毕业每个年级的德育工作模式,建立一套科学、规范、系统的德育内容和目标,方法与途径、管理与评价体系。

学生是祖国的未来和希望,学校是德育工作的主阵地,教师是学校德育的倡导者和执行者,教师的思想意识和道德修养是学生学习和模仿的对象,我们的祖先早就明确:“正人先正己”,“学高为师、身正为范”,我们认为一个合格的教师首先必须是一位合格的德育工作者。由于德育是一个互动的实践过程,所以,加强师德建设对于整体构建学校科学、规范、系统的德育体系至关重要。

2000年8月经中央教科所德育研究中心批准,在贵州成立“九五”规划国家级重点课题——“整体构建学校德育体系的研究与实验”分指导中心,任命安斯寿为秘书长。三年来,贵州省20多个县(市)及部分大中专学校近30万学生、数百所学校加入本课题的研究与实验工作。贵州分指导中心的同志们做了大量的工作,他们在这几年中跋山涉水、行程6万余公里深入到各级各类学校去指导工作,承担了100余场专题讲座和一线教师的培训。全省数百名一线教师的实验报告和科研论文《整体构建学校德育体系的研究与应用》也已汇编成册即将出版,在全国范围内首创了省级德育宣传阵地“贵州德育网”(http://www.gzdyw.com)。

在贵州实验区能有安斯寿、沈在龙、郅竞存这样的德育科研工作者和骆明军、万一平、陈明刚、李国土、饶正慧、汤宇华、曾令新、蒋友锡、文传骧、熊国敏、令狐荣涛、刘建明、吴克、莫尚庆、杨爱和、杜健、熊旭东、徐双庆、蒋国范、杨胜弢、黄燕、张以训、曾锡良、贾琦、王云波、郭玉兰、彭晓萍、杨顺培、左康旭、娄贵、蒯燕、史宝林、杨昌培、王启明、熊灿、沙岚、肖天禄、刘若东、赵明等积极的支持与参与德育课题的实验与应用,我们相信,贵州的德育课题和德育工作是能够更上一个台阶。

目 录

第一部分 德育内容与目标研究

当前高校道德教育中几个脱节现象的分析·····	晏 环(3)
试论校园文化的德育功能·····	袁礼辉(9)
谈初中思品课学生的知行统一·····	陈万松(12)
新时期如何做好德育工作·····	华定强 徐 娟(14)
从道德生活化试谈品质教育方略·····	陈修军(18)
乡镇学校德育工作点滴谈·····	田 猛(23)
小学生德育教学谈·····	杨 楷(25)
中学生心理健康教育的探索与实践·····	黄光祥(26)
加强德育教育 促进素质教育·····	骆 杨(31)
论德育实践环境在中小学德育工作中的重要作用·····	付红萍(33)
酸涩的青苹果·····	王运祥(37)
农村小学思想品德教育的现状及对策·····	田维胜 田益方(44)
试论大学生社会实践活动·····	晏 环(50)
充分体验生活 塑造健康心理·····	胡启霞(57)
略谈班级管理中的耐挫教育·····	熊仕军(58)
浅谈班务工作的民主管理·····	孙银碧(59)
浅谈德育在学校教育中的主导地位·····	黄崇媛(61)
小学德育工作的困惑及对策·····	万仁杰(63)
新时期学校德育工作点滴·····	王 超(65)
中学生德育工作浅析·····	熊明熙(69)
中学增设法制教育课势在必行·····	王正升(71)

抓两头、带中间学生思想教育要有针对性·····	王文刚(73)
情感态度初探·····	吴静蔚(75)
微笑进入课堂的体会·····	任德萍(78)
信任——沟通师生心灵的桥梁·····	张培菊(80)
以传统文化促进德育教育·····	张代桃(81)
加强法纪教育学校有义不容辞的责任·····	王 炜(82)
家庭 学校德育初探·····	林 晓 王亚林(85)
教育应重在“人”为本·····	饶 英 赵 平(88)
传统美德是来自家庭和学校最好的教育·····	教科显(89)
启动“德法”双轮促青少年健康成长·····	邓明学(92)
浅谈《心理健康课》的教学方法·····	王传美(95)
浅谈班级德育问题·····	罗永玉(98)
浅谈班主任德育工作·····	李 晔(101)
浅谈初中思想政治课·····	何中顺(103)
山区中学德育工作思考·····	李守龙(105)
谈谈做事有始有终·····	蔡常会(111)
笑对竞争 迎接挑选·····	刘 华(112)
重视行为规范的养成教育·····	冷启中(114)
抓好思想政治工作全面推进素质教育·····	程联江(117)
德育须《从小事做起》·····	帅 琪(120)
培养学生的健康心理·····	胡世通(122)
浅谈加强农村学生德育教育·····	付 芳(125)
浅谈中小学教育勿忘法制教育·····	康华模 刘小丽(126)
少先队活动的着眼点·····	马其容(128)
适应新形势做好德育工作·····	邹启英(130)
学生人格培养·····	李 敏(133)
怎样对待学生的自尊心·····	胡晓馨(135)
重视德育 培养“四有”新人·····	陈咏梅(136)
注重行为习惯的培养加强德育教育·····	姜福碧(138)
播美德良种 育时代英才·····	付邦容(141)

对小学生德育思想的培养·····	龙仕琴(142)
对学生进行德育教育的好形式·····	冉瑞霞 吴泰芹(143)
加强中小学生心理健康教育是学校家庭社会共同 的义不容辞的责任·····	吴泰芹 牟明英(146)
浅谈农村中小学德育工作·····	杨清伟(149)
浅谈农村中小学的心理健康教育问题·····	冉从友 张君平(152)
班级德育工作的点滴·····	白应文(155)
学校德育工作的新途径·····	赵家庸(157)
师爱——素质教育的基石·····	汪光远(160)
培养中学生的“自我教育”意识·····	谢国富(162)
学校德育工作点滴·····	陈寿武(166)
迎接挑战因势利导·····	蒋贵川(169)
用学生自己的行为引导学生进行德育教育·····	柳开会(174)
在班主任工作中要注重心理健康教育·····	杨洪艳(175)
在师范院校的德育工作中开展心理健康教育·····	杨 梅(177)
培养学生的健全人格·····	许 宁(183)
浅谈养成教育·····	王朝学(186)
也谈家庭教育·····	游大芬 王光仁(188)
浅谈学生德育工作·····	游大芬 王光仁(189)
浅谈学校德育工作·····	付福宽(191)
制度管理与思想政治工作是班主任工作的灵魂·····	孙 红(193)
中小学生德育工作浅析·····	熊明熙 黄晓琼(197)
中学德育与思想政治课教学·····	杨洪权(199)
中学生科学意识培养之我见·····	龙清姣(201)
民主、科学、个性·····	高泽菊(205)
培养学生良好品德要从儿童心理特点出发·····	张忠平(209)
浅谈初中学生思想特点及影响因素·····	石 红(215)
浅谈学校德育工作的构建·····	喻胜超(217)
师德的培养·····	冉卫生(219)
时代呼唤创新型人才·····	唐久平(220)

第二部分 德育途径与方法研究

编筐编篓 重在收口	李先容(225)
探索一条新的德育途径	巢永秋(231)
从培养学生的健康心理入手强化德育教育	王登华(237)
浅谈农村中小学德育工作现状及对策	夏千胜(240)
学校、家庭、社会相结合	王 丽(243)
学校精神文明建设的实效性	焦 林(247)
学科德育渗透五法	王羽深(251)
用微格教学理念构建新时期学校德育工作 的途径与方法	周 欣(254)
目前学校德育工作面临的主要问题及基本对策	李仕卫(258)
对班干部进行轮换全面提高学生素质	谭正远(263)
简说“养成教育”对学生良好行为的培养	胡知诚(265)
“倾听”艺术在班级管理中的运用	朱 敏(267)
浅谈差生的成因及转化对策	张继瑞(269)
浅谈对小学生进行德育教育的几条渠道	杨兴宏(272)
学校、家庭、社会教育相结合促进素质教育	陈贵英(274)
班干部轮换制的作用浅析	张宗敏(275)
转变教育思想 推动素质教育	罗有玲(277)
后进生的转变,需要爱心与耐心	张世琼(280)
后进生地位感的变换与转化	何学明(281)
后进生思想转化经验点滴	邱光萍(282)
建立学科情感 培养学习兴趣	李德良(284)
我是这样开展德育工作的	杨秀循(285)
试论学校抓德育工作的几个环节	代文辉(287)
学校 家庭和社会环境对儿童的影响非常重大	蔡绍容(289)
浅谈如何开展班级德育工作	郑在敏(291)
浅谈讨论式教学法在思想政治课中的运用	秦 旭(293)
中学生心理问题及对策	毛朝良(295)

学校德育工作要抓好“三个教育”	张 英(296)
在“兴趣”教学中找准德育的突破口	袁依先(298)
怎样帮助学生走出自卑	韦玉乔(300)
论语文的德育性及实施途径原则	张富强(301)
培养兴趣 启发诱导 贵在善问	罗尚华(304)
浅谈在初中数学教学中渗透德育教育 的几种途径	蔡远龙(307)
情理交融 刚柔相济	陈 军(309)
如何帮助学生树立集体观念	姚玲玲(311)
如何在后进生的转化中实施德育教育	张明英(313)
上好德育课的点滴体会	王光恒(315)
体验成功 转化后进生的良药	姜继光(316)
我在教育中是如何坚持诚信的	陈 臻(318)
小学思品课的内容与学生日常行为相结合是对学生 进行德育教育不可缺少的环节	杨 倩(320)
学校德育工作方法探微	何 翼(322)
寓德于“读”	范 欣(325)
农村学校与家庭的沟通	廖 划(327)
“逆向思维”在转化后进生中的作用	韦玉乔(330)
爱心是转化后进的催化剂	余开金(331)
开辟第二课堂 渗透德育思想	黄其彬(334)
促进学生的学习和心理健康发展	陈忠乔(335)
论座位的编排	姚珍照(336)
如何培养学生良好的思想道德素质	袁庆伟(338)
幼儿德育教育的几点看法	任仕娥(341)

第三部分 德育管理与评价研究

试论教师的心理健康及其对教育工作的影响	李仕卫(345)
教师体罚或变相体罚学生原因初探	张 枚(349)
浅谈“后进生”的心理类型及教育初探	陈立新(351)

浅谈德育在中小学教育中的作用	周开敏(354)
浅谈对学生的表扬和批评	王 勇(356)
浅谈素质教育中班主任教师的素质	况良超(358)
谈素质教育与教师职业道德	袁付忠(360)
学校德育工作浅析	甘家福(361)
养成教育与家庭社会学校的深化探讨	刘兴容(362)
育人先育德	漆国素(364)
由学生意外伤害引发的思考	张世琼(367)
中专班级有效管理策略初探	赵姣华(369)
加强学校管理 建设师德师风	黄思明(372)
教师的教学艺术和榜样对思想教育的重要作用	刘荣林(375)
师德小议	王 炜(377)
量化理论在学校德育中的实践与思考	黄代文(379)
谈学生的安全管理	潘 绿(384)
创设问题情境培养学生创新意识	柳芳莲(386)
当优生做了错事之后	胡昌烈(388)
德育教育中如何引导学生矫正心理偏差	陈胜波(390)
家庭、学校、社会都要重视素质教育	任祯钱 吴久映(393)
教书育人 服务也育人	史 舟(395)
理解学生,善待学生	胡昌烈(397)
略谈良好班风的形成	赵明莉(400)
浅谈“积极倡导自主、合作探究的学习方式”	孙一方(402)
浅谈德育实施过程中教师的主导性和 学生的主体性	罗国琼(404)
浅谈教与学	张 俊(405)
我对实施素质教育的几点认识	莫光金(408)
浅谈家庭教育的不良表现及对策	何中顺(409)
教学应当重视德育	王良英(413)
建立和谐的师生关系	李咏红(415)
浅谈现代班级管理	汪光远(418)

实施“两会制”治班收效大·····	周世强(420)
对话中增强理解 渗透中促进转变·····	段春风(423)
多角度评价学生 争创文明班级·····	王 波(426)
反思与建构德育现状的探讨·····	吴霞飞(428)
加强优秀传统教育培养现代化新人·····	田 径(432)
浅议少先队工作在学校工作中的位置及作用·····	熊洪飞(439)
新时期教育教学应树立正确的学生观·····	周小稚(441)
教师素质之“三”·····	李竹(443)
师生关系对德育教育的影响·····	李端化(448)
谈当今教师自身素质的要求·····	叶云勇(449)
推行素质教育的两点症结·····	王 强(452)

第四部分 德育活动课与班主任研究工作

德育是作好班主任工作的重要保证·····	李柱德(457)
谈班主任的德育工作·····	邓明学(459)
班主任工作琐谈·····	刘汝江(461)
班主任工作之浅见·····	付常芬(463)
班主任工作之我见····· 熊仕军 吴少莫 王承远	(466)
浅谈班主任的家访工作·····	王 艳(467)
在学生心中树立丰碑·····	周登贵(469)
中学物理教学如何实施创新教育为核心 的素质教育·····	王文刚(471)
班主任工作中的师生关系之我见·····	王颖松(474)
浅谈如何写好新生的评语·····	张家明(476)
浅谈如何转变后进生·····	冯亚琴(478)
浅谈如何转化后进生·····	宋丽华(481)
为了我们脚下的这方净土·····	何兴荣(482)
班主任工作“三部曲”·····	何世凯(484)
浅谈班主任工作·····	严成祥(487)
浅谈班主任工作中德育渗透·····	蒋 芳(489)

浅谈德育在班主任工作中的渗透	杨开学(490)
浅谈后进生的转化	汪光远(493)
体罚及其他	黄代文(496)
注重师生情绪,促进教学效果	张明凤(498)
班主任工作离不开心理健康教育	杨琳(500)
班主任工作是一门教育艺术	罗世福(501)
班主任工作中的德育教育	王洪艳(504)
班主任如何做好学生在“挫折”中的思想 转化工作	邓开山(506)
略谈班主任的爱	李梅(510)
浅谈“六一”儿童节活动的设计与组织	李松菊(513)
浅谈班主任工作	韦健康(514)
浅谈后进生的转化教育	李华春(516)
请给学生一点欣赏吧	兰馨(518)
素质教育重在育人	万文强(519)
重自身形象 营造教学环境	欧智(521)
尊重学生的人格	刘英(522)
小学班主任工作的深化研究	代学武(524)
学校团队工作中的德育渗透	陈代忠(525)
义务教育阶段班主任工作的设想	祝晓鲜(527)
爱心 表率 方法	刘昌华(530)
当班主任必须具备的基本素质	徐乃平 梁后仕(533)
德育应从小事抓起	杨秀娟(534)
对中师课外活动的几点看法	胡昌烈(536)
怎样做后进生的思想转化工作	李永熙(538)
农村学校女童入学初探	相安宝(540)
转变后进生的几点体会	黄艳(541)
促进后进生根本转变的对策及措施	李孟刚(542)
“双差生”工作摭谈	冯泽华(545)
让更多师爱流进学生心灵	徐耀芬(547)

浅谈班主任工作·····	安斯凯 刘 英(550)
架起心灵的桥梁·····	方 瑛(553)
可亲、可信、可敬是班主任追求的境界·····	李德英(555)
培养学生“会学”能力·····	杨 群(556)
让爱滋润学生的心田·····	冉会书(557)
双差生教育的思考·····	杨正芬(559)
谈谈学生评语的书写·····	刘亚芬(562)
学生也会变“呕吐”启示·····	宋世琴(564)
于无声处胜有声·····	黄诗兰(565)
中学班主任工作浅谈·····	杨秀群(567)
转化双差生提高教学质量·····	袁德兵(569)
“比衣服”的启示·····	李 梅(573)
班主任工作手记·····	邵兴兰(574)
感悟教育三题·····	石开双(575)

第五部分 《德育》、《成长册》应用与实验报告

多种渠道使用《成长册》·····	郭荣岚(581)
在“我与玩具”主题班会的讲话·····	刘明显(585)
“我们是创新的小能手”·····	秦继英(588)
怎样养成良好的个人卫生习惯实验报告·····	张成芬(590)
“学雷锋 献爱心”主题队会·····	(594)
立志培养爱国情操·····	丁立斌(599)
实践活动是实施德育的最佳途径·····	张 静(602)
我们是这样抓教师专业素质提升的·····	贾 琦(604)
以德治校 强化德育科研促进学校全面发展·····	蒋 华(609)
“学校德育活动课实践性的深化研究”·····	王宇智(619)
“艰苦朴素”实验报告·····	林伦学(627)
一堂手工课的德育启示·····	李 平(633)
浅谈德育教育中活动的组织·····	王金祥(635)
谈谈青春期异性同学的交往及指导·····	王忠祥 韦明书(636)