

总顾问 杨治中  
顾问 李霄翔 王海啸

# NEW VISION COLLEGE ENGLISH

# 新思路大学英语

大 学 英 语 阅 读 教 程 (第一册)  
第二版

总主编 蔡昌卓  
主 编 何 玲

 中国人民大学出版社

College English Reading |

# 大学英语

## 阅读教程 (第一册)

第二版

总顾问 杨治中  
顾问 李霄翔 王海啸  
总主编 蔡昌卓  
主编 何玲  
副主编 肖立章 覃浩 李琳  
编者 (以姓氏拼音为序)

蔡晓明 黄文敏 金玲 赖晓葭 李琳 陆海峡  
覃浩 秦一涵 谭敏 肖立章 杨晓敏 俞蓓



图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读教程. 第1册 / 何玲主编. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015.5  
(新思路大学英语 / 蔡昌卓总主编)  
ISBN 978-7-300-20751-3

I. ①大… II. ①何… III. ①英语-阅读教学-高等学校-教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第024074号

新思路大学英语

大学英语阅读教程(第一册)第二版

总顾问 杨治中

顾问 李霄翔 王海啸

总主编 蔡昌卓

主编 何玲

副主编 肖立章 覃浩 李琳

编者 (以姓氏拼音为序)

蔡晓明 黄文敏 金玲 赖晓霞 李琳 陆海峡

覃浩 秦一涵 谭敏 肖立章 杨晓敏 俞蓓

Daxue Yingyu Yuedu Jiaocheng (Di-yi Ce) Di-er Ban

出版发行 中国人民大学出版社

社址 北京中关村大街31号

电话 010-62511242(总编室)

010-82501766(邮购部)

010-62515195(发行公司)

网址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经销 新华书店

印刷 北京东君印刷有限公司

规格 185 mm × 260 mm 16开本

印张 7

字数 118 000

邮政编码 100080

010-62511770(质管部)

010-62514148(门市部)

010-62515275(盗版举报)

版次 2013年5月第1版

2015年5月第2版

印次 2015年5月第1次印刷

定价 21.00元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

# 前 言

阅读理解是大学英语四、六级考试中测试的重点，所占的分值最大，是考生获得高分的关键。鉴于此，本书编者集近十年的大学英语一线教学、教研及考试辅导的经验，认真搜集、整理、分析了最近五年大学英语四、六级阅读理解试题的命题规律、考查重点、试题类型，按照历史、地理、文化、科普、故事、社会等类别精选本书的阅读材料，力图使学生对大学英语四、六级的阅读材料有全面深入的了解。英语阅读理解能力是考生需具备的一种较强的英语综合能力，包括对英语文章中词汇的理解能力、对句子的解析能力和对篇章的把握能力。这种综合能力要求考生：

一、掌握丰富的词汇量，并能够运用词汇猜测技巧、根据上下文领会生词基本含义；

二、不仅能快速理解简单句子和一般难度句子的结构和大意，而且能准确分析和把握结构复杂、词语繁多的难句和长句；

三、能够掌握文章的篇章结构，通过词语、句子、段落这些表面具体的语言信息深入理解文章句子间、段落间的逻辑关系和上下文之间的关系；

四、能够掌握文章的中心思想、主题、主旨及说明文章中心大意的具体事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点、态度和意图，推断文章的体裁、写作对象和作者身份等。

另外，考生要在考试中取得满意的成绩，不仅需要进行广泛大量的阅读，提高阅读速度和技能，而且还要在阅读过程中掌握有效的答题方法，培养并提高推断能力和概括能力。

《大学英语阅读教程》共四册，本书是第一册。材料的选择和难度是依据教育部颁发的《大学英语教学大纲》一级的要求。与同类书相比，本书有以下突出特点：

一、文章选材新颖，注重文章内容的趣味性、实用性、可读性；

二、所选文章在长度、难度上依据教育部颁发的《大学英语教学大纲》一级的要

求，目的是激发学生的阅读兴趣，增强对大学英语四级考试的信心，为下一级别的阅读教程做好铺垫；

### 三、参考答案部分为学生的课下自主阅读提供帮助。

本书由长期从事大学英语一线教学的骨干教师编写而成。全书完稿后承蒙大学英语四、六级命题专家以及广西师范大学蔡昌卓博士的审订。他们在百忙中挤出时间认真审读了全书，并对书中作者设计的所有练习进行了润色加工，使本书内容更加完善，设计更加合理和科学，保证了此书编写的权威性。我们相信杨治中教授、蔡昌卓教授的辛勤劳动一定会使读者受益匪浅。

由于编者的水平有限，本书疏漏之处在所难免，望广大读者和同行给予批评指正，以便将来更好地改进和提高。

编者

2015年3月19日

# Contents

一、英语阅读概述 .....	1
二、大学英语阅读技巧 .....	5
<b>Unit 1 Reading Skills</b> .....	9
Text A How to Improve Your Reading Skills .....	9
Text B Suggestions for Improving Reading Speed .....	12
<b>Unit 2 Speech</b> .....	17
Text A How to Make an Effective Speech in Public .....	17
Text B Bill Gates' Speech to Tsinghua University .....	21
<b>Unit 3 Travel</b> .....	27
Text A Travel to Hawaii, the Right Way .....	27
Text B Things to Do in New Zealand .....	30
<b>Unit 4 Study Abroad</b> .....	35
Text A Returning from Study Abroad, Students Face More Trouble Than They Expected .....	35
Text B Why Study Abroad? .....	39
<b>Unit 5 Food Security</b> .....	43
Text A Food Safety—Our Top Concern .....	43
Text B KFC Criticized over Suppliers in China .....	46
<b>Unit 6 Campus Life</b> .....	51
Text A Campus Life in China: Crowded, Cheap and Calm .....	51

Text B	Living in the U.K. ....	55
<b>Unit 7</b>	<b>Science</b> .....	61
Text A	Dolphin Helps Children with Mental Disabilities .....	61
Text B	Asteroid Dangers Call for Space Research.....	65
<b>Unit 8</b>	<b>Transportation</b> .....	71
Text A	Transportation in Australia .....	71
Text B	Dangerous Winter Driving.....	75
<b>Unit 9</b>	<b>Online Shopping</b> .....	79
Text A	Online Shopping .....	79
Text B	Growing of E-commerce and Problems Arisen .....	82
<b>Unit 10</b>	<b>Sports</b> .....	87
Text A	Olympic Sports.....	87
Text B	Jeremy Lin.....	90
<b>Reference Answers</b> .....		95

## 一、英语阅读概述

阅读是人们获取信息、进行交流的重要途径。英语阅读不仅能培养学生英语语感，还能促进词汇积累，提高写作水平。对培养学生的英语综合能力大有帮助，是学好英语的主要手段和有效途径。培养学生具有较强的英语阅读能力，可使学生能以英语为工具获取所需要的信息，为进一步提高英语水平打下良好的基础。在各种各样的英语考试中，阅读理解作为考查学生直接运用英语能力的主要题型，它的分值也一直不断增加，由此可见，提高学生的英语阅读理解能力非常重要。

### 一、英语阅读的作用

#### （一）增强学生的语感

语感即语言感受力。它是在长期的语言实践中形成的对语言文字敏锐、丰富的感受领悟能力。语感是在长期的语言实践中自然而然形成的。阅读背诵是培养学生语感最直接的方法。大量阅读，日积月累，语感就慢慢产生了。

#### （二）扩大英语词汇量

词汇是语言的基本单位。如何记忆单词、扩大词汇量是一件足以让许多学生头疼的事情。很多学生通过背词汇书或字典来记忆单词，但是往往因为其过程十分枯燥而没办法坚持下去。事实上，阅读才是掌握和记忆英语单词的最佳办法。把英语词汇放到一定的语言环境中来学习，通过对上下文以及文章知识文化背景的理解来记忆单词，其效果会达到事半功倍。

#### （三）提高英语写作水平

英语写作作为一项重要的技能能反映一个人的综合英语学习水平。怎样才能用英语写出好文章呢？除了要打下牢固的语言基础，即一定词汇、语法基础外，大量的阅读也是必不可少的。通过大量阅读，广泛地接触语境材料，可以积累大量优美的词句、格言、警句、固定表达、习惯用语、修辞常识等，将其吸收内化为自己的



东西,然后在文章中编码输出。此外,大量的阅读有助于培养英语思维,从而创作优美地道的英文作品。

#### (四) 了解西方民俗文化

语言与文化之间存在着密不可分的关系,语言是文化的结晶和载体,要学好英语还要了解英语国家的民俗文化。而阅读则是了解西方民俗文化的最佳手段。通过阅读可以了解不同国家的历史地理、政治经济、文学哲学、宗教、科技等,从而不仅促进英语语言的学习,还可以增长知识,丰富生活,有助于开拓视野,培养积极乐观的生活态度。

## 二、英语阅读中的障碍

在英语阅读中,每位同学都有自己的阅读习惯。阅读习惯影响着阅读速度,制约阅读效果。我们要有意识地克服一些不良的阅读习惯,达到快速阅读。这些不良习惯诸如:

### (一) 指读

最常见的不良习惯是有些学生喜欢用手或笔指着单词或句子进行阅读,他们总怕因遗漏一个单词而影响对文章的理解。但是这样反而影响了阅读速度。

### (二) 摇头晃脑

有些学生在阅读时总是不经意地摇头晃脑,好像是用头在跟随一个句子,而不是用眼睛。尤其是在考试时、心理紧张的情况下,这种行为更加频繁。

### (三) 边看边声读

有的学生在阅读时嘴唇也在跟着动,在出声阅读时,吸引大脑思维的是自己的读音,而不是文章的内容。也就是说,他们只把阅读速度限制到快速的说话速度,而没有达到阅读速度快、效果又好的目的。

### (四) 逐词逐句阅读

逐词逐句地进行阅读,以为这样才能更好地理解文章。其实这样不仅影响阅读速度,还容易引起眼睛疲劳,影响阅读效果。

### (五) 回视

回视是指有些学生习惯不断回视读过的内容,也就是说他们经常会扫视读过的句子甚至是某个单词,以至于不能自然地进行下面的内容阅读。虽然这样做是为了能够牢记所读信息,然而,如果阅读一篇文章回视几次就会影响阅读速度。

### (六) 查

还有一些学生只要一遇到生词,就会查阅字典或课本后面的生词表。其实,有

些生词可以通过理解上下文或其他手段猜出其意思，甚至有些生词并不会影响我们对整个段落或整篇文章的正确理解。所以必须丢掉这种不良习惯，否则阅读速度和理解能力就很难提高。

### 三、如何提高英语阅读能力

#### (一) 扩大词汇量

词汇量小不仅影响阅读速度，还增加阅读理解难度。在英语学习中要善于积累词汇。阅读本身就是学习词汇、扩大词汇量的最佳途径。阅读英语应当是轻松愉快的，不仅仅限于阅读课本，选择阅读不同的文字材料能增添更多的阅读乐趣，例如阅读双语杂志、英文小说等，便能使我们多接触生词，多积累、巩固词汇。另外应利用构词法，借助前缀、后缀和词根来增加词汇量。还可以通过多做教材中的词汇练习来学习、掌握词汇。

#### (二) 重视语法学习

阅读材料包含许多语法现象，读者有了牢固的语法知识，可以促进阅读的顺利进行，提高阅读的速度和效率。因此，语法知识的学习应予以重视。当然，不能把语法和阅读割裂开来，在掌握大量的语法知识以后，阅读和语法学习应同时进行。

#### (三) 积累背景知识

阅读材料无论是叙述一个故事还是一个主题，都会涉及历史事件、科学知识、人文地理、风土人情等。背景知识会影响读者对文章某一段落甚至文章整体的理解。要提高阅读能力，不可轻视背景知识的学习、积累。

#### (四) 掌握阅读技能

英语阅读技能包括略读 (skimming)、寻读 (scanning)、选择信息 (picking)、猜测词义的技巧 (word-attack skill) 和预料 (prediction) 等。

总之，英语阅读对于学生的英语学习具有重要的作用。英语阅读能力既是英语考试考查的重要内容，也是运用英语的主要能力之一。学生应该通过多种途径来有效提高英语阅读理解能力。

随着中国社会的不断进步，综合国力不断增强，人民生活水平不断提高，中国在国际上的地位日益提高，中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国将继续坚持改革开放，推动经济高质量发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

## 二、大学英语阅读技巧

我国著名语言学家王力曾经说过：“学外语没有什么秘诀，就是给予足够的时间，坚持下去。多听、多说、多读、多写、多查字典。”大学英语阅读理解题是一种衡量大学生英语阅读能力的有效题型和手段，大学生一定要准确把握其解题技巧，通过提升阅读能力，促进英语水平的提高。

### 一、考试大纲对大学英语阅读理解能力的要求

《大学英语四级考试大纲》对阅读理解题的要求为：既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。阅读理解部分考核的主要技能有：

#### A. 辨别理解中心思想和重要细节

1. 理解明确表达的概念或细节
2. 理解隐含表达的概念或细节（如总结、判断、推论等）；通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令等）来理解文章意思
3. 理解文章的中心思想（如找出能概括全文的要点等）
4. 理解作者的观点和态度

#### B. 运用语言技能理解文章

5. 理解词语（如根据上下文猜测词和短语的意思）
6. 理解句间关系（如原因、结果、目的、比较等）
7. 理解篇章（如运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系）

此外，还要运用专门的阅读技能，包括：略读文章，获取文章大意；查读文章，获取特定信息等。

## 二、大学英语阅读理解主要题型分析

大学英语阅读理解部分题型的主要目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。大学英语阅读理解题型大体上可以分为两类:

(一)直接题。这类题目比较简单,往往从字面就可以理解意思,或直接从文章中找到答案。由于这类题目难度系数低,在试题中占的比例一般较小。

(二)间接题。这类题目难度系数大,必须经过思考推敲、推理判断、概括总结或者分析引申才能找到答案,存在一定的级差,容易拉开距离,因此,这一类型的题目在试题中占的比例较大,也是学生进行备考的重点之一。具体可细分为以下几种主要类型:

### 1、主旨大意型

理解主旨要义,主要测试考生对短文整体理解概括的能力。一般文章,尤其是说明文和议论文,往往有主题句表明中心思路,文章中的所有事实、例证或发展都是以主题句为核心的,因此能否正确判断主题句是抓住一篇文章中心的关键。主旨大意型题目一般是第一或最后一个题。标志词有: mainly about, mainly discuss, best title, digest 等。这类题目要注意首段和各段第一句话,将其含义连接成一个整体。小心“首段陷阱”,不要一看开头就选择答案。使用快速作文法解题,做题前可以自己思考一下“如果是我写这个题目,我会怎么写?”以达到正确答题的目的。

### 2、观点态度型

任何文章的表情达意都贯穿着作者的思想、态度、观点,这些观点的提出,有的直截了当,有的隐含在字里行间,只有仔细阅读才能从某个词、某句话、某个段落和某几个段落中找到已提到过的或者是暗示的意思。有的需要通读全文,在领会文章的主旨大意的基础上才能对作者的观点作出正确的判断。态度观点题主要考查考生理解作者的意图、观点或态度的能力。其标志词有: attitude, purpose 等。观点态度题强调的是存在于文章的客观事实,因此在阅读时,作者的意图即使没有用明显的词语或短句加以表现,也会在文章的遣词造句上露出“破绽”。在回答这类题目时,可以有的放矢地在文章中找出相关的反映作者观点、态度、语气内容的词句。要精确理解四个选项词语的含义,归纳起来,常见的态度词有: opposition 反对, suspicion 怀疑, approval 支持, indifference 冷漠(一般不选), optimistic 乐观的, subjective 主观的, objective 客观的, pessimistic 悲观的, biased 有偏见的, impartial 偏心的, sensitive 敏感的等。

### 3、推理判断型

推理题答案不能直接在文章中找到,要根据上下文中出现过的暗示、隐喻,经

过思考推敲、归纳分析推理才能确定。一般包括数字推理、知识推断和逻辑推理，它主要考查我们理清上下逻辑关系的能力，可以算是各类题型中最难的一种。推理题常常考查考生进行有关的判断、推理和引申，理解作者的意图、观点或态度等，逻辑词常用的有：suggest, conclude 等。做好这类题目要通过题干返回原文（或根据选项返回），依据原文的意思进行“三错一对”的判断，注意推理时的“最接近答案”原则。

当然，阅读理解题还有很多种类型，比如：事实细节型、语义分析型、句子理解型等，限于篇幅不再一一赘述。

### 三、阅读理解高分技巧探讨

实现阅读理解高分突破，除了要培养良好的阅读习惯、打牢阅读基本功外，还要注重大学英语阅读理解技巧的培养，提高阅读理解的得分率。

#### （一）速读全文，把握文章中心主旨

拿到试卷后，在进行阅读理解答题前，要首先对文章进行快速阅读，搞清楚作者的写作意图，以及对所叙述事物的观点、态度。这样，对于把握全文、预测全文将要讲述哪些问题将会很有帮助。

#### （二）分清体裁，合理选择解题方法

阅读方法应当随文章体裁的不同而进行相应的调整。如果是一篇议论文，应当将阅读重点放在论点、论据和论证上。作者的论点要搞清楚，不可模棱两可，论据要厘清，要了解作者论证所使用的方法，是归纳与举例、演绎与引证，还是类比与比喻。如果准确把握了议论文的这三大要点，就可以为正确理解文章打下良好的基础。

#### （三）统筹协调，提高答题准确率

当前各类大学英语测试难度都有所增加，阅读理解的要求也相对提高。考试时，应当充分利用好时间，做到眼看、脑想、心记、手写，四种感官一起动作，提高答题效率。在阅读过程中，可以在试题上做些记号、标志、划线、画圈，以备答题时快捷地寻找到依据，节省答题时间。阅读中遇到不懂的语法结构，可以暂时搁置该语法现象所表示的语义，直接通过词汇意思释意。对于长句、难句要通过寻找连接词或关联词，把各分句断开，再确定分句间的主从或并列关系，逐句翻译，各个击破，理清关系，最后合成，达到正确答题的目的。

（一）... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...

（二）... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...


# Unit 1

## Reading Skills



### Text A

 (Reading Time: 4 minutes)

 Finished Time: \_\_\_\_\_

### How to Improve Your Reading Skills

*In modern age of information, reading truly is a basic survival skill. But many college students have trouble in reading. Here are some tips on how to improve your reading skills. Follow them and you can benefit a lot in your college study.*

Many people have trouble in reading. Reading is hard for some people and it can take time. Reading is a process of the brain where you look at symbols on a page, and you see the patterns of characters and understand the meaning in them. If you develop good reading skills, it'll be very helpful to your future. Here are some steps and tips to get started.



**Find something to read.** Examples include a children's book, a newspaper article, a short story, or something from the Internet.

**Know WHY you are reading.** Are you reading for entertainment or to learn something? Decide why you are reading before you start and you'll greatly



improve your comprehension and your enjoyment.

**Go to the library and pick up lots of books.** Pick books depending on your reading level, no matter what your age.

**Find a place to read where you can concentrate.** This may be some place secret where no one will bother you or simply your home at a time when it is quiet.

**Preview the reading.** Start with titles, names, or other larger print items that you may know or ever thought about.

**Read as much as you are able to.** When you start getting bored or need a break, take one. Reading should be fun and enjoyable, don't force it. After your break, return to where you were and continue.

**Read the page carefully.** Don't rush, take your time. Most people think that skimming the page is a way of fast reading, but it is definitely not true.

**Use context clues to find out a word's meaning.** Context clues are used when a person figures out the meaning of a word by seeing how the word was used in a sentence. Good experienced readers always use context clues!

**Re-read!** If you don't understand what you are reading, read over the sentence(s) again. Try reading the words out loud to yourself. If you still don't understand something, ask a good reader nearby to explain the sentence(s) for you or simply pick up a book that is easier to read and more appropriate to your reading level.

**Keep reading!** Try to read as much as you can in your free time. Reading will help you in lots of way. Have fun in reading!

(427 words)



## Exercise

I. Read the following statements and decide whether they are true (T) or false (F) according to the text.

\_\_\_\_\_ 1. Many people have no trouble in reading.