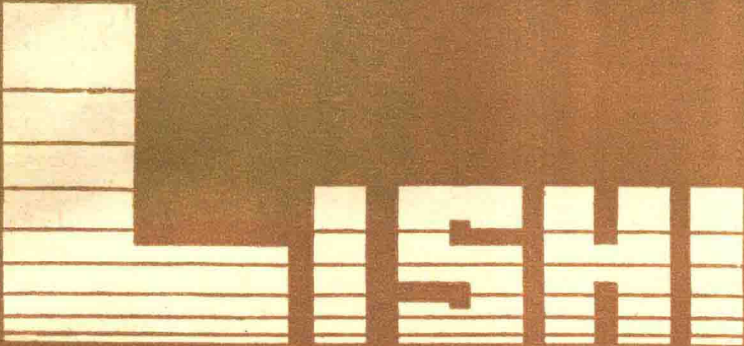




标准化训练与教学

初中历史（上册）

编写组顾问 崔孟明

赵志汉 张茂松 苏贵良 编

中国环境科学出版社

标准化训练与教学

初中历史 上册

编写组顾问 崔孟明

赵志汉 张茂松 苏贵良 编

中国环境科学出版社

1988

内 容 简 介

本丛书根据教学改革精神及教学大纲要求而编写，其特点是不追求偏难怪，而追求高标准，即从课本的要求出发，加强“双基”训练，以提高教学效果。

本书系初中一年级中国历史的辅导教材，篇章安排和课本对应，每章均包括重点知识分析、解题方法指导、标准化训练题、自学阅读参考等内容并附有训练题参考答案。

本书适于中学师生和广大青年阅读参考。

标准化训练与教学

初中历史（上册）

编写组顾问：崔孟明

赵慕敏 张蕴松 苏贵良 编

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1988年9月第一版 开本 787×1092 1/32

1988年9月第一次印刷 印张 9 5/8

印数 1—100500 字数 195千字

ISBN 7-80010-167-3/G·016

定价：2.95元

前 言

《标准化训练与教学》出版了。出版这套书，是为了在改善当前中学的教与学方面尽我们的一点微薄力量。受片面追求升学率的影响，现在教学上“灌”的量大而乱，“灌”的方法又僵死，“题海”无边，作业多，考试繁，学生负担过重，“双基”（基本知识，基本技能）反而削弱，教师和学生能力都得不到提高。这样下去，不利于国家的现代化建设，不利于学生德、智、体诸方面发展，不利于出人才。要改善这种状况，就要端正教与学的指导思想，除建立适宜的教学计划，切实改革教育、教学和考试方法外，针对“题海”弊端，建立一套加强基础，引导学生认识基本知识结构，提高学生运用“双基”能力的训练题目，也是很重要的。这肯定是中学教学改革的重要方面，这套书就是这方面的一种尝试。它突出知识结构（包括知识的纵的和横的关系等诸方面），并根据知识的规律划分出单元，作出“重点知识分析”。这就从联系和对比等角度指出了基本概念、基本理论、基本计算、基本事实以及它们的一些基本关系，就把握住了各段知识的“双基”训练，并指导了学生的学习方法。为了把知识结构与训练相结合，本书备有“解题方法指导”，着重指导“解题思路”。这就突出了思维的基本训练，使学生排除“就题论题”，注意培养“双基”运用的基本思路及程序。

这套书根据“双基”要求，编有“标准化训练题”，朝着“科学化”、“标准化”的方向改革。这套书指的标准化则是更广义的，它的主要内容是：

1. 训练的依据是教学大纲的要求，体现教学计划；
2. 训练的内容与所学“双基”诸内容具有对应性，可检查基本知识，又检查学生分析问题和解决问题的能力；
3. 训练的覆盖面大，涉及到教学的所有主要部分，而且往往带有各部分知识的交叉，综合和对比；
4. 训练的难度适当；
5. 训练题目的表达语和指导语要标准规范，尽量明确无误；
6. 训练的方式、题型较多，包括最佳答案选择型、因果选择型、多解选择题、配伍选择题、组合选择题、比较选择题、填空选择题、是非判断题、程序性选择题以及规范性的填空简答题、计算题、改错题等。有正面、侧面、反面不同角度的训练等等。

平时进行这种“标准化题”的训练可以比较好地把住基本的教学要求，又能减轻学生的负担，并方便师生教学上的反馈、控制、自我测试，达到提高教学质量的目的。

这套书由北京景山学校校长、特级教师崔孟明为编写组顾问，编著者大多是第一线有经验的教师，部分是教学研究人员。他们在教学改革中，特别是在落实“双基”和学生训练上有较丰富的实践。有些教师在“知识结构单元”的教法上卓有成效，有些教师在落实“双基”的训练程序上取得成

绩。这套书中有许多标准化训练题就是从他们的训练实践中经过测试和科学比较筛选出来的。他们从实践中认识到片面追求升学率不但违背教学规律，而且建立在“猜题压题”的不可靠的基础上。平时抓住“双基”，搞“结构化”，抓住“标准训练”则负担轻、质量高，不但可以符合国家的要求，而且能面向大多数学生，减轻学生过重的负担。实践证明，平时能这样教学，升学不用突击，考试成绩也是好的。可喜的是，当前升学考试也进行科学化、标准化的改革，和教学规律一致起来。当然，由于这套书的整理比较仓促，所以难免出现不足和错误。我们诚恳地希望广大师生和社会青年读者多提宝贵意见，并跟我们一起进行学生训练的改革，提高教学质量。

编写组

目 录

引言	(1)
----	-----

第一编 原始社会

第一章 我国境内的原始人群	(3)
第二章 氏族公社	(3)
〔重点知识分析〕	(3)
〔解题方法指导〕	(5)
〔标准化训练题〕	(6)
〔自学阅读参考〕	(7)

第二编 奴隶社会

第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商	(9)
〔重点知识分析〕	(9)
〔解题方法指导〕	(11)
〔标准化训练题〕	(11)
〔自学阅读参考〕	(12)
第二章 强盛的奴隶制国家——西周	(14)
〔重点知识分析〕	(14)
〔解题方法指导〕	(15)

〔标准化训练题〕	(15)
〔自学阅读参考〕	(16)
第三章 奴隶社会的瓦解——春秋	(18)
〔重点知识分析〕	(18)
〔解题方法指导〕	(21)
〔标准化训练题〕	(21)
〔自学阅读参考〕	(22)

第三编 封建社会

封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉	(23)
第一章 封建社会的形成时期——战国	(23)
〔重点知识分析〕	(23)
〔解题方法指导〕	(27)
〔标准化训练题〕	(27)
〔自学阅读参考〕	(28)
第二章 秦的统一和秦末农民战争	(29)
〔重点知识分析〕	(29)
〔解题方法指导〕	(32)
〔标准化训练题〕	(33)
〔自学阅读参考〕	(34)
第三章 强盛的西汉	(37)
〔重点知识分析〕	(37)
〔解题方法指导〕	(40)
〔标准化训练题〕	(41)

〔自学阅读参考〕	(42)
----------------	--------

第四章 东汉统治和黄巾大起义	(44)
----------------------	--------

〔重点知识分析〕	(44)
----------------	--------

〔解题方法指导〕	(45)
----------------	--------

〔标准化训练题〕	(46)
----------------	--------

〔自学阅读参考〕	(48)
----------------	--------

第五章 秦汉时期的文化	(49)
-------------------	--------

〔重点知识分析〕	(49)
----------------	--------

〔解题方法指导〕	(50)
----------------	--------

〔标准化训练题〕	(51)
----------------	--------

〔自学阅读参考〕	(52)
----------------	--------

封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝

.....	(54)
-------	--------

第一章 三国和两晋	(54)
-----------------	--------

〔重点知识分析〕	(54)
----------------	--------

〔解题方法指导〕	(56)
----------------	--------

〔标准化训练题〕	(57)
----------------	--------

〔自学阅读参考〕	(58)
----------------	--------

第二章 南朝和北朝	(60)
-----------------	--------

〔重点知识分析〕	(60)
----------------	--------

〔解题方法指导〕	(62)
----------------	--------

〔标准化训练题〕	(63)
----------------	--------

〔自学阅读参考〕	(64)
----------------	--------

第三章 三国两晋南北朝时期的文化	(67)
------------------------	--------

〔重点知识分析〕	(67)
----------------	--------

〔解题方法指导〕	(71)
〔标准化训练题〕	(72)
〔自学阅读参考〕	(73)
封建社会的繁荣——隋、唐	(74)
第一章 隋的统一和隋末农民战争	(74)
〔重点知识分析〕	(74)
〔解题方法指导〕	(77)
〔标准化训练题〕	(78)
〔自学阅读参考〕	(79)
第二章 唐朝前期的繁盛	(81)
〔重点知识分析〕	(81)
〔解题方法指导〕	(92)
〔标准化训练题〕	(93)
〔自学阅读参考〕	(96)
第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争	(98)
〔重点知识分析〕	(98)
〔解题方法指导〕	(99)
〔标准化训练题〕	(100)
〔自学阅读参考〕	(102)
第四章 隋唐时期的文化	(104)
〔重点知识分析〕	(104)
〔解题方法指导〕	(107)
〔标准化训练题〕	(108)
〔自学阅读参考〕	(110)

第三编 封建社会（续）

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展

——五代、辽、宋、夏、金、元·····	(111)
第一章 北宋和辽、夏、金的并立·····	(111)
〔重点知识分析〕·····	(111)
〔解题方法指导〕·····	(113)
〔标准化训练题〕·····	(114)
〔自学阅读参考〕·····	(117)
第二章 南宋和金的对峙·····	(119)
〔重点知识分析〕·····	(119)
〔解题方法指导〕·····	(121)
〔标准化训练题〕·····	(121)
〔自学阅读参考〕·····	(124)
第三章 元朝的统治·····	(127)
〔重点知识分析〕·····	(127)
〔解题方法指导〕·····	(129)
〔标准化训练题〕·····	(130)
〔自学阅读参考〕·····	(133)
第四章 宋元时期的文化·····	(137)
〔重点知识分析〕·····	(137)
〔解题方法指导〕·····	(139)
〔标准化训练题〕·····	(140)
〔自学阅读参考〕·····	(142)

统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落

——明、清·····	(146)
------------	-------

第一章 明朝的政治、经济和对外关系·····	(146)
------------------------	-------

〔重点知识分析〕·····	(146)
---------------	-------

〔解题方法指导〕·····	(149)
---------------	-------

〔标准化训练题〕·····	(150)
---------------	-------

〔自学阅读参考〕·····	(153)
---------------	-------

第二章 明末农民战争和清军入关·····	(157)
----------------------	-------

〔重点知识分析〕·····	(157)
---------------	-------

〔解题方法指导〕·····	(158)
---------------	-------

〔标准化训练题〕·····	(159)
---------------	-------

〔自学阅读参考〕·····	(161)
---------------	-------

第三章 清朝前期的统治·····	(164)
------------------	-------

〔重点知识分析〕·····	(164)
---------------	-------

〔解题方法指导〕·····	(166)
---------------	-------

〔标准化训练题〕·····	(166)
---------------	-------

〔自学阅读参考〕·····	(169)
---------------	-------

第四章 明清时期的文化·····	(172)
------------------	-------

〔重点知识分析〕·····	(172)
---------------	-------

〔解题方法指导〕·····	(172)
---------------	-------

〔标准化训练题〕·····	(174)
---------------	-------

〔自学阅读参考〕·····	(175)
---------------	-------

第四编 半殖民地半封建社会 (上)

鸦片战争 太平天国运动·····	(179)
第一章 鸦片战争·····	(179)
〔重点知识分析〕·····	(179)
〔解题方法指导〕·····	(180)
〔标准化训练题〕·····	(181)
〔自学阅读参考〕·····	(183)
第二章 太平天国运动·····	(185)
〔重点知识分析〕·····	(185)
〔解题方法指导〕·····	(187)
〔标准化训练题〕·····	(189)
〔自学阅读参考〕·····	(193)
中国资本主义的产生 甲午中日战争·····	(195)
第一章 中国资本主义的产生·····	(195)
〔重点知识分析〕·····	(195)
〔解题方法指导〕·····	(196)
〔标准化训练题〕·····	(197)
〔自学阅读参考〕·····	(200)
第二章 中国边疆地区的新危机和中法战争·····	(203)
〔重点知识分析〕·····	(203)
〔解题方法指导〕·····	(204)
〔标准化训练题〕·····	(206)
〔自学阅读参考〕·····	(208)

第三章 甲午中日战争和帝国主义瓜分	
中国的狂潮.....	(211)
〔重点知识分析〕.....	(211)
〔解题方法指导〕.....	(212)
〔标准化训练题〕.....	(214)
〔自学阅读参考〕.....	(216)
戊戌变法 义和团运动.....	(219)
第一章 戊戌变法.....	(219)
〔重点知识分析〕.....	(219)
〔解题方法指导〕.....	(221)
〔标准化训练题〕.....	(223)
〔自学阅读参考〕.....	(225)
第二章 义和团运动.....	(226)
〔重点知识分析〕.....	(226)
〔解题方法指导〕.....	(227)
〔标准化训练题〕.....	(228)
〔自学阅读参考〕.....	(230)
辛亥革命.....	(233)
第一章 辛亥革命.....	(233)
〔重点知识分析〕.....	(233)
〔解题方法指导〕.....	(236)
〔标准化训练题〕.....	(237)
〔自学阅读参考〕.....	(241)
第二章 反对北洋军阀的黑暗统治.....	(243)
〔重点知识分析〕.....	(243)

〔解题方法指导〕	(245)
〔标准化训练题〕	(246)
〔自学阅读参考〕	(248)
中国近代的文化和科学	(252)
第一章 思想和文学	(252)
〔重点知识分析〕	(252)
〔解题方法指导〕	(253)
〔标准化训练题〕	(254)
〔自学阅读参考〕	(255)
第二章 科学技术和新文化运动的兴起	(257)
〔重点知识分析〕	(257)
〔解题方法指导〕	(258)
〔标准化训练题〕	(259)
〔自学阅读参考〕	(260)
附:	
〔标准化训练题答案〕	(262)

引 言

《中国历史》包括中国古代史、半殖民地半封建社会（上）、半殖民地半封建（下）三个部分。

中国古代史所包含的内容是我国原始社会，奴隶社会和封建社会的历史。

至迟在170万年以前，我国的广大土地上，已经有了远古人类的活动。从那时起直到公元前21世纪，最早的奴隶制国家夏朝建立以前，都是我国的原始社会时期。

从公元前21世纪到公元前476年，是我国奴隶制社会时期。夏朝是最早的一个奴隶制国家，中经商朝、西周王朝，奴隶制有很大发展，春秋时期是我国奴隶制瓦解的时候。

从公元前475年，我国进入了战国时期。战国时期是我国封建社会的开端。以后，历经秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代十国、宋、元、明、清诸时期，直到1840年鸦片战争，前后延续了二千多年。

封建社会里，农民和手工业者是创造物质财富的主力军。他们与掌握知识的文人墨客创造了封建社会时期灿烂文化。涌现出许许多多的文学家、史学家、科学家、医学家、思想家、画家、军事家。造纸术、活字印刷术、指南针、火药是我国对世界做出重大贡献的“四大发明”。这是中华民族应该感到自豪和骄傲的。

我国是一个拥有50多个民族的多民族国家。我国各族人

民，在长期的历史进程中，互相学习，共同劳动，共同斗争，都为祖国的发展做出了应有的贡献。