

新形势下国防和军队实战化系列丛书

ACTUAL COMBAT SERISE ON NATIONAL DEFENSE
AND ARMED FORCES IN THE NEW SITUATION

实战化的科学评估

王祥山 著

解放军出版社

新形势下国防和军队实战化系列丛书

实战化的科学评估

王祥山 著

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实战化的科学评估 / 王祥山著. —北京: 解放军出版社,
2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5065 - 7013 - 8

I. ①实… II. ①王… III. ①军队建设 - 评估 - 研究 -
中国 IV. ①E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 159931 号

书 名: 实战化的科学评估

作 者: 王祥山
特约编审: 刘继贤
责任编辑: 闫永春
装帧设计: 李 戎
责任校对: 焦金仓
排版制作: 风语纵贯线
出版发行: 解放军出版社
社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编: 100035
电 话: 010 - 66531659
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京中科印刷有限公司
开 本: 700 毫米 × 1000 毫米 1/16
字 数: 250 千
印 张: 17.75
版 次: 2015 年 8 月第 1 版
印 次: 2015 年 8 月北京第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5065 - 7013 - 8
定 价: 35.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

谈点学习贯彻习主席 实战化重要思想的认识

——为“新形势下国防和军队实战化系列丛书”
出版写的序言

刘继贤

应邀为解放军出版社组织编写的“新形势下国防和军队实战化系列丛书”作序，写什么呢，想了许久，我想借此机会谈点学习贯彻习近平主席实战化重要思想的认识。习主席主持中央军委工作以来，在军事领域作了系列的重要指示，其核心思想在五个方面：一是党在新形势下强军目标的思想；二是创新发展军事战略指导的思想；三是深化对国防和军队改革的思想；四是必须依法治军从严治军的思想；五是推进军民融合深度发展的思想。应当看到，这些思想都渗透着、反映着、贯穿着实战化的思想。为了深入学习贯彻习主席实战化重要思想，解放军出版社组织编写了“新形势下国防和军队实战化系列丛书”。这套系列丛书的出版至关重要，既有利于更好地学习贯彻习主席实战化重要思想，又有利于更好地促进国防和军队的实战化建设，还有利于更好地推进部队战斗力的巩固和提升。习主席实战化重要思想的内容极

刘继贤简介：全国政协常委，中央军委改革领导小组专家咨询组副组长，军队战略规划咨询委员会副主任，军队院校教育督察组组长，军事科学院原副院长，中将军衔，博士生导师，军队高层次科技创新人才带教导师；中央和国家批准为“中共中央直接掌握联系的高级专家”“国家有突出贡献的科学、技术、管理专家”。

为丰富，主要的是要在七个方面深化认识。

第一，必须强化战斗队思想。习主席指出，全军都要强化战斗队思想，强化官兵当兵打仗、带兵打仗的意识，强化部队战斗精神，使全军始终保持常备不懈的战备状态。军队作为武装集团，是要随时准备打仗的，必须强化战斗队思想，始终坚持用打仗的标准抓好各项工作。军队要充分认清国家安全形势的复杂性和严峻性，强化随时准备打仗的思想，保持箭在弦上、引而待发的高度戒备态势，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢。我们不希望打仗，但只要我们有准备、有强大军事力量、有打赢能力，就能从战略上实现不战而屈人之兵，达到“以武止戈”的目的。习主席强调，必须扭住能打仗、打胜仗这个强军之要，强化官兵当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗思想，牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，按照打仗的要求搞建设抓准备，确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。我想，部队实战化水平还不高，其中一个重要原因是战斗队思想打得不牢。相当一部分官兵存在“仗打不起来、打起来也不一定轮上我”的心理，存在当和平兵、做和平官的想法。这种和平麻痹思想是要不得的。当兵就是要打仗嘛，这就像工人要做工、农民要种田一样，打仗和准备打仗是军人的天职。应当记住，忘战必危。认为现在是和平年代，仗一时打不起来，如果有这种思想，就不配做一名军人，更不配做一名军队的指挥员。长期和平环境对军人是个严峻考验，如果贪图享乐，就会染上“和平病”，精神懈怠，意志衰退，滋生这样那样的问题。“奢靡之风，危亡之渐”，这个古训要铭记在心。有的同志主要心思没有放在打仗上，如果这些人带兵打仗、指挥打仗，能让人托底吗？这就要求，必须牢固树立练兵打仗、带兵打仗的思想，牢固树立随时准备打仗的思想，牢固树立立足现有条件打胜仗的思想，扎实推进实战化准备。

第二，着力提高实战化水平。习主席指出，军队是要打仗的，而且要打胜仗。军队要打胜仗，就要提高实战化水平。部队训练

和院校教育都要瞄准实战，都要紧贴实战，如果对实战的情况若明若暗，或知之甚少，或全然不知，这样能打仗吗？我军许多年没打过仗了，缺乏信息化条件下作战的经验，各项建设成果缺乏实战检验，这是我军建设中的一个明显短板和不足。训练就是要瞄准实战，更何况对实战情况若明若暗，对国际上发生的一些战争，情况掌握得如何呢？既不掌握实战的情况，又不按实战要求来训练，这样的部队是不可能打仗的，更谈不上打胜仗。习主席还说，我想的最多的就是，在党和人民最需要的时候，我们这支军队能不能拉得上去、打胜仗，各级指挥员能不能带兵打仗、指挥打仗。从实际情况来看，这方面短板和弱项还很突出，有的甚至是致命的，令人揪心。怎么办呢，这就要强化善谋打仗，牢固树立战斗力标准，大力培育战斗精神，不断提高实战化水平，着力解决战斗力建设中的突出问题，一门心思谋打仗，聚精会神抓备战。总之，军队要时刻想着打仗，着力提高实战化水平。部队实战化水平的程度，决定着部队能不能打仗、能不能打胜仗。这就要始终坚持战斗力标准，全部心思向打仗聚焦，各项工作向打仗用劲，切实把部队实战化水平搞上去。实战化包括的范围很广，无论是军事工作，还是政治工作、后勤和装备工作，都要注重实战化，都要强化实战化意识，都要下大力提高实战化水平。这就是说，我们军队的军事、政治、后勤、装备等各方面的工作，最终都要有利于提高部队打仗的能力，如果不能落实到这一点，那做得再多也是虚功。战争经验告诉我们，军队各方面的实战化水平高了，就能赢得战争胜利。各级对这个问题必须高度重视，都要在提高实战化水平上使劲用力。

第三，训练与实战要一体化。习主席指出，军事训练抓什么，我想就是实战化。要贯彻战训一致的原则，坚持仗怎么打、兵就怎么练。要立足最复杂、最困难情况做好各项军事斗争准备，从实战需要出发从难从严训练部队，确保一旦有事，能够上得去，打得赢，坚决维护国家主权、安全和发展利益。我看了反映美军

特种兵训练的《艰难一日》这本书，他们全部是按实战要求去训练，然后按训练去实战，训练与实战达到一体化。应当看到，我们这方面做得很不够。习主席还引用古人的话说：“守不忘战，将之任也；训练有备，兵之事也。”战争年代，看一个干部怎么样，主要看在战场上的表现，考验很直接、很直白。和平时期，看一个干部怎么样，就要看在训练场的表现，是否真心实意地抓实战化训练。实战化军事训练必须坚定不移，坚持仗怎么打兵就怎么练，打仗需要什么就苦练什么，部队最缺什么就专攻精练什么。如果不能实战化，没有实效，那就不要练，摆那个假把式，对人力物力还是个浪费。要练就要真练，坚持在近似实战环境中摔打磨砺部队。习主席强调，军事训练是提高实战能力的必要途径和重要抓手。现在，军队实战化任务不多，所以军事训练就至关重要了。要好好梳理一下与实战化要求不符的问题，逐一研究解决。千万不能让战备训练成为花架子，不能让军事斗争准备流于形式，不能让能打仗、打胜仗成为一句空话。部队的同志讲，实打实的实战化训练不好看，好看的是演给上面看的，这话说得有道理。要坚决摒弃搞花架子那一套，从难从严从实战要求出发摔打部队，砥砺指挥员战斗员的意志品质。今后，谁再搞花架子就要问责，严重的要进行组织处分。平时多流汗，战时少流血，道理就是这个道理。打仗是硬碰硬的，训练必须实打实。因此，必须强调训练与实战一体化，务求训练实效。

第四，要纠治训风演风考风。习主席指出，军事训练是未来战争的预演，来不得半点马虎，来不得半点虚假。训风不正是对官兵生命、对未来战争极大的不负责任，危害甚大，必须坚决克服。各级要端正训练指导思想，坚决防止和纠正训为看、演为看、以牺牲战斗力为代价消极保安全等不良现象。如果连训练都作秀，那今后怎么打仗。领导干部平时大量工作是筹划战备训练，要坚持从实战需要出发从难从严训练部队，坚持未来仗怎么打兵就怎么练，让部队在实战化训练中增强实战化能力。为此，必须坚决

贯彻战训一致的原则，进一步端正训风、演风、考风，坚决摒弃训为看、演为看等弄虚作假的训练恶习。军委采取一系列举措，重点推动全军强化实战先实训的观念，纠治训风、演风、考风方面存在的问题，下气力抓基础训练、使命课题训练。可实际情况不是这样的，在军委严肃强调改进训风、演风、考风的情况下，训练演习中依然存在念稿子、背台词、搞摆练的现象。这就是说，训练演习中作秀的情况依然存在。为组织演习观摩压缩战场空间、缩短演习时间、简化演习环境，编脚本、演折子戏、搞演为看，有的组织指挥还是机关写稿子、指挥员念稿子。连老百姓都知道有的部队执勤训练枪套子是空的，或者是带枪不带弹。有个部队在对抗演习中为保安全把轻武器锁在铁皮柜里，遭袭击时部队拿铁锹、木棍应战。真正打起仗来，后果不堪设想啊！冰冻三尺，非一日之寒。化三尺之冰，也非一日之功。问题是要闻风而动，不能无动于衷，还是老一套。习主席指出，现在，危不施训，险不练兵、训练中消极保安全的现象比较普遍。有的单位怕出事故，随意降低训练标准和难度强度，该拉的实兵不拉，该带的实装不带，该打的实弹不打。这样能打仗吗？这样是不行的。因此，必须从实战出发抓好实战化训练。

第五，加强实战化人才培养。习主席指出，强军兴国，关键靠人才，基础在教育。搞现代化建设、抓军事斗争准备，固然有经费和装备上的问题，但最核心的问题是人才。没有钱国家可以逐步增加投入，没有装备可以抓紧研制，但有了钱和装备，没有人才也不行。军队要实战化，关键的是要培养实战化的人才。那么，怎样培养高素质的实战化人才呢？就是要紧贴实战的需要，强化练兵打仗的思想，强化训练改革创新，强化作战指挥和技战术训练。依据这“三个强化”的要求，弄清楚对人才特别是作战指挥人才如何培养的问题。应当看到，培养作战指挥人才，最重要的是要提高能够指挥作战的实际能力。提高这种实战的实际能力，需要加大部队训练和院校教育的力度，要真训，要实练。训

练演习的方案行不行、顶不顶用，不能坐而论道，必须加强推演和实战化检验。军委总部要组织诸军兵种联合作战实兵对抗演练，视情不打招呼进行战略战役层次的拉动检查。部队要紧贴作战任务、作战对手搞好使命课题训练，加强检验性、对抗性训练，切实提高各级指挥员能够组织实战的能力。习主席指出，这种实战能力还比较弱，实际指挥能力不强，必须下大力培养实战化的人才。参加国际竞赛暴露出武器装备、训练等问题是好事，要坚持问题导向，深入研究、切实解决存在问题，促进实战化训练和武器装备发展，促进实战化人才培养和能力提升。为此，要适应强军目标的要求，把握新形势下铸魂育人的特点和规律，着力培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人。有灵魂就是要信念坚定、听党指挥，有本事就是要素质过硬、能打胜仗，有血性就是要英勇顽强、不怕牺牲，有品德就是要情趣高尚、品行端正。无论是部队还是院校，都要加强对“四有”革命军人的培养，从而确保军队能打仗、打胜仗。

第六，院校名师必晓于实战。习主席指出，古代军事院校不很发展，主要是通过战争学习战争，现在不打仗，军队院校在培养军事人才方面的地位就十分重要了，那就得加上一条，名师必晓于实战。这就是说，军队院校的教员如果不懂得实战，不会实战化教学，恐怕就不能成为名师。为此，需要着力培养实战化的教员，树立实战化教学的典型。做合格的实战化名师，既要晓于实战，又要精于实战，还要教于实战。实战化的名师应当知道，能战方能止战，准备打才可能不必打，越不能打越可能挨打，这是战争与和平的辩证法。俗话说，文无第一，武无第二，我军素以能征善战著称于世，创造过许多辉煌的战绩。我看了美国人大卫·哈伯斯塔姆写的《最寒冷的冬天》一书，是写朝鲜战争的，其中写道，美国及联合国最敬佩中国人民志愿军的就是战士们冒着强大火力勇敢冲锋的不怕死精神，让他们胆战心惊。在看到历史上辉煌战绩的同时，还应看到能打胜仗的能力标准是随着战争

实践发展而不断变化的，以前能打胜仗不等于现在能打胜仗。习主席指出，我军打现代化战争能力不够，各级干部指挥现代化战争能力不够，这两个问题依然很现实地摆在我们面前。因此，无论是部队还是院校，都要围绕实战化的要求进行训练和教学，从难从严抓训练、抓教学、抓人才培养，突出抓好新装备训练、积极开展实兵实装实弹训练，强化专业技术对抗、首长机关对抗和部队实兵对抗训练，以实战化训练促进军事斗争准备各项工作有效落实。院校要紧贴实战需要进行实战化教学，进一步提高实战化教学水平，进一步提高学员实战化能力。这就要求，院校教育必须与时俱进，坚持面向战场、面向部队，围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，使培养的学员符合部队建设和未来战争的需要，向着部队、实战、未来贴近再贴近。

第七，深化作战问题的研究。习主席指出，要提高实战化水平，就要深化作战问题研究，把部队遂行作战任务的作战指导、战法运用、指挥协同、综合保障等重大问题搞清楚，完善管用实用的作战方案体系。为此，要深化对未来打什么仗、怎么打仗问题的认识，特别是要具体研究未来可能在哪个方向打仗、同谁打仗、打什么样的仗等问题，力争知己知彼、料敌在先、掌握主动。应对信息时代的战争，要研究如何避免在高技术领域同敌人打堂堂之仗，针对敌方作战体系的薄弱环节，发展非对称作战方式方法，瞄着敌人的软肋和死穴打，着眼于发挥我们的优势打，这就叫“以能击不能”。习主席强调，要关注国际战略格局和我国周边安全形势的走向，跟踪现代战争演变趋势，研究现代战争制胜机理，把握现代战争特点和规律，深化未来作战重大问题研究，不断提高带领部队打胜仗能力。要强化信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜的观念，发展具有我军特色的作战思想。要深化对打什么仗、怎么打仗问题的研究，努力创新作战的基本思想和战法。要根据各方向的使命任务，立足复杂困难情况，加强形势研判，切实把敌情我情、战场情况、作战指导和战法运用搞清

楚，做到一场战争多种预案、一种行动多手准备。那么，怎样夺取以制信息权、制海权、制空权为主要内容的战场综合控制权；怎样发挥网络信息体系作用实施基于信息系统的体系作战；怎样认识军事威慑、联合火力打击、联合封锁作战、登岛作战、综合防卫作战等作战样式的地位作用，创新和运用新的作战样式和战法；怎样把诸军兵种和太空、网络空间作战纳入海上联合作战体系，发挥好新型作战力量作用，提高跨军兵种、跨领域联合作战水平。总之，要以这些问题为牵引，切实把作战问题研究透，努力提高部队实战化水平和驾驭现代战争本领。

深入学习贯彻习主席实战化重要思想，既需要注重从上述七个方面深化认识，又需要结合新形势下的实际深入践行。为此，就要注重“三个结合”。一是要把学习贯彻习主席实战化重要思想和习主席在全军政治工作会议上的讲话精神结合起来。这就是说，要加强和改进新形势下思想政治工作，切实把理想信念在全军牢固立起来，把党性原则在全军牢固立起来，把战斗力标准在全军牢固立起来，把政治工作威信在全军牢固立起来，确保军队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，而且具有敢战、善战、胜战的能力。二是要把学习贯彻习主席实战化重要思想和习主席强调的抓整顿、抓备战、抓改革、抓规划结合起来。这就是说，要做到抓整风整改、端正方向，抓扎实备战、确保制胜，抓深化改革、促进转型，抓战略规划、科学布局，从而促进部队战斗力的有效提升和建设的全面发展。三是要把学习贯彻习主席实战化重要思想和习主席提出的军队好干部五条标准结合起来。这就是说，要按照对党忠诚、善谋打仗、敢于担当、实绩突出、清正廉洁的标准，深入开展严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实的“三严三实”整顿教育，切实把各级领导班子建设好，从而带领部队把新形势下实战化的全面建设不断引向深入，全面提高打胜仗的实战化水平和能力。

解放军出版社组织编写的“新形势下国防和军队实战化系列

丛书”是依据习主席实战化重要思想的观点和要求设计的，包括实战化的战略思维、实战化的军事改革、实战化的作战指挥、实战化的军事训练、实战化的军校教育、实战化的政治工作、实战化的战斗精神、实战化的军民融合、实战化的蓝军工程、实战化的科学评估等方面的内容，目的在于结合实际更好地把习主席实战化的重要思想学习好、贯彻好、落实好。我相信，这套系列丛书的出版，必将对此发挥积极的作用。

目 录

第一章 实战化的科学评估理论概述	001
第一节 科学评估的理论内涵	001
第二节 实战化科学评估的主要特点	006
第三节 实战化科学评估的标准、指标及指标体系	013
第四节 实战化科学评估的方法	018
第五节 实战化科学评估的基本方式和实施要求	022
第二章 实战化的国防和军队改革评估	025
第一节 实战化国防和军队改革评估的依据	026
第二节 实战化国防和军队改革评估的任务	033
第三节 实战化国防和军队改革评估的要求	040
第四节 实战化国防和军队改革评估的借鉴	043
第三章 实战化的依法治军从严治军评估	050
第一节 实战化依法治军从严治军评估的依据	051
第二节 实战化依法治军从严治军评估的任务	060
第三节 实战化依法治军从严治军评估的要求	066
第四节 实战化依法治军从严治军评估的借鉴	068
第四章 实战化的军事力量建设评估	075
第一节 实战化军事力量建设评估的依据	075

第二节 实战化军事力量建设评估的任务	080
第三节 实战化军事力量建设评估的要求	088
第四节 实战化军事力量建设评估的借鉴	092
第五章 实战化的军队信息化建设评估	096
第一节 实战化军队信息化建设评估的依据	096
第二节 实战化军队信息化建设评估的任务	102
第三节 实战化军队信息化建设评估的要求	111
第四节 实战化军队信息化建设评估的借鉴	115
第六章 实战化的军事训练评估	119
第一节 实战化军事训练评估的依据	119
第二节 实战化军事训练评估的任务	128
第三节 实战化军事训练评估的要求	136
第四节 实战化军事训练评估的借鉴	139
第七章 实战化的军队政治工作评估	146
第一节 实战化军队政治工作评估的依据	146
第二节 实战化政治工作评估的任务	153
第三节 实战化政治工作评估的要求	162
第四节 实战化政治工作评估的借鉴	166
第八章 实战化的军事人力资源建设评估	170
第一节 实战化军事人力资源建设评估的依据	170
第二节 实战化军事人力资源评估的任务	177
第三节 实战化军事人力资源建设评估的要求	185
第四节 实战化军事人力资源建设评估的借鉴	188
第九章 实战化的军事后勤建设评估	196
第一节 实战化军事后勤建设评估的依据	196

第二节	实战化军事后勤建设评估的任务	202
第三节	实战化军事后勤建设评估的要求	211
第四节	实战化军事后勤建设评估的借鉴	213
第十章	实战化的国防科技和武器装备发展评估	219
第一节	实战化国防科技和武器装备发展评估的依据	219
第二节	实战化国防科技和武器装备建设评估的任务	228
第三节	实战化国防科技和武器装备建设评估的要求	235
第四节	实战化国防科技和武器装备发展评估的借鉴	238
第十一章	实战化的军民融合评估	243
第一节	实战化军民融合评估的依据	243
第二节	实战化军民融合评估的任务	249
第三节	实战化军民融合评估的要求	254
第四节	实战化军民融合评估的借鉴	258
后 记		263

第一章 实战化的科学评估理论概述

习近平主席指出，提高我军实战化水平，是我们必须紧紧抓住的一个重大问题。我们军队的军事、政治、后勤、装备等各方面工作，最终都要有利于提高部队打仗能力，如果不能落到这一点上，那做得再多也是虚功啊！军委要好好梳理一下与实战化要求不符的问题，逐一加以解决。千万不能让战备训练成为花架子，不能让军事斗争准备流于形式，不能让能打仗、打胜仗成为一句空话。

军队是战争的产物。自军队产生以来，尽管国家所处的安全环境不断发生变化，战争形态因人类社会的不同发展阶段而变化，作战方式方法因科技和武器装备的发展而更新，但准备战争、进行战争、赢得战争，始终都是军队建设的永恒主题。“打什么样的仗、就建设什么样的军队”和“仗怎么打、军队就怎么建”，是军队建设亘古不变的规律。实战化是国防和军队建设永恒的主题和不懈的追求。那么，如何评价国防和军队建设的实战化程度呢？这就需要科学的评估。开展实战化的科学评估，全面分析现状、客观揭示矛盾、及时纠正偏差，对于确保始终坚持战斗力这个唯一的根本的标准、切实提高部队实战化水平具有重要作用。

第一节 科学评估的理论内涵

“任何理论首先必须澄清杂乱的、可以说是混淆不清的概念和观

念。只有对名称和概念有了共同的理解，才可能清楚而顺利地研究问题，才能同读者常常站在同一立足点上。……如果不精确地确定它们的概念，就不可能透彻地理解它们的内在的规律和相互关系。”^① 评估是实战化科学评估的逻辑起点，因此，有必要对评估进行一番考察，明确其概念、构成要素和功能作用。

一、科学评估的概念

20 世纪 70 年代以来，随着科学管理理论与实践的发展和信息技术的广泛应用，评估作为科学管理的重要内容和必要环节，开始受到一些发达国家的重视，并逐渐进入国防建设的高层决策领域。根据《美国法典》第十编第二章第 118 条 b 款之规定，国防部长必须每 4 年对美军的任务使命和履行这些任务使命所需的核心能力进行一次全面评估，并在评估完成后的下一年向国会汇报，时间不得超过总统提交下一财年财政预算的日子。确立这一制度的目的在于明确美军的核心任务使命，以及完成这些任务所需的关键能力。这一制度方便相关部门明确任务、找出不足、通力合作，同时也是为了各部门高效运作，避免不必要的重复建设。20 世纪 90 年代后，随着中国经济体制改革的不断深入和经济建设的快速发展，对重大体制改革和重大建设项目进行评估，已成为国家高层实施科学决策和科学管理的重要内容。比如，2006 年以来每年发布的《中国改革评估报告》、2011 年出版的《中国产业发展和产业政策报告（2011）》等，都对决策产生了重大影响。2011 年中国人民解放军战略规划部正式成立，检查评估军队建设规划计划落实情况是其重要职责之一。

评估一词按其字面意思理解就是评价和估计的合称。《现代汉语词典》，就将“评估”定义为：评价、估计。评价是对人或事物的价值进行评定，估计是对事物做大致的判断。也就是评估者根据特定的目的和信息，对某一事物的价值进行定性和定量确定的过程。评估是对所研究的对象或系统的某个属性给予度量，并在此基础上

^① [德] 克劳塞维茨：《战争论》第 1 卷，商务印书馆，1982 年版，第 110 页。