

李大钊与唐山

王艳萍 著

鐵肩擔道義

妙手著文章

李大钊

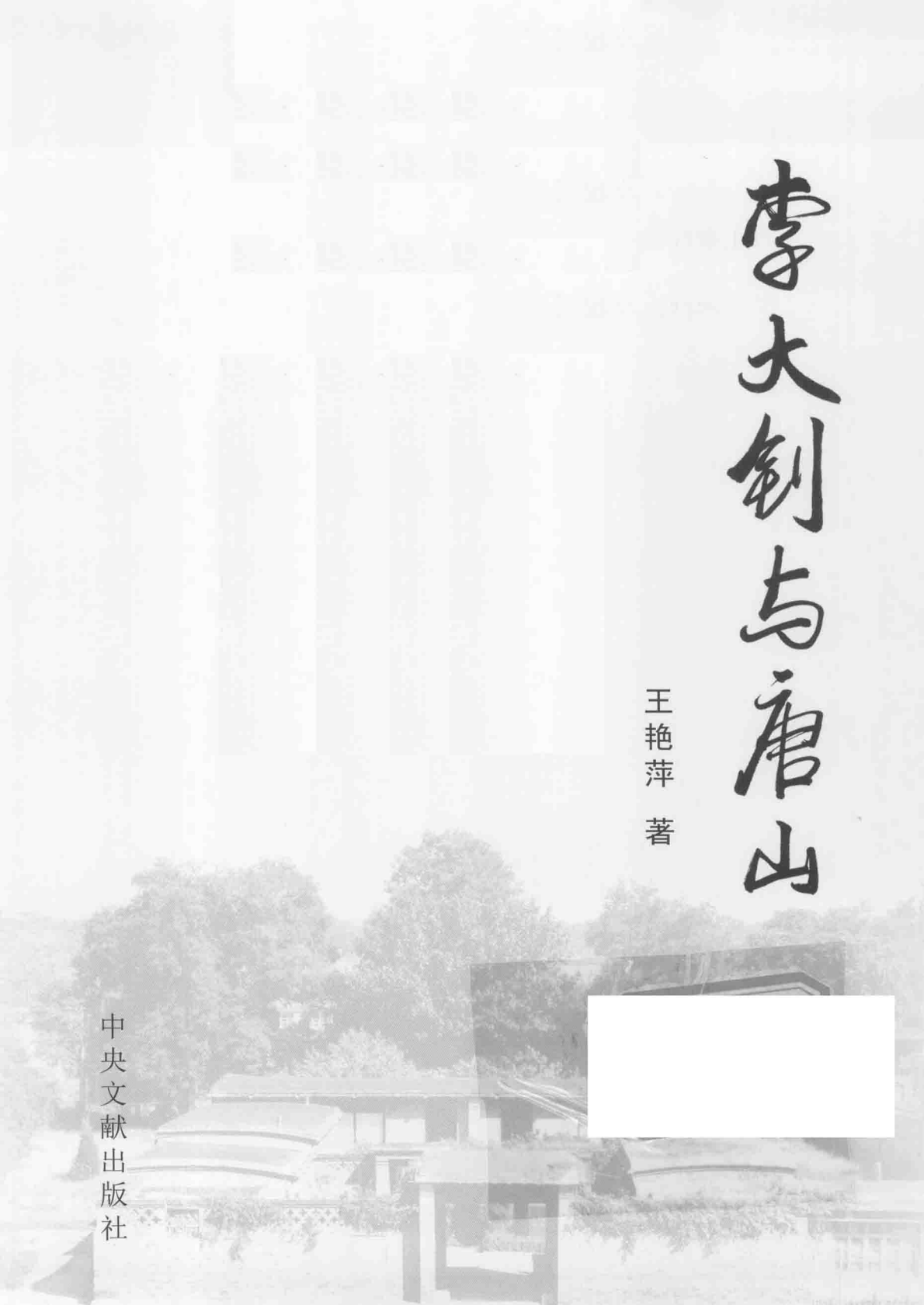
中央文獻出版社



李大钊与唐山

王艳萍 著

中央文献出版社



图书在版编目(CIP)数据

李大钊与唐山 / 王艳萍著. — 北京 :

中央文献出版社, 2012. 10

ISBN 978-7-5073-3660-3

I. ①李… II. ①王… III. ①李大钊(1889~1927)

—生平事迹 IV. ①K827=6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第237318号

李大钊与唐山

著 者 / 王艳萍

责任编辑 / 于丽娟

封面设计 / 施金山

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾1号

网 址 / <http://www.zywxpress.com>

邮 编 / 100017

经 销 / 新华书店

销售热线 / 63097018

编 辑 部 / 66511907

排 版 / 唐山建宏印刷有限公司

印 刷 / 唐山新苑印务有限公司

787x1092 1/16 26印张 400千字

2012年12月第1版

ISBN 978-7-5073-3660-3 定价: 50.00

版权所有 违者必究

河北省社会科学重要学术著作出版资助项目

学术顾问：李权兴



© 李大钊

序

李大钊同志是中国共产主义运动的先驱、伟大的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家、中国共产党的主要创始人之一。他率先为中国明确地昭示了社会主义发展方向，以与时俱进地直接行动，探索理论与实践相结合的中国特色社会主义道路。

唐山是李大钊同志的故乡。在广阔丰饶的冀东大地上，李大钊的童年、少年时代是在这里度过的。在国难深重、民族危亡的历史关头，在新旧思潮、东西方文明的激烈碰撞中，他从一个农村爱国少年成长为一位伟大的马克思主义者，成长为对中国历史发展方向产生了深远影响的思想家和理论家。人们缅怀先烈，对李大钊与故乡唐山的关系有着浓厚兴趣和真情关注。唐山人民是以“继承李大钊遗志，弘扬李大钊精神”作为建设唐山始终不渝的主题。

“南陈北李，相约建党”。以李大钊、陈独秀等为代表的中国最早的马克思主义者开创了中国历史发展的新纪元。作为中国共产主义运动的先驱，李大钊以“勇往奋进以赴之”，“瘁精瘁力以成之”，“断头流血以从之”的大无畏献身精神，终生实践着“不驰于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度作踏实的工夫”。李大钊一生中彰显的信仰坚定、爱国情怀、创新精神、包容思想、厚德品格，是对共产党人始终保持思想、政治、组织、作风上纯洁性的最完整的诠释，是我们永远的光辉典范和学习楷模。他的思想理论遗产，是革命史上的丰碑。



李大钊精神是唐山人民弥足珍贵的精神财富，是唐山人民生活和不竭的动力。十一届三中全会以来，唐山人民在党的领导下所取得的发展成就，是和学习、研究和弘扬李大钊精神紧密联系在一起。在震惊中外的大地震面前，唐山人民以建设好李大钊故乡的豪迈情怀，历经十年艰苦奋斗，重新建设出一座崭新的现代化城市。1989年唐山市国民生产总值超百亿元，1990年，唐山市获得了联合国“人居荣誉奖”。深化改革、扩大开放更使唐山经济建设和社会发展不断取得新的突破，2011年国民生产总值达到5442亿元。在“十二·五发展规划”中，唐山正在更为努力地优化发展环境，全面落实国务院批复的《唐山市城市总体规划(2011—2020年)》，做好2016年世界园艺博览会东道主的各项工作，全力推动唐山科学发展，建设好李大钊故乡，走在全省改革发展前面，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！

作为《李大钊与唐山》这本反映李大钊与家乡史事专著的第一读者，我十分高兴。在这本书中，著者王艳萍同志以多年来努力搜寻和积累的有关史料、勤奋笔耕，以求真而平实的笔触，对李大钊与唐山的关系做了全面的述说。该书描述了他凄苦的童年和少年时代的生活境况；叙述了他寻找救国救民真理，从爱国主义走向共产主义的过程；阐述了他最早系统研究马克思主义理论，在昌黎五峰山区写成《我的马克思主义观》，以此推动马克思主义在中国的广泛传播；论述了他关注唐山产业工人队伍的政治觉醒和工运开展，在唐山发展第一名工人共产党员邓培，在唐山建立起河北第一个基层党组织；讲述了他忘我的革命实践活动和感人肺腑的亲友情谊和同志情谊……字里行间都浸润着对李大钊同志的无限敬仰和热爱。

今年是李大钊英勇就义85周年，也是唐山基层党组织建立90

周年。李大钊同志所期盼的美好的社会主义国家——一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国已经巍然屹立在世界东方。我们在建设中国特色社会主义国家的伟大征途中，要永远铭记为民族独立、人民解放事业做出不朽贡献的革命先烈，更要把学习、宣传和弘扬李大钊精神引向深入。这是我向读者推荐《李大钊与唐山》这本书的初衷。

我在唐山生活、学习、工作了几十年，深深地眷恋和热爱着冀东这片热土。或许正是因为这种情感上的接近，当作者请我为这本书作序时，我欣然应允，权且算作为唐山人民做的一点儿小事吧。

以此作第一读者的感受并为序。

A handwritten signature in black ink, reading '杨建山' (Yang Jianshan). The characters are written in a fluid, cursive style.

2012年7月23日

序

去年，王艳萍来我家，说要写李大钊与唐山书，我觉得很好，表示支持，提了点小意见。今年夏天，艳萍送来书稿，让我看看并要我写几句话。我还没看，就觉得写这么厚的一部书稿，非常不容易，因为是写史书，那要掌握相当多的史料才能弄出来。果然，我看了以后，得知艳萍确实下了很大功夫看材料，而且取舍、安排都很恰当，使读者看后很容易明白。遇到史料有疑问之处，还做了考证，这也很好。我没有专门研究过李大钊在唐山的活动，尤其很具体的事更不知道。所以，看过这部书稿，使我长了很多有意义也有趣味的知识。我想，书出版后，会受到许多读者的欢迎，特别是唐山地区的读者。早在1984年我就提出过研究李大钊生平活动，可以研究他与当时有关人物的关系。1999年出版的《李大钊人格风范》中一百多篇文章，就是通过李大钊与有关人物的关系体现李大钊的人格风范；而艳萍这部书的下编则是专讲李大钊与他派去唐山工作的人和他认识的生长在唐山地区的人的关系，也是力求体现李大钊的人格风范。艳萍在本书的前言中还提到此前已有一本《李大钊与故乡》，说自己的书是“对它内容的补充和研究的延伸”。是的，我给《李大钊与故乡》也写过序，知道那本书内容涉及的面要小一些。这三部书各有各的特点，所起作用也不尽相同，但可以互补不足。

研究李大钊要多角度。研究李大钊在家乡的事，这是一个很好的角度，尤其是家乡人写有关家乡的事更有自己的优势。但家乡的



研究者，也可以从另外的角度展开研究。1984年我不仅提出研究李大钊与当时有关人物的关系，同时还提出研究李大钊与当时的事件、团体、报刊、思潮的关系。在1984年的《再促李大钊研究工作的发展》中，我是这样说的：“有什么专题可以研究呢？大概能分成几类：关于思想方面，可以分头研究政治、经济、哲学、教育、史学、法学、文艺、新闻等思想。关于生平活动方面，可以研究其与某些人物的关系，如孙中山、陈独秀、邓中夏、钱玄同、高一涵、章士钊、冯玉祥、白坚武等；也可以研究其与某些事件的关系，如五四运动、二七大罢工、国共合作、首都革命、三一八惨案等；还可以研究其与某些团体组织的关系，如中国社会党、国民杂志社、少年中国学会、马克思学说研究会、北京共产主义小组、党的北方区委、国民党北方执行部、共产国际、国民军等；又可以研究其与各种思潮的关系，如马克思主义、无政府主义、工读互助主义、三民主义等。”把这些内容列成专题，能够有几百篇。《李大钊与唐山》的写作说明艳萍有很厚的研究基础，书出版后不要停步，希望能从其他角度再努力研究。研究问题不仅要勤奋、不惜力，而且要多思考。比如，研究李大钊与马克思主义，不仅要说明李大钊传播和接受了马克思主义，因为这早已说过，而且要弄清楚李大钊接受马克思主义的主要途径，弄清楚李大钊掌握了并能运用哪些马克思主义的原理，有什么不足之处，弄清楚李大钊为什么能初步提出马克思主义要与实际结合的想法，特别要弄清楚李大钊为什么在几十年前就能提出社会主义社会“是要富的”、“是整理生产的”、“是保护自由的”的、是有“竞争”的、“是很愉快的”等观念。

在本书的前言中，艳萍说：“我的写作是在学界前辈研究成果基础上进行的，随着时间的推移，通过钩沉史事和发掘史料，在对

新旧资料的对比分析中，试图纠正以往研究中的不妥、不足之处，为此所做阐述，力图准确，努力于还历史本来面目。”这段话意思很好，说明自己写作的意图。但是，谁也没有本事能够“还历史本来面目”。对此，我在自己的文章和不同场合多次讲过这个道理。因为社会是复杂的，历史过程也是复杂的，过去发生的事和人在这个过程说的话、提出过的思想，绝大部分没有留下文字记载，要想把历史过程原原本本说清楚绝对不可能。现在许多研究者对历史细节（另一种说法叫“碎片化”但不科学）很感兴趣，当然尽量把历史过程弄细一点是好事，但即使下大力气挖，肯定会细点可也细不了多少，比如，某人对某人说了一些话，没有文字记载，而就是这些话改变了历史行程。研究者在研究这段历史时，虽然根据有关材料做出了比较清楚说明，但分析原因时就只能推论，说不到点子上。可见，还历史本来面目真的太难了。无论中国史还是外国史，无论是古代史还是近现代史，研究者能够把历史进程的主要线索描绘清楚就很不错了，能够再加上一些细节就更好了。但离历史本来面目还相去甚远。说这些话，不是批评艳萍说的这句话，而是因为许多研究者都爱说这样的话，但谁也不捉摸这样说是没有用的，谁也做不到。说了也白搭，不如不说为好。

研究李大钊这样一位受世人尊敬的伟大历史人物是长期的任务，望研究者诸君继续努力。

张静如
2012年9月

前言

“李大钊与唐山”这个题材一直吸引着我。因多年来较为关注李大钊的研究，经常会有人问到我，最早把马克思主义原理、科学社会主义学说系统地介绍到中国的李大钊，怎么会是出生和成长在唐山沿海的农村呢？其实，这个问题同样困扰着我。对此做出全面而有说服力的回答，真的很不容易。于是，我注意积累李大钊童年和少年时期的资料：地缘优势、社会背景，生活环境等等。在整理这些资料时，我认识到，准确把握李大钊思想发展的脉络，应是整理和述说这些资料连贯性的唯一线索。

李大钊的童年和少年时期，中国发生过中日甲午战争、戊戌变法、义和团活动、八国联军入侵，日俄争夺中国领土的战争等影响国家时局的大事。李大钊正是基于对满清封建王朝对民众的统治、帝国主义对中国人民压迫的认识，形成强烈的爱国反帝反封建思想。李大钊的《狱中自述》可以明显发现其思想发展的起点。李大钊在《狱中自述》第一稿中写道：“钊感于国势之凌夷不振，颇起深研政治以期挽救民族之思想。”《狱中自述》第二稿“钊感于国势之凌夷不振，慨然起深研政治以期挽救民族、振奋国群之思想。”第三稿中把这段话又改写成：“钊感于国势之危迫，急思深研政理，求得挽救民族、振奋国群之良策，乃赴天津投考北洋法政专门学校”。从“颇起”到“慨然起”，再到“急思”，这三次改动中可以看出，李大钊极其看重并准确地为自己的思想发展起点进行了定位。

李大钊幼年读《锦字笺》、《三字经》，私塾读《论语》、《大学》、《孟子》、《中庸》等儒家经典，深受儒家思想文化影响。1902年冬，年仅13岁的李大钊参加童试落榜。1905年夏天，16岁的李大钊参加第二次童试，顺利通过县试、府试，但因科举制的废除而被改录为永平府中学堂学员，在开始接受西方文化科学知识



的同时，也进一步夯实了他的国学根基。

“急思深研政理”的“政理”指什么？李大钊所说的“政理”，既包括对西方自由、博爱、平等之理的借鉴和吸取，更重要的还是对中国传统文化思想精髓的继承。李大钊所说的“振奋国群”，首先要明白国人的弱点所在。在《立宪国民之修养》一文中，李大钊指出：“国人第一弱点，在凡事皆以感情为主，不以理性为主。上至军国大计，下至私人交际，但见感情作用，不见理性作用。”“国人第二弱点，在凡事好依腕力而争，不依法律而争。”“皆专制政治之余毒”。“立宪国民之修养维何？即依吾儒忠恕之道，西哲自由、博爱、平等之理”，“立宪国民之仪度，当以自由、博爱、平等为持身接物之信条。”李大钊认为：“吾儒忠恕之道”和“西哲自由、博爱、平等之理”，道理相通，可以相互结合。他把“吾儒忠恕之道”与“专制政治之余毒”界限分明地加以区别和继承，这是李大钊思想发展的最初阶段。

1907年9月，李大钊成了天津北洋法政学堂第二期的学生。1910年12月，清朝朝政日非、摇摇欲坠，帝国主义列强瓜分中国之声甚嚣尘上，立宪开国会以救沦亡成为全国的民运浪潮。同学也分成立宪派、革命派。李大钊参加剪发运动，并作为学校代表参加了天津市请开国会的请愿活动。1911年辛亥革命，民国建立。出于爱国热忱，李大钊希望实现以袁世凯政府为中心的全国统一，群策群力建设共和国家。1912年李大钊在《隐忧篇》中写道：“国基未固，百制抢攘”，此时的国家至上思想，体现为对袁世凯政府的拥护。

1912年冬天，李大钊在北京与陈翼龙相识，加入中国社会党。1913年2月李大钊任社会党天津支部干事。这是他最早参加的、时间极为短暂的党派活动，1913年8月6日，陈翼龙在北京被杀害，李大钊在社会党的活动即告终结。但社会主义理想留给他深沉的思考，反映在未完成的《大哀篇》中，只写出了“哀吾民之失所也”。他坚信“光明缉熙之运，惟待吾民之意志造之，惟赖吾民之实力辟之。吾民惟一之大任，乃在迈往直前，以应方来之世变，成败利钝，非所逆计。”

1913年冬，李大钊走出国门，东渡扶桑。在日本，他既受到日本社会主义思潮的影响，也认识了日本军国主义逼迫袁世凯出卖中国的丑恶，此时李大钊的社会政治伦理思想是青春哲学和民彝理念。1916年8月，为反对袁世凯复辟帝制，李大钊弃学归国，被汤化龙委任为《晨钟报》编辑主任。但是他的爱国心、国情说、调和论、民彝观、青春说，都无法与汤化龙的主张合拍；在得到章士钊赞许合作创办《甲寅日刊》后，章士钊推荐他出任北京大学图书馆主任，从此开始新的生活。

章士钊说：“守常一入北大，比于临淮治军，旌旗变色。自后凡全国趋向民主之一举一动，从五四说起，几无不唯守常之马首是瞻。”

李大钊曾设想用资产阶级民主政治改造中国，“惟民主主义为其精神，代议制度为其形质之政治”。但是通过对西方国家政治制度的考察，他开始觉察到代议制的弊端。1918年底至1919年上半年确曾存在过马克思学说研究会（马尔格时学说研究会），在中国开启了组织马克思主义团体的先河。1920年3月，李大钊发起又秘密成立了“北京大学马克思学说研究会”。当然，对李大钊来说，成为马克思主义者的显著标志还是《我的马克思主义观》一文的发表。这篇文章的写作作用去了1919年多半年的时间，最终是在家乡完成的。应该说中国第一篇系统阐述马克思主义理论的文章是完成于李大钊的家乡——唐山。

为了宣传马克思主义，李大钊先后在北京大学历史系、经济系、政治系、法律系开设《史学思想史》、《史学要论》、《社会主义与社会运动》、《社会主义》、《唯物史观研究》等课程。还在北京女子高等师范学校、师范大学、朝阳大学、中国大学等校讲授《女权运动史》、《史学思想史》、《社会学》，成为在中国大学讲台上传播马克思主义学说的先驱。

生产力决定生产关系，并进而决定一切社会关系，这是人类社会发展的内在规律，是认识人类社会发展的总钥匙。李大钊确信“经济问题的解决，是根本解决”，这是唯物史观的第一说，它的第二说是“阶级竞争”。如果“不去用这个学理作工具，为工人联合的实际运动，那经济的革命，恐怕永远不能实现”。“这个时候，恐怕必须有一个根本解决，才有把一个一个的具体问题都解决了的希望”。在这里，问题与主义的关系不言自明。《再论问题与主义》，这篇系统论述问题与主义的文章，也是从唐山传播到全中国的。

全国性展开的一场马克思主义是否适合中国的论战，关系到中国社会的发展方向。坚定走社会主义道路，迫切需要坚定的领导力量，建立无产阶级政党迫在眉睫，南陈北李，相约建党，随着1920年4月，俄共远东局代表魏金斯基来华，建党主张很快成为现实。1920年8月，陈独秀在上海组建共产党组织，10月，李大钊在北京组建共产党组织。李大钊在唐山创建共产党的基层组织，不单是因为关注家乡的发展，更主要是因为唐山是中国近代工业发展的摇篮，有着一支数量可观的产业工人队伍，理所当然成为北方工人运动的重点地区。李大钊为此付出了大量精力，唐山成为中国共产党基层组织最早诞生的地方之一。

为了实现自己认定的根本解决中国问题的理想之路，李大钊通过对马克思主



义理论与中国国情实际相结合的研究，论说如何学习俄国革命经验，走好中国社会主义道路。他通过《中国的社会主义及其实行方法的考察》、《社会主义下之实业》、《中国社会主义与世界的资本主义》、《社会主义下的经济组织》、《社会主义与社会运动》、《社会主义释疑》等文章，论述了社会主义重视社会生产力的发展、重视先进文化的传播，把人民大众的根本利益放在首位。社会主义发展要有先进文化的支撑，避免资本主义恶俗气氛，使文化艺术健康发展；社会主义能实现个人与自由、自由与社会相协调发展的社会秩序。“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。”李大钊提出“合理的社会主义”应该包容个性的发展，应该给予个人以必要的自由。“德莫克拉西，无论在政治上、经济上、社会上，都要尊重人的个性。社会主义的精神，亦是如此”。李大钊阐释了他对中国建设社会主义的论说。

梳理李大钊思想发展轨迹，我们清晰地看到李大钊在不到 38 周年的生命历程中，留下了丰富而深邃的思想遗产，时至今日，依然发人深省。

二

作为李大钊的故乡人，记录下他的生活、战斗的经历，感受他炽热的革命热情，这是我们作为革命事业后继者义不容辞的责任。因此，本着“钩沉索引，求实存真”的原则，我把所积累的资料整理为上、下两编。

上编分为六章。每章以史事为主体、以时间为脉络，在讲述李大钊与唐山的相关史事的同时，分析总结其思想的发展，全方位地展现李大钊与唐山关系的深度与广度。

第一章从李大钊凄苦的童年开始追寻他的成长足迹。因父母双亡，最早接受祖父严格的传统家教。分析其所处的时代环境、人文精神氛围、本人的立志和抱负等诸多因素，不难看出，李大钊的成长不仅接受了传统儒家文化的熏陶，也不可避免地受到当时社会现实环境的影响：清政府腐败，国家危亡，社会新思潮涌入等等。在他幼小纯真的心灵里，会萌发寻找国家富强策略的强烈愿望。九岁抄写《重译富国策》、在永平府中学堂对西方文化思想的接触，丰富了他的思维方法，拓展了观察的视野。李大钊确定自己人生道路的选择是寻求国家强盛之路，为此决定去天津北洋法政专门学校“深研政理”和东渡日本。在家庭生活方面，他对贤德而坚强的妻子多有依靠，教育子女都投身于革命事业，他的子女大多出生和

成长在故乡唐山，聚少离多是他家庭生活的鲜明特点，折射出他全心投身于革命事业的生活真实情景。

第二章重点阐述李大钊在五峰山写作《我的马克思主义观》、《再论问题与主义》。自从离开家乡求学、工作以后，李大钊回家乡的日子时断时续，但是这两篇最具影响力的文章却是在家乡完成的。他以忧国忧民赤子之心，时刻牵挂国家兴亡、念念不忘人民疾苦。为寻找救国救民真理，他勇于接受新观念和新事物，与时俱进，最终在层峦秀色的五峰山区完成了《我的马克思主义观》，使“马克思主义从这里传播开来”；为探寻根本解决中国的问题，他撰写了中国第一篇系统全面论述问题与主义的文章，认定“必须有一个根本解决，才有把一个一个具体问题都解决了的希望”。“根本解决”思想是李大钊革命思想的核心和精髓。李大钊提出的实现根本解决的途径就是他的“直接行动”思想，“惟有直接行动，以图根本之改造。”他以独特的世界思维，立足国情，努力于民族解放之事业，研究马克思主义，为中国走社会主义道路和怎样建设社会主义做出了开创性论述，他坚信只有社会主义可以富强中国，发展和壮大党的组织建设及其领导革命的实践，则是根本解决与直接行动这一理念的具体体现。

第三章集中论述李大钊的建党活动。1920年10月，中共北京支部成立之后，在李大钊领导下，为创建全国性政党，不断建立与发展各地党组织做出了极大的努力。他对故乡唐山的党团组织的创建和革命斗争的指导，集中体现在下列史实：李大钊建立了唐山的马克思学说研究会联络站传播马克思主义，组建唐山的工会组织、党团组织来领导工人运动，使走上政治舞台的唐山工人阶级有了坚强的领导核心。在短暂的时间里，以唐山为中心掀起了北方工运高潮，唐山成为北方工运的基地和中心。以后，随着革命形势的发展，又建立起唐山的农村党组织、唐山的国民党组织，加强了对唐山革命斗争的领导。从启蒙、引导工人觉醒，到逐步建立起坚强的领导核心指导革命斗争，李大钊是唐山党组织的主要缔造者。

第四章讲述李大钊对唐山的工农运动的直接领导，集中体现为领导工人运动，掀起北方工运高潮和独具特色的京东反旗地变民斗争。本章撷取了最具代表性的李大钊与山海关铁工厂工运、京奉铁路唐山制造厂工运、开滦煤矿工运等典型案例，集中反映了李大钊对家乡工人运动从思想启蒙到引导发动、派干部组织领导、舆论声援等等内容。在革命形势大发展的有利时机，他抓住机遇将斗争发展转向农村，领导了以玉田为中心，京东七县等地农民进行反“旗地变民”斗争，这些斗争以胜利而告终，在直隶各地引起强烈反响，给予奉系军阀反动统治沉重打击。



第五章记述了李大钊派干部领导唐山革命斗争的具体情况。派干部来到唐山工作、培养唐山优秀青年成长为革命骨干，正是李大钊领导唐山地区革命事业的一大特点。查阅唐山现存史料，有一些未被历史学界注意的人物，这里的讲述或许能为关注唐山革命史的研究者提供有用的线索。

第六章主要梳理和辨析李大钊在唐山启迪民智、倡导文化事业的史事。李大钊在假期回唐山家乡时，做了许多有益乡亲的事情，诸如发起创办大黑坨小学、倡导女子上学、反对女子缠足、撰写影卷、关注评剧事业等等，这些具体史事是李大钊倡导新思想、新文化，引导乡亲们反对封建思想和封建压迫的具体行动，也是他的教育思想、妇女解放思想、新文化思想的具体体现。

下编分为四章，从李大钊的人格风范视角，讲述他与师长、朋友、同志、亲人交往的各个层面，记述李大钊的革命活动、言谈交往，待人接物，体现出的师生情、爱国情、革命情、故乡情，情真意切。通过梳理和纵深探寻相关人物的人生发展轨迹，我们可以看到：在革命的艰苦历程中，大浪淘沙，意志坚定者，坚贞不屈，面对敌人的残暴，大义凛然，慷慨赴死；也有在艰辛、危险的环境里，革命意志消沉，不再坚持革命信仰，追求革命成功；也有的叛变信仰，走向革命的反面，被历史前进的巨轮抛弃。这一编的内容在一定程度上，是对上编李大钊与唐山史事内容的补充与引申。同时，通过搜集史料和探索，力图发现新的史实与线索，拓展新的研究领域。

在这里，最需表达的是：我的写作是在学界前辈研究成果基础上进行的，随着时间的推移，通过钩沉史事和发掘史料，在对新旧资料的对比分析中，试图纠正以往研究中的不妥、不足之处，为此所做阐述，力图准确，努力于还历史本来的面目。

本书对多年来在唐山举办的全国、全省的纪念活动和学术研讨资料，单列为附录，和唐山市李大钊研究会科研成果一并简要介绍，作为李大钊研究不断深入的历史资料保存下来，这一工作是一种尝试，以前还没有这样的学术史料系统性的整理。

在本书之前，有《李大钊与故乡》一书记述李大钊与唐山的史事，本书是对它内容的补充和研究的延伸。由于搜集资料的困难和个人水平所限，存在的遗漏和不当，敬请读者和李大钊研究界的学者给予指正和帮助。