

华东师范大学函授教材

# 政治经济学学习指导书

华东师范大学政治教育系政治经济学教研组编

上 册

华东师范大学出版

华东师范大学函授教材

# 政治经济学学习指导书

华东师范大学政治教育系政治经济学教研组编

上 册

华东师范大学出版

# 目 錄

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| (一)为什么要学习政治经济学? 如何学习政治经济学? .....      | 1  |
| 一、为什么要学习政治经济学? .....                  | 1  |
| 二、如何学习政治经济学——理论与实际的結合是总的方針.....       | 6  |
| 1.要有端正的立場.....                        | 7  |
| 2.要貫徹理論联系实际的方針,必須進行比較有系統而又有重点的学习..... | 9  |
| 3.必須有目的有重点地联系实际.....                  | 10 |
| 4.具体分析中國情况,闡明中國特点,是联系实际的中心環節.....     | 14 |
| 5.提高認識改造思想.....                       | 15 |
| (二)怎樣学习政治经济学教科書“導言” .....             | 16 |
| 如何学习政治经济学教科書“導言” .....                | 16 |
| ①学习目的 ②学习提綱 ③学习重点 ④复習思考題 ⑤参考書         |    |
| (三)怎样学习政治经济学教科書第一篇“資本主义前的生產方式” .....  | 20 |
| 一、如何学习政治经济学教科書第一篇“資本主义前的生產方式” .....   | 20 |
| 二、如何学习政治经济学教科書第一章“原始公社制生產方式” .....    | 22 |
| ①学习目的 ②学习提綱 ③学习重点 ④复習思考題 ⑤参考書         |    |
| 三、如何学习政治经济学教科書第二章“奴隸佔有制的生產方式” .....   | 24 |
| ①学习目的 ②学习提綱 ③学习重点 ④复習思考題 ⑤参考書         |    |

#### 四、怎样學習政治經濟學第三章“封建主义的生產方式”……25

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

#### (四)怎樣學習政治經濟學教科書第四章“商品生產。商品和貨幣”……28

##### 如何學習政治經濟學教科書第四章“商品生產，商品和貨幣”……28

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

#### (五)怎樣學習政治經濟學教科書第五、六章……37

##### 一、如何學習政治經濟學教科書第五、六章……37

##### 二、如何學習政治經濟學教科書第五章“資本主义的簡單協作和工場手工業”……44

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

##### 三、如何學習政治經濟學教科書第六章“資本主义的机器時期”……45

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

#### (六)怎樣學習政治經濟學教科書第七、八、九章……47

##### 一、如何學習政治經濟學教科書第七、八、九章……47

##### 二、如何學習政治經濟學教科書第七章“資本和剩余价值。資本主义的基本經濟規律”……56

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

##### 三、如何學習政治經濟學教科書第八章“工資”……58

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

##### 四、如何學習政治經濟學教科書第九章“資本積累和無產階級貧困化”……59

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

**(七)怎樣學習政治經濟學教科書第十章“資本的循環和周轉”……62**

如何學習政治經濟學教科書第十章“資本的循環和周轉”……62

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

**(八)怎樣學習政治經濟學教科書第十一、十二、十三章……67**

一、如何學習政治經濟學教科書第十一、十二、十三章……67

二、如何學習政治經濟學教科書第十一章“平均利潤和生  
產價格”……74

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

三、如何學習政治經濟學教科書第十二章“商業、信用和  
貨幣流通”……75

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

四、如何學習政治經濟學教科書第十三章“地租、資本主  
義制度下的土地關係”……77

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

**(九)怎樣學習政治經濟學教科書第十四章“國民收入”……80**

如何學習政治經濟學教科書第十四章“國民收入”……80

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

**(十)怎樣學習政治經濟學教科書第十五、十六章……83**

一、如何學習政治經濟學教科書第十五、十六章……83

二、如何學習政治經濟學教科書第十五章“社會資本的再  
生產”……87

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考  
題 ⑤參考書

### 三、如何學習政治經濟學教科書第十六章“經濟危機”……88

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

## (十一)怎樣學習政治經濟學教科書第十七至二十一章……90

### 一、如何學習政治經濟學教科書第十七至二十一章……90

### 二、如何學習政治經濟學教科書第十七章“帝國主義——資本主義的最高階段，壟斷資本主義的基本經濟規律”……98

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

### 三、如何學習政治經濟學教科書第十八章“帝國主義的殖民體系”……102

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

### 四、如何學習政治經濟學教科書第十九章“帝國主義的歷史地位”……104

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

### 五、如何學習政治經濟學教科書第二十章“資本主義總危機”……105

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

### 六、如何學習政治經濟學教科書第二十一章“第二次世界大戰後資本主義總危機的加深”……106

- ①學習目的 ②學習提綱 ③學習重點 ④復習思考題 ⑤參考書

# (一) 为什么要学习政治经济学， 如何学习政治经济学

## 一 为什么要学习政治经济学

政治经济学在馬克思列宁主义理論体系中佔有重要的地位，它是馬克思列宁主义的三个組成部分之一，学习政治经济学对于我们來說有極重大的意义，对于提高我們馬列主义理論水平和政治覺悟，对于我們的工作有極密切的关系，为什么学习政治经济学对于我们如此重要而密切的关系呢？因为政治经济学是研究人們的社会生产关系的科学，它說明人类社会各个階段上支配物質資料的生产 and 分配的各种規律，即經濟規律。大家都知道，物質生活資料的生产方式是决定社会制度性質和社会由这一制度發展到另一制度的主要力量。因此，我們要認識社会和改造社会，要進行革命工作，首先就要懂得社会的生产是怎样進行的，懂得一定社会的生产关系的特点和它的規律性。經濟規律也和自然規律一样，是客觀的、不依人們的意志为轉移的。我們不懂得这些規律，缺乏这些規律的知識，就会在实际活动中到处碰壁；我們懂得了这些規律，就能夠依靠它們，利用它們，來進行工作，來推动社会的發展。

从馬克思主义——科学社会主义的产生，我們就能看到这一点。大家都知道，馬克思主义是战無不勝的。为什么它能够無往而不胜呢？就是因为它不同于空想的社会主义，它不是把自己奠立在什么善良的願望和抽象的信念的基礎上，而是奠立在对社会客觀經濟規律的科学分析的基礎上。它仔細地分析了資本主义社会的經濟規律，因而科学地論証了資本主义的必然滅亡和社会主义共產主义的必然勝利，并指出了实现社会主义与共產主义的途徑。这样就为工人階級的共產主义的理想、为工人階級的革命行动奠定了一个不可动搖的科学基礎。共產党能够領導工人階級和全体劳动人民推翻資本主义，建立社会主义社会，也正是因为它根据馬克思列宁主义理論所制

定的綱領、路綫和政策都是反映了客觀經濟規律的要求的，它在自己的一切活動中都是以客觀經濟規律為依據的。“無產階級黨要想成為真正的黨，首先就應精通生產發展底規律，社會經濟發展底規律”，“為了在政治上不犯錯誤，無產階級黨在制定自己的黨綱以及進行實際活動時，首先應以生產發展底規律，應以社會經濟發展底規律為出發點。”<sup>●</sup>這個原理，是為世界各國共產黨領導革命鬥爭的實踐所一再證明了的。從這裡也就可以看出，政治經濟學決不是和我們現實生活無關的東西，它是我們憑以進行革命鬥爭的強大思想武器，是具有高度的無產階級黨性的戰鬥的科學。因此，對於我們革命幹部說來，通過政治經濟學的學習用經濟規律的知識來武裝自己的頭腦，無疑地是一件非常重要的事。

學習政治經濟學，在今天對我們來說更具有特殊重要的意義。我們國家目前正處在從新民主主義社會逐步過渡到社會主義社會的歷史時期。我們必須逐步實現國家的社會主義工業化，並把整個國民經濟改造成為社會主義的經濟。這個巨大的任務本身就是從經濟規律的要求當中產生出來的，而這個任務的完成又需要我們以十分完備的關於經濟規律的知識來從事各項工作。我們的黨制定了我國過渡時期的總路綫和各方面的具體政策。黨的總路綫和各項政策是反映了客觀經濟規律首先是生產關係一定要適合生產力性質的規律和在我國社會中已經產生並日益擴大其作用範圍的社會主義經濟規律的要求的。也許有同志認為，既然有了黨的政策，那末只要按照政策辦事就可以了，至於什麼經濟規律對於自己是無關緊要的。但是他們不理解，要把政策執行得正確，就不僅要知道政策是怎樣的，而且要懂得政策為什麼是這樣的，也就是說要懂得政策和政策據以制定的客觀經濟規律間的關係。事實上，我們有些同志對政策的認識所以不夠深刻，在掌握政策上之所以會出偏差，往往是同他們缺乏政治經濟學的知識有關的。特別是應該看到，在過渡時期的歷史條件下，社會主義和資本主義兩條路綫的鬥爭，無論在現實的經濟和政治的生活中，以及在思想領域內，都在尖銳地進行。我們如果不能從理

● “蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程”，1953年人民出版社版第195頁。

論上深刻地理解党的路綫和政策的實質，那就等于在這場鬥爭中解除自己的武裝，就會為資產階級的观点所迷惑而离开了党的路綫和政策。在這方面，有許多例子可舉。

就以我國第一個五年計劃來說吧。這個偉大的計劃是得到全國廣大人民羣眾的熱烈擁護的，並且在實際執行中已經獲得了巨大的成就。但是，能不能說，我們每一個人對於這個計劃中的一些極其重要的問題都已經有了明確的認識呢？顯然還不能這樣說。就拿優先發展重工業的問題來講，固然我們今天已經很少聽到有什麼人公開地反對優先發展重工業的方針，但是社會上不是也有些人在那裡指責和叫嚷什麼對輕工業的投資太少，對農業的投資也太少嗎！說輕工業和農業投資太少，意思無非也就是說重工業不該投資太多。當然，講這樣話的人的情況和用意是各式各樣的，不論提出這種意見的動機如何，假定按照這樣的意見作去，把應該投在重工業建設中的資金抽出來投到輕工業和農業當中，結果不但重工業不能迅速發展，就是輕工業和農業的任何重大的發展也不可能，最後必然使社會主義建設和改造事業遭到重大的危害。這裡的分歧決不是一個什麼簡單的意見分歧，而是一個社會主義與資本主義兩條路綫的鬥爭。我們許多同志並不是都已經認識到這個鬥爭的實質和它的深刻的意義的。事實上，有些幹部——還不是個別的——在聽到上述那種說法時，不但不能分辨出它的真正的內容，而且自己也為這種說法所俘虜。我們不能說這些同志根本不知道黨的社會主義工業化政策。但是，既然他們在遇到實際問題時就會模糊了自己的認識，那就足見他們並沒有真正弄懂其中的道理，儘管這些同志有時還會認為關於優先發展重工業的問題已經是老生常談，沒有什麼可學的了等等。實際上，這個問題決不像他們所想的那樣簡單。黨所制定的這一優先發展重工業的政策是有其深刻的理論根據的。政治經濟學正好可以幫助我們來理解這個理論根據。政治經濟學中所講的生產關係一定要適合生產力性質的規律、社會生產第一部類和第二部類的關係、社會主義的物質生產基礎和社會主義所有制的關係、社會主義基本經濟規律和國民經濟有計劃發展的規律、社會主義工業化

的本質和方法以及社会主义工業化和資本主义工業化的根本區別等等，無一不是和上述這一問題有着密切的關係的。另一方面，重工業的優先發展還須有輕工業以及其他各種經濟事業的配合，这也往往被另外許多同志所忽略。他們把優先發展重工業同相應地發展輕工業對立起來了，看不到輕工業的發展，對於積累資金和提高人民生活水平的重要意義，簡單地認為輕工業搞得越少越好，這種觀點在實踐中顯然也會造成不利於社会主义工業化事業的後果。我們如果通過政治經濟學的學習從理論上弄懂了這些問題，那就可以提高自己的認識，就會不僅在字面上而且真正在思想上透徹地理解黨關於優先發展重工業的政策，從而也就使我們在实际工作中能夠更好地掌握方向，而不致一碰到某個具體問題就迷惑起來甚至離開了黨的路綫和政策。

其次，就農村工作方面來講，也存在着類似的問題。我們知道黨中央和毛澤東同志糾正了農業合作化工作中右傾動搖思想以後，社会主义已經在農村中取得了具有決定意義的勝利，但回顧一下，為什麼過去幾年中，有些同志在這個問題上會犯錯誤呢，其中主要原因之一，就是缺乏對經濟發展規律的了解。因此，政治經濟學在這一方面同樣也能給我們以有力的幫助。政治經濟學中所講的關於小商品生產的矛盾和它在一定條件下必然發生的分化、社會再生產的理論、農業中的資本主义發展的道路、農業集體化的原理和蘇聯在這一方面的經驗等等，無一不是和這個問題有關的。我們通過政治經濟學的學習，在理論上弄懂了這些問題，那就可以加深我們對黨在農村工作方面的政策的認識，就能夠幫助我們更加堅定地執行黨的政策。

再例如，資本主义工商業的社会主义改造，一種人不從具體情況分析出發，否定我國對私營工商業和平改造的可能性，而另一種人，又只看到和平改造可能性這一面而沒有看到其間存在的階級鬥爭，主觀片面看問題，亦是由於不了解政治經濟學的結果。

以上所舉這些例子充分地說明了我們是如何迫切地需要學習政治經濟學。通過政治經濟學的學習，獲得有關經濟規律的知識，就

可以加深我们对现实政治生活中各种问题的认识加深我们对党的政策的理解坚定我们的工人阶级的社会主义的立场，使我们能够进一步改进自己的工作，防止和克服工作中的主观主义，而这正是我们学习政治经济学的目的。

也许有同志还会认为学习政治经济学对于从事经济工作的人固然是必要的，但自己做的不是经济工作所以也就不必学习。这种想法是完全没有根据的。既然生产方式是决定社会发展的主要力量，社会的经济制度是一切社会上层建筑借以树立起来的基础，那末人们各方面的活动就总是这样那样地和经济相联系。特别是在今天，社会主义建设和社会主义改造是我们国家在过渡时期的总任务，无论哪一方面的哪一项工作归根结底都是为完成这个总任务服务。因此要求对于过渡时期的总路线和各项重要的政策以及当前我国政治生活中的一切重大问题有一个深刻的理解，这无论对从事什么工作的人都不能例外。而要深刻理解这些问题，就必须具备政治经济学的基本知识。

其次我们知道，政治经济学是马克思列宁主义理论的一个极其重要的组成部分，它和马克思列宁主义的哲学以及马克思列宁主义的科学共产主义理论是密切联系着的，因此，不学习政治经济学，就不但不能理解马克思列宁主义理论中关于经济学说的部分，而且也不可能比较透彻地理解马克思列宁主义的哲学和科学的共产主义理论。

就跟将来我们要学习的另一门理论课程——哲学的关系来讲，大家都知道，学习哲学的目的是为了使我们树立一个科学的世界观，使我们在工作中能够注意按照客观规律办事，求得主观与客观的一致。政治经济学所提供的正是社会经济发展的客观规律的知識。因此，要在我们工作中保证主观与客观的一致，取得政治经济学的知識就是一个不可缺少的方面。

再就跟科学共产主义理论的关系来讲，我们且举一个例子。大家都知道，列宁对马克思主义所作的伟大贡献之一就是指出了帝国主义是无产阶级革命的前夜，并且论证了帝国主义时代社会主义在

一國首先取得勝利的可能性。不懂得這些原理，就不能夠理解帝國主義時代無產階級革命的任務，不能夠理解資本主義世界體系發展的必然趨勢，不能夠理解十月社會主義革命和蘇聯社會主義建設以及中國革命的歷史道路和經驗，也不能夠理解今天世界上兩個陣營的鬥爭和它的前途以及我們在國際事務方面的任務、政策等等一系列的問題。就以我們對於帝國主義的認識來說吧！帝國主義時代之所以是無產階級革命的前夜，是因為資本主義的這個發展階段上，資產階級與無產階級的矛盾，帝國主義宗主國和殖民地國家的矛盾以及各個帝國主義國家之間的矛盾都進一步尖銳化了，這樣就使無產階級革命成為絕對不可避免的；而社會主義之所以能夠首先在一國取得勝利，是因為資本主義國家經濟政治發展的不平衡規律的作用，在帝國主義階段上是進一步加強了。然而如果我們進一步問，為什麼在帝國主義階段上上述三個矛盾都進一步尖銳化了呢？這三個矛盾由以產生的經濟條件以及這些矛盾的實質又都是怎樣的呢？什麼是資本主義國家經濟政治發展不平衡的規律？為什麼在帝國主義階段上這個規律的作用又加強了呢？那末這些問題顯然不是我們每個人都能很好地回答出來的。因為要回答這些問題就不但需要對帝國主義的特征有一個比較深刻的認識，而且需要一般地知道資本主義生產方式的特點，換句話說，需要懂得馬克思主義政治經濟學關於資本主義部分的幾乎全部重要的原理。

這樣我們看到，學習政治經濟學也正是學習馬克思列寧主義理論的一個必不可少的重要環節。必須學習政治經濟學，才能夠使我們比較系統和比較深入地瞭解馬克思列寧主義的一些基本原理，把我們的共產主義世界觀建立在一個科學的基礎上面，從而提高我們的政治覺悟。而這同樣也是我們學習政治經濟學的一個重要的目的。

## 二 如何學習政治經濟學——理論聯繫實際是總的方針

馬克思列寧主義的教學方針也即是學習政治經濟學的方針，這一方針簡單說，即是“學習理論，提高認識，聯繫實際，改造思想”。這一方針也即是理論與實際相結合的方針，我們決不能把政治經濟學

当作教条来学习，过去的经验已经证明，凡能执行这一方针的，政治经济学就能学好，违背这一方针，就无所获。

理论联系实际的问题在我们政治经济学的学习中是一个十分重要的问题，因为学习政治经济学的目的，是要在学习理论中提高认识，并达到改造思想的目的，因此，学习理论，必须联系实际，才能达到提高认识改造思想的目的，这也就决定了我们的学习决不应该是脱离实际地呆读死记，而必须密切地和实际相联系，必须学会怎样把政治经济学的原理运用到现实的政治生活中去，运用到实际工作中去，对于这一点，凡是参加学习的人都应该有一个明确的认识。

有些同志认为政治经济学是一门抽象的科学，因此在学习中是不可能至少是不容易联系实际的。这种说法是不对的。政治经济学是运用抽象的方法来进行研究的，然而他所研究的是客观存在的社会经济生活。政治经济的范畴和规律，无论他们怎样抽象，总不是人们头脑中的主观随意的产物，而是客观的社会经济关系和经济过程的反映。因此我们在学习当中就应该并且能够把它们和实际的社会经济生活联系起来。同时，既然政治经济学所讲的许多原理都是我们党制定政策和进行工作的依据，那就可以而且应该和党的政策以及我们的工作联系起来。

也有的同志认为在学习过程中只管学习好了，至于联系实际不妨等到学过以后再由每个人在实际工作中自己去作。这种说法显然也很不正确，因为在学习过程中如果不弄懂所学的理论到底对我们有什么用，不能初步地掌握联系实际的方法，那末在学完之后必定也还是不会把理论用于实际工作。

如何才能做到理论联系实际呢？

第一、要有端正的立场。

学习政治经济学，首先都要端正立场，这是一个能否学好的最起码的也是最重要的条件。一个不关心人民生活，不关心世界工人运动的人，要他联系实际是不可能的，要他真正领会马克思列宁主义政治经济学的实质也是不可能的。因为政治经济学是党性的科学，是劳动人民反对压迫与剥削，争取共产主义完全胜利的思想武器。

这样的思想武器是和脱离实际脱离群众的資產階級思想敌对的，一个离开了工人階級立場的人，即使讀了很多馬克思主义書籍，也是不可能学好政治經濟學的。

毛澤东同志教導我們：沒有理論和實踐統一的态度，就叫沒有党性，或叫党性不完全。因而，教者和學者都應該貫徹理論聯繫實際，以加強自己的党性，牢固地站在馬克思列寧主义的立場上。如果脱离实际來研究政治經濟學，就是党性不純的表現。

一般學員沒有完全理解理論聯繫實際的方針時，對於這個方針還不免有些相抵觸的思想，而這種思想又是多種多樣的。一般說來，某些剛從學校出來的青年同志容易滿足於書本知識，喜歡鑽名詞概念，強調所謂“系統學習”，而對於黨刊報紙以及祖國社會主義建設的實際則不加關心。另一些是從實際工作崗位上來的，認為今天主要的是學習理論，到工作崗位上自然而然地就能聯繫實際，他們把理論和實際分開，這是理論聯繫實際的“階段論”和“自流論”。也有些人認為聯繫實際是非常容易的事，他們把原則加例子看成就是聯繫實際。還有個別的人，他們認為理論聯繫實際是中央負責同志的事情，是決定國家政策方針的人的事情，自己是沒有可能也沒有必要去聯繫實際的。還有另外一種人表現出急躁情緒，常常在沒有鑽研理論，也沒有佔有材料之前，隨便抓住一些問題就在那里空談實際。

如果不克服上述種種錯誤的思想情緒，理論聯繫實際的教學方針是不可能貫徹的。在考試，測驗，習題中我們將以能否聯繫實際作為決定成績優劣的標準之一。

第二、要貫徹理論聯繫實際的方針，必須進行比較系統而又有重點的學習。

所謂系統地學習政治經濟學，應包括三個方面：首先，它要求我們歷史地學習，即按照各個經濟發展時期的次序來學。有人認為我們只須學習社會主義部分即行，資本主義部分可以不學，這是錯誤的。對於資本主義部分，我們認為是必須認真學習的，理由有三：1. 是由于現實生活的需要。在我國內部，工人階級和資產階級之間的矛盾，在國外，我國和帝國主義的矛盾，是我國過渡時期兩個主要的

矛盾。不学习资本主义部分,对于今天世界工人运动,对于两大阵营的斗争,以及对于资本主义内在的各种矛盾的发展和我們国家改造资本主义工商业的政策,是不可能深刻理解的。2.学习了资本主义部分,就能够深刻理解资本主义的实质,资产阶级和無产阶级利益的对立性,無产阶级革命和过渡时期的历史必然性,理解社会主义比之资本主义的优越性。3.资本主义部分很多原理适用于社会主义建设,它为学习社会主义做了若干的理论准备。经验表明,只学习社会主义部分,在教学过程中是会遇到很多困难的。因此,资本主义部分是应该学习的。当然,有些实际工作部门,为了工作需要,他们结合本部门的工作首先学习社会主义部分,也是可以的。

其次,系统地认识各个社会经济形态经济运动的规律性。即是说,应了解各个社会经济制度的特有规律,和适用于各个社会的共有规律。在特有规律中,包括该社会的基本经济规律以及其他特有的经济规律。基本经济规律和其他经济规律相互联系着,其他规律依据着基本经济规律的要求而发生作用。同时,特有规律也和共有规律联系着。如果不了解共有规律,就不可能了解这一社会形态如何必然会为另一社会形态所代替。这些规律形成了规律的体系,成为一定社会经济运动的规律。因而,系统地学习,就是认识各个社会经济运动的规律,就是了解每一种生产方式产生和发展,一种生产方式为另一种生产方式所代替的客观必然性。

最后,系统地学习,本身包括着联系实际的要求,经济学是历史的科学,必须通过各个历史时期的特点来研究政治经济学。

以上就是我們对于系统学习的理解。但是,由于我們教学时间有限,也只能是比较系统地去学。同时,我們还必须比较系统学习的基础上,进行重点的教学。

重点学习有重要意义。重点之所以重要,不仅是因为教学时间有限,更因为它指明学习政治经济学的目的和联系实际的方向。同时,重点教学,也是系统学习所必须的。没有中心,也就谈不上系统,因为教学中的重点,首先就是阐明理论的实质,即阐明各个社会生产关系运动的规律。只有理解理论的实质,才能达到对政治经济学比

較全面而又系統的了解。

重點的確定，首先是根據革命實踐的要求，經驗證明，只有有系統有目的地進行學習，才能使政治經濟學的思想性和党性顯示出來。

如何確立重點，是根據革命實踐的需要，但一般說來，從整個政治經濟學來看，應以資本主義，特別是以社會主義為主，在資本主義各講中，封建制度要比奴隸制度和原始公社制度着重些，在資本主義部分，又以價值論，剩餘價值論，帝國主義論為主，其中特別要注意帝國主義部分的學習。

對於每一個講題來說，一般地說須注意以下三個問題，1. 原理的實質，2. 現實的情況以及理論對現實生活的意義，3. 對資產階級錯誤理論的批判。

第三、必須有目的有重點地聯繫實際。

有目的有重點地在主要問題上做好理論聯繫實際，必須反對在聯繫實際的問題上，貪多求全，企圖面面俱到，結果分兵把口，處處薄弱，政治經濟學所要說明的實際問題可以說太多了，真是古今中外，無所不包。因而我們必須注意到現實生活中的最重要問題，就是說，應該面向現實，面向今天的鬥爭需要。能抓住這一點，即使學習前資本主義部分，也可以有目的地和現實生活聯繫起來，比如，在奴隸制和封建制兩講中，是應該充分利用目前中國少數民族的材料。特別重要的：是要着重說明現代資本主義國家所保留下來的封建制度和奴隸制度的殘余以及在殖民地與附屬國家所保留下來的封建制度和奴隸制度的殘余。應當了解現代資本主義國家，特別是美國如何支持封建制度和奴隸制度，并用奴隸制度的剝削方法獲得最大限度利潤。如果我們能夠這樣做，就會加強政治經濟學的政治思想性，就能把這些問題和現實生活聯繫起來，同時也會知道如何去徹底消滅封建制度和奴隸制度的殘余。從這裡可以看出，甚至在学习离現在很远的一些問題的時候，也可以與我們的現實生活聯繫起來。又如講到剩餘價值及無產階級貧困化的時候，不但要說明十九世紀工人階級的生活，而且要說明現代資本主義國家中工人階級被剝削的情況。講平均利潤時，還必須指明這一規律對於壟斷資本形成的作用，

以及現代資本主義所要求的已經不是平均利潤，而是最大限度利潤了。同樣，在學習列寧的帝國主義論時，還必須闡明在資本主義總危機第二階段上的帝國主義五大特征的具体發展情況，以及殖民地人民反抗帝國主義鬥爭的新的特点。在社會主義部分，也應儘可能利用蘇聯最近的材料來說明問題。總之，聯繫實際，必須着重聯繫現實生活，即要緊緊地聯繫着當前的工人階級和農民反對資本主義和建設社會主義的鬥爭實踐。

政治經濟學的學習應該注重現實生活，而我們當前的現實生活就是實現社會主義建設與社會主義改造，因而聯繫實際的首要任務，就是以政治經濟學的原理和我國社會主義建設與社會主義改造的實踐相結合。

必須指出：在學習中我們應把政治經濟學的原理與黨的政策聯繫起來，但這並不是要我們具体地來研究政策，政治經濟學與政策是不能混同的，不能以政策的學習代替原理的學習。

把政治經濟學的原理和我國社會主義建設與社會主義改造的實踐相結合，雖然主要是在社會主義部分進行的，但也應把它貫徹在整個政治經濟學的教學中。例如，學習前資本主義各講，在說明我國少數民族中尚存在着前資本主義的經濟成分時，同時還應闡明在國家的領導和幫助下，它們不必依次經過社會發展的各個階段就可以直接過渡到社會主義去的原理。蘇聯在這方面的經驗，是我們所應當吸取的。學習資本主義部分時，如講授商品生產一章，在闡明商品生產的特点及其內在矛盾後，就應得出实际的結論，向同學們指出，商品生產由於建立在私有制的基礎上，由於其內在矛盾的發展，在一定條件下，必然會導致資本主義，由此就產生了在過渡時期改造小農經濟的必要性，而改造小農經濟的實質，就是改變勞動農民的所有制。在“資本與剩餘價值”一講中，闡明了資本主義生產關係的實質，及其固有的各種矛盾，就可以聯繫到改造資本主義工商業的必要性，以及黨如何依據剩餘價值的理論，在生產、分配、交換、消費等方面，對剩餘價值規律作用的範圍給以限制。

在社會主義部分，我們應着重聯繫中國社會主義建設的問題。