



高等学校英语应用能力考试丛书

Practical English Test for Colleges

# PRETCO

## 高等学校英语应用能力 考试教程

主 编 张文革 王雪然 李媛慧

**精**·精选复习内容

**新**·把握最新动向

**透**·讲解详尽透彻

**实**·考试实用性强

# B 级



光明日报出版社





高等学校英语应用能力考试丛书  
Practical English Test for Colleges

# PRETCO

## 高等学校英语应用能力 考试教程

主 编 张文革 王雪然 李媛慧  
副主编 孔凡红 李伟丽  
编 者 张文革 王雪然 李媛慧 孔凡红  
李伟丽 张 凯 钱志伟 王 丽  
曹桂华 林雪萍 贾思明 程 靖

# B 级

随书附赠  
随书 | [www.xznbook.com](http://www.xznbook.com) | 赠送  
多媒体学习光盘一张  
免费下载Mp3听力

光明日报出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

高等学校英语应用能力考试教程·B级/张文革主编·—北京:

光明日报出版社,2007.4

(高等学校英语应用能力考试丛书)

ISBN 978-7-80206-424-9

I. 高… II. 张… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033560 号

**高等学校英语应用能力考试教程·B级**

著 者:张文革

出 版 人:朱 庆

责任编辑:崔允刚

版式设计:智囊图书美编室

责任校对:李 勇

责任印制:常 强

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街5号,100062

电 话:010-67078258(编辑),67078235(邮购)

传 真:010-67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

装 订:天津市蓟县宏图印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:787×1092 1/16

印 张:21.75

字 数:280千字

版 次:2007年4月第1版

印 次:2008年5月第2次印刷

书 号:ISBN 978-7-80206-424-9

总定价:148.00元(全6册)

版权所有 翻印必究



# 前言

# Preface

高等学校英语应用能力考试在全国范围内正式施行以来，现已成为大学英语系列考试中的重要形式之一。为了使广大考生巩固所学知识，有针对性地复习备考并顺利通过考试，我们组织长年在高职高专院校从事英语教学、教研工作的一线骨干教师，针对《高职高专教育英语教学基本要求（试行）》及《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求，专门编写了“智囊图书英语系列”——《高等学校英语应用能力考试教程》。并随书赠送一套多媒体学习光盘。

在编写过程中，以科学、严谨、务实的态度，使本书内容富有针对性，我们根据历年考试的变化情况，进行了较为理性的布局谋篇，从而更加全面的涵盖了各考试要素。

在排版和版式设计上，特邀多年设计英语书籍版式的美编工作室制作；在印制工艺上，由原来的单色印刷改为双色印刷，便于广大教师和考生更轻松、有层次、有条理地教学、复习。

## 要素全面 精辟权威

本书根据《高职高专教育英语教学基本要求（试行）》及《高等学校英语应用能力考试大纲》要求，共分六个篇章，既充分体现各篇章不同的教学侧重点，又集腋成裘，浑然一体。

**一、听力理解** 本章详述了提高学生听力水平的实用方法，听力题的解题技巧及听力理解题型特点。旨在培养考生解决听力题的能力。

**二、语法知识** 本章全面细致地再现了考试过程中出现的各种语法试题、语法知识。考生可根据自身情况有选择性的学习，争取轻松度过语法关。

**三、词汇** 英语考试中词汇是关键。本章针对考生普遍存在的单词难记或虽然能够识记单词而实际应考时却一筹莫展的状况，教会考生根据词汇的特点进行记忆，真正达到活学活用的学习目的，从而做到“授之以渔”。

**四、阅读理解** 阅读理解是英语考试中不可或缺且占有较大比例的一个题型板块。本章中，编者指导考生如何按照材料的体裁类别进行阅读分析。从而快速准确地捕获有效信息，正本清源，轻松过关。

**五、翻译** 本章编者主要根据考纲的要求，对翻译的标准、步骤及技巧进行详细的讲解，并以历年考试真题为例进行分析，以期达到操作性强、见效快的目的。

**六、应用文写作** 本章将考试中常见体裁编写成实用例文，考生可以将其当做范文来诵读并灵活运用。同时，各类体裁的常用词汇亦收入本章，考生如能诵读记忆便可在写作过程中左右逢源，信手拈来。



## 架构布局 科学条理

全书每章分为考试要点、复习内容、例题解析、自我测试等四个栏目，能帮助考生循序渐进地复习全书，并通过学习，轻松自如地进行自我检测。

**一、考试要点** 具体介绍考纲规定的题型、题量、难易程度及历年试题知识点，以利于考生把握命题者的思想脉络，达到“知彼”的目的。

**二、复习内容** 这是本书的主体部分。编者本着前瞻性与可操作性相结合的原则，为考生整理出一套系统、科学、实用的学习方法，同时，深入浅出地详细讲解《高职高专教育英语教学基本要求（试行）》所规定的重点、难点、结合典型例句帮助考生理解与记忆知识要点，真正做到了繁简兼顾，深入浅出。

**三、例题解析** 精选针对性、典型性较强的题目，进行科学精辟的分析讲解，对考生巩固知识，掌握解题技巧大有裨益。

**四、自我测试** 根据教学内容及考纲的要求，设计了以“新”“巧”“精”为主旨的测试题，并附有参考答案及详尽答案解析。对考生已掌握的知识进行强化训练，以达到拾遗补缺的目的。

## 顺应现代教育技术和利用多媒体教学配套

为满足考生求新、便捷、反复操作的需求，我们还充分利用了计算机和多媒体技术，随书配送了多媒体光盘。考生可以反复点击，光盘会自动给出相应的提示及正误判断，帮助考生反复测验学习效果。多媒体的使用填补了英语应用能力考试辅导中多媒体教学的空白，能实现广大教师使用多媒体辅导的心愿。真正称得上是广大教师教学、学生自我检测的良师益友。

光盘中界面设计亲和，条理清晰，利用先进的技术把英语的听、说、读、写、译有机地融为一体，真正实现了人机互动，有效地调动了考生学习英语的能动性，最大限度的满足了考生的需求。

光盘中把听力部分的内容统一编制成MP3格式附在光盘后半部。可供使教师教学和考生练习时随意下载，考生可以随时随地练习听力。

总之，本书内容丰富详实、题型真实全面，分析深刻独到，样式新颖鲜活，是广大考生不可或缺的应考指导。

编者



# C CONTENTS

<b>第一章 听力理解 Listening Comprehension</b> .....	001
● 考试要点 Examination Point .....	001
● 听力技巧 Listening Skill .....	003
● 复习内容 Revision Content .....	008
回答问题 Answers to questions .....	008
简短对话 Dialogues .....	016
短文填空 Passages .....	020
● 自我测试 Self - Assessment .....	021
● 自我测试参考答案 The Answer to Self - Assessment .....	026
<b>第二章 语法 Grammar</b> .....	031
<b>第一节 代词和“it”的用法 Pronoun and the Usage of “it”</b> .....	033
● 考试要点 Examination Point .....	033
● 复习内容 Revision Content .....	034
● 例题解析 Analysis .....	046
● 自我测试 Self - Assessment .....	047
<b>第二节 形容词和副词 Adjective and Adverb</b> .....	048
● 考试要点 Examination Point .....	048
● 复习内容 Revision Content .....	048
● 例题解析 Analysis .....	056
● 自我测试 Self - Assessment .....	058
<b>第三节 动词的时态和语态 Verb Tense and Voice</b> .....	059
● 考试要点 Examination Point .....	059
● 复习内容 Revision Content .....	060
● 例题解析 Analysis .....	074



●自我测试 Self - Assessment .....	077
<b>第四节 情态动词 Modal Verb .....</b>	<b>078</b>
●考试要点 Examination Point .....	078
●复习内容 Revision Content .....	078
●例题解析 Analysis .....	086
●自我测试 Self - Assessment .....	087
<b>第五节 非谓语动词 Non - infinite Verb .....</b>	<b>088</b>
●考试要点 Examination Point .....	088
●复习内容 Revision Content .....	088
●例题解析 Analysis .....	095
●自我测试 Self - Assessment .....	099
<b>第六节 句子的种类 Basic Sentence Pattern .....</b>	<b>101</b>
●考试要点 Examination Point .....	101
●复习内容 Revision Content .....	101
●例题解析 Analysis .....	120
●自我测试 Self - Assessment .....	122
<b>第七节 虚拟语气 Subjunctive Mood .....</b>	<b>124</b>
●考试要点 Examination Point .....	124
●复习内容 Revision Content .....	125
●例题解析 Analysis .....	127
●自我测试 Self - Assessment .....	128
<b>第八节 倒装句 Inversion .....</b>	<b>129</b>
●考试要点 Examination Point .....	129
●复习内容 Revision Content .....	129
●例题解析 Analysis .....	131
●自我测试 Self - Assessment .....	131
<b>第九节 主谓一致 Subject - Verb Concord .....</b>	<b>133</b>
●考试要点 Examination Point .....	133
●复习内容 Revision Content .....	133
●例题解析 Analysis .....	136
●自我测试 Self - Assessment .....	137



● 自我测试参考答案 The Answer to Self – Assessment .....	137
<b>第三章 词汇 Vocabulary</b> .....	155
● 考试要点 Examination Point .....	155
<b>第一节 词汇知识和解题技巧 Vocabulary Knowledge and Skills of Question Solving</b> ...	157
● 复习内容 Revision Content .....	157
● 例题解析 Analysis .....	166
● 自我测试 Self – Assessment .....	169
● 历年真题测试 Test – Assessment .....	171
<b>第二节 常用短语及例句 Phrase in common use and Example</b> .....	174
● 复习内容 Revision Content .....	174
● 自我测试 Self – Assessment .....	203
● 自我测试及历年真题测试参考答案 The Answer to Self – Assessment and Test – Assessment .....	206
<b>第四章 阅读理解 Reading Comprehension</b> .....	221
● 考试要点 Examination Point .....	221
● 复习内容 Revision Content .....	223
● 例题解析一 Analysis 1 .....	225
● 例题解析二 Analysis 2 .....	228
● 例题解析三 Analysis 3 .....	232
● 例题解析四 Analysis 4 .....	237
● 例题解析五 Analysis 5 .....	241
● 例题解析六 Analysis 6 .....	244
● 例题解析七 Analysis 7 .....	247
● 例题解析八 Analysis 8 .....	249
● 自我测试 Self – Assessment .....	253
● 自我测试参考答案 The Answer to Self – Assessment .....	265
<b>第五章 翻译 Translation</b> .....	279
● 考试要点 Examination Point .....	279
● 复习内容 Revision Content .....	281
● 例题解析一 Analysis 1 .....	286

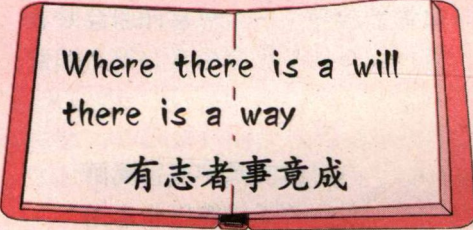


● 例题解析二 Analysis 2 .....	289
● 例题解析三 Analysis 3 .....	291
● 例题解析四 Analysis 4 .....	293
● 例题解析五 Analysis 5 .....	295
● 例题解析六 Analysis 6 .....	296
● 自我测试 Self - Assessment .....	296
● 自我测试参考答案 The Answer to Self - Assessment .....	300
<b>第六章 应用文写作 Practical Writing</b> .....	<b>307</b>
● 考试要点 Examination Point .....	307
● 复习内容 Revision Content .....	309
书信 Letter .....	309
备忘录 Memo .....	311
通知 Notice .....	311
便条 Note .....	312
邀请函及回函 Letter of invitation and reply .....	313
求职信 Cover letter .....	315
回复求职申请 Reply to a job application .....	316
电子邮件 E - mail .....	317
个人简历 Resume .....	317
● 例题解析 Analysis .....	322
● 自我测试 Self - Assessment .....	328
● 自我测试参考答案 The Answer to Self - Assessment .....	333



# Chapter

# 1



Where there is a will  
there is a way

有志者事竟成

## Listening Comprehension

听力理解

• *Examination Point*

考试要点

• *Listening Skill*

听力技巧

• *Revision Content*

复习内容

• *Self-Assessment*

自我测试

• *The Answer to Self-Assessment*

自我测试参考答案

## Examination Point

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》），高等学校英语应用能力B级考试听力理解部分要求如下：

旨在测试考生理解所听问题并做出适当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟100词。对话、会话和短文以日常生活和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》的词汇表中2500词的范围，交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的B级听力的范围。

本部分的得分占总分的15%，测试时间为15分钟。



# Listening Comprehension

听力理解

Examination Point

Listening Skill

Self-Assessment

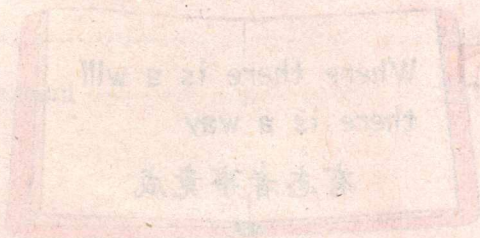
Self-Assessment

Self-Assessment

Self-Assessment

The Answer to Self-Assessment

听力理解答案



# Examination Point

听力理解是英语教学中最基本的技能之一，也是英语交际能力的重要组成部分。本教材在编写过程中，力求做到选材新颖、内容充实、难度适中，旨在提高学生的听力理解能力。本教材共分十册，每册100页，每册100课时。本教材可作为高中英语听力教材，也可作为大学英语听力教材。本教材的编写得到了许多专家和学者的帮助，在此表示衷心的感谢。





## 交际范围表

日常交际	1. 课堂交流。 2. 日常交际:介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食、健康。
业务交际	1. 一般涉外活动:迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请和迎送会、陪同购物、游览和就诊等。 2. 一般涉外业务: (1) 面试; (2) 介绍公司/工厂历史、现状。

## 听力理解部分要求掌握的技能:

1. 理解所听材料的宗旨或要点;
2. 理解具体信息;
3. 理解所听材料的背景,说话人之间的关系;
4. 推断所听材料的含义。



## Listening Skill

## 一、提高听力水平的策略与技巧

听力是确定并理解别人所说内容的一种能力。听者需要理解说话人的发音、语法、词汇并领会他的意思。一个好的听者能同时完成这四项任务。听力技能的一个重要方面是从大量的次要信息中提取某一具体的对听者有用的信息。

## 听力技能包括以下几项:

1. 预测将要听到的内容;
2. 依靠常识理解所听内容;
3. 辨别相关信息;舍弃非相关信息;
4. 辨别文章的标志词:如“另一件事情是”“现在”“最后”等;
5. 注意一些短语、连词、代词;
6. 注意不同的语调模式和重音,这些会提示听力材料的含义和情景;
7. 理解隐含的信息,包括说话者的态度和打算。

## 听力理解任务类型:

1. 预测并确定材料中的信息;
2. 提取具体的信息;
3. 对全文有大概的了解;
4. 了解说话人的态度和观点;





5. 推测生词的意义;

6. 辨音。

考生觉得听力理解困难既有客观原因,也有主观原因。客观原因一方面是指技术上的原因,磁带对声音有一些改变;而另一方面是考生看不到说话者的表情及口型,也不能打断说话者,要求其重复或进行解释。主观原因是指考生自身的知识积累和技能训练做得不够。所以考生要想提高自己的听力水平,需要注意以下几个方面:

1. 英语语言知识的积累

英语语言知识主要指语音、词汇和语法。语音要求考生发音准确,能辨别同化、重读、轻读、连读、失去爆破等。词汇是指考生需要掌握考试大纲所要求的词汇量以及利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象,如时态、语态、从句、非谓语动词、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素,对它们的熟练掌握是打好语言基本功,提高听力水平的关键。

(1) 语音语调

考生首先要正确地掌握发音规则。发音准确,才能准确而快速地捕捉听到的信息;相反,如考生发音不准,就会对听到的信息反应迟钝或根本反应不过来,以为听到的大部分都是生词,因此要求考生应具备正确的发音和辨音能力,注意连读、轻读、句子的重音和语调的变化等朗读技巧。连读是令许多考生感到困难的主要问题。由于不熟悉连读的规则,不知道哪些地方需要连读,很多考生反应不出听到的信息或者听错。所以考生应首先学习这些读音规则,整理归纳辨音有困难的意群,有意识地进行区分。另外语调是人们表达感情的重要手段之一,不同的语调可以表现不同的含义及说话人的不同态度和情绪。例如:降调表示有把握、确定;升调则表示不肯定、怀疑。熟练地掌握语音变化规则是提高听力水平的基础。

(2) 词汇

听力之所以难,是因为考生必须在瞬息间领会所听到的词和句子的含义,中间不能停顿,没有反复思考的余地,否则后面的内容会很快放过去,漏掉部分信息,所以单词量是基础。高等学校英语应用能力考试大纲规定 B 级的词汇量是 2500 词。考生要掌握这些词汇的读音、词性和用法,同时还要熟悉一些多义词、近义词以及形似词的区别,构词法知识以及常用的固定短语和习惯搭配的用法。此外,还要熟悉一些地名和人名。

(3) 语法

词汇是语言交流的最基本因素,语法则运用语言的规则。听力试题的选项中,相当一部分选择题是对原句的释义和词汇的替换,包括感叹句替换肯定句,否定句替换肯定句等。语法方面还包括时态、语态、人称的单复数、从句、非谓语动词、虚拟语气、比较级和最高级等等。所以考生要熟练掌握这些基本的语法知识,以提高听力技能。

2. 学科、社会背景知识和生活常识的积累

语言是人们进行交际的手段。社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一定的背景知识会非常有利于理解所听的对话和短文,甚至能弥补一些语言上的不足。学习英语时,要注意了解中西方文化的差异,尤其要了解西方社会的文化因素,如英语中问候、致谢和答谢、姓名、告别、节假日、付小费、家庭观念以及价值观等都与汉语有差异。以致谢为例,首先,英语中致谢的场合特别多,无论





别人为自己做了什么事情,不论大小,即使是举手之劳,也要表示感谢;不仅对上司、同事、陌生人,而且对朋友、亲戚,甚至家人的帮助都要表示感谢。其次,答谢的方式也不同。英语中答谢可用“*You are welcome*”,“*Not at all*”,“*Don't mention it*”。“*It's a/ my pleasure*”,“*That's all right*”等,都表示“不客气”或“不用谢”;而汉语中答谢有时会说“没关系”,“不要紧”,译为英语为 *It doesn't matter* 或 *Never mind*,但在英语中,这两个句子是对别人致歉的答语。另外汉语中有时还说“这是我应该做的”,译成英语是“*It's what I should do.*”或“*It's my duty*”,英语国家的人听了这样的答谢语,会觉得莫名其妙。此外,对称赞的应答也与汉语不同:英语是表示感谢,而汉语则表示谦虚,“一点也不……”、“哪里”或“没有你的好”等等。了解了这些差异后,做一些情景问答题就会容易许多。例如有这样一道听力题:

Oh, Janet. You're so beautiful today! I like your hairstyle.

- A. No, I'm not beautiful at all.
- B. Thank you. You look smart, too.
- C. Do you want a haircut?
- D. Just so so.

如果考生熟悉英语文化的特点和习惯,就会很容易地选择 B 为正确答案。

考生在听的过程中要用已有的知识去分析材料内容。有些句子或词语因为某种原因没有完全听懂,可根据已获得部分信息或一般常识来挑选可能性较大的选项。

### 3. 多听多练,循序渐进

要想提高听力水平,必须靠平时的积累和练习。只有多听多练,才能不断提高。英语把这形象地叫做“*sharpen your ears*”。听力训练可以分两部分:收听英语广播和真题模拟训练。

#### (1) 收听英语广播

坚持每天收听英语广播是必不可少的一个环节。每天听一小时或至少半小时广播,会使自己逐渐熟悉英语的语调、语音规律,培养一定的语感,还可以巩固一些已知的词汇并增加一部分新词汇,起到事半功倍的效果。可以收听英国的 BBC,美国的 VOA 或中国的 China International 等节目。听的同时,要养成边听边记的好习惯,记录一些重要信息,即常说的五个“W”和一个“H”(what, who, where, when, why; how),还有一些地名、人名、数字等。另外,记录时,学会用一些自己能看懂的简写符号,如首字母或前三、四个字母,也可画一些简单的图形。听完后及时整理。

有些考生抱怨没有时间,实际上是他们没有充分地利用时间。我们可以像钟道隆教授那样把坐车的时间都用在听英语上,也可以在排队买饭时,甚至是早晨起床后刷牙洗脸时听英语。有一位美国留学生,学习汉语时,就是每天早晨一起床就把收音机打开,边听汉语广播,边洗漱或吃早餐,收到了很好的效果。

#### (2) 真题模拟训练

考生可以找一些模拟题作为训练的素材。一方面,可以完成按照考试的程序和要求做题,训练答题速度并熟悉考试题型;另一方面,对照答案后,还可以知道自己的弱项是哪些,以便进行有针对性的训练。

### 4. 熟悉听力理解题的问题类型

#### 提问时间的问题:

When does this conversation take place?

How long did/does it take... to do...?

When will the... start?





**提问地点的问题:**

Where does this conversation most probably take place?

Where did... happen?

Where is/ was...?

Where did... meet his friend?

**提问原因的问题:**

Why is the man/woman angry?

What made the man happy?

Why did the man...?

What is the reason for...?

Why can't the woman...?

**提问方式的问题:**

How did the manager know the truth?

How can the girl reach the lake?

**提问职业的问题:**

What does the man do?

What's the girl's job?

What is the woman's husband?

**提问目的的问题:**

What's the purpose of the...?

**5. 熟记一些特定情景下使用的语言**

任何对话都离不开具体的语言环境和在这种环境里必然要交流的信息。例如:在商店,服务员与顾客一般谈论商品的价钱、尺寸、款式、颜色等问题;在餐馆,多谈论点菜、桌位、服务、评价等;在机场,服务员与顾客之间一般谈论航班或飞机的机票和票价、起飞或降落等问题。考生如果清楚了对话的情景,一般就可预知将要交流的信息;反之,考生如果知道了交流的信息,也可推测对话者之间的关系或对话发生的环境。这样考生在听的过程中就可以根据关键词,对录音材料里的情景进行分析、推测和判断。

常用的情景语言如下:

**In a shop**

Can I help you?

What can I do for you?

How much is this coat?

What color do you like?

What size do you want?

Sorry, we don't have the blouse in your size.

**In a hotel**

This is the reception desk. May I help you?

What is the man here for?

**提问态度或想法的问题:**

How does the woman like the hotel?

What does the man think of the city?

How did the girl feel about...?

**提问某些词汇或短语的问题:**

What does the man mean?

What does the woman mean by saying that?

Why did the man say that?

**提问推测或判断的问题:**

What do we learn from the conversation?

What can we conclude from the girl's reply?

What can we conclude from the conversation?

**提问对话双方关系的问题:**

What is the probable relationship between the two speakers?

What is the relation between the two persons?

What is the probable relationship between the man and the woman?

What kind of room would you like, a single one or a double one?

How many nights would you like to stay?

I'd like to have a morning call at 5:00 a. m. tomorrow.

May I check in now?

May I have your name, please?

I'd like to check out this afternoon.

What's your room number?





What's the price?

Good morning. I'd like to book a room.

Here is the credit card and the room key.

### In a restaurant

May I take your order now?

Do you want anything to drink?

Are you ready to order?

What kind of wine do you want, red or white?

Green tea or black tea?

Can we have the bill, please?

### At the bank

Good morning, sir. What can I do for you?

I'd like to deposit some U. S. dollars.

Do you want to open a current account or a fixed account?

What's the interest rate for a year?

Here's your bank book.

I want to cash this check into RMB.

I want to open an account.

What's the exchange rate?

I want to withdraw 1,000 dollars.

### At the post office

What can I do for you, sir?

I'm going to send this letter/parcel to Paris.

How do you want to send it?

I'm going to send this parcel by air mail.

By airmail/surface/ordinary/registered mail or special delivery, please.

How much is the postage for a special delivery?

Can I send 2,000 yuan to Shanghai?

Here's the postal order. Please fill it out.

What's the charge?

## 二、听力理解题的解题技巧

掌握应试的听力技巧是理解听力必不可少的,有效的技巧可以帮助考生发挥应有的水平,以下是考试过程中应注意的几个方面。

### 1. 做题前的准备

#### (1) 保持平静放松的心理状态

考试开始前先把自己的情绪调节好,尽量不想自己还有哪些没复习好或万一考不好怎么办,要相信自己能发挥得很好。克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。反之,压力过大,心理过于紧张,往往造成考生一开始漏听几个单词或句子,影响了听的效果;更严重者,会发展成脑子里一片空白,什么也想不起来。所以,控制自己的情绪,全神贯注地投入到考试中去,是十分重要的。

#### (2) 阅读考卷上的注意事项和答题要求

高等学校英语应用能力考试大部分题型都有不同的要求,考生要认真阅读;另外,考生也要注意录音将播放几遍。如放1遍,考生必须边听边迅速找到答案;如放两遍,考生可以在第二遍时进行检查;如放3遍,第一遍,可以先捕捉短文的大意,第二遍,做题,第三遍,补填刚才没有把握的或漏掉的题目,并检查。

### 2. 做题过程中

#### (1) 读选项,猜内容

在每题播放录音之前,考生要尽快阅读选项的内容,以便推测出录音的大概内容,判断可能提出的问题是哪个方面的,即上面列举的哪类题型。这样才能找到听录音时的重点所在。

例如,有如下四个选项:

A. Pass a letter to Mr. Black

B. See Mr. Black





C. Talk to Mr. Black

D. Ask about Mr. Black

四个选项中句子的前半部分不同,而涉及到的人物一致,即 Mr. Black。因此我们审题后,做此题时,就要把重点放在动词上。而提出的问题可能是:“What will the person do?”或者“What does the person want to do?”。这样就能够做到有的放矢。

(2)对于较长的对话或短文,一般要播放两或三遍,考生可以边听边记。

(3)大部分听力理解题目,倾向于就第二个说话者提问,所以考生应重点听第二个说话者的谈话内容。

(4)听到一个或几个生词,不要心慌意乱,可略过去,因为一两个单词不会影响对整个段落的理解。不要停下来,否则,就会引起连锁反应,后面的内容也漏掉了,更是什么也听不懂。遇到实在不会做的题,不要反复思考,应赶快放弃,继续听后面的题目。听完后对全部内容进行分析、综合、推理、判断以及筛选。

3. 做题后

B 级考试听力部分的检查主要针对的是短文填空部分。这部分是对考生听力能力的一项综合测试。考生做完试题后,应及时检查单词或短语的拼写、词性、时态或单复数形式等是否有错误。以免丢失了本该得的分数。



Revision Content

一、回答问题 (Section A Answers to questions)

本部分题型为选择题,共 5 道题,每题 1 分。录音播放两遍。这一部分主要测试学生进行情景对话的能力,即理解所听到的问题,并能够做出适当的回答。包括寒暄语的应答、贺辞、答谢语和告辞语的答复,如何回答邀请、请求(帮助),如何回应询问(时间,路途,价格),如何回应提议以及咨询信息的应答。所以,考生要熟记一些日常交际用语。

常用的日常交际用语如下:

祝贺和应答 (Good wishes, congratulations and responses)

1. —Well done and congratulations to you.

—Thanks very much.

2. —I hope you'll succeed in everything.

—So do I.

3. —I wish you success.

—Thank you.

4. —We send you our best wishes.

—Thank you very much.

5. —Happy new year!

—Happy new year! (The same to you.)

6. —A merry Christmas to you.