

心理学形态研究系列

P
S
Y
C
H
O
L
O
G
Y

葛鲁嘉 著

哲学形态的心理学

——哲学心理学与心理学哲学



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

Ψ 心理学形态研究系列

P

S

Y

C

H

O

L

O

G

Y

“十二五”国家重点图书出版规划项目
上海文化发展基金会图书出版专项基金资助项目

葛鲁嘉 著

哲学形态的心理学

——哲学心理学与心理学哲学



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

哲学形态的心理学: 哲学心理学与心理学哲学 / 葛鲁嘉著. - 上海:

上海教育出版社, 2014.12

(心理学形态研究系列)

ISBN 978-7-5444-5906-8

I. ①哲… II. ①葛… III. ①心理学-研究

IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第30512号



责任编辑 谢冬华

封面设计 郑 艺

心理学形态研究系列

哲学形态的心理学

——哲学心理学与心理学哲学

葛鲁嘉 著

出 版 上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社
易文网 www.ewen.co

地 址 上海永福路123号

邮 编 200031

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本 700×1000 1/16 印张 19.75 插页 4

版 次 2014年12月第1版

印 次 2014年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-5906-8/B·0100

定 价 55.00元

(如发现质量问题, 读者可向工厂调换)

P
S
Y
C
H
O
L
O
G
Y



丛书总序

心理学的探索和研究已经有了众多的学科分支和丰富的具体研究,有了广泛的生活应用和大众的认知接纳,有了学术的创造支撑。但是,心理学本身依然缺乏反思、界限不清。任何一个成熟的学科,都应该有强大的自我反思、自我定向、自我驱动、自我矫正和自我扩展的能力。心理学在快速的发展进程中,最需要的就是这样的能力。这直接涉及的就是心理学的视野、框架、形态、资源与未来,“视野”“框架”“形态”“资源”与“未来”是把握心理学学科总体、促进心理学学科进步的关键词,也是“心理学形态研究系列”丛书的核心内涵。

任何一位投身心理学事业的研究者和学习者、对心理学感兴趣的其他学科和行业的探索者与从业者,或是对心理学很好奇的思想者和普通人,都可以在这套丛书有所收获。

心理学研究者如何看待自己的学科?心理学爱好者如何借鉴跨界的学科?如何张望陌生的学科?这需要具有宽广的视野。所谓视野就是人的眼界。同样都有眼睛,但是不同的人在现实生活中能够看到的广度和深度却完全不同。因此,最重要的是心灵的眼睛。这套丛书可以极大地扩展审视、观望和看待心理学的视野。

无论是心理学研究者还是心理学的应用者、爱好者,想要从整体上掌握和运用心理学,最重要的就是有一个整体的框架,包括学科的框架、思想的框架、理论的框架和知识的框架。只有有了这样的框架,才能够对五花八门、纷繁复杂和丰富多样的心理学探索、研究与应用进行梳理和分类。

心理学具有多重性的身份,也有着多样化的角色和多元化的形态。当然,科学的或实证的心理学会曾经试图定位自己是唯一合理的心理学形态,从而也就将其他不同的心理学形态及探索丢进了垃圾箱。这在给心理学带来

纯洁性的同时,也使得心理学割断了与自身学科土壤的关联。因此,对不同形态的心理学的探索,可以大大丰富关于心理学的理解,扩展心理学的发展空间。

对心理学的多重形态的探索,并不是要分裂心理学、肢解心理学和打碎心理学,而是要在心理资源、学术资源、思想资源、理论资源等方面去重新理解心理学。资源化的处理是心理学学科发展获取学术养分、思想营养和理论滋养的最重要的突破。任何资源都在于挖掘、提取、转化和运用,心理学的资源同样如此。

资源也许汇聚和代表了过去、传统和遗产,但实际上,资源最重要的核心的作用是能够指向和引领心理学学科发展的前景、未来和成长。心理学应该成为也能够成为一个强大的学科。这种学科自身的昌盛和繁荣就应该植根于养分丰富的学科资源。这也是探索不同形态的心理学最重要的价值、意义和作用所在。

这套“心理学形态研究系列”丛书包含八部心理学学术著作:《心理科学论总——心理学命运与前途的全景考察》《心理学本土化——中国本土心理学的选择与突破》《常识形态的心理学——心理学的生活形态和日常存在》《哲学形态的心理学——哲学心理学与心理学哲学》《宗教形态的心理学——宗教传统和研究的心理学智慧》《类同形态的心理学——不同科学门类中的心理学探索》《科学形态的心理学——心理学的科学追求与科学身份》和《资源形态的心理学——心理资源的基本性质与核心内涵》。这八部著作直接涉及和探索心理学的视野、框架、形态、资源与未来。

《心理科学论总——心理学命运与前途的全景考察》是关于心理科学本身的学术梳理、学术反思、学术突破和学术建构的。书中对如何推进心理学的学术进步,如何扩展心理学的学术空间,如何引领心理学的学术未来,如何确立心理学的本土根基,如何激发心理学的学术创新等,进行了一系列的学术思考。

《心理学本土化——中国本土心理学的选择与突破》是对中国本土心理学在追求科学化历程中经历的西方化历程的文化性、思想性和历史性的反叛。心理学的本土化也是心理学在更大的范围内去寻求自己学科和学术发展的资源。关于心理学的本土走向,要涉及心理学研究的本土定位、本土资

源、本土理论、本土方法和本土技术。心理学的本土化实际上就是心理学的一个新生的过程。中国心理学的本土化也就是中国心理学的创生过程。

立足西方文化传统的“科学的”心理学一直认为自己是唯一合理的心理学,除此之外的心理学探索,或者立足不同文化传统的心理学探索,都可以划归为“非科学的”心理学,而所谓“非科学的”,也就是被淘汰的、已过时的、无价值的。心理学的本土化则来自对西方心理学唯一合理性的质疑,来自对各种不同心理学探索的合理性的确认和把握。心理学的文化转向是心理学本土化的方向问题。心理学曾经靠摆脱、放弃、回避或越过文化的存在来发展自己。也就是说,在心理学成为独立的科学门类之后,在追求科学性的过程中,把科学的客观性和普遍性与文化的建构性和独特性对立起来,心理学早期以排斥文化的存在来保证自己对所有文化的普遍适用性。然而现在,心理学必须靠包容、探讨和体现文化的存在来发展自己,来保证自己对所有文化的普遍适用性。

心理学本土化的发展是把心理学确立为创新的心理学。中国心理学的本土化并没有现成的道路好走,没有现成的东西可以继承,没有现成的方式可以照搬。这就决定了中国心理学的本土化历程必然和必须走创新发展的道路。对于中国本土心理学来说,原始性的创新应该成为重要的学术目标。然而,对于中国现代心理学来说,这是非常薄弱的环节。对于许多中国心理学的从业者和研究者来说,好像只有引进的才是心理学,创新的却很难被看成是真正的心理学。

中国本土心理学的研究涉及心理学学术创新和理论建构的学术资源,而获取什么资源和怎样获取资源,就成为重要的任务。心理学的演变和发展有自己的资源根基,这可以体现为不同的心理学历史形态、现实演变和未来发展。当代心理学的发展应该将不同形态的心理学作为自己学术创新的资源,只有掌控和运用这些资源,心理学才能够扩大视野,挖掘潜能,丰富自己的研究,完善自己的功能。

心理学的发展有着属于自身的文化、历史、传统、思想、理论、学科的资源。心理学有着十分不同的历史发展和长期演变的形态,所有不同的心理学形态都是心理学的发展可以借用的学术资源。心理学资源可以体现为心理学历史形态、心理学现实演变和心理学未来发展,共包括六种不同的心理

学形态：常识形态的心理学、哲学形态的心理学、宗教形态的心理学、类同形态的心理学、科学形态的心理学和资源形态的心理学。解读这些不同形态的心理学，考察不同形态心理学之间的关系，对心理学的发展有着至关重要的作用。当代心理学的发展不应该是不同形态的心理学之间的相互排斥、对立和对抗，所有不同形态的心理学都应该属于心理学学术创新的文化、历史、思想和学术的资源。

中国本土的心理学、中国本土的理论心理学，最重要的就是自身的理论建构。这主要是确立中国本土心理学的理论思想、理论框架、理论内涵、理论预设和理论构成。中国心理学对外国心理学的理论复制和理论模仿，导致对本土心理学的理论创新和理论开拓的抑制和忽视，而中国心理学理论创新的弱化也直接导致对国外心理学知识和理论的大量引进，这造成了限制中国心理学理论发展的恶性循环。甚至，中国的心理学研究者反而不习惯于心理学的理论创新，对任何创新的尝试都横加阻抑和指责。这导致中国心理学的发展极度缺少理论创新，特别是立足本土文化的原始性理论创新。强化理论心理学的研究可以促进中国心理学的理论创新，特别是原始性的理论创新。

因此，最重要的就是能够对所有相关的心理学资源进行系统化的梳理与整合。心理学资源既可以成为常人的心理生活的资源，也可以成为专家的心理科学的资源。心理学必然面临如何理解、看待、保护、挖掘、提取和转用资源的问题。心理学的发展显然不应该抛弃自己的文化历史传统，而应该将其作为学术性资源。

常识形态的心理学也被称为民俗心理学、素朴心理学等。这是普通人在日常生活中创建的心理学，是存在于普通人生活经验中的心理学。常识心理学既是普通人心灵活动的指南，也是普通人理解心灵的指南。常识心理学是科学心理学发展的文化资源。哲学形态的心理学是心理学最古老的形态之一。在科学心理学诞生之前，心理学就“寄生”在哲学中，是哲学的一个探索领域。对心理学研究的理论前提或理论预设的反思就是心理学哲学的探索。这种探索的目的在于使心理学的研究能够从盲目走向自觉。宗教形态的心理学包含两种不同的和关联的内容。一种是科学的含义或是科学传统中的宗教心理学，是科学家运用科学方法对宗教心理的研究。这是科

学心理学的一个分支。另一种是宗教的含义或是宗教传统中的宗教心理学,是宗教家按照宗教的方式对人的心理行为的说明、解释和干预。类同形态的心理学是与科学心理学相类同或相类似的其他科学分支中的心理学思想、理论、方法和技术。心理学发展应该去吸取、提炼、接受、消化和融会类同形态的心理学研究。科学形态的心理学是通过科学的理论、方法和技术来考察、描述、说明和干预心理行为,并在很短的进程中取得了飞速的发展,但依然面临着许多重大的和核心的课题。资源形态的心理学探讨和论述的是心理学未来发展的基本形态。这是科学形态的心理学进步、扩展和提升。资源形态的心理学把心理学的学术性资源的开发、累积和运用,确立为心理学未来发展的核心任务。

在心理学发展和演变的进程中,科学形态的心理学曾被确立为唯一合理的存在,其他各种不同的心理学形态则受到忽视、排斥和抛弃。因此,从未有过对各种不同心理学形态的系统性和学术性的考察与研究。心理学形态研究将会是全新的对心理学学术研究的突破。这将奠定中国本土心理学发展的学术资源的基础,会给中国本土心理学的未来进步带来长久的、巨大的和深远的影响。

中国心理学期以来依赖于对国外心理学全面、系统和不断的引入、翻译、介绍、评判、学习和模仿,这为中国本土的心理学家了解世界心理学发展和演变的进程与趋势,包括把握西方心理学的发展和走向,掌握苏联、俄罗斯心理学的过去和现状,填补中国心理学研究的空白和缺失,推动中国心理学的研究和应用,提供了基础和前提。在中国心理学的发展历程中,从老一代的心理学家开始,就有对国外心理学的引进、介绍、评判和模仿,体现为重视研究心理学发展史,特别是重视研究西方心理学流派。在一个多世纪的时间里,这给中国心理学的发展和繁荣奠定了坚实的基础,实现了中国心理学的跨越式发展。而追踪和模仿发达国家的心理学,也会导致中国本土心理学创新性和创造力的弱化。这直接造成引进的心理学特别是引进的外国心理学的理论、知识、方法、技术和工具,会与中国本土的文化传统、社会生活、心理行为等存在巨大的隔阂。

本土心理学研究主要体现为对中国心理学思想史、中国心理学史以及中国古代、近代和当代的心理学思想、理论、学说、方法、技术及工具的研究、

考察和探索,从而系统梳理中国文化历史、文化传统及思想创造中包含的心理学思想、心理学解说和心理学内容。这是在与西方心理学或国外心理学不同的中国本土的文化历史、文化思想、文化传统和文化创造的基础之上,去重新认识、理解和把握心理学。关于中国本土文化传统中的心理学研究,在研究尺度、评判标准、理论依据、学术把握等方面一直存在着学术争议。有的研究按照西方文化或西方科学文化的尺度,按照西方心理学或西方实证科学心理学的尺度,来筛淘和衡量中国本土文化传统中的心理学内容,也有研究者强调应按照中国本土的文化传统、价值尺度、学术标准,来重新衡量、梳理和探讨中国本土的心理学传统。

中国本土的心理学正在寻求自身的创新性发展。这种创新倡导的是,中国心理学的发展不应该仅仅是对国外心理学的修补和改进,也不应该仅仅就是对中国历史传统中的心理学思想的解释和解说,中国本土心理学真正需要的是寻求本土文化的心理学根基和心理学资源,并立足这种本土文化中的心理学核心内容来建构真正属于中国本土的创新的心理学。关于中国本土心理学的发展应该倡导和推动原始性的创新,特别是原始性的理论创新,这已经开始由最初的呼吁逐渐成为付诸行动的学术追求。中国心理学的这种原始性创新的努力,也开始由不同分支学科、不同理论知识、不同研究方法、不同技术手段等分散的方面,转向对更宏大的心理学理论原则、理论框架、理论构成等方面的突破。

中国现代意义上的科学心理学是从国外引入的,包括近代从欧美等科学心理学先导和发达的国家引入的实证科学的心理学,也包括新中国建立初期开始从苏联引进的以巴甫洛夫的高级神经活动学说为代表的唯物主义心理学。这两个不同来源的心理学都存在于中国现代心理学的研究之中。改革开放后,中国心理学开始挖掘和整理中国本土的传统心理学思想,但是,这方面的研究还存在着重大的缺陷,最大的问题是认为中国本土文化中并没有心理学,只有一些零散的、猜测的心理学思想,认为这方面的研究仅在于证明现代心理学研究的古代猜想。这就形成了两个巨大的鸿沟:一是翻译、引进和介绍的国外研究与中国本土文化和生活之间的鸿沟;二是中国古代的心理学思想与中国当代的心理学创新之间的鸿沟。这也就导致中国本土心理学的两个重大缺失:一是长期的引进和模仿导致中国本土心理学

研究原创性的严重缺失和弱化；二是中国古代心理学思想研究仅仅是为现代心理学研究提供历史的佐证，导致中国本土心理学根基的垮塌和资源的流失。总括起来，中国本土心理学所缺失的是建立在中国本土心理学资源基础之上的心理学原始性的理论创新和建构。这套丛书最核心的学术价值和意义就在于，通过立足本土文化的理论创新和建构，开辟中国本土心理学未来的学科发展和创新的理论演进道路。

在中国本土心理学的研究中，关于中国本土文化传统中的心理学理论根基和学术资源的探索是最重要和关键的走向，也是最核心和根本的未来。这套丛书旨在挖掘和把握中国本土的心理学资源、心理学传统和心理学根基，从而推动和引领中国本土心理学的创新性发展。例如，在中国古老的和悠久的心性文化传统中，就存在着丰富的心理学资源、特定的心理学传统和深厚的心理学根基，这就是中国文化的心性学说。从心理学的角度加以考察和挖掘，可以将这种心性学说转换为心性心理学，这是中国文化非常独特和重要的心理学理论贡献。中国本土文化中的心性学说和心性心理学有着非常重要的心理学学术性价值，问题是怎样将这种心性心理学的传统转换为中国心理学理论创新的资源。这套丛书的研究就是对中国本土心理学的研究进行重新定位，就是要厘清中国本土心性心理学的内涵，深入挖掘中国本土的心性心理学，并将心性心理学的思想框架和理论核心引入中国本土心理学的具体研究中。

正所谓“条条大路通罗马”，不同的心理学探索、不同的心理学形态，都是通往人类心理的门户。在通道的沿途，有着各不相同、别具洞天的境遇和景色。心理学的探索者不应该去关闭那些可能的通路。为什么不去探险呢？无限风光在险途！

吉林大学哲学社会学院心理学系

葛鲁嘉

2014年10月

目录

Contents

第一章	哲学形态的心理学概论	1
第一节	心理学的早期形态	1
第二节	哲学家的心灵探索	5
第三节	心理学哲学的界定	12
第四节	理论预设研究的实例	24
第五节	心理学哲学的发展	41
第二章	心理学与哲学的关系	45
第一节	心理学与哲学关系的定位	45
第二节	心理学与哲学关系的演变	48
第三节	心理学与哲学相关的学科	51
第四节	心理学与哲学研究的贯通	54
第五节	认知科学演进的哲学基础	56
第六节	人工智能研究的哲学问题	62
第三章	哲学心理学的探索	69
第一节	关于心灵性质的探索	69
第二节	关于心灵构成的探索	72
第三节	关于心灵动力的探索	74
第四节	关于心灵发展的探索	79
第五节	关于心灵迷失的探索	81
第六节	关于心灵修养的探索	83

第四章	哲学心理学的传统	88
第一节	哲学心理学的文化背景	88
第二节	哲学心理学的文化传统	90
第三节	哲学心理学的思想源流	92
第四节	哲学心理学的思辨方法	95
第五节	西方传统的哲学心理学	100
第六节	中国传统的哲学心理学	103
第七节	中西合璧的哲学心理学	106
第五章	哲学心理学的演变	111
第一节	哲学心理学的诞生	111
第二节	哲学心理学的发展	114
第三节	哲学心理学的转换	116
第四节	哲学心理学的没落	121
第五节	哲学心理学的蜕变	123
第六章	心理学的哲学基础	126
第一节	心理学研究的思想史基础	126
第二节	心理学研究的实证论基础	130
第三节	心理学研究的现象学基础	133
第四节	心理学研究的存在论基础	142
第五节	心理学研究的解释学基础	147
第六节	心理学研究的后现代基础	151
第七节	心理学研究的建构论基础	156
第八节	心理学研究的文化哲学基础	167
第七章	心理学哲学的探索	176
第一节	科学哲学探索与心理学研究	176
第二节	心理学研究对象的理论预设	181
第三节	心理学研究方式的理论预设	184

第四节	心理学研究范式的最终确立	202
第五节	心理学走向成熟的重要标志	205
第八章	心灵哲学的新形态	208
第一节	心灵哲学的研究内容	208
第二节	心灵哲学的发展阶段	210
第三节	心灵哲学的未来走向	212
第四节	心灵哲学的学科关系	216
第五节	心灵哲学的核心课题	222
第九章	理论心理学的内涵	227
第一节	理论心理学的研究传统	227
第二节	理论心理学的研究内容	232
第三节	理论心理学的研究方式	236
第四节	理论心理学的研究走向	239
第五节	理论心理学的研究功能	243
第十章	哲学探索的资源化	249
第一节	心理学的哲学资源	249
第二节	心理学的思想资源	250
第三节	心理学的学术资源	253
第四节	心理学的价值资源	255
第五节	心理学发展的资源	266
第六节	心理学创新的资源	270
参考文献	274
后记	301

第一章 哲学形态的 心理学概论

哲学心理学并不是心理学的一个分支学科,而是心理学的一种特定形态。从哲学心理学到哲学形态的心理学,这是一种跃升。哲学形态的心理学容量更大、范围更广。哲学形态的心理学从产生来看有着十分悠久的历史,它是伴随着哲学思考的出现而形成的。通常认为,自从实证的科学心理学诞生之后,哲学心理学就被淘汰和替代,已经成为历史的遗迹。但是,这种理解过分简单化和极端理想化。问题在于,哲学心理学并没有在人类的思想界消失,也没有在科学的研究中灭亡。无论是在哲学的探索还是在心理学的研究中,哲学形态的心理学都在不断变换着自己的面貌,重要的是要能够合理地定位哲学形态的心理学。

第一节 心理学的早期形态

心理学有不同的历史、现实和未来的形态,包括常识形态的心理学、哲学形态的心理学、宗教形态的心理学、类同形态的心理学、科学形态的心理学和资源形态的心理学。哲学形态的心理学是心理学最古老的历史形态之一。^①在科学心理学诞生之前,心理学曾经长期寄居在哲学中,是哲学探索的一个重要构成部分和相关领域,即哲学心理学。哲学心理学是哲学形态的心理学早期存在。哲学心理学最典型的研究方式是猜测、思辨和推论。

① 葛鲁嘉. 心理学的五种历史形态及其考评[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2004(2): 20-23.

正是通过猜测、思辨和推论,哲学形态的心理学涉及和探索了人类心理行为几乎所有的重要方面。^①在漫长的历史时期,哲学家是以学术的方式探索和探讨人的心理行为的最重要势力。当心理学成为科学门类之后,哲学心理学在哲学研究中成为心灵哲学的研究。但是,心理学哲学的研究则是在反思和考察心理学研究中关于对象、方法和技术的理论前提或前提假设。^②哲学反思已经不同于哲学的猜测和推论。通过哲学的反思,可以揭示心理学研究中重要的思想前提和理论预设,可以对心理学发展中一系列重大的理论问题进行考察和定位。这包括对心理学科学观的考察,^③或者说是心理学科学观的反思。^④这会涉及心理学的科学划界问题,以及对人工智能研究中哲学问题的探索。^⑤因此,可以说心理学的研究与哲学的研究一直具有十分密切的关联。

对哲学形态的心理学学术定位,涉及心理学的科学划界。心理学的科学划界,就是对心理学研究的科学与非科学或伪科学的界定或区分。根据研究者的考察,科学划界(demarcation of science)就是在科学与非科学之间进行区分。非科学是一个包括从各种技艺到形而上学的庞大集合。如果非科学集的某个元素标榜自己是科学,那就是伪科学。任何企图解决科学划界问题的方案,都不可避免地要回答四个方面的问题:(1)科学划界的具体标准是什么?该问题又可分解成两部分,一是划界标准自身的性质如何,是一元的还是多元的,是确定的还是模糊的?二是以什么作为划界的标准,也就是说,什么才是科学的本质?(2)进行科学划界的出发点或实际的推动力是什么?是为了维护科学的尊严,还是为了消解科学的权威?(3)科学划界的基本单元是什么?是根据理论进行区别,还是根据更复杂的对象(如科学实践)进行区别?(4)什么才是元标准?所谓的元标准,实际上是指对科学划界诸方面的进一步反思,以揭露划界理论的预设和前提。^⑥

① 葛鲁嘉. 哲学形态的心理学考评——心理学的五种历史形态考察之二[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2005(4): 76-79.

② 葛鲁嘉, 陈若莉. 论心理学哲学的探索——心理科学走向成熟的标志[J]. 自然辩证法研究, 1999(8): 35-40.

③ 葛鲁嘉. 大心理学观——心理学发展的新契机与新视野[J]. 自然辩证法研究, 1995(9): 18-24.

④ 葛鲁嘉. 对心理学科学观的反思[J]. 自然辩证法研究, 1996(12): 67-70.

⑤ Boden, M. N. *The philosophy of artificial intelligence*. New York: Oxford University Press, 1990: 2.

⑥ 陈健. 科学划界——论科学与非科学及伪科学的区分[M]. 北京: 东方出版社, 1997: 1.

有研究者对科学、非科学和伪科学进行了界定,指出对于科学,人们的理解不外乎广义和狭义两种。广义的科学指自然科学、人文社会科学和思维科学;狭义的科学专指自然科学,人文社会科学和思维科学为非自然科学。人们对广义的科学的理解主要有四:一是实证知识论。从认识的结果看,科学是一种系统化的实证知识。二是知识进化论。从认识的过程看,科学是一种人类知识不断积累和深化而获得规律的过程。三是认识反映论。从认识过程和结果看,科学是人类对客观事物及其规律的认识或反映。四是文化现象论。从文化大背景来看,科学是一种文化现象。这种文化现象是人类心智(理性)现象、语言现象、精神现象、社会现象和历史现象相互作用共同建构的,是一种非常复杂的、人类特有的现象。人们对狭义的科学理解主要有五:一是知识体系论。这是19世纪以来的传统看法,认为科学是根据一定理论原则整理出来的知识的总和,这种知识不是零散的,而是其内在逻辑特征和本质联系被揭示后建立的一个完整的知识体系,其本质特征是系统性和实证性。二是探索活动论。认为科学本质上是一种探索性的活动,是一个认识和创造的过程。知识并不是科学,而是科学的产物。三是工具论。认为科学是一种有理论、有思路和有方法的探索自然奥秘的工具。四是约定论。认为科学不是由经验决定的,而是由科学共同体共同约定的,不能被经验证据确证或反驳。五是信念论。认为科学是科学共同体按照其成员公认的信念进行的研究活动,是根据范式解决实际难题的创造性活动。

科学是人类能动地认识和改造外部世界的一种探索性活动,是人类的一种特殊实践活动,有其共同体、结构和建制,具有实验性、探索性、理性和逻辑性等特征,并通过内部诸要素的相互作用形成完整的、不断发展的以及由定理、定律和理论等构成的实证知识体系。非科学是指广义的科学之外的所有知识体系或观念,包括形而上学、宗教、神学、灵学、占星术和迷信等,不具有或不完全具有科学的特征。非科学按其完备程度及与科学密切的程度,可分为系统性非科学和非系统性非科学。前者如形而上学和宗教,具有较完备或系统的知识体系,后者如神学、灵学、占星术和迷信等,几乎没有任何科学的特征,其体系一般也不完善,远离科学而靠近愚昧,与科学完全对立。伪科学是指明知自己不是科学却偏偏谎称自己是科学,或伪装或冒充