

被炒煉金



披沙炼金

许志 张振华 编著

军事谊文出版社

(京)新登字121号

书 名: 披沙炼金

著 者: 许志 张振华

出版者: 军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)
(邮编100011)

发行者: 新华书店北京发行所

印刷者: 北京市昌平环球科技印刷厂

开 本: 787×1092毫米 1/32

版 次: 1993年 1月第 1 版

印 次: 1993年 1月第 1 次印刷

印 张: 9.5

字 数: 210千字

印 数: 1—6000册

书 号: ISBN 7-80027-281/G·65

定 价: 5.70元

(本社出版的图书,因印装质量问题,可退本社调换)

内 容 提 要

本书就军事教育这个领域，生动形象地记叙了130位军事人物的150则趣闻，分别从部队教育、学习成才、育人办学、园丁奉献、军人家教等五个篇目，集中反映了军事教育的艺术，歌功了军事人物的教育业绩、成才发展的求知精神、高尚的道德情操和神采的精神风貌；探讨了军事教育活动中现实存在的问题，反映了编者对现实问题所作回答的思想和褒贬的态度。趣闻所涉及的人和事，有古今将帅名人的，也有普通干部和战士的，还有军校园丁的。择例典型、正反比照、前后呼应。读来妙趣横生，耐人寻味，是一部启迪智慧、振奋精神、滋长力量，颇有珍藏和参考价值的作品。

前 言

中国是世界上最早和最重视军事教育的国家之一。这还在于我们的祖先早就知道教育的重要，远从原始社会末期，就开始了有组织的习武练战活动。传说中的伏羲、神农、黄帝、尧、舜等，可以说是我国最早的军事教育家。《淮南子》中记述：“故当舜之时，有苗不服，于是舜修政偃兵，执干戚而舞之。”据《尚书·舜典》载，虞时即设有学官，管理军事教育事务。所以，在原始部落间的械斗中，早早便萌发了诸如武舞，“寓兵于农”的围猎和操练作战队形的“丘井之法”以及踏鞠、习射、赛跑、投掷镖枪等等军事教育活动形式。时至夏商周，为战争服务的车兵训练和以武学为主的学校教育开始兴起，标志着军事教育由萌芽推进到正式的产生。由于我们中华民族具有重视军事教育的优良传统，所以四千多年来，我国军事教育不仅能代代相承，历久弥新，而且在古代便遥遥走在世界前列。比如，春秋战国时期的步兵、骑兵、水师、攻守城的出现和训练，早于世界上其他古老的民族，而步兵的出现和训练就领先于希腊将近 110 年的历史。之后的宋代火器的使用和训练、武学的正式建立，元代炮兵的产生和炮兵训练，都早出西方世界很多。总之，从古代到近现代，直到今天，中国军事教育的发展，可说是创设了一个充实而光辉的历程，影响着世界和促进着自身的发展。

中国军事教育的实践活动，不仅为中国悠久的历史增添了光彩，更为重要的是造就了无数个闪烁着智慧光芒的军事

教育家和无数有志军事教育事业的人士，他们在实践军事教育的活动中，都留下了自己的足迹，为推动和发展我国军事教育事业做出了应有的贡献。为此，史籍和许多非正传中都记载着他们教育的业绩，其中有不少歌功他们的趣闻轶事流传很广很深，一直在激励着人们的斗志。把这些有史记载的趣闻轶事、非正传的传闻和报刊杂志上公开宣传的以及我们采写的人物事迹，通过加工整理，编撰成这本《披沙炼金》奉献给大家，想以它生动隽永又富有教育意义的实例，去反映我国军事教育的优良传统，去揭示军事教育和人才发展变化的规律，为人们提供一些有参考价值的经验和教训，以引起深思，得到智慧的启迪和力量的强化。这就是我们编撰这本书的愿望。

众所周知，趣闻泛指那些信息传递所反映的生动有趣、思想深邃而富有意义的人物事迹、传闻和故事。针对无数众多的趣闻，我们着重撷取发生在军事教育领域中那些典型的、益于敦励品行、陶冶情操和启迪智慧的内容，而不为搜集毫无意义的谈笑资料。编撰的态度是，既不搞厚古薄今，也不搞纯粹将帅名人的事迹记叙，而是古今并用，名俗相间，正反比照，重于现在又不失古往。因此，在择取的趣闻中，所涉及的人和事，有古代、近代和现代的，有将帅名人的，也有一般军官和士兵的，还有军校教员的。但中心还是择取那些以实际行为具体回答军事教育活动中，急待解决的一些现实问题，以反映编者的思想和褒贬的态度，这也是我们编撰此书的主要目的。举以示人的，是在择选趣闻中基本以事实为依据，但也不完全囿于在写真之中，能发人深省但又有写真性线索的传闻也并未放过。对于广为流传的人物故事，纯属杜撰的，一概不取不用。趣闻中，对人物不作生平详细

介绍，而记叙的只是人物在军事教育实践活动中兴味浓烈的事迹片断。在编撰思路，以广义军事教育所涉及的几个主要问题设置篇目，每一篇目集中反映一个大问题所要解决的目的、方法、途径和人物的精神风貌，以加强趣闻的实践性和探索性的指导作用。同时，趣闻的排列，严格按照时代发展的前后顺序，以体现可供参考的时间性和纵向对比性。

《披沙炼金》，是在唯一可机动使用的业余时间中编撰的，尽管其中出现过风雨变化，也花费了将近一年的时间和精力，但我们认为是非常有意义的。因为，它不仅是军事教育研究的一个很好内容，也是一次颇受教育的大好机会，何乐而不为！

编 者

1992年12月

目 录

部 队 教 育 篇

姬发	观兵孟津·····	(1)
司马穰苴	辕门立表斩监军·····	(2)
孙武	宫前操练美妃兵·····	(4)
吴起	用兵之法 教戒为先·····	(7)
王翦	阵前练军体·····	(9)
冒顿单于	鸣镝练兵·····	(10)
霍去病	踏鞠振军心·····	(11)
贺若敦	训马畏船断降路·····	(12)
赵匡胤	宋太祖练兵轶事·····	(13)
王德用	练兵威慑契丹军·····	(16)
岳飞	教场鞭子不认亲·····	(17)
成吉思汗	战地论兵教将·····	(19)
朱元璋	阅兵比武督训练·····	(20)
俞大猷	选将育才 习艺为先·····	(23)
戚继光	撰写兵书 指导训练·····	(25)
秦良玉	从严教练白杆兵·····	(29)
徐光启	选练士卒 置炮御敌·····	(32)
郑成功	射鳧练兵·····	(34)
李定国	训象驱敌 独辟蹊径·····	(35)

努尔哈赤	比箭激励·····	(37)
爱新觉罗·弘历	赏银激励·····	(38)
海兰察	赠书教将学谋略·····	(40)
邓世昌	接舰途操·····	(43)
冯玉祥	练兵“不能胡来一气”·····	(44)
杨杰	亲和力和离心力·····	(46)
粟裕	军中戒赌·····	(49)
毛泽东	“要攻克文化山”·····	(50)
张云逸	“水比石头硬”·····	(53)
周恩来	“当排长要记住四条”·····	(54)
聂荣臻	以党章的要求教育党员·····	(56)
朱德	奕棋开导·····	(57)
邓小平	吟联启迪·····	(58)
左权	风雪练精兵·····	(59)
朱德	怀中日记·····	(61)
黄克诚	“要当‘父母官’”·····	(62)
甘泗淇	总结推广“诉苦三查”教育经·····	(63)
徐向前	坚持最后五分钟·····	(64)
叶剑英	要发扬知难而进的攻关精神·····	(65)
谭政	不要搞近水楼台先得月·····	(68)
尤太忠	“要仔细地教”·····	(69)
郭兴福	神奇的“活”力·····	(70)
刘洪富	激将法·····	(75)
张宏太	练兵“三招”·····	(76)
郑仕银	钥匙对号锁自开·····	(78)
冯家策	一把无情的铁尺·····	(79)
冯先国	真诚相助 疏导教育·····	(80)

学 习 成 才 篇

纪昌	学射于飞卫·····	(84)
晋平公	炳烛之明·····	(86)
赵雍	向胡人学习·····	(87)
赵括	纸上谈兵·····	(88)
苏秦	悬梁刺股·····	(90)
项羽	沽名钓誉·····	(91)
诸葛亮	隆中求师访友·····	(92)
张良	圯下拾履得良师·····	(94)
吕蒙	笃志就学·····	(98)
阚泽	佣书·····	(101)
马谡	死背教条失街亭·····	(102)
祖逖	闻鸡起舞·····	(105)
车胤	囊萤伴读·····	(107)
赵匡胤	嗜书如命·····	(108)
岳飞	运用之妙，存乎一心·····	(108)
张曜	拜妻为师·····	(110)
张学良	广学博收·····	(111)
冯玉祥	刻苦学习二三事·····	(113)
毛泽东	既读有字之书，又读无字之书·····	(121)
周恩来	照“镜子”·····	(129)
朱德	讲武堂的高材生和学德文的毅力·····	(130)
贺龙	习文练武·····	(133)
刘伯承	“天才就是精力加勤勉”·····	(135)
彭德怀	一月一省吾身·····	(141)

罗荣桓	“书呆子”	(142)
许世友	练就少林武功	(142)
孙毅	将军的书法	(145)
钱钧	“虽为少年，文武相当”	(146)
陈毅	吃墨	(147)
肖华	书箱子和小马灯	(148)
曾克林	梦的实现	(149)
张汉丞	知难而进	(150)
徐向前	书店学徒	(152)
莫文骅	边干边学	(152)
郭化若	勤奋好学	(154)
黄克诚	贪婪的求知欲	(155)
王政柱	自学成才的“秀才”	(156)
张学思	四十岁到外国留学	(158)
傅秋涛	把监狱当学堂	(159)
刘道生	攻克“堡垒”	(161)
肖锋	从裁缝店学徒到写书的将军	(162)
罗斌	从文盲到秀才	(163)
张荣才	如饥似渴	(165)
郭定宏	“书永远是人的一所大学”	(167)
金建平	向高标准进发	(169)
雷锋	“钉子”精神	(170)
谭月华	在美国的日日夜夜	(173)
董海江	敲开地震预报的神秘大门	(174)
荣剑	“勤奋与毅力就是帆和桨”	(176)

育人办学篇

鬼谷子	办军事私学	(179)
蒋百里	“当自杀以明责任”	(180)
蔡锷	取消李宗仁入学资格	(183)
张学良	兴学抗日	(184)
廖仲恺	“黄埔慈母”	(188)
毛泽东	创办我军第一个教导队	(191)
毛泽东	教职员都是“干部的干部”	(193)
陈毅	“一个团长与一百个团长”	(194)
叶剑英	巧续打油诗	(196)
陈赓	校长的严厉	(197)
罗瑞卿	维护抗大的声誉	(198)
张学思	七过家门而不入	(200)
刘伯承	军事院校的开拓者	(201)
罗荣桓	造就新时代的政工干部	(205)
陈赓	常胜将军办大学	(210)
孙毅	“老院校”	(217)

园丁奉献篇

何去非	切莫按图索骥	(219)
雷国坤	默默的耕耘	(221)
季卜枚	教书育人 讲点滴	(223)
毕文波	披沙炼金育人才	(224)
王传裘	老牛奋蹄	(226)

朱鹤年	年逾古稀蜡炬光	(228)
李高镛	“要继续赶路”	(230)
郑学龄	育人德在先	(231)
白春玉	鞠躬尽瘁 死而后已	(232)
钱曾波	无私的奉献	(234)
巩衍杞	循循善诱 水到渠成	(237)
何远明	从锅台到讲台	(238)
刘宏清	战场以外的自我牺牲	(240)
陈海平	奋战在防化教学岗位上	(242)
熊衍仁	愿芬芳桃李遍天下	(245)
吴筱信	一团燃烧的火	(247)
顾竟	艰难的起步	(250)
朱松山	“要给学生猎枪”	(251)
陈强、刘东辉、张孝雄	携笔从戎的教官	(253)

军 人 家 教 篇

刘彻	汉武帝执法斩外甥	(256)
曹操	调教从幼	(257)
刘备	遗嘱教阿斗	(259)
马援	勉侄善交友	(260)
诸葛亮	教子俭养德	(261)
李世民	遇物则诲	(263)
戚景通	“不求虚荣”	(265)
郑成功	铁面无私 教育夫人	(266)
林则徐	不斩王亲令不行	(268)
黄兴	要“笃实”为人	(269)

冯玉祥	严教子女 克己待人	(270)
毛泽东	严格的家教 无限的关怀	(272)
朱德	“不要搞特殊化”	(276)
刘伯承	“你们要自强自立”	(277)
贺龙	教子勇敢	(278)
陈毅	四谈革命史	(279)
钟汉华	不为家眷开绿灯	(281)
韩东山	一个不成文的规矩	(282)
康志强	伴侣受约束	(283)
徐海东	教儿不说谎	(284)

部队教育篇

用兵之法，教戒为先。

吴起：《吴子兵法》

姬发 观兵孟津

姬发（？～公元前1026年）西周王朝的创建者，庙号周武王，是周文王的次子。

公元前1030年，周文王去世，武王继位。武王姬发为在政治上推翻商王朝纣王的暴政统治，以积蓄更大力量与之抗衡，便加速了军队的训练。

在姬发继位的第二年，他组织发动了一次著名的“观兵孟津”军事大演习，目的是试探各诸侯的态度和商纣王的实力，为讨伐商纣王做准备。

在“观兵孟津”的大演习中，姬发利用周文王在诸侯中的声望，在车中供奉起文王的神主牌，自称太子发，声称是奉文王的命令去讨伐纣王的。临行前，武王姬发神色庄重，对部下官吏训话：诸位都认真听着，我个人虽然愚笨，但我的祖先为我选了许多德高望重的贤明臣子，并留下了灭商的大业。所以我要告戒你们，要多立战功，使灭商大业付诸实现！随后，姬发任命姜尚（即吕尚，姜子牙）为军事统帅负责指挥部队，并立即下令出发进行“观兵孟津”的大演习。

于是武王的军队纷纷上船，向黄河对岸驶去。船至河中，突然，一声水响，一条白鱼跳入武王的船里。武王为了鼓舞士气，趁机对士卒们说：“殷人崇尚白色，今白鱼入我船中，正是他们灭亡的预兆！”经他一鼓动，士卒个个更加斗志昂扬，意气奋发，拼力摇船，很快到达对岸。下船后，武王整顿好大军，一声号令，浩浩荡荡直指孟津。各诸侯国听到武王出兵伐纣的消息，有八百诸侯不约而同前来助战，都纷纷表示：“现在是灭掉商朝的时候了！”

观兵孟津的著名军事演习，训练了部队，联合了各诸侯，为两年后的伐商奠定了政治和军事基础。这次总演习在周朝立国中，占有重要地位。尔后的牧野之战，基本上是按照观兵孟津大演习的部署而加以实施的。

司马穰苴 辕门立表斩监军

司马穰苴是春秋后期著名的军事理论家，而且是位以严治军闻名后世的军事教育家。辕门立表斩监军的故事，就是对他严格治军，加强部队训练的生动写照。

司马穰苴奉齐景公之命治军，以强盛卫疆土。他接受任务后，认为当务之急，必须在短期内整顿好军队，把齐军改造成纪律严明，团结一致，能征善战的劲旅。不过他考虑到自己刚被任命为大将，恐怕众人不服，便向齐景公提出：臣本是普通百姓，现在承蒙大王赏识将我从低贱地位提拔起来，委以重任，恐怕将士们不信服我，人微则权轻，肯请大王派遣一位您所信任而有威望的大臣，担任全军的监军，使我能顺利整治军队，指挥作战。齐景公答应了这个要求，任命亲信大臣庄贾当了司马穰苴的监军。

一次，司马穰苴与庄贾约定：“军情紧急，请监军大人明天中午在军营门口会齐，整训部队，准备出征。”庄贾同意，“就这么办。”

第二天上午，司马穰苴先赶到营门，派人树起了观测时间的木表和刻漏水器用来记录时间，等候着庄贾。然而左等不来，右等不来，眼见已近午，仍不见庄贾的影子。身着戎装的司马穰苴在辕门等得十分焦急。原来庄贾是齐景公十分宠信的权臣，在朝廷中向来骄横傲慢，平时对一般卿大夫都不放在眼里，对新提拔的司马穰苴更是不当回事，所以他只顾与送行的亲戚朋友饮酒作乐，完全没把昨日的约定放在心上，误了集合的时间。

午时已过，庄贾还没有来到军营。司马穰苴不能再为庄贾一人耽误时间，便下令放倒日表，撤去漏水器，进入军营，集合全军，开始整训。待夕阳西下部队已整顿停当，准备出征的时候，庄贾方乘着马车，在亲友们的护送下缓缓来到军营。司马穰苴强压心中怒火，毫不客气地诘问：“何为迟到？”庄贾歉然地说：“官员和亲戚们给我送行，故而来迟。”司马穰苴直指庄贾，厉声痛斥道：“你作为军队将帅，一旦受命，就应忘掉自己的家庭和亲友，上了战场，更应舍身忘命以报国家。现在敌军深入齐境，国内人心不安，将士们困守在边境等待援兵，国君焦虑，寝不安席，食不甘味，全国百姓的命运都掌握在我们手里，我们肩负保卫国土的重任，你居然还安心和亲友们吃喝送行，丝毫不把国家安危放在心上，简直是玩忽职守！”这一番义正辞严的指责，骂得庄贾无言对答。庄贾这才感到不妙，还想解释，但司马穰苴不予理睬，召来军法官问道：“按照军法规定，约定时间而迟到者该当何罪？”回答道：“罪该斩首。”庄贾一听骇怕了，