

吐艳集

(第二辑)

兴山县图书馆

吐 艳 集

第二辑

主 编 万宗知
副主编 谈崇祯

目 录

序	刘 勇	(1)
---------	-----	-------

图书馆学理论研究论文

论图书馆员的职业教育	万宗知	(5)
慢谈图书馆精神	谈崇祯	(12)
我国图书馆立法初探	晓 方	(20)
浅析我国图书馆立法	洪 流	(28)
县级文献资源布局模式初探	晓 斌	(37)
浅谈如何实现资源共享	万 山	(42)
县馆书刊直接选购工作刍议	谈崇祯 万宗知	(47)

山区县图书馆应致力办成学

生的第二课堂	清 梅	(53)
试论县公共图书馆如何形成地方特色	王清梅	(59)
临渊羡鱼 不如退而结网	曾 军	(68)
浅谈如何发挥图书馆的作用	达 戈	(78)
县级图书馆档案管理初探	雅 谈	(87)
我与事业掘起	崇 祯	(93)
发展图书馆学的提出与论述	初 学	(100)

图书馆·社会·读者

爱的奉献

——记北京老中医廖厚泽先生·····	万赤峰	(120)
润物细无声		
——读书一得·····	冯骏祥	(126)
兴山图书馆丰满了我·····	王庆源	(132)
图书伴我永生·····	金胜清	(136)
从“火头军”到高中教师		
他在自学路上谱了“四支曲”·····	王明盔	(141)
县图书馆——我的母校·····	赵志满	(147)
野草变山珍 感谢提供信息人·····	郝大军	(150)
谣言·圣人·愚人		
——谈《察传》有感·····	钟学龙	(152)
后 记·····	编 者	(154)

序

刘国勇

正值中国共产党建党七十周年的时候，兴山县图书馆编写的《吐艳集》第二辑与读者见面，这是给党的生日的献礼！是图书馆的全体工作人员与读者共同辛勤耕耘的结晶。展现出了图书馆的干部职工在图书馆学理论研究上又迈出了新的一步，并取得了初步成果。这也是理论与实践结合的产物，它反映了我们图书馆工作人员的业务素养和理论素质。

公共图书馆是为公众提供书刊资料服务的，为大众提供精神食粮的社会主义文化机构。也是一所培养人才、研究成果的社会主义大学。全馆的干部职工是整个文化系统的一支重要力量。近几年来，我们县图书馆始终坚持“二为”方向，一手抓服务，一手抓补文，大力加强思想建设、道德建设和业务建设，充分发挥馆藏图书为全县经济建设、为科技兴农服务，抓科技培训，印发信息资料，送书、送信息下乡进厂、进农家、收到良好效益。曾先后被省、地命名为公共图书馆先进单位。

在“八五”计划实施的第一年时，《吐艳集》第二辑又收集了22篇文章，其中有15篇是本馆同志的亲笔之作，这无疑对图书馆的工作有所裨益。文章所研究的问题，不是一般的就事论事，也不是无边际的空发议论，而是理论

与实践的升华。有些是对图书馆工作的建议和探索，也有一些是值得图书馆界长期探讨的课题。我深信，尽管目前摆在我们面前的困难很多，只要有县委、政府对图书馆的重视，全社会的支持，全馆同志继续发扬艰苦奋斗，理论与实践相结合的好学风，一切困难都可以克服和迎刃而解，事业发展将会迈上一个新台阶。

我们要继续发扬图书馆精神，因它是一项默默无闻的工作，要有无私奉献的精神。要象书中写道的廖厚泽先生那样，“洒满人间都是爱”。廖老身居北京，时刻思念、关心，支持家乡的图书馆事业，的确难得可贵。他的这种精神应该成为我们的楷模。

图书馆的同志应始终牢记“双百”方针、坚持党的四项基本原则，深化改革、扩大服务，发挥图书馆多功能全方位作用，大力做好振兴经济、科技兴农的“大合唱”，为社会主义精神文明、物质文明建设服务做出新贡献。

一九九一年五月二十九日

目 录

序	刘 勇	(1)
---------	-----	-------

图书馆学理论研究论文

论图书馆员的职业教育	万宗知	(5)
慢谈图书馆精神	谈崇祯	(12)
我国图书馆立法初探	晓 方	(20)
浅析我国图书馆立法	洪 流	(28)
县级文献资源布局模式初探	晓 斌	(37)
浅谈如何实现资源共享	万 山	(42)
县馆书刊直接选购工作刍议	谈崇祯 万宗知	(47)

山区县图书馆应致力办成学

生的第二课堂	清 梅	(53)
试论县公共图书馆如何形成地方特色	王清梅	(59)
临渊羡鱼 不如退而结网	曾 军	(68)
浅谈如何发挥图书馆的作用	达 戈	(78)
县级图书馆档案管理初探	雅 谈	(87)
我与事业掘起	崇 祯	(93)
发展图书馆学的提出与论述	初 学	(100)

图书馆·社会·读者

爱的奉献

——记北京老中医廖厚泽先生.....	万赤峰	(120)
润物细无声		
——读书一得.....	冯骏祥	(126)
兴山图书馆丰满了我.....	王庆源	(132)
图书伴我永生.....	金胜清	(136)
从“火头军”到高中教师		
他在自学路上谱了“四支曲”.....	王明盔	(141)
县图书馆——我的母校.....	赵志满	(147)
野草变山珍 感谢提供信息人.....	郝大军	(150)
谣言·圣人·愚人		
——谈《察传》有感.....	钟学龙	(152)
后 记.....	编 者	(154)

论图书馆员的职业教育

万宗知

职业教育，是摆在每个图书馆面前的一个重要课题。提高馆员素质，牢固树立“服务为本、读者第一”的观点。这是对每个图书馆和馆员提出的要求。本文就图书馆的职业教育，粗谈一些认识。

一、抓好馆员职业教育的深远意义

振兴图书馆事业的希望在于抓馆员的职业教育，而馆员的素质，决定于抓职业教育的质量，质量高低的检验，则看馆员为读者服务的效果。

党的“十三”大明确指出全国各项工作应“以经济建设为中心”、“坚持两个基本点”，作为文化科学与情报信息重要聚散的图书馆，再不是过去那种单一的借还关系，读者对我们每个馆员要求也高了。图书馆的工作，都要落实到“优质服务”四个字上，服务工作是图书馆一切工作的出发点和归宿。譬如，给读者提供信息、代查代译、咨询服务、人才培养、技术引进、技术论证、产品开发、技术转让、项目分析、市场预测、乃至参与国家及某一个地区重大科研项目、政策分析、决策参考……等，我们馆员同志能胜任吗？以我们湖北省为例，十年来各级、

各类公共图书馆由6个增加到101个，专业人员由330名发展到1493名。发展是一件好事，但也要看到不足的一面。增加了1163名人员中，有相当一部分同志是难以胜任图书馆工作的，尤其是基层图书馆更为突出。我们现在面对现实去工作，不能在那里评头品足，更不能怨天恨地，解决问题的唯一办法是，加强职业教育，提高馆员素质。

职业教育大体分为两大内容：一是馆员思想政治教育（职业道德教育）；二是馆员业务知识教育（图书馆学教育、管理学教育、心理学、目录学、情报学教育等），这两个教育要有机地结合。不能只顾职业道德教育而忽视业务知识教育，更不能只顾业务知识教育而放弃职业道德教育。因此，我们在抓职业教育的时候，不能顾此失彼。职业教育的好坏，关系到图书馆的声誉，关系到全民族的素质提高，关系到整个社会事业的兴旺昌盛。职业教育抓好了，其意义十分深远。

二、抓好馆员职业教育的几点建议

邓小平同志会见乌干达总理穆塞韦时说，改革十年，最大的失误是教育。教育失误其中包括社会教育，而图书馆职业教育同样属于这个范畴。那么，抓好馆员职业教育应做哪几个方面工作呢？

其一、用认真态度，抓好馆员的思想政治教育

《中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》

中指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德教育。”教育我们馆员坚定不移地坚持四项基本原则，坚持一个中心，两个基本点，在组织上、思想上、行动上同党中央高度保持一致。其具体作法是：

1、抓好馆员的政治思想教育，要纳入图书馆工作的重要议事日程。

图书馆的领导班子应有明确分工，大中型图书馆的党委或党支部，小型图书馆的党支部或党小组，要有一名书记或组长管馆员的职业道德教育，指导政工员的工作。要制定切实可行的馆员职业道德教育规范（包括管理干部、工作人员、工人），经常不断地检查职业道德教育规范的执行情况，搞好通联工作，总结经验，表彰先进，不拘形式的开展职业道德教育的交心会、座谈会、报告会、演讲会、经验交流会。通过这些有意义的活动，把思想政治工作做细、做活，抓到点子上，落实到实处。

2、图书馆对馆员要进行“五热爱”教育，这是抓好思想政治工作的首要问题。

“五热爱”教育很重要，这是对馆员的起码要求。作为一名图书馆员爱什么、憎什么，应该旗帜鲜明。为了做好这个工作，要组织馆员学习有关党史资料，学习中国革命斗争史，进行必要的形势教育，使每个馆员要明白，没有共产党就没有新中国，没有无数革命烈士抛头颅，洒热血，就没有我们的今天，激发全体馆员热爱本职工作，在各自的岗位尽责、忘我地工作，为社会主义建设事业作出更大的奉献。

3、图书馆对馆员要进行前途、理想、情操的再教

育，这是抓好思想政治工作的主要内容。

每个馆员不管你水平高低，资历深浅，年龄大小，都要接受前途、理想、情操的再教育，要树立以馆为家的思想，有一个“主人翁的态度，这样，图书馆才会生气勃勃。现在社会上出现的一种倾向也波及到图书馆，什么前途、理想、情操全然不顾，有极少数人，动不动就把“钱”字说上前，有的人甚至对工作讨价还价，有“钱”就干，有利就图，这怎么行呢？“社会效益”抛在脑后，试问，我们到底是为“钱”工作，还是为人民服务？当然，我不是说工作不计报酬，不要应得的经济收入（工资、奖金、福利等），我指的是一味追求钱的极少数人，老是在“钱”字上作文章的人。人总还是讲点精神嘛！没有这一点起码觉悟。我看“钱”再多，也将走上社会历史的反面，难道这种血的教育还少吗？在社会主义初级阶段，还是要大力提倡奉献精神，艰苦创业精神。

4、图书馆要建立健全各项规章制度，这也是抓好思想政治工作手段之一。

我赞成图书馆实行“馆长负责制”，建立岗位责任制。一个馆往往订制度容易，难的是检查执行制度，加强组织纪律性，不能是一订了事，一说了事，流于形式。实践证明，不管是一个部门，一个单位，工作无声无色，其中一个很重要的原因，就是那个单位的领导不抓组织纪律，放任自流，正气得不到上升，歪风邪气盛行。思想政治工作不是空洞的，就思想、论思想始终抓不好思想。思想政治工作是务实的，“加强纪律性，革命无不胜”。纪律是抓好思想政治工作的保证。各馆应制订什么样的管理

制度及岗位责任制，本文暂且不论。但有一点要加以说明：制度是对每个馆员而订，领导干部要带头执行。俗话说：“打铁还要本身硬”，讲原则，不怕得罪人，办事公开，一碗水端平，就不怕制度执行不了。我们的中国人民解放军之所以战无不胜，根本的原因就因为有一个钢铁般的纪律，为何不可借鉴。

其二、用求实精神，抓好馆员的业务知识教育

1、掌握标准量力行，抓好馆员业务素质的提高。

对馆员业务素质的提高，决不能一刀切。根据馆员的工作岗位、任务以及现有业务水平而订教育计划，目的是使馆员在原来的水平上再提高，适应新的服务要求，要求图书馆人员都达到大专以上的文化素质，从实际工作中考虑，也不确切，更不现实。倘若一个馆都由高级职称的人员组成，我断言，这个馆的工作也不会搞好。总不能叫一个具有中级职称的同志去做清洁工嘛！专业知识结构也应有个权衡标准，笔者认为：大型图书馆（100人以上）专业知识结构趋于合理标准应是高级职称占总人数的15%；中级职称占总人数的60%；初级职称占总人数的25%（含助理馆员）。中型图书馆（50—100人）专业知识结构趋于合理标准是：高级职称占总人数的10%；中级职称占总人数的55%；初级职称占总人数的35%（含助理馆员）。小型图书馆专业知识结构趋于合理标准为：高级职称占总人数的5—8%；中级职称占总人数的50%；初级职称占总人数的42—45%（含助理馆员）。

以上比例，为什么认为是一个合理的标准？它的优点有四：

（1）突出了高层次、高知识、高效服务的特性；（2）体现了馆的类型不同，馆员所服务的层次不同，显示了中层是图书馆服务的骨干层，是一支主力军；（3）体现了整体优势，能避免出现青黄不接的状况；（4）解决了人员分工上的矛盾，可以合理使用人才，人尽其才，各尽其职。

真正达到以上标准，一个图书馆的事情就好办了。就以我馆为例，1987——1989年，我馆在提高馆员的业务素质上，舍得花钱，共投资一万三千余元，选择年轻同志分别到“中国文化书院”、“南开大学”进修专业知识，参加省、地业务培训及文化补习等。尽管如此，但与以上标准差距还大，全馆8人，高级职称空缺，中级职称1人，占总人数的12.5%，初级职称4人（含助馆），占总人数50%，无职称3人，占总人数的37.5%，由此看来，达到上属合适标准还要作一个时期的艰苦努力。

2、上抓下促相结合，抓好馆员业务素质的提高。

上抓是指地区级以上的图书馆，对各所辖图书馆的业务素质情况要了如指掌，这样根据不同层次举办培训班，馆员可以带薪学习。又可函授培训，也可以参加电大、夜大对口专业培训学习，还可举行业务竞赛活动，组织馆员积极参加，同时还可充分发挥学术组织的作用，各级图书馆都相继成立了“图书馆学会”、“图书馆文献资源协调委员会”，开展一些学术研讨活动等。下促是提倡馆员自学，利用工余时间加强业务学习，图书馆应对自学成绩优

异者给予精神及物质上的鼓励，对那些不求进取的人应予以帮助、批评、教育。总之，在一个馆要造就热爱本职工作、勤奋钻研业务的好气氛，提高馆员的素质，为读者热忱服务。

漫议图书馆精神

谈 崇 祯

发展图书馆事业就要大力提倡图书馆精神，它是我们从事图书馆事业的内在动力——精神支柱。

一、图书馆精神提出的机因

1、职业信仰危机：

图书馆是文化、科学、教育的一部分，它的诸多因素都体现出生产力的属性。它既能发挥潜移默化的意识形态的作用，也能发挥为生产科研服务的作用。随着商品经济的发展，社会人类对知识的浓厚兴趣和迫切要求，图书馆事业应该日益受到尊重，但现实恰恰相反，图书馆事业发展受到冲击，表现出人心思走。人心思走的两个因素：一是由于社会分配上不公，脑力劳动与体力劳动的倒挂，图书馆员的工资和待遇低于其它行业，使图书馆员的情绪有些低落，感到在图书馆无奔头，因此，出现不少职工另谋职业。据不完全统计，由图书馆转到其它行业占27%，如有一个山区县馆反映，全馆8人，近两年已有3人（其中有两位是领导）辞退改行，还有一个写了申请准备向图书馆招手再见。类似这种事例甚多，对于图书馆人才方面的大量流动不能掉以轻心。二是由于事业经费的严重短缺，

为了搞活经济而不择手段赚钱，把神圣的科学文化知识殿堂，巧妙改作名目繁多的经商门市部，这不可避免地多多少少地要抹杀图书馆在社会上的地位和形象，导致门庭若市的图书馆每天招见的不是读者，而是顾客。这怎么不使图书馆员为发展图书馆事业担心、叹息！自卑心理由此而产生，这种职业信仰危机严重地影响了图书馆事业的发展。

2 时代必然要求：

图书馆事业要随着时代的发展，为时代需要服务，并对时代的发展作出自己的贡献。而这一切都离不开图书馆工作者，他们是图书馆事业的发展主体。目前，党的十三届七中全会号召全国各族人民顺利实现十年规划和“八五”计划的宏伟蓝图，要“切实加强精神文明建设”，要把提高全民族的科学文化素质放在一个突出的位置，这是振兴中华民族的关键所在，是时代的号角。图书馆是精神文明建设的窗口，必须把握住这良好的时机，弘扬图书馆文化，振奋图书馆精神。然而，由于人们受过去传统的影响较深，旧的意识形态的羁绊，一时还难以彻底摆脱，加上体制上、党风上、民风上、教育上问题没有得到很好解决。致使图书馆员在精神上的主体意识和行动上的主体作用发挥受到了限制。而作为图书馆员如果不能在精神意识上提高其主体性，就难以在社会主义初级阶段的商品经济条件下勤于思考、敢于创新、善于开拓。为了全面贯彻落党中央、国务院关于加强社会主义精神文明建设的战略部署，充分发挥图书馆在两个文明建设中的主导作用，必须树立图书馆精神，提高图书馆精神上的主体意识、行动上