

2013 最新版

选调生

选调生是组织部门有计划地从高等院校
选调品学兼优的应届大学本科以上毕业生到
基层工作，作为党政领导干部后备人选和县

级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养，这批毕业生简称“选调生”。

选调优秀高校毕业生到基层(社区)工作考试专用教材

申 论

主编：宏章教育公务员考试研究院“选调生”考试教研组
审定：选调优秀高校毕业生到基层（社区）工作考试专用教材审定委员会

- 数十位选调生考试研究与辅导专家 → 权威编写
- 系统全面总结选调生考试研究成果 → 专业打造
- 考点全面，讲练结合，体现重难点 → 精准设计



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

2013 最新版

选调生

选调优秀高校毕业生到基层(社区)工作考试专用教材

申论

主编：宏章教育公务员考试研究院“选调生”考试教研组
审定：选调优秀高校毕业生到基层(社区)工作考试专用教材审定委员会



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 井 琪 崔宪涛
出版人 李 锋
封面设计 宏章·一品视觉
版式设计 孙宗兰
责任校对 王 巍
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

选调优秀高校毕业生到基层 (社区) 工作考试专用教材/宏章教育公务员考试研究院“选调生”考试教研组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5035-4438-5

I. ①选… II. ①宏… III. ①基层干部—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 220881 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 65505810 (办公室) (010) 65505811 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市灵山红旗印刷厂

2011 年 1 月第 1 版 2012 年 4 月第 3 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 94.25

字数: 3000 千字

总定价: 228.00 元 (共七册)

选调生是各省区市党委组织部有计划地从高等院校选调的品学兼优的应届大学本科及其以上的毕业生的简称,这些毕业生将直接进入地方基层党政部门工作,作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养。2000年,中央组织部发布了《中央组织部关于进一步做好选调应届优秀大学毕业生到基层培养锻炼工作的通知》,对进一步做好“选调生”工作提出了明确要求。

选调生也属于公务员系统,但应该说与普通公务员还是有一定区别的。首先,报名条件不同。选调生的报名条件除符合国家公务员的报名条件外,一般还要求是党员、学生干部、有志于从事党政工作、服从组织安排、本科及以上学历、成绩优秀等。其次,培养目标不同。一般公务员招考的是非领导职务国家公务人员,选调生不仅仅具有国家公务员身份,其重点是培养党政领导干部后备人选。同时,为县(处)级以上党政机关和企事业单位培养和输送高素质的工作人员和管理人员。最后,选拔程序略有区别。选调生的选拔包括资格审查、笔试、面试、体检、考察考核等程序,一般都要求校方进行重点推荐和审查。而且“选调生”通常还会有年龄上的要求。四是培养管理的措施不同。选调生到基层工作后,组织部门将通过举办培训班、抽调到上级党政机关跟班学习,鼓励参加公开选拔、竞争上岗等得力措施进行重点跟踪培养,帮助选调生脱颖而出。目前,各个地区的选调生项目一般都由当地党委的组织部门负责。

为配合选调生考试工作,帮助广大考生竞聘选调生职位,我社依照选调生考试要求和考试特点,在搜集各省大量选调生考试要求以及历年考试真题的基础上,广泛听取和采纳用人单位、竞聘人员的意见和建议,精心研究、组织编写了选调生考试系列辅导教材。本书坚持我社既往的编写理念和模式,从体例编排、内容选取到题目设计都严格以最新考纲为准,以提高考生的应试能力,切实为考生服务。本套教材共包括《行政职业能力测验》《申论》《公共基础知识》《行政职业能力测验标准预测试卷》《申论标准预测试卷》《公共基础知识标准预测试卷》《历年真题专家精解》7本,全面覆盖了选调生考试的内容。

本套教材具有的特色如下:

一、量身定做、权威编写

本套教材打破了传统的以公务员考试教材为模板的惯例,是首次针对选调生考试要求和特点编写的教材。虽然公务员考试与选调生考试有很多相似性,但毕竟存在很大差别,故选择一套针对选调生考试的教材还是相当重要的。本套教材由多位宏章教育专家精心编写而成,具有丰富的命题经验,对命题趋势把握十分到位。同时,在试题选择、讲解上都经过深入的研究与讨论,力求为考生带来最大的参考价值。

二、内容全面、系统、丰富

本套教材内容全面、系统、丰富,《行政职业能力测验》包含言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五大题型,对每类题型都作了全面、系统的概括与总结,并结合典型例题进行技巧指导,帮助考生迅速掌握题型特点。《申论》对归纳概括能力、综合分析能力、提出对策能力、文章论述能力、贯彻执行能力,五大申论必备能力进行了深入的讲解,并配有历年真题帮助考生巩固所学知识。申论常考文体精讲对申论常考的各种文体进行了全面讲解,对理论政策与申论热点的解读帮助考生了解当下的时政要闻。《公共基础知识》涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技、写作等诸多内容,系统全面地介绍了相关的知识点,科学合理地对编排顺序和具体内容,为考生全面掌握考试所需的知识点提供了良好的复习指导。另外,还有与之配套的标准预测试卷,进一步帮助考生巩固所学知识,加深对知识和技能的理解。

三、讲解翔实、重点突出

本套教材根据选调生考试的实际情况编写，结构严谨，重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上，对易错点、重难点进行着重讲解和训练，使考生对考试了然于胸。它不是简单知识点的罗列，而是详略得当、重点突出。

四、设计新颖、实用性强

本套教材紧跟各地选调生考试的命题趋势，尽量选择最新真题进行引导分析讲解，以便考生准确把握选调生考试的最新命题规律。另外，栏目设计新颖，在章节设计上也进行了创新，目的是给考生一些实用的应试技巧，以便在有限的时间内答完更多的题目，增加考试的胜出几率。

好的教材、好的学习方法配以不懈的努力，相信各位考生定能取得满意的成绩。

由于时间仓促、经验不足，书中难免有不足之处，希望广大读者提出宝贵意见，以便我们改进和完善。

选调优秀高校毕业生到基层（社区）工作考试教材编写组

第一部分 解读选调生申论考试

第一章 了解选调生申论考试	3
第一节 掌握“申”与“论”	3
一、申论的含义	3
二、申论与策论	4
三、申论考试的性质	4
第二节 选调生考试之报名、备考	5
一、究竟什么是选调生?	5
二、为什么要招录选调生?	5
三、怎样备考选调生?	5
第三节 六步科学规划选调生申论备考	7
一、科学规划时间	7
二、熟悉考试内容	7
三、掌握方法有效备考	7
四、强化练习训练	7
五、冲刺阶段	7
六、贵在坚持	8
第四节 申论考试命题原理四大定位	8
一、阅读理解	8
二、归纳概括	8
三、提出对策	8
四、论证分析	9
第五节 申论试卷扣分因素及评分要点	10
一、扣分因素	10
二、评分要点定位	10
第六节 申论考试题材的类型	16
一、按空间范围划分	16
二、按材料内容划分	17
三、按事件类型划分	18
第七节 申论命题思路剖析	18
一、给定材料涵盖面广	18
二、关注民生	19
三、测试目的针对性强	19
四、弱化专业	20

第二章 申论试卷答题技巧	21
第一节 紧紧抓住给定材料	21
一、理论性材料与事实性材料	21
二、依据性材料、参考性材料和干扰性材料	22
第二节 透彻分析申论问题	30
第三节 仔细斟酌作答要求	31
一、硬性要求	31
二、软性要求	32
第四节 选调生考试中申论材料阅读的方法和技巧	35
一、带着问题阅读	35
二、对段落标号，勾画关键词或关键句	35
三、总结段落大意	35
四、分门别类理清脉络关系	35
五、概括主要内容要注意模式表述	35
第三章 选调生申论 2012 命题预测及备考指南	36
第一节 2012 选调生申论命题方向预测	36
第二节 2012 选调生申论备考策略指导	37
一、放松自我，保持轻松良好的心态	37
二、多管齐下，做好资料的储备	38
三、科学严谨的备考方法	39
四、基本理论了然于胸，密切关注社会热点	40
五、由修改文章作为切入点，逐渐培养语感	40
六、勤于动手，在实战演练中提升写作水平	40
七、时刻培养公务员的思维方式	41

第二部分 选调生申论考试必备能力之提高

第一章 归纳概括类试题	45
第一节 题型综述及评分标准	45
一、概括主要内容	45
二、概括主要问题	45
三、概括主要内容和概括主要问题的区别	46
四、评分标准	46
第二节 能力对应——阅读理解能力与归纳概括能力	47
一、阅读理解的必备能力素养	47
二、阅读材料的基本要求	48
三、阅读理解材料的三遍阅读法	52
四、归纳概括材料的基本原则	55
第三节 概括类试题的解题方法	56
一、抓关键词句法	56
二、删繁就简法	56
三、追根溯源法	57
四、段落分层法	58

第四节 归纳概括类试题的注意事项和易犯错误	60
一、归纳概括的注意事项	60
二、概括类试题易犯的错误	60
第五节 能力提高直击	61
第二章 综合分析类试题	67
第一节 题型综述及评分标准	67
一、观点分析类	67
二、对策有效性分析	68
三、材料语句分析	69
四、原因型分析	69
五、定义分析	70
六、评分标准	71
第二节 综合分析类题型作答方法	71
一、观点分析类题目的应试方法	71
二、对策有效性题目的应试方法	72
三、定义分析类试题的应试方法	72
第三节 能力提高直击	72
第三章 提出对策类试题	82
第一节 题型综述及评分标准	82
一、对策拟制题	82
二、对策型申论文章	84
三、评分标准	87
第二节 能力对应——提出对策能力	87
一、提出对策的基本构成	87
二、提出对策能力高分指导	88
第三节 对策类试题作答基本逻辑	91
一、紧急重要——轻微次要	91
二、观念——制度——操作	92
三、直接——间接——根本	92
四、宏观——微观	92
第四节 对策类试题的四步解读法	93
一、发现问题、分析原因	93
二、确立目标	93
三、对症下药	93
四、对策表述	94
第五节 能力提高直击	94
第四章 文章论述类试题	101
第一节 题型综述及评分标准	101
一、自拟题目类	101
二、命题作文类	101
三、评分标准	102
第二节 能力对应——论述能力和文字表达能力	102
一、申论写作文字表达基本要求	102
二、申论写作常见修辞手法	104

三、论述写作的基本原则	106
第三节 论述写作的分步指导	107
一、审题	107
二、立意	108
三、列提纲并确定主题句	109
四、拟定标题	110
五、开篇论述	112
六、结尾	117
第四节 能力提高直击	118
第五章 贯彻执行类试题	129
第一节 贯彻执行能力解读	129
第二节 贯彻执行类试题的作答策略	129
一、准确理解是前提	129
二、依法行政是保证	130
三、完成任务是归宿	130
第三节 贯彻执行的基本要求	131
一、贯彻执行必须“严”	131
二、贯彻执行必须“实”	131
三、贯彻执行必须“快”	131
四、贯彻执行必须“新”	131

第三部分 选调生申论常考文体精讲

第一章 申论议论文	135
第一节 申论议论文三要素	135
一、论点	135
二、论据	136
三、论证	136
四、议论文的特点	136
第二节 申论议论文作答指导	137
一、弄清题意，把握题目要求	137
二、吃透字面，领悟深意	137
三、借助联想，明确针对性	137
第三节 申论议论文的语言	138
一、形象比喻法	138
二、形象阐释法	138
三、形象例说法	139
四、引言阐释法	139
第四节 申论议论文的文体	139
一、社会评论模式	139
二、学术论文模式	140

第五节 申论议论文的结构	140
一、引论——力求精炼、简洁、有特点	140
二、本论——不落俗套、大胆创新	141
三、结论——深化中心、简洁有力	141
第六节 申论议论文的写作技巧	141
一、议论文常用写作格式	141
二、议论文的论证方法	144
三、议论文写作中的主要事项	145
第二章 申论应用文	146
第一节 报告	146
一、报告的要求	146
二、报告的种类和写作要领	146
三、报告的写作格式	146
四、答题要求比较分析	147
五、报告例文	147
第二节 调查报告	148
一、调查报告的要求	148
二、调查报告的结构	148
三、调查报告写作要领	148
四、调查报告例文	149
第三节 意见	150
一、意见的特点	150
二、意见的结构	150
三、意见例文	150
第四节 通知与通告	151
一、通知与通告的区别	151
二、通知与通告例文	151
第五节 通报	153
一、通报的要求	153
二、通报例文	153
第六节 讲话稿	154
一、讲话稿的要求	154
二、演讲稿的写法	155
三、讲话稿例文	156
第七节 述评	157
一、述评的要求	157
二、述评的写作要领	157
三、述评例文	157
第八节 综述	158
一、综述的要求	158
二、综述的写作要领	159
三、综述例文	159
常用公文术语汇释	161

第四部分 理论政策与时政热点

第一章 理论政策	169
第一节 科学发展观	169
一、提出背景	169
二、科学发展观的内涵	169
三、贯彻落实科学发展观的要求	170
四、指导意义	170
第二节 构建和谐社会	170
一、科学理解社会主义和谐社会	170
二、构建和谐社会，重点做好以下几方面的工作	172
第三节 全面建设小康社会	173
一、全面建设小康社会的内涵	173
二、全面建设小康社会的重点	174
三、全面建设小康社会的基本思路	174
第四节 2012年政府工作报告解读	175
一、GDP增速：预期目标首次低于8%	175
二、双稳：经济平稳较快发展物价基本稳定	176
三、结构：扩大消费与产业升级将加大力度	176
四、改革：深入推进六大重点领域改革	177
五、综述：坚信改革会给我们的生活带来美好	177
第五节 中共十七届六中全会	177
第二章 时政热点	181
热点1 完善社会保障制度	181
一、加快社会保障制度改革的重要性和紧迫性	181
二、当前社会保障制度存在的主要问题	182
三、社会保障制度改革的阶段目标	182
四、进一步深化社会保障制度改革的对策建议	183
热点2 收入分配制度改革	184
一、收入分配领域存在四大问题	184
二、“机会不平等”是收入分配问题的关键	184
三、对策：寻找公平与效率最优平衡点	185
热点3 加强住房保障	186
一、我国住房保障现状	186
二、制度供给不足成为抑制我国中低收入人群住房需求的重要因素	186
三、政府措施	187
热点4 食品安全问题	188
一、什么是食品安全	188
二、我国当前食品安全的主要问题及原因	188
三、食品安全问题造成的不利影响	189
四、解决我国当前食品安全问题的对策	190
热点5 加强药品安全	191
一、药品安全存在问题的原因	191

二、解决“药品安全”问题的对策	192
热点6 促进农民增收	192
一、背景	192
二、面临困难	193
三、农民增收难的原因	193
四、对策措施	193
热点7 重视教育公平	194
一、教育公平的含义及重要性	194
二、当前我国教育公平存在的主要问题以及原因	195
三、促进教育公平的主要措施	195
热点8 保护传统文化	196
一、保护传统文化的重要性	196
二、如何保护传统文化	196
热点9 加强公民道德建设	197
一、公民道德建设的重要性	197
二、公民道德建设的主要内容	198
三、如何加强公民道德建设	199
热点10 建设网络诚信	201
一、网络诚信概述	201
二、网络诚信存在的问题	201
三、解决网络诚信问题及安全问题的措施对策	202
热点11 转变经济发展方式	203
一、概述	203
二、转变经济发展方式的内涵	203
三、转变经济发展方式的措施	204
热点12 发展循环经济	205
一、什么是循环经济	205
二、发展循环经济的意义	206
三、加快发展循环经济的主要措施	207
热点13 创新型国家的建设	208
一、建设创新型国家的含义	208
二、建设创新型国家的必要性	209
三、建设创新型国家的措施	209
拓展阅读	209

第五部分 选调生申论真题

河南省 2011 年选调生考试《申论》真题	223
河南省 2011 年选调生考试《申论》真题参考答案	226
陕西省 2011 年选调生考试《申论》真题	227
陕西省 2011 年选调生考试《申论》真题参考答案	231
吉林省 2010 年选调生考试《申论》真题	233
吉林省 2010 年选调生考试《申论》真题参考答案	237

第一部分

解读选调生申论考试

第一章 了解选调生申论考试

第二章 申论试卷答题技巧

第三章 选调生申论2012命题预测及备考指南

第一节 掌握“申”与“论”

一、申论的含义

关于“申”的解释。申：即述，“说明”的意思，是一种客观性的说明，是一种进一步展开性的说明。

《辞海》关于“申”的解释是：表达、表明、明白，如重申前意、三令五申。《现代汉语词典》关于“申”的解释是：说明，申述，详细说明，如申述理由、三令五申、重申前令；申明：郑重说明，申明理由；申辩：申述理由，并加以解释。

由此可见，“申”的核心意义就是“说明”，即把事物、事理、事由解释明白，说明清楚；而它的引申意义是“伸长”“施展”，指进一步地表达观点，并把观点展开。这种说明、解释是客观的，是不能附加主观色彩的。“申”是进一步客观地从表层到深层的展开性说明。

例1：假设你是一位新录用的公务员，请用不超过500字的篇幅，概述D部长谈话的主要内容，以供领导审阅。（2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题）

例2：认真阅读给定资料，用不超过350字的篇幅概述材料反映的主要问题。（2006年浙江省公务员录用考试《申论》试题）

例3：我国改革开放30年，取得了巨大成绩，也面临许多问题，请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。（2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题）

上述试题中的“概述”，都具有“申”的含义，重点在于把事物说明清楚。从这些试题可以看出，申论的“申”，实质就是一种说明，一种具体、集中、简要的说明。在这些试题中都有一个最基本的要求，就是简明扼要、条理性强，并且一般都是在“第一题”的位置出现。这也说明“申”是作答申论试题的重要前提条件，是在对给定资料进行客观说明的基础上为下一步的“论”奠定基础。所以这就要求“概述”必须是客观的，必须围绕所给定的资料内容来说明，而不能脱离给定资料，任由自己主观臆想或凭借感性认识去说明。

关于“论”的解释。论：即议论、分析和说明，是看法、主张、认识、观点、态度等主观性行为。

《辞海》中关于“论”的解释：议论、讲述，如一概而论；学说、主张、观点，如唯物论。《现代汉语词典》中关于“论”的解释：分析和说明事理，或分析和说明事理的话和文章；论述：叙述和分析；论说：如议论、舆论等。论是一种文体，即议论文体。

可见，“论”的核心意义就是“分析和说明”，在说明事物、事理、事由“是什么”的同时，还要分析其“为什么”“怎么样”。这种分析性的说明本身就具有主观性色彩。所以，“论”就是要在说明的基础上，谈看法、表示态度、明确认识、提出观点；是对事物、事理、事由的客观性分析和主观性论述。

例4：给定资料提到“网络本身所具有的隐蔽性和不确定性，也给网络募捐带来了监管上的难度”，请根据给定资料四、五，联系实际，提出保障个人网络募捐真实性与合法性的有效途径。（2007年山东省公务员录用考试《申论》试题）

例5：在我国，妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题。请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，写一篇文章，谈谈自己的看法。（2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题）

例6：就给定资料所反映的主要问题，用1000字左右的篇幅，自选角度，自拟题目进行论述。（2006年浙江省公务员录用考试《申论》试题）

上述试题中的提出“有效途径”“看法”“论述”，都属于“论”，是在“申”的前提下进行“论”。这种“论”是针对客观的主观性说明，是在对给定资料中的事物、事理、事由的客观性说明和分析基础上进行的主观性阐述，表达对客观事物、事理、事由的一种看法、观点或态度。

例7：对于公平与效率的关系问题，资料中有两种不同倾向性的观点，请对这两种观点分别加以简述并谈谈你的看法。（2006年浙江省公务员录用考试《申论》试题）

这道试题很明显地要求将“申”与“论”分别作答，其中“简述”为“申”，“看法”为“论”。在客观简要地说明资料中两种不同倾向性的观点的基础上，再“谈谈”考生对这两种观点的主观“看法”。

关于“申论”。综上所述，“申论”就是申说、申述、申辩、议论、论述、论证。从字面的一般意义来讲，“申论”一词就是指“进一步说明”，在说明的基础上“进一步阐述观点或主张”；或者说是针对资料中的事物、事理、事由、事件有所申述，从而进一步阐述观点，论述理由，发表见解，合理地推论资料与资料、观点与资料之间的逻辑关系。

“申”与“论”的关系。“申”是“论”的前提和基础，“论”是“申”的目的和归结；先有“申”而后有“论”，“申”不清则“论”不明，“申”不足则“论”无立；“申”字当头，“论”字为纲；“论”从“申”出发衍生，“申”为“论”保驾护航，“申”与“论”前呼后应、相互映照。

“申”与“论”的结合：就是针对客观事物、事理、事由、事件的说明而展开的一种论述；既强调客观性说明，但又不失主观性评价，由表及里地将理论与实际有机地结合于一体，相得益彰。

“申论”不同于一般“议论”，申论不能单纯地凭个人主观的好恶选材而“论”，不能任随自我个性的张扬而肆言宏论；它要求准确地把握给定资料中的客观事实以及社会现实中的客观实际，在此基础上作出必要的、有针对性的说明、申述、论证，并发表合理性见解，提出可行性方案或策略，申论的功能是根据公务员工作的实际需要，专门用于选拔公务员的一种考试形式，或者说一种考试的文体形式，这与一般概念中的议论文功能有着质的区别。

二、申论与策论

我国的考试制度源远流长，有些内容在今天仍然有其借鉴意义，考试文体中的“策”即是其中之一。了解相关“策”的知识，对深入理解掌握“申论”会有一定帮助。

策，包括射策和对策，它是汉代选拔人才的主要考试形式。由于当时没有纸张，试题都写在竹简上，故又叫“策题”或“策问”。射策与对策的区别在于：射策为密封题目，抽签作答，这与现今公务员考试中的“笔试”相类似；对策则公开提问，当场应对，这与现今公务员考试中的“面试”相接近。但无论是“射策”还是“对策”，被选拔者都要根据特定的问题作出相应的对答，故统称为“对策”。后来刘勰在《文心雕龙》中把这类文章专门列为一种文体，统称为“对策”。至此，“对策”已由一种单纯的选拔考试形式转变成为一种特定的考试文体，这就是后代所谓的“策论”。

申论，作为一种新的考试形式，它借鉴了“对策”根据实际需要选拔人才的理念；作为一种考试文体形式，它借鉴了“策论”写作服从目的的需要，不为文而文的写作要求。但是在内容方面，申论远比“策论”更具有现实性与针对性，更适应时代的需要和发展。申论在考试内容上要求考生能从众多反映日常问题的现实资料或信息中发现问题，并提出解决问题的对策，全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能。这种内容不仅能更真实地考查出人的能力及素质，也更适应当今公务员实际工作的需要。尽管传统的写作知识体系中并没有“申论”这种文体形式，但是对资料、事件或问题有所说明、申述，并由此而发表见解、阐述主张、进行论述等，却是公务员在工作中经常需要做的事情。例如，阅读所属单位汇报上来的各种资料，读懂弄清辨明资料中所含的主要问题，并能提出合理的处理意见，对处理意见的可行性能给予必要的论证；又如，对调查研究得到的各种信息、情况和数据，要善于分析归纳，并从中提出问题，根据问题的性质程度提出解决问题的完整、可行方案。

可见，不论是作为一种考试形式，还是作为一种考试文体，“申论”在借鉴“对策”或“策论”的同时，更体现了与时俱进的发展和创造，以及更好地为现实服务的特色。

三、申论考试的性质

申论考试，是模拟公务员处理日常工作性质的能力测试。申论考试所提供的都是社会性较强的背景材料，涉

及公务员社会生活的多方面现实问题,包括大众传媒所关注的政治、经济、法律、文化等方面的热点问题。主要考查的是考生是否具有较高的思想水平和较强的分析、解决问题的能力。

申论考试中让应试者处理加工的材料都是具有普遍性、非专业性的,这一点,我们可以从历年考题中很清楚地看到。申论考试所给出的材料,虽然涉及面很广,但所列出的试题都具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定要具有可行性。

因此,申论考试就是一种具有高度综合性、实践性和通才素质要求的写作考试。它是一种模拟公务员整理政务信息、形成对策思路、起草机关文稿等实际工作,通过强调用材料、情境和软指标等测评手段以及把应试定位在公职需要范围内的写作表现,来纵深检测和深度把握考生综合素质的新型考试模式。

作为一种专门用于选拔录用国家公务员的应试文体,申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法,但在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上也比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求考生就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查考生解决问题的能力。申论则要求考生能从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,最近几年,更加侧重于对综合分析能力的考查,全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质和潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今国家公务员实际工作的需要。

第二节 选调生考试之报名、备考

一、究竟什么是选调生?

组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学本科以上毕业生到基层工作,作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养,这批毕业生简称“选调生”,也被称作“优大生”“调干生”。

随着国家公务员队伍实行“逢进必考”的原则,报考选调生和公务员成了当前和今后大学生走进党政机关的两大途径。选调生是省委组织部的后备干部,人事权归省委组织部管辖,委托接收单位考评。选调生不仅仅具有国家公务员身份,其重点是培养党政领导干部后备人选。可以在全省建有党组织的各级党政机关、事业单位、人民社团调动,是一种特殊的干部身份。

选调生的报名条件除符合国家公务员的报名条件外,还要求是学生干部、有志于从事党政工作、服从组织安排的本科以上优秀毕业生。选调生的选拔包括资格审查、笔试、面试、体检、考察考核等程序。选调生到基层工作后,组织部门将通过举办培训班、抽调到上级党政机关跟班学习,鼓励参加公开选拔、竞争上岗等得力措施进行重点跟踪培养,帮助选调生脱颖而出。

二、为什么要招录选调生?

实践证明,改革开放、建设有中国特色的社会主义伟大事业,需要大批德才兼备,既有文化知识又有实践经验的年轻干部。把优秀年轻大学毕业生分配到基层工作,是加快选拔优秀年轻干部步伐,建设高素质干部队伍的重要战略举措,是遵循年轻干部成长规律、加速领导人才成长的有效途径。选调生制度实施以来将近三十年的时间里,一大批优秀高校毕业生来到基层锻炼,逐步成长为各级各地党委、政府的骨干力量,发挥着不可替代的作用。如今选调生遍布祖国的南国北疆,已经成为具有中国特色的干部后备库。

三、怎样备考选调生?

1. 报名

(1) 不要错过时间

如果决定了报考选调生,接下来的工作就是报名了。现在全国许多省市都招选调生,但是时间先后不一样,一般集中在当年11月至次年的5月。首先,需要做的工作就是经常登陆各省市的人事考试网站或者一些公务员