

大学生 党员素质 工程建设实践

DAXUESHENG
DANGYUAN SUZHI
GONGCHENG JIANSHE SHIJIAN

李战军 张红 等 编著

2013年度江苏省教育系统党建研究会立项资助项目 (2013JYDZZ—ZDD1002)

大学生 党员素质 工程建设实践

李战军 张 红 等 编著

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目(CIP)数据

大学生党员素质工程建设实践/李战军,张红编著
—镇江:江苏大学出版社,2013.12
ISBN 978-7-81130-627-9

I. ①大… II. ①李…②张… III. ①中国共产党—
高等学校—党员—素质教育 IV. ①D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 299026 号

大学生党员素质工程建设实践

编 著/李战军 张 红等

责任编辑/吴小娟

责任印制/常 霞

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编:212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/<http://press.ujs.edu.cn>

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/句容市排印厂

经 销/江苏省新华书店

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/17.5 插页 0.75

字 数/320 千字

版 次/2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-627-9

定 价/48.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

前 言

党的十八大报告提出了全面提高党的建设科学化水平的总体要求:全党要增强紧迫感和责任感,牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线,坚持解放思想、改革创新,坚持党要管党、从严治党,全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设,增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

2013年初,中央政治局召开会议,研究部署加强新形势下党员的发展和管理工作。会议强调要按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,明确目标、突出重点,健全机制、务求实效,不断提高党员发展和管理工作科学化水平。

大学生是国家建设的宝贵人才资源,是民族的希望、国家的未来。大学生党员是青年群体中的先进分子,是党的新生力量的重要来源,是党员队伍的重要组成部分。学习贯彻党的十八大和中央政治局会议精神,高校要把加强大学生党员队伍建设作为保持党的先进性和纯洁性的战略工程来抓,大力推进大学生党员素质工程建设,不断提高高校大学生党建工作水平。

本书依据党的十八大、十八大修订的新《党章》、中央政治局会议精神和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等要求,在总结近年来高校加强大学生党建工作的基础上,进一步探索新形势下推进大学生党员素质工程建设的思路、方法和措施。全书在思想认识、总体要求和主要原则等方面都紧紧围绕加强大学生党员素质工程建设这个主题。(1)在思想认识方面。我们认为加强大学生党员素质工程建设有利于加强和改进大学生党建工作。培养和造就高素质大学生党员队伍,对于实施科教兴国和人才强国战略,推进高等教育的科学发展、优先发展,对于培养德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,增强党的阶级基础和扩大党的群

众基础,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的意义。(2)在总体要求方面。高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,着眼于始终保持党的先进性,以提高素质、增强党性、发挥作用为目标,坚持党员标准,规范发展程序,完善工作制度,强化教育管理,切实提高大学生党员质量,为高校的人才培养提供组织保证。(3)在主要原则方面。一是坚持重在培养、育人为本的原则。坚持以育人为中心,把大学生党建工作融入素质教育和人才培养体系。尊重大学生党员主体地位,保障大学生党员权利,切实从思想、学习、工作、生活上关心大学生入党积极分子、大学生党员,完善党内激励、关怀、帮扶机制。二是坚持发展标准、程序规范的原则。全面把握发展党员标准,做到成熟一个发展一个。严格党员发展工作程序,做到层层把关、层层负责。三是坚持全程教育、实践成才的原则。坚持把教育贯穿于大学生党建工作的各个环节,建立健全大学生长期受教育、永葆先进性的长效机制。积极引导大学生党员参加各种实践活动,使大学生党员在服务社会、服务学生中受教育、长才干、做贡献。四是坚持与时俱进、开拓创新的原则。坚持以改革的精神研究新情况、解决新问题、总结新经验,创新工作机制,拓展工作领域,改进工作方法,使大学生党员队伍始终充满生机和活力,不断提高大学生党建科学化水平。

全书分为八章,从入党积极分子培养到发挥大学生党员作用,从科学设置大学生党支部到加强党支部战斗堡垒作用等方面进行系统论述。第一章从大学生新生主要特点、早期选苗主要方法和启蒙教育主要内容入手,阐述在新生入学教育阶段,加强对新生进行党课、党的基本知识和发展党员政策教育,是提高新生对党的认识、激发他们的政治热情、引导他们向党组织靠拢的最佳时机。第二章从系统学习党的基本知识、牢固树立中国共产党的宗旨、自觉遵守党的纪律和组织原则等方面,回答了正确的入党动机是指导大学生行动的精神力量,大学生应树立正确的入党动机。只有认真学习党的性质、宗旨、纪律以及组织原则,自觉接受党组织教育、培养和考察,才能真正做到在思想上入党,成为一名名副其实的中国共产党党员。第三章从全面把握发展党员质量标准、严格履行发展党员工作程序、加强对发展党员工作的领导等方面,阐述我们党在长期的发展党员工作实践中形成了严格的工作规范,这是我们党保证党员发展质量的重要条件。其规范是:递交入党申请书—确定入党积极分子—培养入党积极分子—党校培训—确定发展对象—政治审查—群众意见调查—上级党委预审—发展党员公示—填写

《入党志愿书》—召开支部大会—入党谈话—上级党委审批—预备党员考察—递交转正申请书—征求党内外群众意见—公示—召开支部大会—上级党委审批。第四章从大学生党员作用发挥的现状、大学生党员作用发挥的要求、大学生党员作用发挥的措施等方面,阐述大学生党员是青年学生中的先进分子,是党员队伍中最有生机活力的群体,是学校党建工作的中坚力量。充分发挥大学生党员的先锋模范作用,既是大学生自身成长的需要,是永葆党员先进性的客观要求,也是高校党组织自身建设的重要环节。大学生党员必须在努力提高自身党性修养的前提下,发挥先锋模范作用,以良好的党员形象影响、带动周围同学共同进步。第五章从加强大学生党员考核的目的和意义、考核的原则要求、考核的组织实施等方面,阐述加强对党员进行考核是提高党员队伍素质的重要环节,是组织建设的一项重要责任。构建科学有效的大学生党员考核评价体系,是提高大学生党员管理水平、发挥大学生党员先锋模范作用的有效载体。第六章从科学设置大学生党支部、大学生党支部主要职责、大学生党支部工作制度等方面,阐述大学生党支部是高校党的最基层组织,发挥大学生党支部引领学生刻苦学习、团结进步、健康成长的班级核心作用,既是中央对高校大学生党支部的功能定位,也是中央对新形势下加强大学生党支部建设提出的新要求。第七章从大学生党支部的作用、发挥大学生党支部作用的要求和途径等方面,阐述发挥大学生党支部战斗堡垒作用,对于坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针、引领广大学生在党的领导下努力成长为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要意义。第八章从党支部目标评估意义、党支部目标评估方法、党支部目标评估结果运用等方面,阐述对高校学生党支部实施目标评估是加强党员队伍教育管理,发挥党员在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐中的作用,落实党建工作责任制,增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力的重要举措。

上述想法及内容若能请各位专家、同行和读者审读拙著后得到基本认可,我们就心满意足了;若能引起高校党务工作者的兴趣和思考,达到抛砖引玉的目的,那将是对我们最大的鞭策和鼓励。

形势在发展,改革在深入,教育在前进。我们将以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,把加强大学生党员队伍建设与深化高等教育改革、提高人才培养质量结合起来,以提高党员素质为核心,以创新发展和教育管理为重点,以发挥党员先锋模范作用为落脚点,解放思想,积极探索,科学推进,务求实



效,着力建设一支素质优良、结构合理、规模适度、作用突出的大学生党员队伍,为实现中华民族百年梦想积蓄源源不断的后备力量。

本书是江苏省学校党建研究会 2013 年研究课题,在进行该课题研究和将课题成果成书的过程中,我们参考了不少公开出版的相关著作和理论成果,有些引文未能一一标注,敬请谅解。

编 者

2013 年 11 月 20 日于江苏大学

目 录

前 言 /001

第一章 早期选苗 引导大学生树立远大理想 /001

内容阐述 /001

一、大学新生的主要特点 /001

二、早期选苗的主要方法 /002

三、启蒙教育的主要内容 /003

理论指导 /008

党和国家领导人对青年成长的论述 /008

工作实践 /016

江苏大学开展大学生入党启蒙教育的做法 /016

精选案例 /018

江苏大学加强新生入党启蒙教育 /018

阅读链接 /020

南京林业大学创新本科新生党员培养机制 /020



第二章 注重培养 帮助大学生端正入党动机 /023

内容阐述 /023

- 一、系统学习党的基本知识 /023
- 二、主动接受党组织的培养 /034
- 三、切实端正入党动机 /035

理论指导 /038

中国共产党发展党员工作细则(试行)(节选)(中组发[1990]3号)
/038

关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见(节选)(教党[2013]22号) /039

江苏省高校发展党员工作实施细则(节选)(苏委教组[2010]38号) /040

工作实践 /041

江苏大学开展入党积极分子培养的做法 /041

精选案例 /044

案例一:江苏大学严把“三关” 提高学生党员发展质量 /044

案例二:江苏大学“点、线、面、体”工作法制度 /047

阅读链接 /049

链接一:南京大学加强中国特色社会主义理论体系教育 坚定学生党员的理想信念 /049

链接二:中国矿业大学注重大学生入党动机教育 切实提高党员发展质量 /052

第三章 坚持标准 严把发展大学生党员质量关 /056

内容阐述 /056

- 一、全面把握发展党员质量标准 /056
- 二、严格履行发展党员工作程序 /059
- 三、加强对发展党员工作的领导 /063

理论指导 /064

- 关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见(节选)(教党[2013]22号) /064
- 关于建立健全发展党员工作六项制度的意见(苏组发[2013]5号) /065
- 江苏省高校发展党员工作实施细则(节选)(苏委教组[2010]38号) /067
- 中共江苏省委教育工委关于建立大学生党员质量保障体系的实施意见(节选)(苏委教组[2010]38号) /071
- 关于深入实施大学生党员素质工程的意见(节选)(苏组发[2012]4号) /074

工作实践 /075

- 江苏大学发展党员工作规定(江大委[2010]50号) /075
- 江苏大学学生党员发展工作流程图 /084
- 江苏大学学生党员发展工作“三投票三公示一答辩”实施办法 /085
- 江苏大学关于进一步规范发展党员公示制度的意见 /104

精选案例 /105

- 案例一:江苏大学严把“四关” 确保党员发展质量 /105
- 案例二:江苏大学创新预审方式 确保党员发展质量 /109
- 案例三:江苏大学发展学生党员群众意见征集方法改革与创新 /110



阅读链接 / 111

链接一：苏州大学把好党员入口关 保持党的纯洁性 / 111

链接二：淮阴师范学院抓住四个关键点确保学生党员质量 / 114

第四章 从严要求 切实发挥大学生党员作用 / 116

内容阐述 / 116

一、大学生党员作用发挥的现状 / 116

二、大学生党员作用发挥的要求 / 117

三、大学生党员作用发挥的措施 / 119

理论指导 / 123

关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见(节选)(教党[2013]22号) / 123

中共江苏省委教育工委关于全省教育系统贯彻落实《2009—2013年全国党员教育培训工作规划》的意见(苏委教组[2010]31号) / 124

关于深入实施大学生党员素质工程的意见(节选)(苏组发[2012]4号) / 126

中共江苏省委教育工委关于建立大学生党员质量保障体系的实施意见(节选)(苏委教组[2010]38号) / 128

工作实践 / 129

江苏大学学生党建“三个一”工程的实施意见 / 129

江苏大学党委紧扣四个环节 完善党员教育工作体系 / 132

江苏大学党委以学员为主体、以素质为导向 开创二级党校工作新局面 / 135

精选案例 / 137

案例一：设立党员先锋岗 服务学生工作 / 137

案例二：江苏大学党员学长朋辈教育 / 139



阅读链接 /142

链接一：南京医科大学以社会主义核心价值体系为引领 切实加强和改进大学生党员教育 /142

链接二：江南大学服务师生、服务校园、服务社会 发挥大学生党员先锋模范作用 /144

第五章 强化考核 提高大学生党员管理水平 /147

内容阐述 /147

- 一、加强大学生党员考核的目的意义 /147
- 二、加强大学生党员考核的原则要求 /149
- 三、加强大学生党员考核的组织实施 /151
- 四、重视大学生党员考核的结果运用 /156

理论指导 /156

党的十六大、十七大、十八大关于严格党员考核的规定 /156

中国共产党普通高等学校基层组织工作条例(节选)(中发[2010]15号) /157

关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见(节选)(中办发[2013]4号) /157

关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见(节选)(教党[2013]22号) /158

中共江苏省委教育工委关于贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的若干意见(节选)(苏委教组[2012]6号) /160

中共江苏省委教育工委关于建立大学生党员质量保障体系的实施意见(节选)(苏委教组[2010]38号) /160

关于深入实施大学生党员素质工程的意见(节选)(苏组发[2012]4号) /161

工作实践 /161

江苏大学开展大学生党员考核的实践 /161



精选案例 / 164

案例一：江苏大学能源与动力工程学院学员党员考核评价 / 164

案例二：江苏大学机械工程学院学生党员考核指标体系 / 167

阅读链接 / 170

链接一：中共江苏大学机械工程学院委员会关于建立健全大学生党员考核和退出机制的实施意见(机党〔2013〕9号) / 170

链接二：创新管理添活力 强化考核争先进 / 175

——中共南京工业大学委员会经验介绍

第六章 加强支部建设 增强党支部的战斗力的战斗力 / 177

内容阐述 / 177

一、科学设置大学生党支部 / 177

二、大学生党支部主要职责 / 178

三、大学生党支部工作制度 / 180

四、大学生党支部阵地建设 / 182

理论指导 / 183

中国共产党普通高等学校基层组织工作条例(节选)(中共中央〔2010〕15号) / 183

中共江苏省委教育工委关于贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的若干意见(节选)(苏委教组〔2012〕6号) / 184

中共江苏省委教育工委关于印发《江苏省普通高等学校党支部工作规定(试行)》的通知(苏委教组〔2013〕6号) / 185

工作实践 / 190

江苏大学加强大学生党支部建设的做法 / 190

精选案例 / 191

案例一：江苏大学加强学生党支部建设(一) / 191

——建设学习型研究生党支部 发挥党员先进性示范作用



案例二：江苏大学加强学生党支部建设(二) /193

——创新支部建设 构建 1+1>2 党建新模式

案例三：江苏大学加强学生党支部建设(三) /195

——支部建在课题组 研究生党建科研双提升

案例四：江苏大学加强学生党支部建设(四) /196

——创建网络工作平台 推动支部建设和班级工作

阅读链接 /198

链接一：苏州大学“创新学习”工作案例 /198

链接二：南京航空航天大学“三式”工作案例 /199

链接三：南京师范大学“三思·三学·三争·三创”教育工作案例
/201

第七章 发挥支部作用 增强党支部的战斗力 /203

内容阐述 /203

一、大学生党支部的作用 /203

二、发挥大学生党支部作用的要求 /204

三、发挥大学生党支部作用的途径 /206

理论指导 /208

第 17 次江苏省高校党建工作会议对加强党支部建设的要求 /208

第 18 次江苏省高校党建工作会议对加强党支部建设的要求 /209

第 19 次江苏省高校党建工作会议对加强党支部建设的要求 /209

第 20 次江苏省高校党建工作会议对加强党支部建设的要求 /210

第 21 次江苏省高校党建工作会议对加强党支部建设的要求 /210

工作实践 /211

江苏大学加强大学生党支部建设的做法 /211

精选案例 /212

案例一：江苏大学推进“爱心型”学生党支部建设 /212



案例二：江苏大学全面推进大学生党建“三个一”工程 / 215

案例三：江苏大学构建“党建带团建”新机制 / 217

案例四：江苏大学支部共建大学生服务社区 / 219

阅读链接 / 221

链接一：南京大学“3Wei 一体”工作案例 / 221

链接二：东南大学“思辨青年立体引导教育”工作案例 / 222

链接三：南京理工大学“百时奉献”工作案例 / 223

第八章 实施目标评估 增强党支部的凝聚力 / 226

内容阐述 / 226

一、党支部目标评估的意义 / 226

二、党支部目标评估的方法 / 228

三、党支部目标评估的结果运用 / 231

理论指导 / 232

关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见(节选)(中办发[2005]14号) / 232

关于建立健全地方党委、部门党组(党委)抓基层党建工作责任制的意见(节选)(中办发[2006]21号) / 233

中共教育部党组关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见(节选)(教党[2007]11号) / 233

中共江苏省委教育工委关于贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的若干意见(节选)(苏委教组[2012]6号) / 233

江苏省普通高等学校党支部工作规定(试行)(节选)(苏委教组[2013]6号) / 233

工作实践 / 234

江苏大学实施大学生党支部目标评估的做法 / 234

精选案例 /237

案例一：中共北京林业大学园林学院委员会党支部量化考核实施办法 /237

案例二：北京交通大学学生党支部考核评价 /242

阅读链接 /244

链接一：江苏省普通高等学校学生党支部分类定级评分参考标准 /244

链接二：江苏省学习型党组织建设考核评价指标体系(试行) /246

链接三：华东政法大学学生党支部考核评估办法 /250

参考文献 /260

后 记 /263

第一章

早期选苗 引导大学生树立远大理想

近年来,从高中进入大学的新生中,要求进步的学生呈逐年上升趋势。他们与一般学生相比,能够较快适应大学学习、生活,表现出健康向上的精神状态和良好的综合素质。高校党组织应抓住入学教育的有利时机,坚持教育关口前移,早发现、早教育、早选苗,重视新生入党启蒙教育,引导大学生树立远大理想。

内容阐述

一、大学新生的主要特点

(一) 思维活跃、心态开放,易于接受新鲜事物

目前,我国高校在校生以90后大学生为主体,他们是在我国改革开放取得显著成绩、综合国力日益强盛、人民生活日渐富裕的伟大时代中成长起来的。与70后、80后大学生相比,他们眼界更加开阔,思维更加活跃,接受新事物和新知识的能力更强,心态也更为包容。同时,随着经济全球化进程的不断深入,西方形形色色的文化思潮、生活方式和价值观念等也影响着90后大学生,他们在价值观、审美观以及行为方式方面呈现出多元化。尤其是大学新生尚处于人生观、价值观形成时期,少数学生还不能正确看待在市场经济建设中出现的不公平、贫富分化、道德滑坡、就业困难等社会问题,这些问题对他们的思想和行为产生着较大影响。

(二) 个性独立、强调自我,协作抗挫能力较弱

90后大学生大都是独生子女,他们在物质需求方面能够得到充分的满