



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
 全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

医学伦理学

Medical Ethics

第2版

主 审 郭照江 任家顺
 主 编 王明旭 尹 梅
 副主编 严金海 边 林 王卫东

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Medical science
foundation

Clinical skills

MEDICAL
ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

医学伦理学

Medical Ethics

第2版

主 审 郭照江 任家顺

主 编 王明旭 尹 梅

副主编 严金海 边 林 王卫东

编 委 (以姓氏笔画为序)

马长永(第四军医大学)

王明旭(西安交通大学)

邓 蕊(山西医科大学)

兰礼吉(四川大学)

刘俊荣(广州医科大学)

严金海(南方医科大学)

李 勇(南京医科大学)

杨小丽(重庆医科大学)

孟小捷(健康报社)

郭永松(浙江大学)

蔡 昱(云南财经大学)

王卫东(第三军医大学)

尹 梅(哈尔滨医科大学)

付 锦(哈尔滨医科大学)

边 林(河北医科大学)

汤建林(第三军医大学)

李 江(中国医科大学)

李小萍(广西医科大学)

张 晨(第二军医大学)

段文利(北京协和医院)

曹永福(山东大学)

魏 琳(西安交通大学)

秘 书 吴雪松(哈尔滨医科大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学伦理学 / 王明旭, 尹梅主编. —2 版. —北京:
人民卫生出版社, 2015
ISBN 978-7-117-20421-7

I. ①医… II. ①王…②尹… III. ①医学伦理学-
医学院校-教材 IV. ①R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 045109 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

医学伦理学

第 2 版

主 编: 王明旭 尹 梅

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 20

字 数: 550 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2015 年 5 月第 2 版

2015 年 5 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 2 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20421-7/R · 20422

定 价: 54.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华
陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳
左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君
沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林
陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静
金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚 泰 秦 川 贾文祥 贾弘禔 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢
龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘禔	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文



第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

郭照江,男,祖籍河北盐山,1941年5月出生;1964年东北师大生物系(本科)、1967年兰州大学生物系(研究生)毕业。历任第四军医大学政治部副主任、口腔医院政委等职,为伦理学专业资深教授、硕导。陆续受聘担任国家卫生部医学伦理专家委员会委员、国务院学位与研究生教育专家库成员、全军医学伦理学专业委员会主任委员等学术领导职务及《医学与哲学》《中国医学伦理学》《医学与社会》等特约编委。

长期从事医学伦理学教学与研究,出版《新编医学伦理学》《医学伦理学概论》《简明医学伦理学》《医学伦理学新编》《医学伦理学》《现代医学伦理学》《军医伦理学》等10余部教材与专著;发表学术论文300余篇;在军医伦理学领域有开创性成果;在生物医学哲学领域有系列成果;在国内率先招收和培养医学伦理学方向硕士研究生;致力于弘扬医学人文精神,努力培养新型医学人才;被《中国医学伦理学》杂志和中华医学会医学伦理学分会联合授予“终身成就奖”;曾在英国发表长篇论文,被《SCI》收录;获军队级、省部级一等奖各1项、军队级、省部级二等奖3项;获全军院校教书育人育才银奖和总后优秀教师。

任家顺,男,1963年5月出生,教授、主任医师、博士生导师。现任第三军医大学第二附属医院院长(重庆新桥医院)。兼任中国研究型医院学会常务理事,中国医院协会医院经济管理专业委员会副主任委员,中华医学会管理学会重庆分会副会长,重庆市医院管理协会副会长,全军医疗质量管理专业委员会委员,《中国临床路径》编委。承担或参研包括国家科技部支撑计划在内的省部级以上科研课题8项,发表医学专业和医院管理论文40余篇,主编或参编教材和著作6部,获各类成果奖6项。



郭照江



任家顺

主编简介



王明旭

王明旭,医学博士,二级教授。现任西安交通大学公共卫生学院卫生改革与发展研究中心主任,“世界卫生组织卫生信息和出版合作中心”专家委员会委员,教育部高等学校全科医学教学指导委员会委员,全国高等学校八年制临床医学专业卫生部规划教材编写委员会委员,全国高等学校卫生管理专业规划教材专家委员会委员,美国《The Journal of Medicine & Philosophy》编委,《中国医学伦理学》杂志主编、《中华医史杂志》副总编、《医药与保健》杂志副主编、《中国卫生质量管理》《医学与哲学》《中外医学哲学》《医学与社会》《西北医学教育》等杂志编委。

现任中国性学会常务理事,中华医学会医学伦理学分会常务委员,中华医学会医学史分会常务委员,陕西性学会会长,陕西省医学伦理学会副主任委员,陕西省科技史学会常务理事兼医学史专业委员会主任委员,陕西省医学会医学史专业委员会副主任委员。

主持国家自然科学基金1项、国家社科基金1项,承担省部级以及国际合作项目等20项,参与课题研究12项,主编与参编著作和教材72部,发表学术论文200余篇,其中SSCI收录2篇,SCI收录论文3篇。获得科研奖励2项。作为大会主席和发起人主持召开国际会议4次。



尹梅

尹梅教授,哈尔滨医科大学人文社科学院院长,博士生导师。

教育部高等学校医学人文素质教学指导委员会委员,中国医师协会人文医学专业委员会常委,全国师德标兵,中华医学会医学伦理学分会常务理事,黑龙江省医学会医学伦理学分会主任委员,黑龙江省政协委员,省科顾委委员会专家,黑龙江省卫生系统“有突出贡献中青年专家”,黑龙江省法学会卫生法学研究会秘书长,国家核心期刊《医学与哲学》及《学术交流》杂志编委。

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材《护理伦理学》主编,国家卫生和计划生育委员会卫生部“十二五”规划教材《医患沟通》第二主编,卫生部、八年制规划教材《医学伦理学》第二主编,国家卫生和计划生育委员会卫生部研究生规划教材《医患沟通》副主编。

副主编简介

严金海,教授,硕士生导师。南方医科大学人文与管理学院副院长。任中国自然辩证法研究会医学哲学专业委员会理事、深圳国家基因库生命伦理委员会委员、教育部医学人文素质教育指导委员会委员、《医学与哲学》编辑委员会委员、广东省医学伦理研究中心研究员等学术与社会职务。

从事医学哲学、伦理学教学与研究二十余年。承担国家社科基金1项,广东省哲学社会科学基金2项,广东省人文社会科学重点基金1项,广东省软科学基金2项;公开发表研究论文110余篇;出版专著《医务人员行医行为规范体系研究》《中国20年伪科学现象透视》2部;广东科技出版社出版的《医学伦理学》教材主编;南方医科大学《医学伦理学》校级精品课负责人。



严金海

边林,男,河北医科大学教授,硕士生导师。中华医学会医学伦理学分会常务理事、秘书长;中国自然辩证法研究会医学哲学分会常务理事;河北省伦理学副会长、医学伦理学委员会主任委员;河北省自然辩证法研究会副理事长;主要从事医学(生命)伦理学、医学哲学等学科的教学与研究,主持编写教育部“十二五”规划教材《医学伦理学》和多部华北地区、河北省医学人文系列丛书和教学用书。在国(境)内外有关专业杂志上发表研究论文50余篇。主持国家863课题、国家社会科学基金项目 and 省级社科基金项目、重大攻关研究项目等20余项。医学伦理学系列论文等研究成果获得河北省社会科学优秀成果二、三等奖等多个奖项。



边林

王卫东,男,1955年7月出生于河北蠡县,1969年12月入伍,1978年毕业于第三军医大学临床医学专业,中共党员。长期从事医教研工作和医院管理研究,是外科教授、医院管理专家,正师职领导干部、大校军衔。曾任第三军医大学第二附属医院院长,担任中国健康促进基金会专家委员会委员、中国医学救援协会常务理事、重庆市医院管理学会副会长、重庆市价格协会副会长、重庆市卫生经济管理委员会副主任委员、全军医学科学技术委员会委员、全军医药卫生标准化技术委员会委员等学术任职,是《中国医院管理杂志》《中国卫生事业管理》《解放军医院管理杂志》《重庆医学》《西部医学》等多家学术期刊的副主编、常务编委。2007年被评为“全军优秀院长”,2008年被评为“中国医院管理十大领导力人物”,2009年被评为“健康行业领军人物”,2010年被评为“健康重庆·十大影响人物”。



王卫东



再版前言

从上版教材出版至今,已经五年。在此期间,医学科学的进步、医学教育的发展以及社会变革与国家卫生保健制度改革的不断深化,都对医学伦理学提出了新的要求。因此,我们对上版教材进行了修订。

由于第一版教材是针对八年制临床医学专业的培养目标,按照“特定目标,特定对象,特定限制”的要求,坚持在凝练“三基”,拓展“五性”的基础上,使其在内容达到“更新”、“更深”、“更精”的目标。实现了在编写体例、编写模式、编写方法及其内容等方面的创新。教材出版后受到了使用学校师生的普遍欢迎,也得到了相当多的专家学者的好评,在此后的一些教材编写中,不少主编及作者予以参考与借鉴。也有不少的专业教师及临床医生作为自己的案头书予以学习。所有这些使我们感到高兴和欣慰,同时也增添了我們编好第二版教材的信心和动力!

本次教材再版,我们遵循了“在理论上要善于发声,在实践上要精于指导,在政策上要科学把握,在内容上要更加创新,在应用中要更加贴近”的基本原则,坚持了“保留特色,遵循规范,与时俱进”的宗旨,从而对教材内容作出了相应的调整、完善、整合及优化等。

众所周知,在目前医患关系高度紧张,医药体制改革进入攻坚阶段,作为理论指导的医学伦理学,不仅是要敢于面对现实,敢于发声,更重要的是要善于发声。使用中的更加贴近是指要贴近快速发展变化的世界形势与学科理论及实践,贴近中国的优秀传统文化,贴近急剧变革中的中国现实与国情特点,贴近教师的教学,贴近学生的学习。

本次教材再版,我们在顶层设计和视野拓宽的基础上,进一步优化了结构,加强了实践教学,有机整合了教材内容,改写、充实、调整了部分章节,将原书共 18 章整合为共 15 章。删除了健康伦理、医院管理伦理与生态伦理三章,将健康伦理的部分内容并入了公共卫生伦理,将医院管理伦理的部分内容并入了卫生保健制度改革伦理,将生态伦理的部分内容并入了医学科学研究与人体试验伦理;较大改写了医学伦理学的理论基础一章;加强了临床诊疗伦理与医学伦理难题与医学伦理决策两章;补充、调整了生殖伦理、死亡伦理、人体器官移植伦理与前沿医学技术伦理。

再版教材的编写更注重针对性、规范性、灵活性、创新性的协调发展,根据学科互补与学科发展的需要,补充了部分中青年专家和临床专家进入编写队伍。

本次教材修订,是一项艰巨的工作,既要保留原教材的精华、又要将新观点、新知识有机融入,新版教材的修订凝结着每一位编者的心血和智慧。在教材修订过程中,第三军医大学附属新桥医院及任家顺教授、北京医科大学医学部及丛亚丽教授、人民卫生出版社及鲁志强主任等给予了悉心的指导和帮助,在此,一并表示最衷心的感谢!

由于编者水平所限,疏漏、不足在所难免,诚盼各位同道和广大读者批评指正!

王明旭 尹梅

2015.4.21

在当今社会,随着经济全球化、科技网络化以及文化多元化态势的迅猛发展,在生命科学与医学的诸多领域充满了道德纷争和伦理挑战。作为中国未来医学领域的精英人才,必须拥有应对这些纷争和挑战的道德勇气、社会责任、担当意识、优良职业品质以及解决医学伦理难题的卓越能力和精湛艺术。因此,高等学校医学伦理学教育的重要性日益凸显可谓史无前例,其使命可谓任重道远。

为此,我们针对八年制临床医学专业的培养目标,力图使这本“医学伦理学”的编写既符合目标要求,又具有自己的鲜明特色。

在总体设计上,坚持在凝练“三基”,拓展“五性”的基础上,使其在内容达到“更新”、“更深”、“更精”的目标。

在学科构架,按照“特定目标,特定对象,特定学时”的要求,适当提高了临床伦理、科研伦理、生命伦理等的比重;删减了护理伦理、康复伦理等的内容;增加了健康伦理、医学与生态伦理等新的章节,从而使学科结构更加合理和正规,更具有系统性和开放性。

在编写方法上,倡导以问题为导向的教学方法(PBL),引入案例教学方法(CBL),同时坚持理论联系实际,立足国情特色,结合实际,弘扬中国优秀文化,坚持正确道路,注重学生发现、分析和解决医学伦理问题能力的培养。比如,我们专门设置了卫生保健制度改革伦理、医学伦理难题与医学伦理决策的内容等。

在编写形式上,突出了教学目的、典型案例、本章小结、关键词汇、复习思考题等板块的系统集成创新,力求增加可读性、指导性和启发性等,尽量激发学生的阅读兴趣。

本教材在编写形式上的特色体现在如下几个方面:

教学目的:置于章前,反映本章的教学重点和难点,便于学生有针对性地学习和掌握本章的内容。

案例应用:本教材使用引导案例、分析案例和思考案例。引导案例和思考案例置于章前,分析案例置于正文的相应部分,章后设计有案例思考题。鼓励学生结合案例深入思考并检验自己的伦理观,训练自己发现、分析和解决医学伦理问题的能力。

本章小结:对本章的内容进行系统、简洁的总结,便于学生掌握本章的重点内容和主要的观点与概念等。

关键词汇:采用英文注释,便于学生进行中英文名词对照索引以及延伸阅读中外文献。

复习思考题:帮助学生巩固所学理论,并将所学的伦理理论应用于具体问题。

本章作者及联系方式:为了加强读者与作者之间的交流互动,同时,也希望能为动态地搞好教学和学科建设奠定基础。

附录:本书精选了25种附录,作为教学和读者学习的重要权威参考文献。

此外,为了达到整体优化,我们还编写了多媒体教材予以相互补充。

本教材编写,是一项基础而具有探索性和创新性的艰巨工作,凝结着每一位编者的心血和智慧,第四军医大学的郭照江教授审阅了全文并给予悉心的指导和帮助,人民卫生出版社给予了充分的信任和大力支持,在此,一并表示衷心的感谢!

由于编者水平所限,加之时间仓促,难免存在疏漏和不足,敬请各位同道和广大读者批评指正!

王明旭
2010.3.26

第一章 绪论	1
第一节 医学伦理学及其学科性质	2
第二节 医学伦理学的研究对象与内容	7
第三节 医学伦理学与相关学科的关系	11
第四节 学习和研究医学伦理学的意义与方法	13
第二章 医学伦理学的产生和发展	19
第一节 古代医德思想的孕育和发展	19
第二节 近现代医学伦理学诞生和发展	24
第三节 当代生命伦理学的兴起和发展	30
第四节 医学伦理观念与社会文化背景	36
第三章 医学伦理学的理论基础与基本理论	42
第一节 医学伦理学的理论基础	43
第二节 医学伦理学的理论形态及其演变	48
第三节 基本的伦理理论及其运用	53
第四章 医学伦理学的原则与规范	64
第一节 医学伦理学的基本原则	65
第二节 医学伦理学的应用准则	69
第三节 医学道德规范	75
第五章 医学道德的培育	80
第一节 医学道德教育	81
第二节 医学道德修养	84
第三节 医学道德的评价	88
第六章 医患关系	98
第一节 医患关系伦理	99
第二节 医患纠纷	104
第三节 医患关系的伦理要求	107
第四节 医际关系道德	109
第七章 临床诊疗伦理	115
第一节 临床伦理概述	117

第二节	临床诊断伦理	121
第三节	临床治疗伦理	124
第四节	特殊临床情境下的伦理	130
第八章	公共卫生伦理	141
第一节	公共卫生伦理	143
第二节	疾病预防与控制伦理	148
第三节	食品卫生与食品安全伦理	152
第四节	突发公共卫生事件中的伦理问题	155
第九章	生殖伦理	158
第一节	人的生命的概述	159
第二节	生育控制伦理	160
第三节	遗传与优生伦理	166
第四节	人类辅助生殖技术伦理	172
第十章	临终关怀与死亡伦理	179
第一节	死亡鉴定标准伦理	180
第二节	安乐死的伦理问题	185
第三节	临终关怀伦理	190
第十一章	人体器官移植伦理	198
第一节	器官移植概述	199
第二节	人体器官移植的伦理困境	203
第三节	人体器官移植的伦理原则	207
第十二章	生物医学前沿中的若干伦理问题	213
第一节	人类胚胎干细胞研究伦理	214
第二节	克隆技术伦理	218
第三节	基因研究伦理	221
第十三章	医学科学研究与人体实验的伦理	235
第一节	医学科学研究及其伦理问题	237
第二节	人体实验的伦理	240
第三节	人体实验与知情同意及保密	244
第四节	动物实验伦理	250
第五节	医学伦理委员会与伦理审查	253
第十四章	卫生政策与医院管理伦理	258
第一节	卫生保健制度伦理	260
第二节	医药卫生体制改革伦理	266
第三节	医院管理伦理	272

第十五章 医学伦理难题与医疗伦理决策·····	279
第一节 医学伦理难题概述·····	279
第二节 典型医学伦理难题及其思考·····	283
第三节 医学伦理决策·····	285
主要参考文献·····	291
中英文名词对照索引·····	293
致谢·····	295