

教孩子一种美德 · 送老师一把钥匙 · 给家长一点启迪

4

美德新干线

谁不偏心

叶雅琪◎文
杨子桂◎图

要明白
公平的意义

西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

谁不偏心



叶雅琪◎文
杨子桂◎图



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

美德新干线 . 4, 谁不偏心 / 叶雅琪文 ; 杨子桂图 . —北京 :
西苑出版社 , 2012.8

ISBN 978-7-5151-0256-6

I . ①美… II . ①叶… ②杨… III . ①品德教育—儿童读物
IV . ① G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 163933 号

美德新干线 (4) 谁不偏心

作 者 叶雅琪

插 画 杨子桂

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路15号 邮政编码: 100143

电 话 010-88636339

传 真 010-88637287

网 址 www.xiyuanpublishinghouse.com

印 刷 北京楠萍印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

字 数 25千字

印 张 6.5

版 次 2012年8月第1版

印 次 2012年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5151-0256-6

定 价 19.80元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

目
录

老师英明 / 9

人人有赏 / 19

差别待遇 / 29

眼泪攻势 / 39

民怨 / 49

真病还是装病 / 59

误会一场 / 69

人人都偏心 / 79

学习单 / 92

我的提问

故事大连结

自我对照

创意伸展台

成语百宝箱

谚语小辞典

与书中人物对话

我会写阅读札记



教孩子一种美德 · 送老师一把钥匙 · 给家长一点启迪

4

美德新干线

谁不偏心

叶雅琪◎文
杨子桂◎图

要明白
公平的意义

需要全本PDF请购买 www.dangdang.com

西苑出版社
XUYUAN PUBLISHING HOUSE

《谁不偏心》

班际体育竞赛即将开始，徐凯杰想为班上争取最后的胜利，可惜比赛结束，仍然与冠军擦身而过。老师似乎对黄冠宇特别偏心，不但将多出来的午餐送给他，连他上学迟到、作业没完成都无所谓，让全班同学恨得牙痒痒的。然而，一个晴天霹雳，使大家都错愕不已。比赛当天究竟发生了什么事情？老师为什么对黄冠宇有“特别待遇”？“晴天霹雳”指的又是什么？

ISBN 978-7-5151-0256-6



9 787515 102566 >

定价：19.80元

谁不偏心



叶雅琪◎文
杨子桂◎图



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

出版说明

让孩子生命的沃土 撒下更多善良的种子



让孩子阅读轻松有趣的故事，进而在故事中获得教养、陶冶美好的德性，一直是我们出版的目标。也因此，去年我们特地出版了多达十六册的《美德易拉罐》书系。透过十六个精彩的校园故事，引领孩子接受美德高贵的洗礼。书系出版之后，由于故事情节感人，绘图活泼生动，不仅获得“好书大家读”推荐，也受到广大师生的广泛好评。

为了使美德的种子更全面在校园萌芽、扎根，继《美德易拉罐》之后，我们又推出《美德新

干线》桥梁书。书系中共为孩子带来十二个全新的故事：包括有恒心、勇敢、公平、坚持、睦邻、奉献、知耻、守法等品德。这些故事文字都富有启发性，能给孩子正确的价值观念，培养他们积极乐观的人生态度。我们冀望读过《美德易拉罐》的校园师生，也能怀着“如见好友”的心情，接受这些新增美德的滋润，让它们成为撞开生命暗夜的耀眼曙光，或点亮漫漫人生不可或缺的薪火。

从阅读中培养美德，借美德丰富心灵，是所有文字工作者衷心的期盼。《美德新干线》的每一篇故事，其实也都寄托着作者和我们出版人最诚挚的祝福和殷切的希望。期待借由大家不断的耕耘、努力，让孩子在人生旅途中，永远葆有和谐与美善的心灵，而社会也能因此创造更多美好温馨的画面；更期待《美德易拉罐》与《美德新干线》的双料结合，能够打造孩子“百分百”积极奋发、高贵而优雅的情操，让美好的品德，能在生命中的每一时刻，绽放出绚丽耀眼的光芒！

序

真正的公平

读小学的时候，我常常觉得老天爷不公平，因为在家排行老二的我，上有一个天资聪颖的姐姐，考试常拿前三名，学什么像什么；下有一个弟弟，模样讨人喜欢，读书也顶呱呱。唯独我，资质平庸，长相平凡，考试成绩既没有优异的表现，也没有出色的才华，总认为自己是爹不疼、娘不爱的小孩，因此躲在被窝里哭泣是常有的事。随着年岁增长，了解到许多事情是没办法做

到公平的，毕竟每个人一生下来，就不是站在同一条起跑线上，不论个性、能力或家庭背景等，都会有所不同，如果一直执著于“公平”两个字，反而让自己累得筋疲力尽，却得不到想要的结果，最后，变得怨天



尤人，甚至愤世嫉俗。

身为老师的我，面对的学生正是处于凡事要求公平的年纪，因此在处理事情时，我都会非常谨慎，尽量做到公平、公正。不过，这些学生跟我当年一样，往往只注意到有形的公平，却忽略了无形的不公平。

曾经教过一个特殊学生，外表看起来与一般学生无异，但是在学习及生活自理方面，因为先天的因素，使他与班上的同学有明显的落差，因此对他的要求与其他同学不一样。有一次，学生们看到我批阅他的作业，明明字写得歪七扭八，功课分量也只有大家的一半，却称赞他努力，并给了不错的成绩。当下，学生们纷纷举手抗议，认为我不公平。后来，为了让学生们不要误解，我便把心里的想法告诉他们，才稍稍平息大家的不满。

这本书的灵感就是来自于这段小插曲，说的是有关公平的故事，希望借由这本书，让小朋友了解到，如果每件事都要齐头式的平等，对某些人来说，就是不公平；反之，看似偏心的举动，或许才是真正的公平。

目
录

老师英明 / 9

人人有赏 / 19

差别待遇 / 29

眼泪攻势 / 39

民怨 / 49

真病还是装病 / 59

误会一场 / 69

人人都偏心 / 79

学习单 / 92

我的提问

故事大连结

自我对照

创意伸展台

成语百宝箱

谚语小辞典

与书中人物对话

我会写阅读札记



老师英明





上课钟声响过，同学们陆陆续续回到教室。这节要上语文课，按照惯例，在老师来之前，同学们必须先默读课文。



刚从球场打球回来，全身汗水淋漓的我，才坐下来喝口水，纪律组长——江燕婷就扯着喉咙喊道：“徐凯杰！把课本拿出来！”

我不高兴地瞪她一眼，心想：什么叫！纪律组长就了不起啊！

我一边在心里骂她，一边拿出课本，准备默读课文。

正当我专注地读着课文时，后面突然传来几声细微的笑声。我疑惑地转过头去，只见坐在我后面的黄冠宇拿着笔，不知道在课本上画什么，竟然边画边笑！

我有些不悦地出声制止他：“黄冠宇！你



笑什么笑！很吵耶！”

黄冠宇抬起头，一副不好意思的样子，口中直说对不起。我又说了一句：“安静一点啦！”才回头，继续默读课文。

这时候，江燕婷的大嗓门再次响起：“徐凯杰、黄冠宇站起来！”

莫名其妙被点名，看了江燕婷一眼，回头看看正慢慢站起来黄冠宇，心想：黄冠宇刚刚在偷画课本，被点名是应该的。我只是在默读课文，怎么也有错？于是，心中燃起一把无名火，十分不满地看向江燕婷，说：“我又没怎样，为什么要我站起来？”



只见江燕婷露出“你还想狡辩”的态度，
说：“你很吵耶！明明头转过去跟黄冠宇有说有笑的，还不承认！”