

吉林省社会科学普及系列丛书【第一辑】

吉林社科 新书推荐

主编 / 郜正 吉林人民出版社

振兴东北与振兴东北文化
扶源 关于非物质文化遗产的
转应该怎么转
二十二
的小河墓地 吉林地名的
化的现代传承 坚持以科学发
落实科学发展观 加快推进经济增长方式的转变『大荒山』
企里建神 政企共建汉与
社会与企业家 俗文化与
格缺失 吉林省『人
原考古之旅——神秘
民族的复兴 儒家文
福谈 市场经济与人的

■吉林省社会科学普及系列丛书【第一辑】

吉林社科 讲坛增刊

主编／邴正 吉林人民出版社

吉林社科讲坛

主 编 / 邵 正

封面设计 / 张亚力

责任编辑 / 桑一平

责任校对 / 张逸新

出 版 者 / 吉林人民出版社

长春市人民大街 7548 号 邮编 130022

印 刷 者 / 长春市华艺印刷有限公司

开 本 / 787×1092 1/16 印 张 / 34.5

版 次 / 2008 年 5 月第 1 版 字 数 / 510 千字

印 次 / 2008 年 5 月第 1 次印刷 印 数 / 1-1 000 册

标准书号 / ISBN 978-7-206-05310-8

定 价 / 38.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

《吉林省社会科学普及系列丛书》

编 委 会

主任：邴 正

副主任：付百臣 刘亚政 郭绍墨

委员：（按姓氏笔划为序）

于德偶 王立明 王 卓 王洪源

石丽珍 关晓明 刘慧娟 吴爱云

张喜才 陈 新 姚淑慧 徐晗星

本卷主编：邴 正

本卷副主编：张喜才 石丽珍

编 辑：张逸新 张 煊 李志博 李冬梅

胡 莹 王 王 樊惠勇

文化发展与社会发展

——推动社会主义文化大发展大繁荣

邴 正

(代序言)

由省社科联主办的“吉林社科讲坛”，在2008年春季安排了文化系列的讲座，第一讲由我来讲，我要和大家交流的题目就是“文化发展与社会发展”，副题是推动社会主义文化大发展大繁荣。

胡锦涛同志在十七大报告当中专门强调了关于文化建设的问题，今天我想围绕文化发展繁荣，从文化发展和社会发展的关系入手，来谈谈我学习十七大报告的体会，以及对当前文化发展繁荣问题的理解。

一、文化发展与社会发展的辩证关系

文化发展和社会发展是什么关系？解决这个问题我们首先需要解决文化和社会和人是什么关系？我们讲的文化一般是从人的活动成果角度讲的。文化是人创造的活动成果，而不是自然；社会是人的活动方式；历史是人的活动过程；人是社会历史活动的主体。通过刚才的判断，我们可以得出一个基本结论：人、文化、社会、历史应该是一个统一的概念，它分别从不同的角度反应人的本质、人的特征。文化是从结果的角度去反应人的特征，社会是从方式角度反映人的特征，因此文化和社会就存在着密切的关系。

从人类文化发展的历史来看，出现过四次大的文化转型，它都带来了文化的剧烈冲突和文化的繁荣。

第一次文化大的转型就是古代文明的出现，它把人类的历史划分成野蛮史和文明史。我们讲原始社会、史前社会，指的都是古代文明诞生之

前。考古学一般把文明划分为这样三个特点：文字、青铜器和国家。这三个主体形式出现了，一个社会就进入文明阶段，这三者基本特征是文化，它分别从三个不同角度体现人类文化的繁荣。文字体现的是人的交往沟通的一种技术革命；青铜器是生产力，是人民征服自然的技术；国家是人的社会组织方式。古埃及、古巴比伦、古印度和古代中国是四大文明古国，基本都具备这三个特点，但时间上有先后顺序。古埃及发生最早，和古埃及时间前后相近是古巴比伦，然后是古代印度。我们的青铜器文化出现稍晚，夏代有些青铜器不多，我们正在考取挖掘，具体的年限还不能完全确定，典型的时代是商代，这是第一次大的革命，这次革命的标志就出现三个文化标志，人们对社会组织的认识，人们对交往方式的认识，人们对生产工具的认识，分别达到了一个新的水平。由此，人类就告别了原始社会，进入了农业社会。

第二次大的文化转型发生在从奴隶社会向封建社会的转变过程。在西方，就是古希腊罗马的文明，在东方，就是我们春秋战国时代，诸子百家。两者都很相似，一个是时间上很相似，世界几个大的思想文化的开山鼻祖，诞生和活动的时代都很相近。我们中国的孔夫子是春秋晚期出现的，他的活动时间大约是公元前6世纪到5世纪左右，同样就在这个时间，印度释迦牟尼创造了佛教，在古希腊出现了苏格拉底。苏格拉底是古希腊文化在哲学上的代表，孔夫子是我们儒家思想的代表，释迦牟尼是佛教的代表。我们中国不但有儒家还有道家，还有墨家、法家、兵家，等等，春秋十三家、诸子百家。古希腊时期的思想也非常活跃，有原子论，有理念论，有哲学等，它也很繁荣。同样在古印度也是一样，有古印度教，也有佛教，在那个年代思想都很活跃的。在同一阶段都创造了比较发达的古代文明，生产力水平较高，出现了比较繁荣的城邦，然后商业贸易极其发达，很活跃，产生了一大批珍贵的文化成果。像古希腊留下了很多杰出的艺术品，像奥林匹亚的神殿，雅典卫城的雅典娜神庙，还有大卫的雕像等，都一直留到今天，奥林匹克运动是古希腊开始搞的，一直搞到现在，当然中间有间断，到19世纪末才恢复过来。这是第二次大的文化转折。

第三次大的转折，发生在农业文明向工业文明转变。当然这个过程在

中国发生的比较晚，我们和他们相似有五四运动。文艺复兴解决的是推翻宗教的绝对权力，解放思想，解放艺术，然后带来了一个文学艺术文化繁荣。人类最早的大大学就是和文艺复兴有关。文艺复兴期间，欧洲兴起了一大批大学，像我们所熟知的牛津大学、巴黎大学、剑桥大学。最早的大大学是意大利的博洛尼亚大学，这个大学就是在文艺复兴期间在意大利最早地出现的一所大学，世俗的大学。人们不再只读圣经了，人们开始学医学，学音乐，学绘画，这个时代才开始了新的时代，然后有了工业文明，如果没有文艺复兴就不会有那么多科学实验，就不会有工业文明。

第四次大的文化转型就 20 世纪六七十年代，这个文化转型在西方就叫做“代沟”。60 年代是人类历史上很值得回味的一个年代，也叫火红的 60 年代。在这个年代诞生了几个英雄式的人物。1965 年在当时的人民日报和解放军报上，发表了一篇文章，纪念抗日战争胜利，标题是“人民战争胜利万岁”。这篇文章提出的什么观点呢？毛主席把马克思主义的普遍真理和中国革命具体实际相结合，创造出了武装革命，农村包围城市这一条革命道路。今天世界革命的形势发生了变化，亚非拉就是世界的农村，欧美就是世界的城市，亚非拉应该拿起武器反对帝国主义对第三世界的侵略和奴役。由此在整个亚非拉地区出现了反对帝国主义的游击战的高潮，在越南，在菲律宾，在马来西亚，在泰国，在印度，然后在非洲丛林，特别是中非、南非，然后在拉美。古巴的领导人格瓦拉，古巴的革命创始人之一，辞去了自己的一切职务突然消失了。他到了非洲丛林组织了游击队，不成功就转到了拉美，最后在拉美创建了游击队。在玻利维亚和政府军作战当中负重伤被捕，后来被处决了。他的结局很像中国的赵尚志。几十年过去了，但是格瓦拉成了很多国家青年崇拜的偶像。服装商、经销商和传记作家因格瓦拉赚了大钱，挣了大量的版费和稿费，他的头像印成文化衫到处卖。60 年代风暴当中也涉及到中国，中国发生了文化大革命，“红卫兵运动”也冲出了中国。在法国巴黎，1968 年，法国大学生走向街头，抗议政府修改教育规定，削减教育经费，最后导致法国总统戴高乐辞职下台。学生们满街写标语，“马克思主义的道理千头万绪，归根结底就是一句话，造反有理。”60 年代的世界疯狂起来了，中国发生了“文化大革

命”和红卫兵运动。后来粉碎四人帮，1978年召开了十一届三中全会，决定我们不以阶级斗争为主，要以经济建设为主，告别了比较狂热的年代。同样东南亚游击队取得了一定的胜利，那就是越南战争的胜利，美国人1975年撤出了西贡。随后，游击战的浪潮逐渐地消退了，西方的学生运动就变成了嬉皮士运动，在美国就叫做反越战运动。还有马丁·路德·金倡导的人权运动，结果结束了对黑人的歧视，美国的青年人整体造反，这叫文化造反，后现代主义开始兴起，人们开始告别了一次大战、二次大战西方社会的正统价值观念。

第四次转型是信息时代的来临。西方城市的文化风格发生了一个大的变化，当时人并没有认识到一个新的时代的开始，随着时间的推移，人类在这种文化的过程中进入了一个新的社会——信息社会。现在手机、网络覆盖了全球，电脑革命把我们带入了信息时代，航空革命把我们带入了太空时代，核能革命把我们带入了原子时代，这三大革命正好发生在二十世纪四五十年代。

我们回顾历史，可以看到，每当人类要发生重大的转变，文化都屡起波澜，什么原因？我们需要探讨一下，两者之间究竟是什么关系？首先，文化实际上是形成社会的精神的和心理的基础。一个社会得以形成，它需要客观条件和主观条件，客观条件就是我们的物质生活条件，一个人生活都要建立在物质生活基础上，仅有物质基础条件，并不一定可以组成人类社会，因为人和动物面临着一个相同的物质条件。草原上就有游牧民族，他们是靠草原的各种物质基础发展起来的。草原上有马和牛羊，他们驯化马匹和牛羊，骑着马、赶着羊过他们的生活。同样马和牛羊，也生活在草原上，它们为什么不能把人给驯化？这就是人与动物的区别。仅有客观条件构不成社会，还需要主观条件，当主观条件发生重大的变革会促进物质条件发生重大变化，我们讲科学技术是第一生产力就是这样。科学家研究的问题，往往和现实不一定相关，就是说问学问有用没用是没有意义的。很多学者在研究学问，我们问你研究的学问有什么用，结果告诉我90%学者研究的学问都没用，不但现在没用，很可能以后也没用。但是你研究它干什么呢？这是人和动物的区别，动物的闲暇时间都浪费在睡觉和游戏的

过程中，人闲暇的时候就开始思考，有的人想的歪了容易出事，有的人想多了容易忧郁。但是正是因为他总研究天上的星星到底都是什么，所以才会有天文学。如果人总是不想问题的爱有什么就有什么，天黑就睡觉，天亮了就出去找活，那么人和动物就没有什么区别了。动物也望着太阳，它望着太阳它能望出什么来啊？我们望着太阳就胡思乱想得多了。有个意大利人就做了首歌叫做“我的太阳”，你说他情歌也行，说他是爱国歌曲也行，反正是一种东西的追求和崇拜情感，动物它不会有这个东西。一个社会必须有这个文化基础，当你这个基础变了，社会结构就会受它的影响。当然主观条件也受制于客观条件，网络时代可以在网上谈恋爱，认认真真地在网上谈恋爱，装模作样地过日子，这些都是一个基础。如果没有网络这种技术，这种虚拟的生活没法实现。古人的虚拟生活都在诗人的诗里，在文学家的故事里。

文化可以改变世界，文化是社会变革的前导。一个社会发生变革，文化起前导作用。人的活动有目的性，有些目的是潜在的，有些目的是现实的，人活着的目的很多，人不断地做选择，很多很多东西，潜在的对你都有影响，你选择了其中一个，这一个就变成了现实。文化起什么作用？文化是在有着很多潜在的可能性的时候，给你一个可能性，给你选择一个可能的目标。凡是作为目标的东西都不是现成的东西，有一句话叫“到手的瓜不甜”，就是说到手的瓜，就归你了，没到手的瓜，有悬念，比我的瓜更漂亮，比我的瓜更香。人们总是希望做这些，做到的和没做到的，目的就是不断的超越现实，不超越现实就不叫目的。这是文化的前导性问题，所有社会的变革都需要文化的前导，前导先改变人们的观念，使人们把这些潜在目标变成现实，于是人们就决心去改变世界，所以文化就起到重要的前导作用。孔夫子对中华民族起到重要贡献，他确定了中华民族的价值观的基本模式。孔夫子的主张是慢慢地深入人心，中国人长什么样，都无所谓了，中国人的种族是比较复杂的，南方汉族和北方汉族也有不同，南方的中国人和南亚的马来种族比较相近，北方的中国人属于蒙古人种，南方中国人和北方中国人形体上还有些差别。但在文化上成熟了，孔夫子的规则比较先进，后来也接受了，后来就成了华夏民族，其实纯华夏没多少

人，这就是所谓的炎黄子孙，剩下的谁的子孙都有，后来慢慢融合，像福建、广州、广西都是少数民族，后来随着秦始皇的到来慢慢把这些都同化了，说上中原的话，写上汉字了，这是文字的作用。咱们中国方言就很多，汉语有七大方言。彼此间交流就很困难，广东话东北人听不懂，福建话我们也听不懂，但是我们都是中国人，我们的教育体系都是一样，从南到北都背三字经，读唐诗，如果你想一下文字不一样，背的诗完全不一样，那么想的东西就完全不一样。文化的作用是相当大的，真理标准问题的大讨论，就是起到了文化先导的作用。讨论的结果是毛主席的话不一定都对，实践是检验真理的唯一标准，最后结论，毛主席是人不是神，毛主席的话也经过实践检验一下。你不能搞两个凡是，搞两个凡是就没有改革开放，毛主席也没有说过搞改革开放，毛主席说得对的按毛主席的办，毛主席没经历的事情我们自己去说吧！我们当代人怎么走？我们摸索出了一条改革开放的路，小平同志说过我们要建设中国特色社会主义的路。

文化对社会发展起什么作用？文化它起普遍提升社会成员的素质作用，除了改变人们的思想之外它把人们的能力也提高了，文化越普及、越发展，社会的活动能力也就越发展，通过教育、通过科学技术，所以文化的改变都会带来社会的变化，同样社会的变革也会带来文化的变革，所以社会变迁和文化变迁是同步的。

二、当代文化对社会发展的重要影响

胡锦涛同志在十七大报告中强调了三句话，说当今世界文化越来越成为提高民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为提高国家竞争力的重要因素，越来越成为人民群众的生活需要。

当今世界进入了全球化的社会，全球化的社会国际竞争异常激烈，各个国家、各个民族都在推动自己的发展。我们的发展靠什么？一个社会怎么能够和谐呢？凝聚力很重要，凝聚力哪里来呢？要依靠文化发展。

文化有什么功能呢？文化的第一个功能是传播。文化把我们的认知从一个人的发现，变成普遍的发现。我们原来看电影看电视这就是传播，没文化传播就不能发生，我讲人和动物的本质区别是什么？很重要的一点就是有文化和没文化，动物就是没文化，没文化的后果就是不如人。人有文

化和没文化还表现在开会，人会开会就比动物强，开会是什么行为，就是传播，把个人的经验变成集体的经验。比如说，我动员我全部掌握的知识，大家听一次报告，浓缩起来就 10 分钟内容。如果大家多听几次报告，理论上你就会比这些做报告的人只高不低了，你就获得了高起点，不用我这么长时间搜索知识。这是人类的优点，人类在理论上都总是站在前一代人的活动成果的基础上，人类历史就能进步，一代就比一代强。动物就不行了，动物的悲剧就是不能开会，不会像我们这样找个有经验的在前边讲解。文化的传播非常重要，传播就把我们的成果无形中扩大了，提高了我们每个人的活动能力。同样的文化传播过来了，大家的思维、思想就趋同，接受的观念都一样，服装通过什么来流行？通过明星、歌星、影星，通过电影、电视、画报流行。先找个漂亮的穿上，再表演，大家一看挺好看，咱们就模仿。其实，那些衣服都是为他们设计的，穿他们身上才好看，穿咱们身上有时候就走形了，但是那才引起模仿，这就是传播的作用。

第二个作用是创造。文化是对自然的一种超越，凡是文化就是改造自然，就是创造。一个民族的创造性来自于文化，没有文化就缺乏创造能力。举个例子，文盲操作不了网络，为什么呢？他不具备这种能力，熟悉网络的人就可以操作网络，自己就可以设计自己的网页，自己就可以办自己的网站，可文盲操作不了网络，因为他不熟悉文字，怎么能操作网络呢？文字不熟悉怎么能上网呢？

第三个作用是凝聚，文化把人从分散状态凝聚在一起，小到家庭大到国家，一个家庭是怎么形成的得有文化认同，孩子得认自己的爹妈，才会有家庭的存在。丈夫得认自己的妻子才会有家庭的存在，因为有文化我们才有家庭，才有了社会。听课是一个人说大家听，不能大家一起说，如果是这样，那不就成了讨论了吗？这些都是规则。大家认同了，就成立了一个组织。文化把整个社会凝聚在一起了，这就是文化的凝聚力。如果文化设计的有毛病就没有凝聚力，文化设计的科学就有凝聚力。毛主席上井冈山的时候带了 1 000 人马，而蒋介石有 300 万正规军队就拿不下他，这是什么原因？蒋介石给国民军队定了很多规矩，蒋介石在战场上就定了 10 个规

矩，叫做十杀法。在战场上十种情况杀头。叛变的杀、守不住阵地的杀、违抗军令者杀、临阵退缩的杀等，他反正就是杀。而毛泽东一个将领也没有杀过。败仗了，毛主席说不要紧啊，在战争中学习战争。而蒋介石的军队叛变的还是有，临阵逃跑的还是有。而毛主席的军队就不会出现这样的状况。凝聚力是怎么来的呢？来自于是文化设计的科学性。

第四个作用是升华。有文化了思想能力就进步了，境界就会提高了，水平就会提高了。文化还有很多作用，我们就不一一讲解，从这个上看，在当今世界越是经济发达，越是国际挑战激烈，文化的创造力就越重要，我们得创造一个优秀的文化，把整个民族凝聚起来。

当今社会进入了一个文化逐渐在社会生活中上升到主要地位的时代，这是信息社会的一个明显的特征。信息社会是一个以信息技术为主导的社会，信息技术不能解决一切，它解决的是我们的创造力。汽车是我们腿的延长，螺丝刀是我们手的延长。望远镜又是我们眼睛的延长，电脑是我们人脑的延长，很多要反复实验的东西，我们就可以通过电脑直接操作。所以进入信息社会，人们的生活方式发生了重大的变革，文化性消费上升到一个主导地位。我们大量的开支是文化性开支，旅游、教育、医疗，接受别人服务，而纯粹的衣食住行比例开始下降。这是一个大的变化，文化消费上升说明生活方式的变化，人们由主要满足物质需要，变成满足精神需要为主，我们的很多消费不是在消费物质，而是在消费文化。比如说服装，服装越来越脱离于原来的御寒的功能，主要是转化为美化的功能，和身份识别的功能。这个时代有激烈竞争，人和人之间交往越来越间接化。这个时候你怎么能很快的被别人接受呢？人需要包装自己了，瞬间要成功，你和人做生意，交朋友，就看你最初的一两次，你给人留下的印象、信用，这就是文化。很多产品就是商标，你只要把这商标搞好，它就能够增值。现在的企业可以分为五类，第五等的企业出劳力，我们国家大多数企业都是出劳力。第四等的企业出产品。第三等的企业出技术。第二等的企业出品牌。他是靠品牌活着的，像我们的一些高档服装，像我们吃的一些麦当劳、肯德基等。顶级的企业创造理念，比如说比尔·盖茨就是顶级的技术，人家研究的东西都是高端的技术，你说他改变了什么？改变了人

们的精神生活。网络，给你创造网络世界，但是有人说不上网能不能活？能活。但是别人都上网你不上网你觉得自己有点像笨蛋，你上网以后你就给人家比尔·盖茨交钱吧，因为所有的东西都是人家发明的，你的电脑要能跟上你就得买人家的技术，这就改变人的精神世界，改变人们的观念。你上网了以后你的价值观就变化了，你越来越重视虚拟的生活，你在网上给自己购物，你在网上炒股，你的生活就从此改变了。

当今世界文化影响越来越大，在这个背景下，就像胡锦涛同志所说，文化越来越成为人民群众的生活需要，我们得创造更好的文化，满足人民的生活需要，传统的世界正发生着变化，以前文化是属于知识分子，农民群众都不需要文化，过去书店都是给知识分子、给老师开的，是给学生开的。现在不是了，现在网络是给谁开的？给任何人开的，这个时代，知识分子的身份就改变了。知识分子是专门去创造文化的那些人，但是参与文化的人越来越多，网络时代普通的人都能通过网络写诗，谁都能写。网络时代正在改变我们的生活，改变我们的社会。

三、如何推动当代中国文化大发展、大繁荣

我们进入了一个文化越来越重要时代，胡锦涛同志在十七大报告中突出了几点。一个方面，就是要加强社会主义核心价值观的建设。我们这个民族正在迎接挑战，全球化的挑战，全球化最大的挑战是文化融合和文化冲突，在全球化的过程中，不但经济在全球化，文化也在全方位的交流，你的文化传不出去，人家的文化就会传进来，你的文化没有能力把自己的民众凝聚起来，你的民众就会被别人的文化凝聚起来。现在发达国家在全球化的过程中它的文化传播性强、凝聚力大，对第三世界国家都构成了冲击。对中国来说有一个问题，我们正处在一个社会大转型的时代。现在的人正在徘徊在两个世界之间，一个世界正在死亡，一个世界还没有诞生。那个曾经熟悉的世界正悄悄的离我们远去，我们现在是改革开放的时代，改革开放要有改革开放的精神。马克思说过，任何真正的哲学都是时代精神的精华。黑格尔认为，历史是由两条生命线构成的，一条是人们创造历史的热情，另一条是隐藏在热情后面的理性。它讲的隐藏在热情后面的理性就是一种时代精神。世界正面临着转型，我们现在面临着这样一个问

题，我们的文化由单一板块变成多样化了。传统文化是一部分，影响我们的日常生活；革命文化是一部分，影响我们的道德和政治领域；外来文化一部分，主要是西方文化，科学技术、日常管理、经济等各个领域对我们都有影响，还有新文化，改革开放以来出现的新文化。这些东西互相之间都有矛盾，还没有整合，所以我们社会的文化现在还需要提高凝聚力，中央认为我们应该加强社会主义核心价值观，核心价值观主要强调爱国主义和社会主义。现在我们民族的精神的走向，在市场经济面前还有些困惑，没有找到一个真正的方向，所以我们需要弘扬高尚的价值观，所以中央提出来要建立社会主义核心价值观，只有这样才能使我们的社会和谐稳定。现在的社会有很多腐败现象，领导干部如果精神上不加点锁、体制上不加点锁，腐败就来了，这些东西很重要，我们要解决核心价值观的问题。

适应市场经济的发展就得加大文化产业的发展，文化和经济有区别，随着今天的发展，文化和经济也正在一体化。文化产业也在发展，信息产业本身就是文化产业，影视、演艺、出版、媒体，还有类似企业策划，培训、教育，这些都属于文化产业。广义的文化产业。我们得加大我们的文化发展，这样才能缩小和发达国家的差距。我们的经济规模上现在可以逼近发达国家了，甚至超过了，但是，我们的质量、理念、技术、管理，我们和发达国家还有差别，要缩小这些差距，要提升文化，不提升文化我们经济实质竞争力不是很强，因为我们搞的低端的产品、高端的产品都是发达国家的。

在二十一世纪不但要创造发达的经济规模，还要创造高质量的经济，还要创造高质量的文化，这就是时代给我们提出的挑战，所以中央提出一定要推动社会文化的大发展大繁荣，我想这是一个长远的战略。

（本文系根据作者在《吉林社科讲坛》2008春季讲座演讲录音整理，已经本人审阅）

目 录

文化发展与社会发展

——推动社会主义文化大发展大繁荣.....	邴 正(1)
“依法治国”的政治学审视	周光辉(2)
党对历史经验的总结与马克思主义的中国化.....	田克勤(10)
政党建设与构建和谐社会.....	周知民(20)

社会主义荣辱观

——为学与为人	孙正聿(29)
21 世纪与中华伦理精神	陈秉公(56)
终极关怀与企业家人格塑造.....	彭向刚(76)
荣辱观与我国道德现状.....	高文新(89)
儒家文化的现代传承.....	金海峰(105)
人文素质纵横谈.....	胡维革(114)
市场经济与人的自由个性.....	胡海波(123)

东北老工业基地国企改革的困境与出路

——以吉林省为例	宋冬林(134)
积极发展现代农业 扎实推进我省	
社会主义新农村建设.....	孙立城(151)
落实科学发展观 加快推进经济增长方式的转变.....	张秀岩(161)
坚持以科学发展观统领吉林省经济社会发展全局.....	马 克(170)
吉林省“十一五”期间经济社会发展目标和 主要任务.....	戴选国(182)

孙子兵法与现代商战纵横谈	胡岳岷(199)
税收在社会生活中的地位和作用	赵惠敏(209)
和谐社会与政府规制角色	谢 地(220)
振兴东北与振兴东北文化	邴 正(233)
东北老工业基地的振兴与东北文化人格缺失	张福贵(252)
坚持改革开放 构建和谐社会	郭绍墨(260)
文化的发展与民族的复兴	刘建军(270)
大众文化的时代审视	赵继伦(281)
“单位社会”的终结	
——20世纪90年代以来中国社会转型与变迁	田毅鹏(290)
吉林地名与地域文化	施立学(300)
吉林文化的当代性解读	刘国平(313)
长白山文化概说	张福有(324)
中国末代皇帝溥仪及其时代	王庆祥(342)
罗布荒原考古之旅	
——神秘的小河墓地	朱 泓(370)
“大荒山”新考与“灵石”抉源	陈景河(378)
神的人化与人的神话	
——古代中西方两种宗教观	周巩固(433)
关于非物质文化遗产的抢救和保护	曹保明(443)
漫谈《红楼梦》对《金瓶梅》的继承与发展	王汝梅(464)
吉林省二人转应该怎么转	关音光(481)
解读萨满文化	郭淑云(496)
东北影视文化纵横论	朱立春(508)
从人才观的视角透视学前期家庭健康教育的意义	王小英(520)
幼儿教育的热点与误区	陈明兆(528)



周光辉 男，1955年8生，长春市人，汉族，中共党员。现任吉林大学行政学院院长、教授、博士生导师。中国政治学会理事会常务理事、副秘书长；2003年当选为中国行政管理学会常务理事；教育部高等学校政治学学科教学指导委员会副主任委员；全国高等教育自学考试指导委员会政治学类专业委员会委员；全国公共管理（MPA）专业硕士学位教学指导委员会委员；吉林省人民政府政策咨询专家（经济社会发展与环境咨询委员会委员）；吉林省学位委员会学科评议组成员；吉林省社会科学规划委员会政治学组召集人；吉林省行政管理学会副会长；吉林省调查研究学会副会长；北京大学政治发展与政府管理研究所（国家政治学理论研究基地）兼职研究员；吉林大学学位评定委员会委员（政治学学位评定分委员会主席）；全国“地方改革与创新”专家评审委员会委员。