

军事运筹学

主 编：朱国林

副主编：何 一 李 晓

解放军出版社

军事统筹学

主 编 朱国林
副主编 何 一
李 晓

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事统筹学/朱国林著. —北京: 解放军出版社, 2004
ISBN 7-5065-4676-0

I. 军… II. 朱… III. 统筹法—应用—军事科学
IV. E0-059

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 060954 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码: 100035)

河北省零五印刷厂印刷 解放军出版社发行

2004 年 7 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 13

字数: 326 千字 印数: 10000 册

定价: 18.00 元

前 言

为积极推进中国特色军事变革，加速军队信息化建设，培养高素质军事人才，我们组织军队有关专家、学者编写了《军事统筹学》一书。

本书主要介绍了军事统筹的基本含义、特征、原理、规律及方法。重点对军事指挥统筹、军事科技统筹、军事教育训练统筹、军队管理统筹、军事领导与决策统筹、军事后勤与装备统筹及军队发展战略统筹等内容做了阐述和分析。

本书可列为部队机关、军事院校以及自学考试、电大考试选用教材或教学参考书，也可作为部队官兵系统学习军事高科技知识的教科书。

总参政治部宣传部

二〇〇四年四月

目 录

第一部分:基础篇

——继承传统,弘扬创新——

第一章 统筹与军事统筹	(2)
第一节 统筹与军事统筹的基本概念.....	(2)
第二节 军事统筹的历史渊源.....	(6)
第三节 军事统筹的主旨.....	(11)
第四节 军事统筹的思维特征.....	(14)
第五节 军事统筹的实践特征.....	(19)
第六节 军事统筹的实践意义.....	(23)
第二章 军事统筹学科理论的产生	(28)
第一节 现代军事实践对统筹理论的呼唤.....	(28)
第二节 军事统筹理论体系的形成.....	(32)
第三节 军事统筹学的学科特征.....	(37)
第四节 军事统筹学科的发展趋势.....	(45)
第三章 军事统筹与相关学科的关系	(48)
第一节 军事统筹与军事谋略的关系	(48)
第二节 军事统筹与军事运筹的关系	(50)
第三节 军事统筹与军队管理的关系.....	(53)
第四节 军事统筹与军事系统工程的关系.....	(55)
第五节 军事统筹理论同其它多学科理论的关系.....	(57)
第六节 军事统筹学科的研究任务.....	(58)

第七节	军事统筹理论用于实践应注意的基本问题·····	(61)
第四章	军事统筹对象 ·····	(65)
第一节	军事统筹的主体·····	(65)
第二节	军事统筹的客体·····	(68)
第三节	军事统筹的环境·····	(72)
第四节	把握军事统筹对象的基本问题·····	(79)
第五章	军事统筹的基本依据 ·····	(83)
第一节	军事统筹的核心依据·····	(83)
第二节	军事统筹的内在依据·····	(91)
第三节	军事统筹的外在依据·····	(99)
第四节	实现军事统筹活动的“大统一”·····	(107)
第六章	军事统筹的基本形态 ·····	(110)
第一节	军事统筹研究·····	(110)
第二节	军事统筹规划·····	(115)
第三节	军事统筹安排·····	(118)
第四节	军事统筹研究、统筹规划与统筹安排的关系 ·····	(122)
第七章	军事统筹基本原理 ·····	(125)
第一节	结构匹配原理·····	(126)
第二节	活性协同原理·····	(128)
第三节	差异平衡原理·····	(129)
第四节	全息聚合原理·····	(132)
第五节	互补互促原理·····	(133)
第六节	协调发展原理·····	(135)
第八章	军事统筹基本规律 ·····	(138)
第一节	组成效用规律·····	(138)
第二节	环境适应规律·····	(141)
第三节	广差异全相容规律·····	(142)

第四节	节奏协调规律	(145)
第五节	随机适度规律	(147)
第九章	军事统筹实现技术	(150)
第一节	军事统筹实现技术的涵义	(150)
第二节	军事统筹活动的基本程序	(152)
第三节	正确采集与处理数据	(155)
第四节	军事统筹的多种操作技术	(158)
第十章	军事统筹综合评价	(183)
第一节	军事统筹综合评价的基本涵义	(183)
第二节	建立综合评价指标体系	(184)
第三节	统筹综合评价的基本方法	(185)
第四节	军事统筹评价的基本要点	(187)

第二部分:实践篇

——勇于实践,不断完善——

第十一章	军队发展战略统筹	(193)
第一节	军队发展战略的反思	(193)
第二节	军队发展战略筹划	(198)
第三节	军队发展战略的调整	(202)
第十二章	军事领导与决策统筹	(205)
第一节	精于统筹,履行职能	(205)
第二节	辩证统筹,坚持原则	(207)
第三节	全面增强领导者的综合素质	(211)
第四节	掌握多种思维方式提高领导水平	(215)
第五节	全面统筹,提高领导艺术	(219)
第十三章	军事指挥统筹	(224)
第一节	军事指挥统筹要点	(225)

第二节	高技术战争中的统筹艺术	(228)
第三节	军事指挥中的统筹活动	(232)
第十四章	军队管理统筹	(236)
第一节	军队管理统筹的基本特征	(237)
第二节	军队管理中的统筹活动	(240)
第三节	军队管理工作中的统筹要点	(242)
第四节	军队管理的统筹原则	(246)
第十五章	军事教育训练统筹	(252)
第一节	军事教育训练统筹的基本涵义	(252)
第二节	统筹在军事教育训练中的价值	(253)
第三节	军事教育训练中的统筹活动	(256)
第四节	以统筹思路提高军事教育训练水平	(259)
第十六章	军事后勤与装备统筹	(262)
第一节	军事后勤与装备活动中的统筹主旨	(262)
第二节	军事后勤与装备建设中的统筹价值	(264)
第三节	以统筹思路加强军队后勤与装备建设	(266)
第四节	统筹规划军事资源	(269)
第五节	统一筹划军事运输	(274)
第十七章	军事科技统筹	(279)
第一节	军事科技发展中的统筹价值	(280)
第二节	军事科技实践中的统筹要点	(284)
第三节	军事科技创新中的统筹要点	(289)
附录 1:	统筹学与统筹法	(294)
附录 2:	以统筹思路提高军事谋略水平	(296)
附录 3:	对军队科研成果转化的统筹思考	(301)
附录 4:	以统筹思路拟制总体设计方案	(307)
参考文献	(309)

《军事统筹学》自学考试大纲	(313)
第一部分 课程性质与设置目的要求	(315)
第二部分 课程内容和考核目标	(319)
第一章 统筹与军事统筹	(321)
第一节 统筹与军事统筹的基本概念	(321)
第二节 军事统筹的历史渊源	(322)
第三节 军事统筹的主旨	(323)
第四节 军事统筹的思维特征	(324)
第五节 军事统筹的实践特征	(325)
第六节 军事统筹的实践意义	(325)
第二章 军事统筹学科理论的产生	(329)
第一节 现代军事实践对统筹理论的呼唤	(329)
第二节 军事统筹理论体系的形成	(330)
第三节 军事统筹学的学科特征	(331)
第四节 军事统筹学科的发展趋势	(333)
第三章 军事统筹与相关学科的关系	(337)
第一节 军事统筹与军事谋略的关系	(337)
第二节 军事统筹与军事运筹的关系	(337)
第三节 军事统筹与军队管理的关系	(338)
第四节 军事统筹与军事系统工程的关系	(339)
第五节 军事统筹理论同其它学科理论的关系	(339)
第六节 军事统筹学科的研究任务	(340)
第七节 军事统筹理论用于实践应注意的基本问题	(340)
第四章 军事统筹对象	(343)
第一节 军事统筹的主体	(343)
第二节 军事统筹的客体	(343)
第三节 军事统筹环境	(344)
第四节 把握军事统筹对象的基本问题	(345)

第四节	军事统筹的多种操作技术	(366)
第十章	军事统筹综合评价	(369)
第一节	军事统筹综合评价的基本含义	(369)
第二节	建立综合评价指标体系	(369)
第三节	统筹综合评价的基本方法	(369)
第四节	军事统筹评价的基本要点	(370)
第十一章	军队发展战略统筹	(372)
第一节	军队发展战略的反思	(372)
第二节	军队发展战略筹划	(372)
第三节	军队发展战略的调整	(373)
第十二章	军事领导与决策统筹	(375)
第一节	精于统筹,履行职能	(375)
第二节	辩证统筹,坚持原则	(375)
第三节	全面增强领导者的综合素质	(375)
第四节	掌握多种思维方式提高领导水平	(376)
第五节	全面统筹,提高领导艺术	(376)
第十三章	军事指挥统筹	(378)
第一节	军事指挥统筹要点	(378)
第二节	高技术战争中的统筹艺术	(378)
第三节	军事指挥中的统筹活动	(379)
第十四章	军队管理统筹	(381)
第一节	军队管理统筹的基本特征	(381)
第二节	军队管理中的统筹活动	(381)
第三节	军队管理工作中的统筹要点	(381)
第四节	军队管理的统筹原则	(382)
第十五章	军事教育训练统筹	(384)
第一节	军事教育训练统筹的基本涵义	(384)
第二节	统筹在军事教育训练中的价值	(384)

第三节	军事教育训练中的统筹活动	(384)
第四节	以统筹思路提高军事教育训练水平	(385)
第十六章	军事后勤与装备统筹	(387)
第一节	军事后勤与装备活动中的统筹主旨	(387)
第二节	军事后勤与装备建设中的统筹价值	(387)
第三节	以统筹思路加强军队后勤与装备建设	(387)
第四节	统筹规划军事资源	(388)
第五节	统一筹划军事运输	(388)
第十七章	军事科技统筹	(391)
第一节	军事科技发展中的统筹价值	(391)
第二节	军事科技实践中的统筹要点	(391)
第三节	军事科技创新中的统筹要点	(391)
第三部分	有关说明与实施要求	(395)
附:题样	(400)
后记	(402)

第一部分：基础篇

——继承传统，弘扬创新——

军事统筹，是依据统筹学的基本原理与军事门类中各相关学科原理，进行综合性理论研究与实践活动的统称。作为军事统筹学科的理论体系，经历了一个相当长的创立阶段。从华罗庚教授提出“大统筹，理数据，建系统，策发展”的统筹学科总体框架开始，经过对“统筹法”的推广和应用，对统筹思路的梳理与扩展，以及在作战指挥、组织管理、科技装备、后勤支援、教育训练等实践活动中的广泛应用和检验，使统筹理论在军事实践中得以深化和升华。直到1999年11月，随着《军事统筹学》的出版，其标志性理论体系已初步建立起来。如果说“系统”概念经历了整整二十年的研究与探索，才形成了“系统工程”学科，那末对于“军事统筹学”这个内涵丰富、外延宽阔的学科的研究与探索，至今才历经十余年的时间，虽然已形成了具有自身特色的学科体系，但毕竟还是初步的、稚嫩的，肯定需要在今后的军事实践中逐步加以深化、完善与提高。

第一章 统筹与军事统筹

在人们的社会实践中常常用到“统筹”这一词汇，诸如统筹全局、统筹规划、统筹兼顾、统筹安排、统筹协调、统筹解决，还有社会统筹、医疗统筹，等等。党的十六届三中全会公报中连续提出五个统筹：即“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，可见“统筹”这一基本概念已经被广泛应用于各个领域的领导决策之中。然而，对统筹的真正涵义却很少有人进行深入研究并做出深刻而透彻的解释。随着军事活动内容的丰富多彩和已故华罗庚教授的“大统筹”思想的提出，以及“统筹法”的推广、普及和应用，军内一批有识之士将统筹思想与方法同军事实践活动紧密结合起来，进行长期深入地研究与求索，对统筹与军事统筹的认识和理解已渐进深化，并趋一致。

第一节 统筹与军事统筹的基本概念

一、统筹的一般理解

统筹，在现代汉语词典中表述为：“统一筹划”，或“通盘筹划”；也有人解释为：“笼而统之，谋而筹之”；前者指每做一件事情，或干一番事业，都要把所有的问题“统”进来，尽量考虑到多种因素，一般所涉及的数据比较模糊，且矛盾信息量较多，需要清理；后者则指为制定战略与策略所进行的筹划和运作的过程。对此，也有人持反对意见，认为“笼而统之”提法不

妥，易造成误解，且有贬意，不便于认识问题。进而又提出“统筹”是一种综合性很强的，且具有深层哲理的思维活动，是一种开放性动态思维的全过程，也是从高层次上研究事物发展变化和客观规律的过程。它的技术支撑是系统分析和与现代多科学相关的实现技术，是确定一个单位、部门，乃至国家和军队的大政方针、路线和政策等问题的一种方略性筹划。也就是对干什么？谁来干？怎么干所进行的决策性与策略性的统一筹划。

二、统筹的内在涵义

自从已故华罗庚教授于五十年代末提出“大统筹、理数据、建系统、策发展”的思路之后，人们对“统筹”的涵义才有了更深刻的理解。他提出“大统筹”的实质，是要实现人、时间和空间的统一，是建筑在客观现实的基础上，对所要完成的事业而进行的总体性筹划，也就是对“日用之繁”所作的统一筹划。“大统筹”的范围越大，得到和使用的信息量越多，就越需要对信息性数据进行清理，即理清各类信息的性质和相互关系，通过“理数据”，即理清信息数据质的区别和相关信息量的关系，确定哪些是可控的、哪些是可利用的、哪些是可适应的关系，用以确定实体结构和与目标的关联趋势及其走向。为使“大统筹”有效，就需“建系统”，即明确各系统的属性、功能价值、结构特征、内在关系，以及与其它系统的联系和外部环境中相关因素等，将其构成统一体，使其具有生命力。据此，统筹就是对若干有价值的系统构成的统一体，所进行的统一筹划。为使统筹活动最精彩、最有实效，还要注重“策发展”，即对事物转化过程中所进行通盘筹划。每建一个系统或由多个系统构成的统一体，都应预想到通过筹划、运行转化为更高、更新、更适应事业发展需要的复杂系统上去。既要考虑成功，又要考虑优化和良性循环。

在这里和下面将多处提到“统一体”，这实际上是一种哲学的抽象概念，它是指具有相互关联的两个以上的事物（或单元，

或系统)构成的统一整体,它包括主体、客体和环境三部分,也就是对军事实践中人群、事业和时间、空间与环境所作的抽象概括。以“统一体”作为统筹和军事统筹活动的思维对象,便于研究分析和解决其中的理论与实践问题。

华罗庚教授最初推广“统筹法”,实际上不仅仅是个统筹方法的普及问题,而是有统筹的一套理论作支撑的。自从他提出“大统筹”的思想之后就为我们理解统筹,以统筹观点思考和解决问题以诸多启示:

第一,“大统筹”的核心是人、时间和空间统一,要求人们在事物的差异中求得统一体内部与外部的平衡。思考问题要全面,分析关系要恰当,处理策略要正确,避免“单打一”或“现得利”,要讲究最终效益和效用价值(社会的有用性)。

第二,对统一体内各系统的构建要精心筹划,对非系统因素要恰当处理,注重统一体整体水平的提高。

第三,统筹的目的,是为了实现统一体内部平衡和与外部环境的匹配与协调。既要注重现实,又要着眼发展。趋利避害,走向成功。

第四,统筹的最终标志是实现“四个统一”,即主体、客体与环境相统一;人与时间、空间相统一;事物内部结构的相容性和整体价值的取向性相统一;成功、优化与良性循环相统一。

总之,统筹的基本涵义是对事物的主体、客体和环境(含时间和空间)构成的统一体,所进行的总体筹划。在筹划过程中注意实现“四个统一”,确保统一体的生机和活力。

三、军事统筹的基本涵义

军事统筹,是指在军事实践中,依据统筹的基本原理和规律对所要完成的事业或某项任务,构成由主体、客体和环境组合的统一体,并对其生存和发展进行总体筹划。它是统筹理论体系中的重要组成部分,是在军事领域里研究和解决各类问题时,反映

在头脑中的一种具有综合性和哲理性的动态思维过程，是对军事领域内各统一体生存与发展所作的统一筹划，是从深层次上研究军事事物统一体内各系统间的关系建立、启动运行和发展变化的动态思维过程。它是统筹理论与军事学门类中多学科理论相结合的综合思维活动。即以统筹原理和规律，并综合运用多学科原理与方法，去解决军事领域中的决策制定与实施等问题。如解放战争中各大战役的决策，尤其是“三大战役”决策，都蕴含着统筹思想的光辉。军委新时期的军事战略方针的提出，也体现了统一筹划的思想。

军事统筹，通常用于军内各级决策机构，为各级领导制定和实施决策提供有效的思路和科学方法，以减少片面性和形而上学，是军事领导者重要的思维方法。同时也适用于各级教学、科研机构，为其研究探讨国防建设事业、军队建设事业与国家武装力量各实体之间的关系及其基本规律；研究解决军事领域实现各行各业的“人时空统一”问题，实现各项军事活动的成功、优化和良性循环等方面提供思维工具。

军事统筹的范围较宽，既包括规划某项事业的发展战略，制定其战略目标、路线、方针和政策的宏观统筹，也包括在战略意图指导下制定和实施各项具体决策，做好每项工作的微观统筹。它是对某项军事任务全方位、全时空、全过程的统筹，多适用于领导决策，是对事业与实体关系的处理、规律的运用，施以全面认识和主观指导。从一定意义上讲：“统”蕴含着主事者的身份和所处的位置，显露其在一定范围内的主导性、权威性，也最能集中地体现着决策依据的客观性；“筹”意味着主事者的一种决策制定与实施的思维活动，它反映着为决策而筹划的实践性、实在性、能动性、科学性和循环往复性。它以“三统一”的独特思维方式把事业干好，力避失败，趋向成功，真正实现军事活动的主观能动性和客观实践性的有机统一。