

公共英语

王秀英 王凤英 主编

PUBLIC ENGLISH



4



中央广播电视大学出版社

公共英语 4

This Is English 4

王秀英 王凤英 主编



中央广播电视大学出版社
北 京

内容简介

本书以贯穿始终的5位主要人物日常生活、工作及娱乐活动为主线进行编排,包括在不同场合的英语交际活动,涉及英语国家的日常生活、风俗习惯、文化背景等。

图书在版编目(CIP)数据

公共英语.4/王秀英,王凤英主编. —北京:中央广播电视大学出版社,2014.1

ISBN 978-7-304-05402-1

I. ①公… II. ①王… ②王… III. ①英语IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第250256号

版权所有,翻印必究。

公共英语.4

王秀英 王凤英 主编

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:营销中心:010-58840200 总编室:010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路45号

邮编:100039

经销:新华书店北京发行所

策划编辑:苏醒

责任编辑:吕剑

印刷:北京密云胶印厂

印数:0001~3000

版本:2014年1月第1版

2014年1月第2次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:13.5 字数:309千字

书号:ISBN 978-7-304-05402-1

定价:40.00元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

前言

本书的主要特点是：

1. 内容实用、趣味性强

本书以贯穿始终的5位主要人物日常生活、工作及娱乐活动为主线进行编排，包括在不同场合的英语交际活动，涉及英语国家的日常生活、风俗习惯、文化背景等。新颖、独特的编排形式在为读者提供真实地道的语言材料的同时，还营造了轻松愉快的阅读氛围。

2. 边学边练、做中得学

每单元中都设计了从易到难、多种形式的练习，使读者能够做到边学边练、做中得学。各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。其中，口语练习及写作练习紧密结合实际需要，贴近日常生活与内容，认真完成这些练习，可以使读者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。

3. 学习目标一目了然

在单元首和节首均配有学习目标的中英文提示，而阅读的各个环节（学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固）前也有明确的标识，使读者对心中有数。在单元末提供学习小结专栏，目的是方便读者了解阅读重点，提高读者的目标意识。

由于时间紧张、任务繁重，难免会有疏漏之处。恳请使用者多提宝贵意见，以便再版时补充更正。

编者

Study Guide 学习指南

欢迎学习“公共英语（This Is English）”课程。

本课程是专门为具有初级英语基础的成人自学英语而设计的，以600词为起点，通过两个模块的学习，使你的英语达到中级水平，认知词汇4,000左右。本课程使你在学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识及掌握听、说、读、写语言技能的同时，了解英语国家的文化习俗，提高用英语进行交际的能力。

你现在学习的是“公共英语”课程的第二模块，以日常活动和社会生活用语为主，突出语言在实际生活中的应用。

课程构成

第二模块课程由《公共英语3》（This Is English3）、《公共英语3综合练习》（This Is English 3 Workbook）、《公共英语4》（This Is English4）和《公共英语4综合练习》（This Is English 4 Workbook）构成，提供约120小时的学习内容。具体构成如下：

《公共英语 3》	Units 1-12	配有光盘学习系统
《公共英语 3 综合练习》	Units 1-12	配有光盘学习系统
《公共英语 4》	Units 13-24	配有光盘学习系统
《公共英语 4 综合练习》	Units 13-24	配有光盘学习系统

《公共英语》

《公共英语》是主教材，涵盖全部学习内容。第3、4册各包括12个学习单元（Unit），每单元的学习量约为2个小时，其中第6、12、18、24为复习与自测单元，复习前5个单元所学的内容。每单元分为两个部分（Session），每部分由若干活动（Activity）组成。

- **学习内容** 围绕社会生活与工作 and 科技进步与社会发展以及全球化等社会性话题展开，紧密联系学习者社会生活与工作实际，突出语言的实用性和应用性。学一点，练一点，用一点，通过反复实践，达到熟练运用的目的。
- **学习目标** 在每个Unit和每个Session的前面均列出主要学习内容。在开始学习一个单

元或一个部分之前，应先了解其主要内容，这样才能明确学习目标。

- **学习活动** Activity 形式多样，涉及听、说、读、写各项语言技能的训练，是学习内容的主要载体，每个Activity都是为了达到某个学习目标而设计的。学习者应认真完成每个Activity。完成Activity的过程，就是学习、实践和提高的过程。
- **语言要点** 放在方框中的Language Focus是对语法、词汇和语言功能的说明，一般是对前面Activity中所出现的新的语言现象的归纳，随后还配有练习活动。对于某些语言现象的进一步说明可以在Workbook中找到。
- **翻译实践** 《公共英语4》每单元的最后一项学习活动中是Translation Practice，结合该单元的教学内容介绍相关的翻译技巧，并进行英译汉的翻译实践。
- **文化点滴** 每个单元都配有Cultural Note，也放在方框中，主要是对相关的文化习俗的注释，有助于学习者更好地理解和使用语言，提高在实际交际中使用语言的得体性。
- **导学帮助** 为了便于自学，《公共英语》通过不同的形式提供导学帮助，包括：用斜体字交待主题，也就是为学习者提供语言活动的背景；用  表示教师的声音，说明下面学习活动的目的；利用旁注提供有关学习内容和学习方法的指导和提示。这些导学内容犹如学习者身边的虚拟导师，可以随时提供所需的指导。
- **学习技巧** 每单元都有一个Study Tip专栏，介绍一些实用的学习技巧，这是为自学者提供的学习方法指导。这部分内容以英汉对照的形式出现，是为了给学有余力者提供一些实用的阅读材料。语言内容不在本课程学习范围之内。
- **学后小结** 在Study Tip之后是Review Reminder，用于帮助学习者总结、归纳该单元所学主要内容，也是将学习目标中列出的内容具体化。其中留出“个人学习记录”一栏，学习者可根据提示记录自己学习过程中的进展和问题，培养反思式的学习习惯。
- **词汇学习** 生词的词义均标注在出处的旁白中。每单元最后是Vocabulary，列出该单元所有应学习的生词，并标注词性和中文释义。《公共英语4》的总词汇表（Glossary）在《公共英语4综合练习》的附录中，并标注音标、词性、中文释义及所在单元。词汇表按字母表的顺序排列，方便学习者逐步培养查阅工具书的能力。另外，在《公共英语4》附录III中还提供了常见英语人名表。
- **录音文本** 在Activity旁标注Extract，说明是听力练习。所有听力练习的声音文本均收在书后附录I中。学习者应在做完听力练习后再利用录音文本核查感到有疑问之处，然后再反复听录音，直到真正听懂为止，切忌在做听力练习之前先看录音文本。录音文本还可以用来做口语练习，比如可在听录音的过程中利用暂停键，进行跟读、模仿、朗读，这对于自学者尤其重要。录音文本还可以用作练习阅读的材料。
- **练习答案** 书中所有练习的答案均在附录II中，这也是为了便于自学者在独立完成练习后核对答案。如果自己不做练习，只是简单地抄袭提供的答案，对于自己的学习是没有益处的。有些答案可以在录音文本中找到，故不再重复列出。有些练习要结合自身的具体情况，这里仅提供参考答案。
- **复习自测** 每隔5个单元有一个复习与自测单元，复习前5个单元的学习内容。学习者

有学完5个单元后，应利用一段连续的时间集中完成一个自测单元的所有练习，而且不参考任何其他内容独立完成，然后统一核对答案。对于存在问题的部分，要利用这段时间重点复习前面相关的内容，为下面的学习打好基础。

《公共英语综合练习》

《公共英语综合练习》是《公共英语》的配套教材，两者要同时使用学习。《公共英语综合练习》主要用于进一步学习、巩固《公共英语》中的学习内容，以语音、词汇、语法等基础知识为主，同时补充综合练习。《公共英语综合练习》也包括12个单元，与《公共英语》相对应。每个单元的学习量约为1个小时。

- **学习目标** 每个Unit的前面也列出该单元的主要学习内容。这是在学习时首先要阅读的部分。
- **学习内容** 学习内容也是通过Activity体现的。每个Activity都有明确的复习目标，学习者可以利用其进行有针对性的复习，随时解决学习中的难点。
- **语言要点** Language Focus 也放在方框中，是对于《公共英语》中的语法，语言功能的进一步补充说明。
- **轻松时刻** 每单元最后是Now for Something Light，提供一些趣味性比较强的小谜语、小幽默等，使学习者在轻松一笑的同时，逐步培养体会英语语言和文化中的幽默的能力。
- **录音文本** 所有听力练习的录音文本在书后的附录 I 中。
- **练习答案** 所有练习答案在书后的附录 II 中。

光盘学习系统

本课程配有光盘学习系统，该学习系统在整合文字、录音及部分录像教材的基础上，充分利用计算机多媒体技术为学习者提供可供选择的听、说、读、写基础知识和基本技能的学习和综合训练，能适应不同英语水平学习者的需求，方便个性化学习。

该光盘学习系统不仅提供了丰富的学习资源，而且还能够记录和保存学习者的整个学习过程。

学习资源及用品的准备

学习本课程，学习者应准备好以下基本学习资源及学习用品：

- 《公共英语3》，《公共英语3综合练习》及光盘
- 《公共英语4》，《公共英语4综合练习》及光盘
- 英语词典（英汉、英英或双解词典）
- 电脑
- 笔记本和其他所需文具

制订学习计划

制订合理的学习计划对于在职学习的成年学习者尤为重要，既要充分利用周末的整块时间，也要学会利用平时的零散时间，最好每天都学一点，哪怕只学半个小时。因为语言学习需要日积月累、反复实践，临时突击不是好办法。你现在就应该开始制订每周的学习计划，而且最好将其贴在每天都能注意到的醒目的地方，比如贴在冰箱上，这样可以经常提醒你坚持按计划去做。

感谢你选择学习“公共英语”课程，我们相信你会喜欢这门课程。祝你成功！

Study Chart 内容概览

Unit	Topic	Language Focus
13 Urban and Rural Worlds 城镇与乡村	Transformations taking place throughout the world in urban and rural environments 城乡发展与变化	现在分词用作定语或结果状语 连接词语 (表示递进关系、增加信息或表示结果) 比较结构 the...the...the+ 最高级 + 现在完成时 + ever 结构 There are now 11 cities housing over 11 million people each. In addition, soil erosion has led to a huge loss of farmland and the drying up of rivers. The more trees that die, the less water is held in the earth. It's the biggest desert I've ever seen.
14 The Consumer Society or the Wasteful Society 消费还是浪费	The problem of waste and solutions for dealing with it 现代社会的消费观及废物利用问题	过去分词用作定语 情态动词 can 和 must 用于被动句 真实条件句 现在完成时和现在完成进行时 Thirty percent of meals consumed by families in the USA are eaten at one of the big chains. All CFC coolants must be removed from fridges. If all their friends have the latest trainers or mobile phones, they want them too. The government has banned the import of items like old TV sets and computers.
15 Looking After the World 关爱地球	The relationship between human beings and the Earth's resources 人类与地球资源之间的关系	将来进行时 情态动词表示建议、劝告和指令 unless 引导的真实条件句 不定式的完成式与引述动词的被动形式连用 Next month, the <i>Arctic Sunrise</i> will be visiting the Philippines and Thailand. You should turn down your thermostat to save energy. Unless I buy a bike, I'll have to use a car. The government is said to have saved the <i>baiji</i> dolphin.

Unit	Topic	Language Focus
16 Changing Patterns: Globalisation and Languages 语言与全球化	How globalisation and technology are altering the balance of use of different languages 全球化和技术发展对语言使用产生的影响	不定式的进行式 so 的用法 be going to 表示预测 将来完成时 likely, probably, possibly
17 The World of Communication 传媒世界	World media and how the media reports the news 世界传媒与新闻报道	whom 的用法 on the one hand... on the other hand..., not only... but also, not only... too 的用法 直接引语、间接引语与引述动词
18	Review and Assessment (Units 13-17) 复习与自测	
19 Working Life and Technology 工作与新技术	The impact of new technologies on working life 新技术对工作产生的影响	need+ 名词 / 不定式 / 动名词 used to 的用法 be/get used to 的用法 表达因果关系 描述技术问题和建议 解决办法 You'll need a special card from reception. It will need replacing every two months. I used to talk to everyone a lot, but now we communicate by email most of the time. Did you get used to writing emails? Misspelling of patients' names has resulted in the duplication of the records causing inaccuracy in patients' data. Have you tried holding the wire?

Unit	Topic	Language Focus
20 Technology and Personal Life 技术与日常生活	The impact of telecommunications on personal life 电信技术对人们日常生活产生的影响	表示与过去事实相反的虚拟条件句 表达建议 动名词的用法 生气与烦恼的表达方式
21 The Internet and Daily Life 互联网与日常生活	The impact of the Internet on daily life 互联网对人们日常生活的影响	报告调查结果 现在分词与过去分词作定语 过去时态的用法 委婉提问 / 礼貌提问
22 Science in Nature 科学与自然	Scientific developments in agriculture and their impacts on working life 农业科技的发展及其对日常工作的影响	被动语态 含有情态动词的被动语态 议论文的结构 连接词语
23 Technology and the Future 技术与未来	How technology could develop in the future 技术发展的前景	to allow/let/make 议论文的结构 all/every/each 连接词语
24	Review and Assessment (Units 19-23)	

目 录

Study Guide 学习指南

Study Chart 内容概览

Unit 13	Urban and Rural Worlds	1
	城镇与乡村	
Unit 14	The Consumer Society or the Wasteful Society	19
	消费还是浪费	
Unit 15	Looking After the World	35
	关爱地球	
Unit 16	Changing Patterns: Globalisation and Languages	49
	语言与全球化	
Unit 17	The World of Communication	66
	传媒世界	
Unit 18	Review and Assessment (Units 13–17)	81
	复习与自测	
Unit 19	Working Life and Technology	89
	工作与新技术	
Unit 20	Technology and Personal Life	106
	技术与日常生活	
Unit 21	The Internet and Daily Life	122
	互联网与日常生活	
Unit 22	Science in Nature	137
	科学与自然	

Unit 23	Technology and the Future.....	149
	技术与未来	
Unit 24	Review and Assessment (Units 19–24)	159
	复习与自测	
附 录 I	Tapescript	167
	录音文本	
附 录 II	Key	177
	参考答案	
附 录 III	Common English Names	196
	常见英语人名表	

Urban and Rural Worlds

13

In this unit you

- study vocabulary related to urban growth and change in rural environments;
- study the use of present participles;
- study the use of comparatives with **the...the...**;
- study the use of linking words;
- study the structure **the superlative + present perfect + ever**.

In this unit you look at the transformations taking place throughout the world in urban and rural environments.

SESSION 1

In this session you

- practise synonyms;
- study the use of present participles;
- practise comparatives and study their use with **the... the...**

在本单元中，你将学习谈论城乡发展与变化。

你的学习目标为：

学习有关城乡发展与变化的词汇；

学习现在分词的用法；

学习比较结构 **the... the...** 的用法；

学习连接词语的用法；

学习 **the+ 最高级+ 现在完成时+ever** 结构。

学习同义词；

学习现在分词的用法；

学习比较结构 **the... the...** 的用法。



在这部分中你将了解一些有关城市快速发展和变化的数据，以及乡村人口涌入城市的原因和城市面临的挑战。下面你先来阅读一篇关于巨型城市的短文。

Activity 1

Part A

Read the text about mega-cities and correct the false statements that follow it. An example has been done for you.

阅读下面短文，然后仿照示例将短文后错误的表述改正过来。

Mega-cities¹

In 1950, New York was the only city with more than 10 million inhabitants. There are now 11 cities housing over 11 million people each². Tokyo alone has 17 million. In 1995, their combined population totaled 166 million; in 2015 it is forecast to be over 204 million.



The world's urban population, increasing at four times the rate of rural populations, will double in the period 1990–2025, to over five billion. Consequently, two-thirds of the people of the world will live in cities, some of which will be huge. Moreover, about 90% of the growth will be in developing countries. This growth, adding around 60 million people per year to city populations, will be mainly in Southeast Asia and Africa. The consequences are dramatic. This is change on a scale never before experienced, bringing with it considerable challenges and opportunities.

Why does this growth happen? Most of it results from³ internal migration rather than the international movement of people, and is caused by a variety of push and pull factors⁴.

One push factor is due to pressure on land availability. Improved health brings population growth, causing people to move out of rural areas. Others move because of climate change or poor farming methods which often result in deforestation and flooding. Such changes can alter the social structure, leading people to move. Furthermore, civil war or regional conflicts also cause disruption, driving people out of rural areas. On the other hand, there are the pull factors. Cities attract people because of the demand for labour in the manufacturing and service industries. As a result, they offer a higher standard of living to the lucky ones. Cities also tend to offer greater personal freedom.

The world economy has expanded five-fold since 1950, with the cities driving the expansion. Much of this economic expansion has been in the developing countries of Southeast Asia. Therefore, most of the mega-cities of the future will be found there.

inhabitant 居民
house vt. 给……提供住处

total v. 总计

rural 农村的
double vi. 翻一倍
moreover 而且
growth 增长

consequence 后果
considerable 巨大的
challenge 挑战
result (from) vi. 是……
的结果

migration 移居
movement 流动
factor 因素
availability 可获得性
move 流动, 迁移

area 地区
methods 方法
deforestation 森林砍伐
flood 洪水泛滥
social 社会的

structure 结构
lead 导致
furthermore 另外
civil war 内战
regional 地区的

conflict 冲突
disruption 动荡不安
drive 驱赶; 驱使
attract 吸引
demand 需求
labour 劳工; 劳动
personal freedom 个人自由
five-fold 五倍
expansion 扩张
economic 经济上的
therefore 因此

Notes:

- 1. Mega-cities, “巨型城市”。mega 为希腊单词,意为“百万”,常与其他名词连用,表示“巨大的”或“超级的”。例如: She is a megastar “她是一位巨星。”
- 2. each, “每一个”。注意其在居中的位置,例如,下面两个句子的意思是一样的,均表述“他们每个人吃了一个苹果”:
They had one apple each.
They each had one apple.
- 3. result from, “由……引起”。注意该短语与下文 result in 的区别, result in 表示“导致”。
- 4. push and pull factors, “推力与拉力”。Push factor 表示“向外推的因素”, pull factor 表示“向内拉的因素”。

Example: New York was one of several cities with over 10 million inhabitants in 1950.
No. New York was the only city with over 10 million inhabitants in 1950.

- 1. There are now 11 cities with a total population of 11 million people.
- 2. The combined total population of these 11 cities will be 166 million in 2015.
- 3. The world’s urban population will be four times bigger by 2025.
- 4. Two-thirds of the world’s population will live in cities in southeast Asia and Africa.
- 5. Push factors are things that attract people to cities.
- 6. The demand for labour in the cities is a push factor.
- 7. There is less personal freedom in the cities.
- 8. The economy of Southeast Asia is five times bigger than in 1950.

Part B

Go through the text again and find the following words or phrases. Using your dictionary, translate each one into Chinese. These are words that are used either to *add more meaning* or to *introduce consequences* and you will work with them later in the unit.

从 Part A 的短文中找到下列英文单词或短语,将其译成汉语填写在右栏。这些单词或短语表示递进关系、增加信息或表示结果。

on the other hand 常与 on the one hand 连用,表示“一方面……,另一方面……”。

English	Chinese	English	Chinese
consequently moreover furthermore also		on the other hand as a result therefore	



下面你来练习同义词。

Activity 2

Read the text in Activity 1 again. In each paragraph, underline the synonyms of the words and phrases below. They are in the same order as is given below.

- | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Paragraph 1 a. greater in number | b. added up to | c. predicted |
| Paragraph 2 a. growing bigger | c. increase | |
| | b. very big indeed | d. known |
| Paragraph 3 a. movement from one place to another | b. range | |
| Paragraph 4 a. because of | c. loss of trees | |
| | b. better | d. forcing(people) to leave |
| Paragraph 5 a. need | b. workers | c. more |
| Paragraph 6 a. five times | b. causing | c. huge cities |

在 Activity 1 的短文中，按照段落提示找出与下列词语对应的同义词并在其下面画线。

Activity 3

Look at the text in Activity 1 again. There are 6 paragraphs in the text. Read the text and cross out the ideas listed below that are not in the paragraphs referred to or are incorrect.

根据 Activity 1 的短文内容，划掉在下列段落中原文未提及或与原文内容不符的表述。

Paragraph 1

- 1. 11 cities each have over 11 million inhabitants.
- 2. Tokyo is the largest city in the world.
- 3. The growth referred to extends over 20 years.

Paragraph 2

- 1. The world's urban population will double.
- 2. The growth is going to be in developing countries.
- 3. A third of the world's population will live in cities.

Paragraph 3

- 1. Most migration is international.
- 2. Push and pull factors cause people to move.

Paragraph 4

- 1. There is enough land available.
- 2. There is population growth and this puts pressure on land.
- 3. Climate change and conflicts push people to move.