

高校政治理论课 学习题解

北京农业大学马列主义教研室编

北京农业大学出版社

高校政治理论课学习题解

北京农业大学马列主义教研室

《高校政治理论课学习题解》编写组

高校政治理论课学习题解

北京农业大学马列主义教研室

《高校政治理论课学习题解》编写组

• • • •

北京农业大学出版社出版

(北京市海淀区圆明园西路)

河南省长葛县印刷厂 印刷

• • • •

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 10.5 字数: 240千字

印数: 1—20000

统一书号: 17446·13 定价: 1.95

编者说明

根据国家教委一九八七年招收攻读硕士学位研究生政治理论考试的精神，我们在原《高校政治理论课复习辅导》的基础上进行新的修改和补充，编写了《高校政治理论课学习题解》。

全书按中国革命史、哲学、政治经济学的理论体系，系统地对原理中的重点问题和当前的重大现实问题以及形势政策作了简明的理论论述和解答，供报考硕士学位研究生和高等教育自学考试同志以及在校本科生学习参考。

参加本书编写的作者：

中国革命史：叶德先、刘廷晓

哲 学：孟兴恩、马华、王德人、
蔡平民

政治经济学：魏石金、王旭臣、陶骏昌、
赵利义

编写中我们参考了兄弟院校的有关版本和论著，在此谨致谢意。由于水平所限，缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

北京农业大学马列主义教研室
《高校政治理论课学习题解》编写组
一九八六年九月十日

目 录

中 共 党 史

1. 中国旧民主主义革命失败的经验教训是什么？
..... (1)
2. 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的压迫是造成近代中国贫穷落后的根源？ (2)
3. 中国的民主革命为什么必须由无产阶级领导才能取得胜利？ (2)
4. “五·四”运动发生的原因及历史意义是什么？
..... (3)
5. 为什么说中国共产党是马列主义同中国工人运动相结合的产物？中国共产党产生的伟大意义是什么？ (4)
6. 党的第二次全国代表大会提出的革命纲领及其伟大意义是什么？ (6)
7. 中国共产党为什么要和孙中山领导的国民党建立统一战线？统一战线建立有什么重大意义？
..... (6)
8. 毛泽东在《中国社会各阶级的分析》一文中，是怎样分析民族资产阶级和工业无产阶级的？
..... (8)
9. 新民主主义革命的基本思想是怎样提出来的？
..... (9)
10. 北伐战争胜利进军的原因是什么？ (10)
11. 毛泽东《湖南农民运动考察报告》一文的主要内

- 容及其历史意义是什么？……………（11）
12. 陈独秀右倾投降主义的主要错误及危害是什么？
……………（12）
13. 第一次国内革命战争失败的原因是什么？它有哪些经验教训？……………（13）
14. 大革命失败后我党领导了哪三次著名的武装起义？其主要领导人是谁？有什么重大历史意义？
……………（14）
15. “八·七”会议的历史功绩和缺点是什么？
……………（15）
16. 党的第六次全国代表大会的主要内容和缺点是什么？……………（16）
17. 大革命失败后中国为什么必须走农村包围城市武装夺取全国政权的道路？（必要性）……………（17）
18. 在四周白色政权的包围中，中国的红色政权为什么能够存在和发展？……………（18）
19. 以农村包围城市武装夺取政权的道路有什么重大的理论意义和实践意义？……………（19）
20. 为什么说中国民主革命的中心问题是农民问题？
……………（19）
21. 王明“左”倾冒险主义错误的主要内容和危害是什么？我们应从中吸取哪些教训？……………（20）
22. 为什么说遵义会议是我党历史上一个生死攸关的转折点？……………（22）
23. 红军长征胜利的伟大意义是什么？……………（23）
24. “一二·九”运动及其历史意义是什么？……………（23）
25. 为什么要和国民党蒋介石建立第二次国共合作？

- 为什么“左”倾关门主义的策略是错误的？学习
这个问题有什么现实意义？……………（24）
26. 西安事变发生的原因是什么？西安事变的和平解
决有什么重大意义？……………（26）
27. 在民主革命时期发生过哪二次历史性的转变？
……………（27）
28. 在抗日战争中两条不同的抗战路线及其斗争的实
质是什么？……………（28）
29. 抗日民族统一战线和第一次国共合作相比有哪些
不同特点？……………（28）
30. 党的洛川会议的历史功绩是什么？……………（30）
31. 为什么说抗日战争是持久战，最后胜利是中国
的？……………（30）
32. 我党在抗日民族统一战线中为什么要坚持独立自
主的原则？……………（32）
33. 我党在抗日民族统一战线中的策略方针和与顽固
派斗争的策略原则是什么？……………（33）
34. 如何理解毛泽东思想在抗日战争时期已达到成
熟？……………（33）
35. 中国革命为什么必须分两步走？……………（34）
36. 延安整风运动的内容、方针是什么？有什么重大
的历史意义和现实意义？……………（35）
37. 坚持党的实事求是的思想路线有什么重大历史意
义和现实意义？……………（37）
38. 党的“七大”的主要内容及其历史意义是什么？
……………（38）
39. 试述国民党在抗日战争中的地位和作用。……………（39）

40. 试述中国共产党在抗日战争中的地位和作用。
..... (40)
41. 论述中国的抗日战争在世界反法西斯战争中的地
位和作用..... (41)
42. 抗日战争胜利的基本经验是什么? 有什么历史意
义和现实意义? (42)
43. 抗战胜利后党为什么要为争取和平民主而斗争?
有什么重大意义? (43)
44. 试结合重庆谈判的历史, 阐明中国共产党关于谈
判的方针..... (44)
45. 我党打败国民党的政治方针和军事方针是什么?
..... (45)
46. 反对国民党反动派第二条战线的出现及其意义是
什么? (45)
47. 党的“十二月会议”的主要内容和意义是什么?
..... (46)
48. 为什么说“政策和策略是党的生命”? (47)
49. 新民主主义革命的总路线和总政策是什么?
..... (48)
50. 在民主革命中为什么要进行土地革命? 土地改革
的总路线总政策是什么? 在土改中必须注意哪两
条基本原则? (48)
51. 解放战争我党组织的三大战役及其意义是什么?
..... (49)
52. 党的七届二中全会的主要内容和重大意义是什
么? (50)
53. 中国取得民主革命胜利的三大法宝和党的三大

- 作风是什么？……………（51）
54. 中国新民主主义革命胜利的基本经验和伟大意义
是什么？……………（51）
55. 党的七届三中全会确定的当时党的中心任务和策
略方针是什么？……………（53）
56. 抗美援朝胜利的意义是什么？……………（53）
57. 土地改革中实行什么样的正确方针？为什么要对
富农实行中立政策？……………（54）
58. “三反”、“五反”运动的内容是什么？有什么
意义？……………（54）
59. 第一个五年计划的基本任务是什么？……………（55）
60. 什么是党的过渡时期总路线？为什么说过渡时期
总路线反映了历史的必然性？……………（55）
61. 何谓和平共处五项原则？……………（56）
62. 第一届全国人民代表大会第一次会议的基本内容
是什么？……………（57）
63. 我国农业社会主义改造的基本经验和意义是什
么？……………（57）
64. 为什么我国能顺利地用和平方式实现对资本主义
工商业的社会主义改造？……………（58）
65. 我国对资本主义工商业社会主义改造的基本经验
和历史意义是什么？……………（59）
66. 毛泽东《论十大关系》的主要内容及其意义是什
么？……………（60）
67. 党的第八次全国代表大会的历史功绩
是什么？……………（60）
68. 建国后的前七年，我国社会主义革命和社会主义

- 建设取得辉煌胜利的原因何在? (61)
69. 正确认识社会主义社会的基本矛盾, 严格区分和正确处理两类不同性质的社会矛盾, 对社会主义建设事业的重大意义何在? (63)
70. 怎样才能正确处理人民内部矛盾? (64)
71. 如何正确评价一九五七年的反右派斗争? (65)
72. 应当怎样评价社会主义建设总路线? (66)
73. 如何看待“反右倾”斗争造成的影响? (66)
74. 如何评价一九六二年初扩大的中央工作会议?
..... (66)
75. 如何评价党的八届十中全会? (67)
76. 为什么说开始全面建设社会主义的十年是曲折发展的十年? (67)
77. 怎样认识开始全面建设社会主义时期党的工作虽有失误, 但成绩是主要的? (69)
78. “调整、巩固、充实、提高”方针的内容是什么? 党中央在贯彻执行这一方针中采取了哪些措施? (70)
79. 贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针取得了哪些成就和经验? (71)
80. 开始全面建设社会主义的十年中, 在社会主义建设问题上产生失误的原因和经验教训是什么?
..... (72)
81. 怎样正确分析和认识“文化大革命”发生的原因? (73)
82. 为什么说发动“文化大革命”的理论依据是错误的? (75)

83. 为什么必须彻底否定“文化大革命”？……………（77）
84. 林彪、江青反革命集团的罪行和特点是什么？
……………（78）
85. 我们应当从“文化大革命”吸取什么教训？
……………（79）
86. 周恩来等老一辈无产阶级革命家、广大共产党员
和人民群众同“左”倾错误和林彪、江青反革命集
团所作的英勇斗争，给了我们哪些启示？……………（80）
87. 粉碎“四人帮”后，头两年党的工作在徘徊中前
进的原因是什么？……………（81）
88. 为什么说“两个凡是”的方针是错误的？……………（81）
89. 为什么说十一届三中全会是建国以来我国历史上
的伟大转折？……………（82）
90. 一九七九年四月党中央召开的工作会议提出对国
民经济实行的“八字方针”是什么？……………（84）
91. 为什么在中国实现四个现代化必须坚持四项基本
原则？……………（84）
92. 为什么必须坚持社会主义道路？……………（85）
93. 怎样认识十一届六中全会在党的指导思想上完成
拨乱反正和实行中央领导核心调整的重大意义？
……………（87）
94. 怎样认识我国目前阶级斗争的情况？……………（88）
95. 党的“十二大”制定的全面开创社会主义现代化建
设新局面的伟大纲领是什么？……………（88）
96. 如何理解“十二大”是“七大”以来的一次最重
要的代表大会？……………（89）
97. 目前整党的任务是什么？……………（90）

哲 学

1. 什么是哲学和哲学基本问题? 学习它有何重要意义? (91)
2. 唯物主义和唯心主义的根本区别和产生的根源是什么? (92)
3. 唯物主义和辩证法的发展各经历了哪三个历史形态? (93)
4. 马克思主义哲学产生的历史条件和伟大意义是什么? (93)
5. 什么是马克思主义哲学? 怎样理解马克思主义哲学是科学性和革命性的统一? (94)
6. 学习马克思主义哲学对树立共产主义世界观和人生观有何指导意义? (96)
7. 哲学和自然科学的关系是什么? 学习马克思主义哲学对自然科学研究有何指导意义? (97)
8. 辩证唯物主义物质范畴的含义和意义是什么? (98)
9. 什么是世界的物质统一性原理? 为什么说它是辩证唯物主义一元论的基石? 学习它有何实践意义? (99)
10. 什么是辩证唯物主义的运动观? 它的主要内容是什么? (91)
11. 怎样理解空间和时间是运动着的物质的存在形式? (100)
12. 怎样通过意识的起源、本质和作用来正确把握物质和意识辩证关系的原理? (102)
13. 客观规律性和主观能动性的关系是怎样的? 坚持

- 二者辩证统一有何现实意义? (103)
- ✓ 14. 为什么说主观主义是实际工作中的唯心主义, 它对社会主义事业的危害是什么? (105)
- ✓ 15. 我国领导人指出的“一国两制”构想的含义是什么? 它的哲学依据和意义是什么? (105)
16. 为什么我们想问题、办事情必须坚持从实际出发, 实事求是的原则? (106)
17. 为什么说实事求是毛泽东思想的活的灵魂? 怎样才能做到实事求是? (108)
18. 运用马克思主义唯物论原理, 论述在社会主义现代化建设中发扬愚公精神的重要性。..... (109)
19. 为什么说联系和发展是唯物辩证法的总特征? (110)
20. 唯物辩证法和形而上学的根本分歧表现在哪些方面? (112)
21. 试述矛盾同一性和斗争性的辩证关系及其现实意义 (113)
22. 怎样理解矛盾是事物发展的动力? (115)
- ✓ 23. 试用内因和外因的辩证关系原理说明在社会主义现代化建设中, 坚持“独立自主, 自力更生”的方针以及对内搞活经济与对外开放的关系 (116)
24. 掌握主要矛盾和次要矛盾的原理有何重要意义? (117)
25. 掌握矛盾的主要方面和次要方面的原理有何实践意义? (118)
- ✓ 26. 如何理解矛盾普遍性和特殊性及其辩证关系? 掌握这一原理有何重大意义? (119)

27. 试述具体事物具体分析是马克思主义活的灵魂
..... (121)
28. 如何理解矛盾解决方式的多样性? 掌握这一原理
有何意义? (123)
29. 运用对立统一观点谈谈纪律和自由的关系
..... (124)
30. 什么是事物的质和量? 掌握事物的度有何重要意
义? (125)
31. 量变和质变的关系怎样? 掌握这一原理有何实践
意义? (127)
32. 什么是辩证的否定观, 掌握辩证否定观有何现实
意义? (129)
33. 什么是否定之否定规律, 这个规律的本质精神是
什么? (130)
34. 怎样理解事物的发展是前进性和曲折性的统一?
掌握这一原理有何实践意义? (131)
35. 如何理解原因和结果的辩证关系? 掌握这一原理
有何实践意义? (132)
36. 怎样理解事物发展中必然性和偶然性的关系? 掌
握必然性, 注意偶然性在实践中有什么重要意
义? (134)
37. 什么是可能性和现实性及其辩证关系? 掌握这一
原理有何重要意义? (135)
38. 内容和形式的辩证关系及其对改革的指导意义
..... (136)
39. 认识论上两条根本对立的路线是什么? 如何理
解马克思主义认识论是能动的革命的反映论?

- (137)
40. 实践的特点、形式及其对认识的决定作用是什么? (138)
41. 认识过程中的两次能动的飞跃, 以及实现这两次飞跃的条件是什么? (139)
42. 试用辩证唯物主义认识论原理说明, 为什么对社会主义及其客观规律要进行再认识, 建设社会主义不能照抄、照搬别国的模式? (141)
43. 如何运用马克思主义认识论原理指导我们各项事业的改革? (142)
44. 试用理论和实践辩证关系的原理说明尊重知识尊重人才的重要意义 (143)
45. 党的思想路线是什么? 试用哲学原理分析我党思想路线的科学性 (144)
46. 试用马克思主义认识论原理说明我国现代化建设中为什么必须不断地研究新情况、总结新经验、解决新问题? (145)
47. 什么是真理, 为什么说真理是客观的? 主观真理论的错误是什么? (146)
48. 试用绝对真理和相对真理辩证关系原理说明坚持、发展马克思主义、毛泽东思想的重要意义 (148)
49. 如何理解实践是检验真理的唯一标准? (149)
50. 坚持发展真理, 贯彻“双百”方针 (150)
51. 为什么说历史唯物主义的产生是社会历史观的革命变革? 其变革的意义是什么? (151)
52. 历史唯物主义与历史唯心主义两种历史观的根本

- 对立表现在什么地方? (153)
53. 什么是社会物质生活条件? 为什么说生产方式是
社会发展的决定力量? (154)
54. 如何理解人类社会的发展是自然历史过程?
..... (155)
55. 生产力和生产关系的辩证关系及正确理解这一关
系的实践意义 (156)
56. 试用生产关系一定要适合生产力状况的规律, 分
析我国经济体制改革的必然性 (157)
57. 经济基础和上层建筑的辩证关系是什么? 掌握上
层建筑要适合经济基础状况的规律有何重要指导
意义 (159)
58. 如何从社会主义社会基本矛盾的特点和性质来认
识我国经济、政治体制改革的必要性及其实质?
..... (160)
59. 如何理解政治体制改革是经济体制改革的保证?
..... (162)
60. 列宁的阶级定义是什么? 马克思对阶级、阶级斗
争学说的新贡献是什么? (163)
61. 如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?
..... (164)
62. 国家的实质和职能是什么? (164)
63. 为什么说无产阶级专政是新型民主和新型专政的
统一? (165)
64. 在我们国家为什么要建设高度的社会主义民主,
其重要意义是什么? (167)
65. 为什么要全体公民中普及法律常识、进行法制

- 宣传教育？社会主义法制的基本原则和作用是什么？……………（168）
66. 发扬社会主义民主与健全社会主义法制的关系怎样？……………（170）
67. 如何认识社会革命的实质、根源及其社会作用？……………（171）
68. 社会意识的一般特点、作用是什么？正确认识其特点、作用有何重要意义？……………（172）
69. 为什么说我们国家要团结起来，一靠理想，二靠纪律？……………（173）
70. 什么是道德，它在社会主义精神文明建设中的作用、地位如何？……………（174）
71. 什么是科学，科学的重要作用是什么？进行四化建设为什么要尊重知识、尊重人才？……………（175）
72. 如何理解精神文明建设是长期的战略任务？社会主义精神文明建设为什么以共产主义思想为核心？……………（176）
73. 根据社会存在与社会意识关系的原理，说明在改革中观念更新的重要性……………（178）
74. 怎样理解人民群众是历史的创造者？……………（180）
75. 什么是无产阶级政党的群众路线？党的群众路线的理论基础及其重大意义是什么？……………（181）
76. 什么是杰出人物？怎样认识正确评价杰出人物的历史作用？……………（182）
77. 历史唯物主义是怎样从分析个人与集体、个人与社会的相互关系中来正确评价“人的价值”的？……………（183）