

教与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学

初中英语

第六册



天津科学技术出版社

教 与 学

初 中 英 语

第 六 册

丛书顾问 崔孟明
编 者 刘建群 梁兴哲

天津科学技术出版社

教 与 学
初 中 英 语
第 六 册

丛书顾问 崔孟明

编 者 刘建群 梁兴哲

*

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津市蓟县印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092 毫米 1/32 印张7.625 字数158 000

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

印数：1—74 400

ISBN 7-5308-0271-2/G·45 定价：1.65元

前 言

教学过程是师生双边活动统一的过程。但应强调指出：教学活动的中心是学生，教和学都是为使学生尽多尽快地增长知识和才干；教学活动的主体也是学生，不论多么高明的教师用怎样巧妙的方法去教，学生都必须经过自己的实践和思维，才能最后牢固地掌握知识和增长能力。因此，教师的主导作用，首先是激发学生学习的积极性、主动性，同时要及时地满足学生对知识的需要，恰当地帮助学生克服学习中的困难。在整个教学活动中教师都应注意，不要伤害学生的主动性和积极性，不要破坏学生思维的连续和完整。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和心理活动。因此，当今国内外，都把对学习方法的研究作为教法研究的一项重要内容，以使教学活动更好地适应学生需要，进一步提高教学效率。

《教与学》丛书就是基于上述思想和多年实践经验编写而成的，旨在从教和学两方面启发学生主动探求，积极思维，尽多尽快地增长知识和自主学习的能力。

本丛书包括数学、物理、化学、语文和英语五个学科，每科与课本对应分册，每册均按章或单元设有“知识结构”、“教材提示”、“知识反馈”、“学法指导”、“课堂以外”等共同栏目。

“知识结构”是用图表或简短文字说明相关范围内各项

知识间的推演、包含等内在联系，从中可找到学习的途径、知识的重点和把握知识的关键。可见它既是学习入门的向导，也是掌握知识的纲领。

“知识反馈”是一组检查课堂学习效果的练习题。它的编写，既考虑了覆盖面，也考虑了重点、难点和能力、方法的训练。因此，通过这套练习题，不仅能了解课堂效果，而且能使所学知识得到及时的巩固和进一步的理解，并可提高对知识的运用能力。

“课堂以外”是一在较大知识范围设立的比较活跃的栏目，可满足多方面的需要。其内容既与教材紧密衔接，又属课堂以外，有动脑的也有动手的。希望通过它能启迪智力、训练能力、开阔视野、疏通思路。

“教材提示”和“学法指导”，一方面是给学生以具体的知识，一方面是通过具体的学习过程教给学生一些富有成效的学习方法。

本丛书由景山学校校长、特级教师崔孟明同志任学术指导，由李勃梁、高柏林、宋志唐、邢永庆等同志分任各科主编，由京津部分有多年教学经验的教师编写。

本丛书的编写，虽几经讨论修改，但由于是经验性材料，难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

目 录

Lesson One	(1)
知识结构.....	(1)
教学方法建议.....	(10)
知识反馈.....	(17)
学法指导.....	(21)
知识园地.....	(23)
课外阅读.....	(27)
Lesson Two	(32)
知识结构.....	(32)
教学方法建议.....	(42)
知识反馈.....	(49)
学法指导.....	(55)
知识园地.....	(58)
课外阅读.....	(61)
Lesson Three	(64)
知识结构.....	(64)
教学方法建议.....	(77)
知识反馈.....	(85)
学法指导.....	(93)

知识园地.....	(94)
课外阅读.....	(97)
Lesson Four	(101)
知识结构.....	(101)
教学方法建议.....	(113)
知识反馈.....	(119)
学法指导.....	(125)
知识园地.....	(126)
课外阅读.....	(129)
Lesson Five	(133)
知识结构.....	(133)
教学方法建议.....	(142)
知识反馈.....	(147)
学法指导.....	(151)
知识园地.....	(153)
课外阅读.....	(154)
Lesson Six	(158)
知识结构.....	(158)
教学方法建议.....	(158)
知识反馈.....	(162)
学法指导.....	(165)
知识园地.....	(167)
课外阅读.....	(169)

Lesson Seven(172)

知识结构.....(172)

教学方法建议.....(177)

知识反馈.....(180)

学法指导.....(182)

知识园地.....(184)

课外阅读.....(185)

Lesson Eight.....(189)

知识结构.....(189)

教学方法建议.....(191)

知识反馈.....(195)

学法指导.....(197)

知识园地.....(199)

课外阅读.....(202)

Lesson Nine(205)

知识结构.....(205)

教学方法建议.....(208)

知识反馈.....(209)

学法指导.....(211)

知识园地.....(212)

课外阅读.....(215)

Lesson Ten	(219)
知识结构	(219)
教学方法建议	(219)
知识反馈	(221)
学法指导	(226)
知识园地	(230)
课外阅读	(232)

Lesson One

知 识 结 构

一、教学目的和要求

1. 了解英语动词的两种语态,即主动语态和被动语态。
2. 通过句型与课文,使学生掌握被动语态的结构及用法。
3. 学习try one's best; give up; by and by; more and more; 等词组及句型How about...? 的用法

二、词组和习惯用语

A

- | | |
|------------------------------|------------|
| (1) show slides | 放映幻灯片 |
| (2) publishing house | 出版社 |
| (3) working language | 工作语言 |
| (4) this kind of... | 这种…… |
| (5) the largest number of... | 最大多数…… |
| (6) few people | 没有几个人 |
| (7) a lot of people | 很多人 |
| (8) try one's best | 尽最大努力 |
| (9) give up | 放弃 |
| (10) how about...? | (你认为)…怎么样? |
| (11) be so hard | 非常难 |
| (12) be useful | 是有用的 |

B

- | | |
|------------------------------------|---------|
| (1) once a week | 一星期一次 |
| (2) outside England | 英国国外 |
| (3) a long time ago | 很久以前 |
| (4) not so very long ago | 不很久以前 |
| (5) in the late nineteenth century | 在十九世纪末 |
| (6) by and by | 不久 |
| (7) more and more | 越来越多 |
| (8) so much knowledge | 如此丰富的知识 |
| (9) so many more books | 这么多的书 |
| (10) in English | 用英语 |

三、重点和难点解释

1. show slides 放映幻灯片 show 在第五册中学过，意为“带领、带引”。show 还有“出示、显示”之意。如

“Will you show me the book over there?”

请把那儿的那本书拿给我看看好吗？

“Show you ticket, please.”

请出示票。

show 还有“展出、陈列、演出、放映”的意思如

The drawing is shown at the exhibition.

那张画正在展览会展出。

What films are shown this week?

本周放映什么电影？

show 作名词时，为“演出、节目、娱乐”。如

a film show 一场电影

a television show 一个电视节目

go to a show	去看戏(或电影等)
show business	娱乐性行业(戏院、电影院等)
show room	陈列室、展览室
show place	供参观的场所、展出地
show shop	剧院、公开展览商品的商店
show window	橱窗
a slide show	一场幻灯

上面列举的是show的一般用法，其中都是学过的单词，基本上看两遍就能记住，可帮助学生扩大词汇量。

2. give up; give in; give over

① give up意为“让出；放弃；停止”

The boy *gave up* his seat to an old man.

男孩把他的座位让给一位老人。

You'd better *not give up* this chance.

你最好别放弃这个机会。

He *has given up* smoking.

他已戒烟了。

② give in意为“(被迫)让步；屈服；呈交”

He *has given in* to my views.

他已(放弃自己的主张)接受我的看法了。

Mary usually has to *give in* to her big brother.

玛丽通常不得不听从他大哥的话。

Please *give in* your examination papers now.

现在请将试卷交来。

③ give over意为“停止；交与”

Give over that shouting.

别再叫啦。

The rain gave over.

雨停了。

We gave over the man to the policeman.

我们把那人交给了警察。

3. How about...? (= What do you think about...?)

(你认为)...怎么样? (征求对方意见)

How about it, students?

同学们, 你们认为怎么样?

How about this film?

你觉得这个电影怎么样?

How about going swimming now?

现在去游泳好吗?

4. so much knowledge; 和 so many more books;

① much与many的比较级都是more, 最高级为most

② much常用来修饰不可数名词。

如: much water/much coal/much difficulty

many后接复数名词:

如: many times/many children/many things

③ much和many都可以作比较级的修饰语:

如much more+ 不可数名词

many more+ 可数名词复数

} 很多

可以作比较级的修饰语的词还有很多, 例如:

any more a little more

a lot more a great deal more

④ 这里so是表示程度的副词, 意为“这么; 那么; 如此”

so much

so many

} 如此多; 那么多

5. publishing house和working language

这里publishing和working分别是动词publish和work的动名词

这类由动名词作定语或构成合成名词的还有，如：

swimming pool游泳池 dining-car餐车

washing-room洗衣房 waiting-room候车室

sleeping-car卧车 writing-table写字台

在读音上，重音应落在动名词上，后面的名词不重读，或只读次重音。

6. very widely和most widely

① very adv. 很，非常 } 可修饰形容词、副词和分词
most adv. 最，极其 }

② widely.adv.是由wide、adj.+ly构成的，本课练习中又出了一批形容词和相应副词，要求学生记忆。

7. a lot of people 很多人

the largest number of 最大数量的人

many people 许多人

few people 没几个人

① a lot of (= lots of) (多用于口语及肯定句中) 大量；许多后接可数或不可数名词。如：a lot of students；a lot of work；a lot of difficulty

② number一词是学生学过的，作“数字”讲。这里作“数量”讲。如：a large (good) number of 许许多多；numbers of... 许多；a number of...，若干；without number 无数的；in number 总共

③ few可作adj、n；表示少数的、不多的，(否定的含

义) 没有几个, 几乎没有。

a few (则为肯定的含义) 表示有几个。

8. telephone, bicycle, TV,

telephone和bicycle的缩略词分别是phone和bike; TV (T.V.) 则是television的缩略词。缩略词是指用原词的一部分(一两个音节或几个字母) 代表一个原来比较长的词, 多用于口语及非正式场合

如: examination__exam; mathematics__maths;
photograph__photo; November__Nov. kilograme__
k.g.

9. textbook是个合成词。由text和book两个名词合并在一起的, 有时两个词间有连字符“-”;

如: newspaper__news + paper; lifeboat__life + boat;
headmaster__head + master; homework__home +
work;

picture-book__picture + book; story-book__story +
book;

water-bottle__water + bottle; water-tower__water
+ tower

合成词在英语中是极为常见的, 除合成名词外, 还有大量的合形成形容词。如: good-looking; man-made; 合成动词如: air-drop(空投); mass-produce(成批生产)等。

合成词的数量是很大的, 有时一个名词可以构成几十个合成词, 如在学生现有的词汇量中, hand一词就可以组成很多合成词:

handbag手提包 handball手(击)球

handbook手册 hand-made手工做的

handout施舍物 hand-picked精选的

handshake握手 handwriting书法

10. probably; perhaps; maybe都是副词,表示“大概、或许、可能”,但在程度上有所区别。

probably__most likely; 大概,可能

如: He will *probably* arrive today.(到的可能性较大)

perhaps__possibly; maybe或许,可能

如: He will *perhaps* arrive today.(到的可能性较小)

maybe比perhaps通俗、多用于口语。

如: *Maybe* he will arrive today.

(到的可能性较小,口语)

11. once a week一星期一次

① for one time, only: 一次(通常置于句尾)

I have been there *once*.我到过那儿一次。

He goes to see his parents in Shanghai *once a year*.

他每年去上海看他父母一次。

We go to the cinema *once* every two weeks.

我们每两星期去看一次电影。

注意: “次”的用法: *once*一次; *twice*两次; *three times*三次; *four times*四次; *twenty times*二十次

②at some time in the past.

曾经、从前(常置于句中)

He *once* lived in Tianjing.

他从前住在天津。

The old man *once* had a lot of money.

这个老头曾经有过很多钱。

③ *even for one time; at all*; 一旦, 全然

Once you understand this rule, you will have no difficulty.

你一旦明白了这个规则, 就不会有困难。

Once you begin, you must continue.

你一旦开始, 就必须继续下去。

④ *once* 构成的习语:

once more (= *once again, once over*) 再一次; 再来一次;

once and again 一再; *once in a while* 有时; 偶尔;

at once 立刻; *once upon a time* 从前(讲故事用语);

all at once 突然; *once or twice* 一两次

12. Is English the language spoken by the largest number of people in the world? 英语是不是世界上说得最多的一种语言?

spoken by...in the world (= *which is spoken by...in the world*) 是过去分词短语作后置定语修饰 *language*。

过去分词作定语时常表示一种被动性(是指其逻辑主语是其行为的承受者), 或一种先时性(是指其行为的发生先于谓语动词)。如:

I often see a young woman *dressed* (= *who is dr-*