

好父母 胜过好老师



培养优秀孩子的 超级实用技巧全攻略

张启峰 \ 主编



HAOFUMU SHENGGUO
HAOLAOSHI

PEIYANG YOUXIU HAZI DE CHAOJI SHIYONG JIQIAO QUANGONGLUE

优秀的孩子是夸出来的，是捧出来的，是教出来的，是养出来的……

这个世界上本没有天才，

自从有了正确的教育方法和优秀的父母，才有了天才！

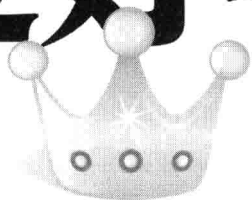
你一定也想做优秀的父母，

你一定也想拥有出色的孩子，一切尽在本书！



吉林出版集团有限责任公司

好父母 胜过好老师



培养优秀孩子的
超级实用技巧全攻略

张启峰 \ 主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母胜过好老师: 培养优秀孩子的超级实用技巧
全攻略: 方法技巧版 / 张启峰主编. —长春: 吉林出版
集团有限责任公司, 2011.8
ISBN 978-7-5463-5669-3

I. ①好… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 168188 号

好父母胜过好老师 (方法技巧版)
——培养优秀孩子的超级实用技巧全攻略

主 编 张启峰
责任编辑 师晓晖
封面设计 何东琳设计工作室
开 本 710 mm × 1000 mm 1/16
字 数 210 千字
印 张 16
版 次 2011 年 12 月第 1 版
印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021)
发 行 吉林出版集团有限责任公司
电 话 总编办: 0431-85600386
印 刷 成都齐众宇川印务有限责任公司
(成都市盐道街 5 号)

ISBN 978-7-5463-5669-3

定 价: 29.80 元

版权所有 侵权必究

作者简介

张启峰，男，1974年生，辽宁省沈阳市人，中国长城资产管理公司沈阳办事处资产经营三部处长，法学硕士，法学博士在读，高级经理，主要负责办事处工行资产包的管理、处置工作，以及与此相关的理论研究，在《理论界》发表论上市公司的反收购权等文章，曾获中国长城资产管理公司先进工作者、优秀共产党员、青年岗位能手、十佳青年、十佳项目经理、中国银监会系统青年文明号等称号；担任辽宁省青年联合会第十届委员会委员，沈阳市法学会理事，沈阳师范大学兼职教授，硕士研究生导师等。

内 容 简 介

这是一本惊世骇俗的书，因为这
是一本纯粹讲方法和技巧的书。实际
上，一个家庭就是一所学校。如果家
长是最好的老师的话，那么一个家庭
就是一所最好的学校。那么，家长怎
样才能当好孩子的第一任老师呢？如
果你真的不懂什么专业的教育理念的
话，那么可以从模仿或者学习切实可
行的教育方法入手。

◎ 责任编辑 / 师晓晖

◎ 封面设计 / 何东琳设计工作室

前言

家庭教育的特点是潜移默化，言传身教。由于孩子的可塑性大，模仿性强，父母的一言一行、一举一动都在以身示范，无时无刻不在潜移默化地对孩子施加影响，从这一点上说，好父母胜过好老师。

教育是一项复杂工程，每个人一生中都要接受家庭、学校和社会三方面教育，缺一不可。父母的责任尤其重要，不仅要传授科学知识，还要将科学的教育理念与人文关怀协调起来，融入对孩子的教育当中。然而有些父母对子女的培养和教育煞费心机，为了培养孩子成才，他们甘愿不辞辛劳，费尽心血。但是却往往并没有取得相应的成效，其原因就在于孩子的父母没有从孩子的实际出发，还在用传统的理念教育孩子。

如今的孩子已经不是孤陋寡闻的孩子，而现在的家长朋友们在忙碌的工作中与孩子在一起的时间又非常短，加上没有好的沟通技巧和教育方法，这势必产生了孩子与家长两代人的“脱钩”现象。

现在有些父母在教育孩子过程中过于急躁，总是固执地坚持自己的想法，不喜欢听孩子的观点，不考虑孩子的内心需求，甚至反对孩子的看法，因此要想有一个完美的亲子关系，应首先改变父母的家庭权力地位。父母要懂得理解孩子，倾听孩子的心声，尊重孩子的自尊心，鼓励赞扬孩子，同时培养孩子的爱心，这才是掌握和提高沟通技巧的关键。在我们日常生活中，还有些父母在短时间内想和孩子成为知心朋友，这不太现实，因为两代人在心理上有很大差异，看问题的方式和程度也不一样，与孩子成为朋友固然是件好事，但这需要一个过程。需要家长的细心体会、发现、探索。

家长和孩子的沟通交流，实际上是两个生命的碰撞。每一位父母朋友

都要加强与孩子的沟通，千万不要满足于现状，应根据自己孩子的实际情况不断提高沟通的艺术，向你的孩子伸出热情之手。

其次，家长也要会学习，学习怎样做一个好家长，做一个能使自己的孩子健康成长、成才的家长。家庭教育相对于学校教育而言，家长跟孩子一起相处的时间更长，跟孩子更为贴近，对孩子影响力更大。因而，家长的一言一行，对孩子时时刻刻起着潜移默化的作用。尤其是幼儿时期，这一作用更为明显。

电视曾播过这样一则公益广告，内容是妈妈给儿子洗完脚后，又去给小孩的奶奶去洗脚，老太太说：“忙了一天了，歇会吧。”小孩妈妈说不累，还说洗脚对您的身体有好处。这些都让在门口的小孩子看到了，之后，他就给他的妈妈端了一盆水，让他的妈妈洗脚，妈妈笑了。

第三，要尊重孩子。家长要摆正看待孩子的心态，对自己的孩子要有个基本正确的估量，不是每个孩子都有做国家领导人、科学家、文学家等大人物的潜力和素质，孩子要向哪个方面发展？要成为什么样的人？要看其个性、爱好、兴趣等方面的潜质，家长应在这个基础上，引导和帮助孩子确立人生目标。

第四，要相信孩子。在孩子出现问题或困惑的时候，家长要有耐心地去帮助孩子查找和分析问题及困惑产生的原因，而后引导孩子自己去寻找解决问题、排除困惑的出路，家长不要包办代替，要“扶”着孩子走，不要“抱”着孩子走。这样有利于孩子走好人生之路。

第五，要教育孩子。不仅要注重“言教”，更要注重“身教”。“正人先正己”。只有家长自己做好了，自己有规范的言行，良好的素养，才能给孩子以好的影响，好的学习榜样，才会使我们的“家教”收到理想的效果，才会有益于孩子健康地成长、成才。

这里只介绍以上几点做好父母的基本要素，书中更详尽地介绍了如何做好父母的方法和技巧，相信会对广大父母朋友有所帮助。

目 录

第一章 暗示法——通过不同的暗示法，引导孩子的行为	1
1. 巧妙杜绝与孩子的冲突	3
“退避”的技巧	3
避免错误的惩罚与奖赏	5
响鼓不用重捶	7
避免引发权力之争	9
2. 行为暗示的表达方式	11
体态语言的暗示	11
动作语言的暗示	12
语言行为的暗示	13
3. 适时表达自己的观点	14
适时刺激收奇效	15
正确引导孩子遵守规则	16
诱导孩子尊重他人权利	18
不可过分迁就他们	20
让孩子接受惩罚	22
第二章 夸奖法——学会夸奖孩子，好孩子是夸出来的	25
1. 表示认同的技巧	27
持续不断的奖励	27
制造奖励的机会	27
真实诚恳最重要	28
选择适当的奖励、赞美词句	29
2. 夸奖要把握好尺度	30
把奖赏当作贿赂	30
别想买动孩子的心	31
不要言过其实	32

第三章 对照法——科学使用比较法，给孩子十足的勇气	35
1. 一步一步的来	37
选好比较的对象	37
不要将梦想强加给孩子	38
尊重孩子的意愿	39
2. 告诉他“你也能行”	40
不要浇灭孩子的勇气	41
不要进行无谓的比较	42
正确地对待孩子的要求	44
3. 打消他心中的疑虑	44
帮助孩子正确评价自己	45
帮助孩子学会竞争	47
帮助孩子克服羞怯	48
 第四章 逆反法——不要过度保护孩子，让孩子学会承担	 51
1. 事情不要做得过火	53
不必要的同情	53
给孩子悲伤的权利	55
不要过度紧张和过度关心	57
避免过度保护	59
2. 激起他的斗志	60
让孩子有机会尝试失败的滋味	61
让孩子承担一些责任	62
家长要有点儿幽默感	63

第五章 放养法——给孩子一点空间，让孩子自己长大	67
1. 给他一点自己的空间	69
尊重孩子长大了	69
给孩子一个自由的空间	69
请给孩子一些隐私权	70
2. 让孩子活得更轻松	73
对孩子多一点宽容	73
让他学会自我欣赏	74
不要死守原则	75
 第六章 介入法——对待孩子要像朋友，和孩子一起成长	 81
1. 全民动员起来	83
要有切实的行动	83
陪在孩子身边	84
外人一句胜过父母十句	85
2. 把他当作朋友	86
用孩子的眼光看问题	86
让孩子能接受你的指示和引导	87
与孩子同乐	89
尊重你的孩子	91

第七章	冷却法——控制好你的情绪，赢得孩子的合作	95
1.	给孩子留一点面子	97
	时间能化解矛盾	97
	不要宣扬子女的过错	101
	用冷静的态度处理事情	106
	不要伤害孩子的自尊心	109
2.	让他知道你的苦衷	112
	让孩子了解你的感受	113
	控制自己的情绪	115
	不要做唠叨的父母	119
3.	赢得孩子的合作	123
	孩子是以鼓舞和赞美赢得合作	123
	“合作”不是服从权威	124
	学会为团体着想	125
	怎样使孩子自动合作	126
第八章	诱导法——正确与孩子沟通，让孩子做出对的行为	129
1.	让他找到自己的价值	131
	正确的报偿心态	131
	别让孩子拥有特权	132
	什么时候也不能失信	133
2.	孩子犯错后的引导	135
	正确与孩子沟通	135
	诱导孩子切勿吹毛求疵	136
	怎样面对孩子的过失	139
	了解孩子犯错的原因	141
	勿视小错为大过	143

第九章 沉默法——聆听孩子的心声，弄清孩子的真实想法	147
1. 学会倾听	149
聆听孩子的心声	149
和孩子亲切交谈	150
承认他的看法	152
了解你的孩子	164
2. 不要随意发表意见	161
不要卷入孩子之间的争吵	161
让他自己决定	165
不要多管闲事	167
3. 学会拒绝	170
勇敢的对孩子说“不”	170
避免给予不当的关注	172
再教育过程中要让孩子了解合理要求的好处	173
塑造孩子的个性	174
第十章 遥控法——鼓励孩子独立，训练孩子的自制力	177
1. 告诉他方向就行了	179
鼓励孩子独立	179
让他自己动手	181
更正孩子的错误目标	184
记恨与报复	187
2. 培养他的习惯	189
严格的生活制度	189
维持每天例行的作息表	191
训练孩子的自制力	194

第十一章 磨练法——挫折教育，让孩子懂得生活的艰辛	197
1. 让他懂得生活的艰辛	199
自己的事情自己做	199
培养孩子的巧手	202
让孩子参与做家务	204
2. 目标的功效	211
让孩子学会努力	211
把梦想告诉给孩子	212
改变他的懦弱性格	214
培养孩子要言出必行	219
3. 挫折是成功的垫脚石	222
“关怀强迫症”	223
给孩子适当的体罚	225
怎样对待有危险性的事物	227
培养孩子勤劳俭朴的习惯	229
第十二章 表率法——好父母胜过好老师，父母要做好表率	235
1. 父母是最好的老师	237
给孩子树立好榜样	237
教导孩子辨别是非的原则和观念	238
肯定他的行为	239
2. 不要老是端着架子	240
注意你说话的语气	240
尊重孩子的想法	241
表明自己的立场	245

第一章 暗示法

——通过不同的暗示法，引导孩子的行为

有些父母自以为他们都是对的，而对子女做事的方法总是看不顺眼，总是不觉得满意。于是成天绷着脸来教训、纠正子女。这样做的结果只会造成父母与子女间的冲突，子女们不喜欢说教，不愿接受改正，而往往态度倔强，使你无法接近他，无法教导他，他们认为即使错了，也要一错到底，绝不接受纠正。

所以，不注意方法就收不到纠正子女的效果，正确的做法应该是对子女的过错表示同情。然后提出你的看法，并解释自己的看法为什么是正确的，这样既不易使子女产生敌意，也使他们易于接受你的观点而去改正错误。

俗话说“响鼓不用重捶”，说的也就是这个道理。

相信你的孩子也很聪明，有时候你无需刻意地去纠正他的错误，甚至于训斥、体罚，你只要给他一点暗示，他或许就会理解你的意图。

1. 巧妙杜绝与孩子的冲突

为人父母，你肯定不会希望自己与子女的关系闹得不愉快，杜绝冲突，这是避免不愉快的最有效的方法。杜绝冲突，这并不意味着你要远离孩子。你依然关心、爱护他们。不发生冲突，事实上是为了保持和谐的关系。你常常会因为孩子的无理取闹而愤怒，或失去理智而动手打他。双方产生敌意便很容易造成彼此关系的恶劣。如果你熟悉一些避免发生“不愉快”的技巧，你会发现孩子的反应和改变会令人惊讶。

“退避”的技巧

父母和子女之间如果发生任何不愉快，一定是双方面的问题。侵犯彼此的权力便是两个人发生冲突的原因。所以如果其中一个人肯退出，另一个人便无法继续维持冲突的场面。如果父母肯退出战场，孩子便找不到抗拒的对象，当然不会发生冲突。

有些孩子可能每天晚上都迟迟不愿去睡觉，这是父母较为头疼的问题。一般来说，妈妈总会轻轻的说：“该上床了，你的睡觉时间到了。”但孩子总是有拖拉的办法：

“等一下，等我画完这一张画。”

“我看完这部电视剧。”

“我还没洗澡。”

.....

妈妈最终还是妥协了，“好吧，快点。”

但是孩子总是有其他办法拖延睡觉时间，洗澡拖拖拉拉，在床上乱蹦乱跳，向妈妈要水喝。其实孩子的直接目的便是争取权力。他想要证明自己有选择自己想做的事，并向妈妈挑起一场战争。他认为自己拥有权

力，而妈妈却强迫他服从她的命令。孩子是应该上床睡觉了，但是妈妈却不知道如何引导他。

解决这个问题的方法很多，但首先还是要拒绝冲突。爸爸和妈妈或许可以商议一起解决。

另一个避免因睡觉时间所发生的权力之争的方法便是，什么话也不必说，一到时间自动帮他脱衣服、洗澡。如果他吵个不停，索性不理他，甚至把他锁在他的房间里。

一般人都认为小孩子一定会经过这个阶段，因此你为人父母者应该耐心的等他长大。但事实上，你实在没有必要“忍受”孩子这种用可怜的声音讲话的恶习。

碰到这种困扰时，你应该可以采取一些行动。你可以不理睬这种乞怜似的要求。不过，你必须不声不响地退出来。如果一直留在原处，你一定会因不忍而屈服。

这其实就是暗示的技巧。你已经间接地告诉他，你不会与他发生冲突，更不会与他争夺权力。

当他们发现自己处于一个空洞的战场中时，他们一定会很快调整自己的行为。如果你在家里常常使用这种方法，孩子便会很快感受到他们的行为限制。他们知道如果自己行为超越了这个限制，爸妈便会退出冲突战场，于是他们也会很快放弃惹起冲突的意念，而表现出合作态度。既然你的目的是训练孩子表现合作，你就必须用最有效的方法来达成目标。

有时候你很难判断自己是否正确地使用这个技巧。如果你仔细观察孩子的动机，你便会发现他就是故意制造冲突来吸引你的注意或想要挑起权力之争。如果你自甘卷入战争中，你便正好中了孩子的陷阱，更无法改变他的错误目标。因此，你对孩子的训练必须针对问题的根本，而不该只是表面的关切。口头上“纠正”孩子的偏差行为，是没有用的，你必须采取行动来引导孩子改变态度。如果他发现争执的结果竟然是使自己处于空洞