

义务教育小学语文

教案集

(六年级)

杭州出版社

义务教育小学语文

教 案 集

(六年级)

杭 州 出 版 社

责任编辑：董炳新

封面设计：李 莎

义务教育小学语文教案集（六年级）

出版发行：杭州出版社

（杭州市体育场路 286 号 邮编：310003）

印刷：杭州余杭人民印刷有限公司

开本：850 × 1168 1/32

印张：12

字数：311 千

1998 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-80633-119-0/G·62

定价：16.00 元

前 言

自1993年秋季起，我省普遍实行《义务教育试行教学计划》，使用省编新教材。这是贯彻《义务教育法》，实现由“应试教育”向素质教育转轨的一项重要举措，也是深化我省中小学教育教学改革的一件大事。

教育改革的关键在教师。为了切实帮助广大教师掌握学科教学内容，并能在借鉴他人教学经验的基础上较高水准地胜任教学工作，我们组织编写了“义务教育教材教案集”丛书，供教师们在实际教学中参考使用。

这套丛书依据相关学科《教学指导纲要》及教材逐课编写。主要内容包括：“教材分析”、“教学目标”、“教学重点与难点”和“教案实例”等。考虑到学科的特点和撰稿人教学风格上的不同，全书在体例上仅求大体一致，提倡构思的新颖性、创造性与多样性。

在组织编写过程中，我们力求反映我省特级教师、优秀教师和教研员们所总结的成果与经验，充分展现他们的教学方法和教学技巧。当然，由于我们对全省学科教学情况的了解有一定的局限性，可能提供的案例尚难尽如人意，不足之处在所难免，我们恳请广大读者批评指正。我们也相信随着教学改革和研究的深入，必然会涌现出更多优秀的教学成果与经验，我们期待着该丛书能在实践过程中得到不断提高与完善。

本丛书由施忆、陈觉悟、郭玉梅同志组织、编辑。本集由特级教师张化万统稿。参加编写的作者姓名均附在所撰写的文后。

编 者

1998年6月

目 录

第十一册

1 沿着红军走过的路	(1)
2 飞夺泸定桥	(8)
3 了不起的女孩	(15)
△ 军礼	(22)
□ 记亲身经历的一件事 (习作训练)	(27)
练习 1	(31)
4 数鸡	(35)
5 梳羊角辫的小姑娘	(43)
6 才能来自勤奋	(47)
○ ____关心我 (听说训练)	(53)
□ 童年趣事 (习作训练)	(55)
练习 2	(59)
7 开国大典	(63)
8 我的战友邱少云	(71)
9 布衣元帅	(78)
△ 浪花里的一滴水	(85)
□ 我尊敬的人 (习作训练)	(86)
练习 3	(89)
10 共青团中央、国家教委授予赖宁“英雄少年”光荣称号	(94)

11	新的跨越	(99)
12	无私的爱	(105)
○	听广播 说新闻 (听说训练)	(112)
□	写板报稿 (习作训练)	(115)
	练习 4	(118)
✓13	将相和	(122)
14	挂两支笔的孩子	(128)
15	庐山云雾	(132)
△	采蒲台的苇	(137)
□	写一处景物 (习作训练)	(140)
	练习 5	(142)
16	老师领进门	(145)
✓17	少年闰土	(149)
✓18	卖火柴的小女孩	(154)
○	电影票应该这样发 (听说训练)	(158)
□	我的好____ (习作训练)	(160)
	练习 6	(162)
19	劳动的开端	(166)
20	三顾茅庐	(170)
✓21	古诗三首	(174)
△	松坊溪的冬天	(177)
□	____老师二三事 (习作训练)	(180)
	练习 7	(182)

第十二册

✓ 别了，我爱的中国	(186)
2 一夜的工作	(192)
✎ 养花	(198)
△ 语文和数学	(204)
□ 我的课余生活（习作训练）	(207)
练习 1	(211)
4 春	(215)
5 我爱绿叶	(221)
6 请求	(226)
○ 周菲的启示（听说训练）	(229)
□ 好_____（习作训练）	(231)
练习 2	(234)
7 冬眠	(238)
8 意想不到的灾害	(244)
9 看不见的大力士	(249)
△ 陨石	(255)
□ 把作文改具体（习作训练）	(260)
练习 3	(264)
✎10 花潮	(268)
✎11 鸟的天堂	(274)
12 只拣儿童多处行	(279)
○ 家庭风波（听说训练）	(283)
□ 纸团疑云（习作训练）	(285)

练习 4	(289)
------------	-------

13 林海	(292)
-------------	-------

14 蒙蒙细雨	(298)
---------------	-------

☒ 15 古诗三首	(302)
---	-------

△ 刻骨铭心的国耻	(307)
-----------------	-------

☐ 烧不坏的手帕 (习作训练)	(312)
--	-------

练习 5	(315)
------------	-------

☒ 16 景阳冈	(319)
--	-------

17 委屈	(326)
-------------	-------

☒ 18 凡卡	(331)
---	-------

○ 毕业赠言 (听说训练)	(337)
---------------------	-------

☐ _____ 爱我, 我爱 _____ (习作训练)	(339)
--	-------

练习 6	(342)
------------	-------

☒ 19 我的伯父鲁迅先生	(346)
---	-------

☒ 20 詹天佑	(352)
--	-------

21 江姐	(358)
-------------	-------

△ 小英雄雨来	(364)
---------------	-------

☐ 写感谢信 (习作训练)	(369)
--	-------

练习 7	(371)
------------	-------

有△的是选学课文

有○的是听说训练

有□的是习作训练

1 沿着红军走过的路

教材分析

一、背景知识

1. 课文记叙 1935 年春，四川省苍溪县的儿童团员们因四处宣传红军打胜仗的喜讯，回来时与大部队失去联系，他们沿着红军走过的路跋山涉水，风餐露宿，机警地躲过野兽的袭击，顽强地战胜病痛的折磨，历时 3 个月，行程 1000 多公里，终于赶上了红军大部队的动人事迹。表现了儿童团员们英勇、顽强，有志气、有毅力，不怕困难的精神。是对学生进行革命传统教育的好教材。

2. 课题《沿着红军走过的路》概括了课文中心事件。全文围绕“追赶部队”，按事情发展顺序，写了追赶的原因、追赶的经过及结果。记叙追赶的过程时详写一天的经历，概括 3 个月的历程。分析课文安排材料的方法和结构，有助于训练学生分段、概括段意的能力，也是教给学生给课题添加内容的方法、概括全文主要内容的好材料。

二、教学目标

1. 初步学会用给课题添加内容的方法来概括课文主要内容。
2. 学会生字新词，并能解释部分字在词语中的意思。
3. 能按事情发展顺序给课文分段，概括段落大意。
4. 感受儿童团员们从小有志气、有毅力、不怕困难的精神。

三、重点与难点

重点：儿童团员们沿途遇到哪些困难，怎么克服的？感受儿童团员的英勇、顽强，认识到他们是党教育出来的英雄少年；学习借助课题概括主要内容的方法。

难点：体会环境描写的烘托作用。

教案实例

一、教学准备：朗读磁带、投影片或小黑板。

二、教学时间：3 课时。

第 1 课时

(一) 教学目标

1. 学会本课 8 个生字，读准本课多音字“散发”“不得了”“干馒头”“调皮”，理解部分字在词语中的意思。

2. 读通课文，了解课文大致内容，给课文分段。

(二) 教学过程

1. 揭示课题，审题质疑。

课题告诉我们什么？需要了解什么？（谁？什么时间？在什么地方？为什么沿着红军走过的路前进？怎么做？结果怎么样？）

2. 初读课文，领会大意。

(1) 带着上述问题，读通课文，动笔划线或旁注六要素。

(2) 讨论，梳理内容。

①课文介绍谁的事迹？事情发生在什么时间？什么地方？

②儿童团员们为什么沿着红军走过的路前进？上述内容课文哪几节作了介绍？（1、2 小节）

③儿童团员们追赶红军大部队的过程中有哪几点使你特别感动？这部分内容哪几节作了介绍？（3~7 小节）

④第 7 小节介绍儿童团员追赶红军大部队的情况，与 3~6 小节有什么区别？（3~6 小节详细介绍了一天的经历，第 7 小节概括了 3 个月的经历。）

⑤第 7 小节的这部分内容能删除不写吗？为什么？（不能。第 7 小节高度概括了 3 个月、1000 多公里路程中儿童团员们经历的种种磨难，突出了他们不怕苦、有志气、有毅力的精神品质。）

⑥第7小节还介绍了什么？（结果，儿童团员们受到表扬。）

3. 按事情发展顺序给课文分段，并说说这样分段的理由。
（第一段：1~2小节，交代时、地、人，起因；第二段：3~6小节，介绍一天的经历；第三段：7小节，概括3个月的历程及结果。）

4. 检查词语学习及朗读。

（1）同桌互查。

①指认生字。

②读准多音字，并给另一读音组词。（小黑板）

散	$\begin{cases} s\grave{a}n & \text{散发} \\ s\check{a}n & () \end{cases}$	调	$\begin{cases} ti\acute{a}o & \text{调皮} \\ di\grave{a}o & () \end{cases}$
干	$\begin{cases} g\bar{a}n & \text{干馒头} \\ g\grave{a}n & () \end{cases}$	了	$\begin{cases} li\check{a}o & \text{了不得} \\ li\grave{a}o & () \\ le & () \end{cases}$

③说说带点字的意思和整个词语的意思。

春意盎然 心急如焚 跋山涉水 风餐露宿

（2）全班交流。

①指导难写易错字。

掐，右下笔顺：扌扌掐掐掐。跋，12笔，右边“发”，不是“发”。涉，10笔，右边“步”不加点。

②解词后说说你是用什么方法理解带点字和词语意思的。
（查字典或在语言环境中理解带点字。解词时将每个字的意思说清楚。如“心急如焚”，“焚”：火烧，心里焦急得如同火烧一般。）

（3）朗读课文。

5. 作业。

（1）完成作业本①1~3题。

（2）朗读课文10分钟。

第2课时

(一) 教学目标

1. 理解课文一、二段内容，概括儿童团员们沿途遇到的困难及他们是怎样克服的，体会儿童团员们不畏艰难，有志气，有毅力的革命精神。

2. 正确概括一、二段大意。

(二) 教学过程

1. 学习第一段（1、2小节）。

（1）指名读。其余同学看课文，划出反映儿童团员们心情的短句。

（高兴得不得了——急得直跺脚。落实“直”的意思：一个劲儿。不断地——拿不定主意——都赞成这个主意。）

（2）请用因果句式回答产生这种心情及其变化的原因。

（如：由于红军连续打胜仗，所以儿童团员们高兴得不得了，可等他们下乡宣传胜利喜讯后回来时，红军大部队开走了，因此他们急得直跺脚。）

（3）练习朗读。根据内容读出兴奋、焦急、沉着的不同语气。

（4）概括第一段段意。

（1935年春，苍溪县的儿童团员们因为下乡宣传红军打胜仗的喜讯，回来时红军大部队已经开走了，他们决心沿着红军走过的路追赶大部队。）

2. 学习第二段（3~6小节）。

（1）指名读第3小节。用~~~划出儿童团员们表现的句子。

①这一节有几句话？讲了哪几层意思？（3句。一是介绍四月的川北春意盎然；二是儿童团员们无心赏景、玩耍，个个心急如焚，只顾赶路。）

②这两层意思是怎样连接起来的？请圈出连接的词语。（若在平时……可今日。落实“若”的意思，要是、假定、如果。）

③把“平时”和“今日”对比写，强调什么？（突出赶路的急切心情。）

④朗读第3小节，读出春意盎然的喜悦和赶路的急切心情。

（2）默读4~6小节。沿途儿童团员们遇到哪些困难，划出概括性的词语。他们是怎样克服这些困难的？用~~~划出反映他们表现的短句。

①个人自学准备→四人组交流补充→作业填表→综合板书。
填表。（代板书，学生归纳只要要点接近即可。）

困难	表现（怎么克服）
又饿又累。	1. 壮着胆子往里走。
神庙阴森可怕。	2. 一个紧挨一个，靠着墙根，整整坐了一夜。
	3. 吃供品—五个干馒头；说俏皮话，笑。

②根据表格，口述沿途遇到的困难及怎样克服的（展开说）。

③儿童团员的表现，反映了怎样的一种精神？请说出你理解的依据。（勇敢顽强，乐观，不怕困难……）

④指导朗读。

a. 第5小节写神庙阴森可怕，语调由轻到重，语速由慢到稍快，读出紧张气氛。

b. 第6小节的对话，语气上扬，稍夸张，突出俏皮。

⑤概括第二段段意。（白天，儿童团员们心急如焚，只顾赶路；晚上，他们壮着胆子在荒山孤庙里坐了一夜。第二天他们找到了五个供着的干馒头，边吃边说俏皮话。）

3. 作业。

（1）完成作业本第4题。

（2）写出一、二两段段落大意。

第3课时

(一) 教学目标

1. 理解课文第三段内容，正确概括段意，体会儿童团员的志气和毅力，不愧为革命好后代。

2. 初步学会借助课题概括主要内容。

(二) 教学过程

1. 词语听写。

2. 学习第三段（第7节）。

(1) 投影或小黑板揭示练习。根据练习提示默读第三段，完成作业。

填空：

(跋山涉水)、(风餐露宿)、(野兽袭击)、(病痛折磨)这几个词(词组)，概括了儿童团员经历的磨难；历时3个月是说(时间之长)，行程1000多公里是说(路程之远)。表现儿童团员有志气、有毅力的词语是：(机警)、(顽强)。

(2) 联系作业，说说妇女部长为什么说他们是“党教育出来的好少年”？

(3) 指导朗读何连芝的话，语气上扬，“这么”“不愧是”“英雄少年”这几个词读得稍重些。

(4) 归并两层意思，归纳第三段段意（作业）。（儿童团员们跋山涉水，风餐露宿，历尽艰辛，终于赶上大部队，妇女部长赞扬他们是党教育出来的英雄少年。）

3. 复习。段意连缀，口头归纳全文主要内容（评价语言综合）。

4. 导入新学的归纳主要内容方法，借助课题。

(1) 学习单元提示，自学后讨论：

①什么样的情况下可以采用借助课题的方法归纳主要内容？（题课已简要地概括了主要内容。）

②怎样借助课题概括主要内容？（方法。）

〔a. 必须在理解课文内容后进行。b. 凭借课题，分别把时间、地点、人物、起因、经过、结果（六要素）添加在课题前后。〕

（2）指导课后练习 3。

①根据题目提示思考，逐项口答。

②连贯口述。（评价语言综合，要求明确、完整、简洁、连贯。）

③写下来。（作业本第 6 题。）

（3）小结。怎样借助课题归纳主要内容。

5. 课后作业。〔（2）、（3）根据兴趣和能力选做。〕

（1）读课文 10 分钟。

（2）仿写句子。

①神庙，白天就很吓人，天黑了愈发显得阴森可怕。

西湖，平时就很迷人，_____愈发_____。

②你们从小就那么有志气，有毅力，不愧是革命的好后代。

_____。

（3）从以下词语中选择 6 个，围绕一个意思写一段话（词语顺序可调换）。

春意盎然 心急如焚 跋山涉水 风餐露宿 终于 愈发
喜讯 毅力

（张根源）

2 飞夺泸定桥

教材分析

一、背景知识

1. 课文记叙了中国工农红军在二万五千里长征途中与国民党援兵抢时间，比速度，最终把敌人援兵抛在后面，勇猛夺取泸定桥的战斗经过，表现了红军战士不畏艰险、勇往直前的革命精神。

课题《飞夺泸定桥》概括了全文中心事件，是训练学生借助课题概括课文主要内容的范例。

2. 课文围绕“飞夺”展开，按事情发展顺序可以分为四段。

第一段（第1节），写北上抗日的红军向大渡河挺进，要夺取泸定桥。这一段简要介绍事件的背景（时间、地点、人物及泸定桥所处的位置。）

第二段（第2~5节）写红四团接到夺桥的命令，与敌人的援兵抢时间，飞速赶到泸定桥。这一段强调了抢在敌人两个旅援兵之前赶到泸定桥是战胜敌人的前提。通过略写白天的行军和详写夜晚冒雨点着火把隔岸和敌人赛跑，终于把敌人抛在后面，抢先赶到泸定桥的过程，突出了红军的神速（飞）。

第三段（第6~8节）写红四团勇克天险，夺下泸定桥，取得了长征中又一次决定性胜利。这一段描写泸定桥的“险”，渲染夺桥的困难，着力烘托22位英雄奋勇夺桥的英姿，突出一个“夺”字。

第四段（第9节）写红军主力渡过天险大渡河，奔赴抗日前线。

3. 泸定桥在四川省泸定县大渡河上，建于1706年，是四川、西康的交通要道。桥长100米，宽2.8米，高14.5米，是我

国古老的铁索桥之一。

二、教学目标

1. 进一步学会借助课题，概括课文主要内容。
2. 学会本课生字、新词，能用“关键”、“浩浩荡荡”造句。
3. 有感情朗读课文，背诵第6小节。
4. 感受红军不畏艰险、勇往直前的大无畏精神。

三、重点与难点

重点：红军怎样飞速行军，勇猛夺桥？感受红军战士不畏艰难的精神。进一步学习借助课题归纳主要内容。

难点：体会“抢在前面，是我军战胜敌人的关键”。体会课文红军遭遇艰险的细节描写。

教案实例

一、教学准备：课文插图或投影片。

二、教学时间：3课时。

第1课时

（一）教学目标

1. 学会本课8个生字，读准多音字“背”“发”“奔”，理解部分词语意思。
2. 初读课文，了解课文大意，正确朗读课文。
3. 学习1~3自然段。

（二）教学过程

1. 揭示课题，审题质疑。

（1）读题。教学“泸”，8笔，与“沪”区别。简要介绍泸定桥。

（2）题目有什么特点？中心词是什么？什么意思？（点出课文记叙的事件。夺：攻取，攻打；飞：飞快，神速。）

（3）根据题目，需要进一步了解什么？（谁？什么时间？为