



抗 击 全 球 饥 饿

全球学校供餐状况

2013

联合国世界粮食计划署 著
中国疾病预防控制中心营养与健康所 译
张 倩 审校



联合国世界粮食计划署



中国疾病预防控制中心

营养与健康所

全球学校 供餐状况

2013

联合国世界粮食计划署 著

中国疾病预防控制中心营养与健康所 译

张倩 审校

军事医学科学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全球学校供餐状况2013 / 联合国世界粮食计划署著; 中国疾病预防控制中心营养与健康所译. — 北京: 军事医学科学出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5163-0620-8

I. ①全… II. ①联… ②中… III. ①学校-膳食-后勤供应-研究报告-2013 IV. ①G474

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第117037号

策划编辑: 李 霞 责任编辑: 李 霞

出 版: 军事医学科学出版社

地 址: 北京市海淀区太平路27号

邮 编: 100850

联系电话: 发行部: (010) 66931049

编辑部: (010) 66931127, 66931039, 66931038

传 真: (010) 63801284

网 址: <http://www.mmssp.cn>

印 装: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

发 行: 新华书店

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 9

字 数: 192千字

版 次: 2015年6月第1版

印 次: 2015年6月第1次

定 价: 48.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者, 本社发行部负责调换

感谢中国疾病预防控制中心营养与健康所学生营养室胡小琪、甘倩、邢青斌、李荔在本书译文审校过程中付出的辛勤劳动。

世界粮食计划署 2013 年出版
Via C.G. Viola, 68-70, Rome 00148, Italy

本出版物是世界粮食计划署（粮食署，WFP）工作人员的劳动成果。书中表达的意见不一定反映粮食署、其执行干事或执行局或其合作伙伴的官方意见。

本出版物中凡提及某些公司或某些产品时，并不代表它们已被粮食署所认可或推荐。

地图

本出版物（包括地图）采用的名称和陈述的材料并不代表世界粮食计划署对任何国家、领地、城市或地区的法律地位或其边界或分界线的规定有任何意见。

在以下具体情况中：* 印度和巴基斯坦议定的查谟和喀什米尔控制线大致采用虚线表示，因为两国尚未就此达成最终一致；** 阿根廷和英国两国政府对福克兰群岛（马尔维纳斯）的主权归属问题存在争议；*** 苏丹共和国和南苏丹共和国之间的最终边界线尚未确定。

权利和许可

保留所有权利。如为教育和其他非商业目的复制和传播本出版物中的材料，不必事先得到版权持有者的书面许可，但需充分说明来源。未经版权持有者书面许可，不得为销售或其他商业目的复制本出版物中的材料。如申请该许可，应说明复制目的和范围，并致函世界粮食计划署绘图设计和出版部 Via C.G. Viola, 68-70, Rome 00148, Italy 或以电子函件致 wfp.publications@wfp.org。

封面照片：粮食署 /Deepesh Shrestha/ 尼泊尔

@ 版权所有 世界粮食计划署 2013

前言

一直以来，我们都在努力促进全世界的饥饿贫困人口从经济增长中受益，在此过程中，学校起到了举足轻重的作用。学校是我们塑造未来政治领袖、科学家、经济学家、艺术家和思想家的地方。学校是我们培育梦想和抱负的地方。学校是我们为未来经济增长奠定基础的地方。

校园餐好比一块磁铁，吸引儿童走进教室。在儿童成长过程中，持续每天提供校园餐，有助于降低辍学率，并为实现教育目标提供强有力的支持。要确保校园餐能提供儿童学习和成长所需的营养，这是对儿童未来的投资。校园餐可保证儿童在优质教育条件下能够充分利用学习机会。

学校供餐计划也是发展的催化剂，可起到安全网的作用，帮助弱势家庭和社区渡过经济危机和其他社会危机，而不会损害其营养和粮食安全。学校供餐计划如果与本地农业生产联系起来，还能够帮助提高农民收入和推进农村经济发展。

本报告收集的资料显示，几乎所有高收入和中等收入国家都推行了学校供餐计划，它们深知这是一项重要投资。但我们还面临一项挑战，就是要推进低收入国家也能从此类计划中受益。

本报告旨在分享和交流全球学校供餐计划方面的优秀经验，以便各国政府发挥其潜力，促进全世界在校儿童，特别是最贫困和最弱势地区在校儿童的身心健康，从而造福全人类。



埃瑟琳·库桑

世界粮食计划署执行干事



致 谢

《全球学校供餐状况 2013》是基于世界银行（WB）和世界粮食计划署（粮食署，WFP）与儿童发展合作伙伴关系（PCD）于 2009 年合作发行的出版物《重新思考学校供餐计划》中所做的分析。本出版物的主要资料来源是：粮食署全球学校供餐调查、国家个案研究和同行评审的技术工作文件。各项研究都基于 Carmen Burbano de Lara（粮食署）、Donald Bundy（世界银行）、Lesley Drake（儿童发展合作伙伴关系）和 Aulo Gelli（儿童发展合作伙伴关系）合作开发的学校供餐全球愿景和概念框架。

本次出版由 Carmen Burbano de Lara（粮食署）主持。由以下人员提供直接支持：Mariana Mirabile（粮食署），对全球学校供餐调查进行分析，制作所有表格、图形和地图资料；Frances Kennedy（粮食署），提供指导，审查和编辑所有内容；Meena Fernandes（粮食署），提供数据分析和数据解释方面的支持；Alice Luraghi（粮食署），汇总个案研究，与国家办事处和编著者联络，为文件编著提供整体支持；Aulo Gelli（儿童发展合作伙伴关系），在整个编著过程中提供技术支持，撰写成本相关章节；和 Michael Nelson（英国儿童食物信托基金，SFT），为调查数据分析提供有价值的指导。整体技术指导和反馈由 Donald Bundy（世界银行）提供。

我们还要感谢撰写团队的其他成员，分别是来自粮食署的 Marc Regnault de la Mothe、Emilie Sidaner、Jelena Licina、Tiina Honkanen、Adeyinka Badejo 和 Natasha Nadazdin；以及儿童发展合作伙伴关系的 Lesley Drake、Brie McMahon 和 Alice Woolnough。Celine Mersch（粮食署营养计划）和 Catherine Feeney [粮食署，采购换进步（P4P）] 分别为有关营养和本地采购的章节提供宝贵意见。

本报告编著工作由粮食署政策、规划及战略司代理司长 Gian Carlo Cirri；学校供餐和长期饥饿问题股股长 Peter Rodrigues；以及政策、规划及创新司司长 Stanlake Samkange 提供总体指导。

对于以下个案研究编著人员亦表示感谢：

— 粮食署——Giulia Baldi（印度尼西亚）、Miguel Barreto（洪都拉斯）、Gihan Bayoumi（埃及）、Christiani Buani（巴西利亚反饥饿卓越中心）、Maria Catharina（印度尼西亚）、Dungkar Drukpa（不丹）、Amani Gamaleldin（开罗）、Deborah Hines（厄瓜多尔）、Mary Muchoki-Waweru（肯尼亚）、Ama Nettey（加纳）、Charles Njeru（肯尼亚）、Askale Teklu（埃塞俄比亚）、Mario Touchette（吉布提）、Willmer Turcios（洪都拉斯）、Piet Vochten（达喀尔区域局）、Kencho Wangmo（不丹）和 Yuko Yasuda（日本）。

- 英国儿童食物信托基金—研究和营养主任 Michael Nelson。
- 世界银行——高级教育专家 Angela Demas。
- 墨西哥政府——国家综合家庭发展系统主任 Joanna Cristo Aguirre 和国家综合家庭发展系统粮食计划主任 Marcelino Fernández Gómez。
- 儿童发展合作伙伴关系：西部非洲区域主任 Daniel Mumuni。

我们感谢以下粮食署工作人员提供意见和建议：Lynn Brown（首席经济学家）、Jose Castillo（巴拿马区域局计划顾问）、Kenneth Davies（“采购换进步”项目协调员）、Kimberly Deni（人道主义和转型事务处政策干事）、Ramona Desole（学校供餐政策组志愿人员）、Catherine Feeney（“采购换进步”项目高级计划顾问）、Ugo Gentillini（安全网组政策干事）、Sheila Grudem（转型组组长）、Cynthia Jones（巴西利亚国家反饥饿卓越中心副主任）、Clare Mbizule（“采购换进步”项目高级计划干事）、Laura Melo（“采购换进步”项目计划顾问，巴拿马城）和 Maya Oren（学校供餐政策组实习生）。

特别感谢儿童发展合作伙伴关系、粮食署和联合国粮食及农业组织（粮农组织，FAO）的工作人员，他们参与了伦敦研讨会并为本出版物提供了深入的见解。特别是粮食署的 Jorge Fanlo Martin，粮农组织的 Valeria Menza 和 Charlotte Dufour，以及儿童发展合作伙伴关系的 Josephine Kiamba、Salha Hamdani、Samrat Singh 和 Wairimu Muita。

我们非常感谢回复调查的粮食署国家办事处工作人员。我们还得到了来自高收入和中等偏上收入国家的以下人员的支持，他们回复了调查或按要求提供了资料：Olaf Moens（比利时）、Zhao Chen（中国）、María Esther Bravo Arrieta（哥斯达黎加）、Marjaana Manninen（芬兰）、Cornelia Ilseman Ahrens（德国）、Wolfgang Pigeot（德国）、Éva Martos（匈牙利）、Marcelino Fernandez Gomez（墨西哥）、Merkazi Ahmed Fal（摩洛哥）、Jorunn Sofie Randby（挪威）、Włodzimierz Sekula（波兰）、Ana Rito（葡萄牙）、Rui Lima（葡萄牙）、Laurinda Ladeiras（葡萄牙）、Elena Bolotnikova（俄罗斯联邦）、Neo Rakwena（南非）、Juan-Manuel Ballesteros（西班牙）、Emma Patterson（瑞典）、Robin Gourlay（英国）、Lynne Carter（英国）、Alison Palmer（英国）、Cindy Long（美国）、Jay Hirschman（美国）和 María de las Mercedes Traverso Pioli（乌拉圭）。

本出版物由 Harold Alderman（国际粮食政策研究所）、Aggrey Kibenge（乌干达政府）、Sarah Longford（粮食署）和 Valeria Menza（粮农组织）进行同行评审。他们的宝贵意见有助于确保本出版物的质量。

我们要感谢粮食署的编辑、绘图和排版团队。Oscar Gobbato（脆弱性评估和绘图）和 Helen Clarke（通信司）绘制地图。Cristina Ascone（通信司绘图设计和出版组组长）和 Helen Clarke（通信司绘图设计师）协调图片设计和印刷工作。Anastasia Said（儿童发展合作伙伴关系）负责文件版式，Brett Shapiro 负责文件编辑。Rein Skullerud 和 Giulio D’Adamo（照片组）负责照片甄选汇编。

摘 要

2009 年，世界银行和世界粮食计划署与“儿童发展合作伙伴关系”合作发行了《重新思考学校供餐计划》分析报告。编著该分析报告的目的是为了更好地了解在 2008 年粮食、燃料和金融危机冲击下，各国对学校供餐计划日益增长的需求。

本报告力图在 2009 年分析报告的基础上，形成一个系统化的流程，来更好地了解全球学校供餐计划的优势和面临的挑战。正在进行的这项工作反映出我们目前对学校供餐问题的认识情况。相关资料来自于粮食署于 2012 年初开展的一项全球调查以及与合作伙伴共同开展的一系列个案研究和编制的同行评审技术工作文件。本报告对相关资料进行分析，确定了需要给予更多关注的新领域。本报告重点介绍这些领域，并概述了粮食署及其合作伙伴目前共同开展的研究工作的计划。

本分析报告是同系列三份相关出版物中的第一份，可为研究学校供餐问题提供更强有力的证据基础。第二份出版物将是个案研究汇编，探讨各国当前在学校供餐方面的经验。第三份将介绍已从依赖外部援助转为依靠本国自主管理的国家所取得的经验教训。

以下各部分重点介绍本报告的主要结论：

世界上几乎所有国家都在推行学校供餐，但成效不一

据我们了解，世界各国都在努力为本国的在校儿童提供膳食。基于 169 个国家的样本，我们估计每天至少有 3.68 亿名儿童在校内得到食物供给。根据目前对学校供餐人均成本的估算，这相当于每年 470 亿 ~ 750 亿美元的潜在投资，其中多数资金来自政府预算。这些数字表明，学校供餐的重要性得到近乎普遍的认可。在本报告中，对于各国政府以及学校供餐问题分析者而言，主要问题不是世界各国是否要实施学校供餐计划，而是它们如何能使已在实施的计划更有成效。

学校供餐问题在政治层面也得到了越来越多的支持，也需要有一种循证学的指导。《重新思考学校供餐计划》的初衷是为低收入国家提供指导，但在其 2009 年发行后，包括中国和俄罗斯联邦在内的、希望为本国公民提供社会支持的较富裕国家，也出现了对学校供餐这类指导的持续需求。

该报告已被多家出版商译成阿拉伯语、法语和西班牙语版本，这也表明这些国家对该领域知识的需求。为了解学校供餐问题，越来越多的人参加了全球儿童营养论坛。随着高层政治菁英参与度的提升，该论坛已成为最大规模的政府和民间组织学校供餐从业者的年度盛会。尽管面临财政限制，但自 2000 年以来，至少有 8 个低收入国家启动了国家学校供餐计划。而那些已开始实施该计划的国家则明确提出，要扩大计划规模，并提高计划的质量和效率。

学校供餐计划的覆盖率和质量因国家收入而异

越是需求大的地方，学校供餐计划覆盖率越低。在高收入和中等偏上收入国家，所有儿童基本上都能通过学校获得食物，最弱势的儿童通常也有权获得补贴或免费校园餐。中等偏下收入和低收入国家情况与此相反，学校供餐计划一般只惠及某些特定区域的弱势儿童。目前的覆盖率估计值显示，中等收入国家有 49% 的在校儿童可获得免费校园餐，但这一比例在低收入国家只有 18%。这表明：越是需求大的地方（根据饥饿、贫困和不良社会指标确定），覆盖率越低。

低收入国家的政府将学校供餐计划定为发展援助的工作重点。从全球的角度来看，外部发展援助在学校供餐总成本中所占比例甚微，不到总成本的 2%。不过，在低收入国家，捐助者投资在分配给学校供餐计划的资源中占 83%。这体现了贫困国家的需求规模，也体现了贫困国家政府优先支持开展这一活动。

国家收入水平不但关系到计划规模，还关系到计划在多大程度上被纳入国家政策框架。高收入和中等偏上收入国家的计划一般更加成熟稳固，这意味着它们拥有统一的监管框架，且往往拥有更成熟的制度。例如，这些国家通常建立了一种机制，即从富裕家庭回收成本，并使用这一收入支持弱势群体供餐成本。相反，低收入国家的计划较少被纳入国家政策框架，而且通常未推行成本回收机制。这表明发展合作伙伴应帮助低收入国家建立起更有效、更可持续的计划框架。

学校供餐成本分析表明有提升效率的空间

总体上，世界各国在其学校供餐投资比例方面呈现惊人的一致性。本分析报告修正了 2009 年学校供餐成本估计值，并发现各国的学校供餐成本存在显著差异，每年每名儿童或不足 20 美元，或达到 1500 美元以上。然而，与针对这一年龄组的其他公共投资相比，不同国家收入水平的投资比例惊人一致。在本报告中，我们将每名儿童的公共学校供餐成本表示为国家为该名儿童的教育投资总额中所占的比例。这一比例在富裕和贫困国家都介于 15% ~ 20% 之间不等。

学校供餐成本在教育成本中所占比例有随收入水平上升而大幅下跌的趋

势。这些分析表明，导致出现这一趋势的主要原因是国内生产总值（GDP）越高，对每名小学生的教育投资也越高，但对食物的投资相当稳定。整体趋势是学校供餐成本在教育成本中平均所占比例，在低收入国家为 68%，在中等偏下收入国家为 24%，在高收入和中等偏上收入国家为 11%。

低收入国家进行成本控制的机会最大。因成本范围过于宽泛，低收入国家的成本趋势有被夸大的成分。虽然很多低收入国家的学校供餐成本所占比例与高收入和中等收入国家的类似，但在某些低收入国家，每名儿童的学校供餐成本高于教育成本。这种不对称性是不利的，特别常见于国家未维持监管且依赖外部支持来资助和管理学校供餐计划的情况。如能帮助这些国家实施相关政策，使其成本与更善于经营的邻国齐平，将带来提高效率和节省资源的重要机会。

学校供餐计划的意义并不限于为儿童提供食物

学校供餐可促进儿童健康和良好教育，但其成效取决于是否提供了优质教育。学校供餐支持家庭确保其子女（特别是有区别地被排除在教育之外的女童）获得教育。从长远看，这促进人力资本发展，并有助于打破各代人之间的贫困和饥饿循环。学校供餐有助于加强儿童的学习意愿和参与教学过程的能力，这类好处对女童尤其明显。不过，只有在其他主要的学习条件（如教师、教科书、课程和有利于学习的环境）也到位的情况下，学校供餐才能发挥益处。此外，应注意避免由教师或教工制备食物，否则便与学校供餐计划的初衷相悖，只会加重教育系统的负担。

学校供餐通常作为社会保障制度的一部分，为最弱势家庭和儿童提供支持。从短期来看，学校供餐作为社会安全网，通过将收入转移给家庭，为贫困人口提供直接支持。在那些成效最显著且被广为效仿的有条件现金转移和社会保障计划中（如在巴西和墨西哥开展的此类计划），学校供餐常常作为其中的一个主要组成部分。低收入国家面临的挑战是，依靠有限的资源和能力，如何确保这些计划达到彼此类似的制度化、可持续性和效率水平。学校供餐只是支持弱势家庭的整个社会保障制度的一个组成部分，所以要对其他计划起到补充作用，而非简单效仿，确保这一点至关重要。在高收入和中等收入国家，学校供餐通常被纳入更广泛的社会福利制度。

发生危机时，可扩大学校供餐计划的规模，使其成为一种可迅速部署的安全网。对 77 个国家的调查显示，其中 38 个国家为了应对武装冲突、自然灾害和粮食及金融危机等社会冲击，扩大了本国学校供餐计划。对其中的 33 个国家进行的分析显示，平均而言，计划规模自 2008 年以来翻了一倍，而这一增长大部分是受中等收入国家计划规模扩大驱动的。这就要求加大对低收入国家的支

持，帮助它们实现同样的计划规模。

生命最初的 1000 天——从孕育初始到两岁，营养投入是头等大事，满足学龄儿童的营养需求可帮助其确保早期发育的成果不会受到此后不利条件的影响。学龄儿童的营养状况影响其身体发育、健康、学习和认知潜力，从而影响其就学情况和教育成果。学校供餐计划可提供强化食物，解决营养问题。例如，微量营养素片可解决小学适龄儿童的主要缺乏症，如维生素 A 缺乏或缺铁，这两种微量营养素的缺乏都会影响到儿童的学习能力。与驱虫、营养教育和安全水一样，这方面的良好计划也是更广泛的学校健康和营养一揽子方案的一部分。

将学校供餐与农业联系起来，创造经济和健康效益

将学校供餐计划与农业部门联系起来，可创造直接经济效益，并有可能惠及整个社会以及儿童。与本地农业生产联系起来，可帮助加强计划可持续性和建立可预测的、结构完善的本地产品市场。这一方法被确定为转型至可持续计划的关键要素之一。多数较富裕国家（如巴西、智利和苏格兰）已表明，在本地采购学校食物可更好地为儿童提供食物和有效刺激当地经济发展。目前，很多低收入国家都在探讨如何在学校附近尤其是向小农采购食物，为他们的产品提供一个稳定的市场的同时提高他们的收入，将资源重新注入本地经济。这些国家还授权各学校的委员会在学校附近采购食物，以便社区参与决策和管理资源。此外，还可以让私营部门参与到供应链的各个环节。

与本地农业联系起来能够帮助改善学校食物的质量。通过本地采购，能够提供更多样的食物，包括新鲜的、更优质的和未加工的食物。在富裕和中等收入国家，这一概念已被广泛接受，在低收入国家也正在普及。但在本地采购食物，特别是向学校附近的农民或市场采购食物面临一个问题，即所采购的食物可能不是强化食物，因为这些社区通常缺乏制作强化食物的能力。这个问题以及随之而来的在营养强化与当地采购这两者间的平衡取舍，都是在计划设计阶段要考虑的重要因素。

发展合作伙伴支持学校供餐，但需加强协作

许多国际合作伙伴参与学校供餐，社会保障、教育和农业部门也大力投资来支持这些计划。在过去几年里，各级合作伙伴对学校供餐活动的参与和投资水平都有所上升。这可能是因为合作伙伴在响应各国不断增加的需求，也可能是因为它们认识到学校供餐在各国实现社会保障和儿童发展目标中所起到的作用。

然而，目前尚缺乏真正的全球协调机制，因而无法将相关各方和各国联

合起来共同传播知识、协调行动和促进学习。虽然学校供餐的多部门性质已使来自一系列领域的相关各方参与其中，但缺乏明确的协调机制，就像其他干预措施一样，完全被局限在某一特定部门的范围内。建立一个有效的全局协调框架，是确保各国（尤其是从依赖外部援助转为依靠本国自主管理的低收入国家）能够适时获得适当支持的关键所在。

有必要支持世界各国实现可持续的学校供餐计划的转变。为了使学校供餐计划具有可持续性，教育和农业部门必须联合起来共同支持这些计划。在教育方面，正在努力巩固支持教育质量和对确保儿童享有适当学校环境至关重要的伙伴关系。粮食署延续与儿基会和教科文组织的伙伴关系（称为“滋养身体，滋养心智”），将有助于加强教育部门的支持成效。在农业方面，构建供应链协作平台已在数个国家取得成功，但仍有大量工作要做，包括找到更有效利用私营部门支持的方式。所有这些工作都应有坚实的科研基础，需要数家学术机构和专门机构在此方面提供支持。

有必要加强学校供餐的证据基础和分享学校供餐知识

在本分析报告编著过程中，确定了多个需研究问题。学校供餐人均成本相关数据比五年前更加有力，而且现今已有可用基准。但仍有必要探讨计划的成本因素。换言之，我们需要了解为什么一国的成本低，而另一国的成本却非常高，还需要就如何估算供应链上的成本和优化行动为各国提供指导。在高收入国家学校供餐方面，可用资料明显存在空白。此外，所有收入组的学校供餐影响评估数量低得惊人，错失了显示改善计划成效的机会。向小农采购食物的影响相关证据方面，整体存在空白。有必要研究各国如何解决食物质量标准和学校供餐营养指导问题，还有必要就这些问题为希望加强本国此类计划的国家提供指导。尽管近期研究显示，一些国家已逐渐从依赖外部援助转为依靠本国自主管理（本报告将做部分介绍），但各国（尤其是低收入和中等收入国家）如何成功地为这些计划供资却尚不明了。

粮食署、世界银行、儿童发展合作伙伴关系和相关合作伙伴将继续加强知识基础。重点关注领域将包括影响评估、个案研究和技术工作文件。这些资料将在可用时予以发布，总体目标是为各国提供有用的指导，以便它们能够实施更高效、更可持续的学校供餐计划，惠及最弱势儿童。

结语

本报告表明，学校供餐计划是全球范围内的一项大事。自 2008 年金融危机以来，在较富裕和贫困国家，这些计划覆盖率都在增长，其得到的关注也越来越

多。全球范围内对这些项目的投资约为每年 750 亿美元，每天有超出 3.68 亿名儿童获得校园餐，几乎所有国家都在大力实施这些计划。这些计划有多重目标，但它们更多地起到了社会安全网的作用，并旨在促进教育和营养成果。本报告的分析显示出这些计划带来了实在的好处，也表明所有国家（特别是最贫困国家）都有大幅提升效率的潜力。本报告为学校供餐计划的政策和管理提供了新洞见，开启了对这些计划优势和挑战的系统分析。但本报告也强调了当前证据基础的薄弱性，呼吁各国与发展社区联合起来以确保现行计划和新计划可以得到切实有效的实施。学校供餐计划应该提上议事日程了。

引言



粮食署 / Joyce Malcolm / 马拉维

目 录

前 言	V
致 谢	VII
摘 要	IX
引 言	1
背景和基本理论	1
定义和数据来源	3
第 1 章 学校供餐有多普遍？	9
1.1 学校供餐计划的规模	10
1.2 学校供餐计划的年度投资额	14
1.3 学校供餐计划的覆盖率	15
1.4 计划资金来源	19
1.5 未来动向	20
第 2 章 与国家的收入水平有关吗？	23
2.1 高收入和中等偏上收入国家的学校供餐	23
2.2 中等偏下收入国家的学校供餐	28
2.3 低收入国家的学校供餐	32
2.4 未来动向	36
第 3 章 为什么学校供餐至关重要？	41
3.1 学校供餐作为国家社会保障制度的一部分	42
3.2 学校供餐与儿童发展	47
3.3 学校供餐与本地农业生产	50
3.4 推行学校供餐计划的现实挑战	55
第 4 章 学校供餐成本如何？	61
4.1 学校供餐成本	62
4.2 研究学校供餐的相对成本	63
4.3 低收入国家的成本因素	65
4.4 计算学校供餐收益	66
第 5 章 发展合作伙伴如何支持学校供餐？	71
5.1 全球层面的合作伙伴关系与协调	71
5.2 各区域伙伴关系与协调	76
5.3 国家层面的伙伴关系与协调	77
5.4 粮食署在学校供餐方面发挥新作用	80
5.5 粮食署与合作伙伴的未来动向	85

结 论	89
参考文献	96
附件 1 世界粮食计划署、世界银行和儿童发展合作伙伴关系的合作出版物	100
主要合作出版物	100
伙伴关系资源节选	101
更多资源	106
附件 2 国家学校供餐指标	107
附件 3 估算受益人数、覆盖率和投资额所使用的方法和资源	115
估计值	116
分析的局限性	122
缩略语	124

专栏、个案研究、图形和表格

专栏

专栏 1 技术术语	4
专栏 2 国家收入分类	10
专栏 3 为什么高收入国家的学校供餐资料有限？	13
专栏 4 《重新思考学校供餐计划》——国家对学校供餐方法定量分析的需求不断增长	34
专栏 5 社会危机对儿童教育的影响	42
专栏 6 艰难时期的学校供餐	44
专栏 7 滋养身体、滋养心智——结成伙伴关系，促进儿童福祉和教育公平	73
专栏 8 低收入国家的捐助者支持状况	74
专栏 9 非洲——前景广阔的新伙伴关系	78
专栏 10 从粮食援助到粮食协助——粮食署转变方向	81
专栏 11 粮食署设于巴西的反饥饿卓越中心	82
专栏 12 粮食署的“采购换进步”倡议	84

个案研究

个案研究 1 解决儿童超重和肥胖问题——日本和墨西哥的经验	24
个案研究 2 英国的变革管理——营养标准的演变	25