

沈志莉 郭玉良◆主编

我心中的中国梦

——北方工业大学形势与政策教育教学文集

我心中的中国梦

——北方工业大学形势与政策教育教学文集

沈志莉 郭玉良 主编



中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

我心中的中国梦:北方工业大学形势与政策教育教学文集 / 沈志莉, 郭玉良主编. —北京: 中国社会出版社, 2014. 8
ISBN 978 - 7 - 5087 - 4824 - 5

I. ①我… II. ①沈… ②郭… III. ①时事政策教育—教学研究—高等学校—文集 IV. ①G641.41 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 181013 号

书 名: 我心中的中国梦
主 编: 沈志莉 郭玉良

出 版 人: 浦善新
终 审 人: 李 浩
责任编辑: 秦 健
助理编辑: 黄 贞

责任校对: 孙 丽 胡春晖

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电 话: 编辑部: (010)58124825
邮购部: (010)58124845
销售部: (010)58124848
传 真: (010)58124856
网 址: www.shcbs.com.cn

 中国社会出版社官方旗舰店
社会工作考试教材唯一指定天猫店

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂
开 本: 170mm × 240mm 1/16
印 张: 12.5
字 数: 170 千字
版 次: 2014 年 9 月第 1 版
印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 30.00 元



《我心中的中国梦》

编委会

主 编：沈志莉 郭玉良

副主编：王包泉 秦志勇 袁本文 隋俊宇 尉 峰

王伟宾 何海兵

编 委：张常年 李云驰 田红芳 武家申 张加强 孙宗瑞

白传栋 何有华 龚维华 王 静 赵 帅 王 宇

史 宁 胡永嘉 陈国秀 陈勇钢 刘 姝 张 磊

原莎莎 蒋 薇

序

为实现中国梦努力创造精彩人生

北方工业大学党委书记 谢辉

中国梦，这个充满憧憬的词语，自习近平总书记2012年11月带领新一届中央领导集体参观国家博物馆《复兴之路》展览时提出并阐释后，激起亿万中国人的共鸣。之后，习近平总书记又多次对实现中华民族伟大复兴的中国梦作了系统阐述。习近平同志关于实现中华民族伟大复兴中国梦的重要论述，丰富了中国特色社会主义的科学内涵，为推进中国特色社会主义伟大事业指明了方向，成为当今中国发展进步的高昂旋律、思想引领和精神旗帜。

多年以来，北方工业大学注重通过加强课堂教学主渠道建设，不断深化大学生形势与政策教育，学生在校期间的形势与政策教学做到了“全覆盖、不断线”，同时学校还注重形势与政策教学方法改革，发挥学生在学习中的主体作用，紧紧围绕党和国家重大主题教育，深入开展教育教学活动。习近平总书记关于中国梦的重要论述发表后，校党委及时发出了深入推进

“我的中国梦”主题教育活动的通知，明确了开展主题教育活动的各项要求。为落实上级和校党委的工作部署，我校形势与政策课教师结合课程建设，将习近平总书记关于“中国梦”论述的教学内容及时编入《形势与政策简论》（第三版）教材，并通过形势与政策课教学主渠道，面向全校大学生全面地宣讲了《坚定“四个自信”，同心共筑中国梦》教学专题，教学工作覆盖了全体在校大学生。同时，紧密结合主题教育内容和学生的思想实际，积极开展多种形式的教育活动，组织学生撰写学习体会文章，编辑出版反映学校中国梦主题教育活动的教学文集。这次与读者见面的《我心中的中国梦——北方工业大学形势与政策教学文集》，作为北方工业大学编辑出版的第三本形势与政策教育教学文集，将学生撰写的体会文章，以及参加征文比赛的作品，按照“敢于有梦”、“勇于追梦”和“勤于圆梦”三个部分展现在读者面前，充分体现了教育主题，进一步凝聚了教育教学成果。其中，既有从大学生中征集的作品，也有北方工业大学教师撰写的体会文章；既充分体现了大学生青春的视角，也从多个侧面反映了高校教师的育人实践体验。这些文章多从小角度切入，通过讲述和记录自己、身边人的故事，反映在追求伟大“中国梦”过程中自身的成长、身边的变化，以及学校、家乡和社会的发展等，反映出广大师生的爱国之心、强国之愿、报国之志，以及为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”不懈奋斗的精神。

凡是伟大的民族，都有伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦，顺应了当代中国发展大势，顺应了人民过上更好生活的热切期盼，顺应了世界发展进步的时代潮流，为党和人民团结奋斗注入新能量。“中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦”。我们北方工业大学的每个师生员工都是“梦之队”的一员，都是中国梦的参与者、实践者、书写者。这本文集的出版，从一个侧面反映了北方工业大学广大青年学生和教师，在实现“我的中国梦”的伟大实践中的所思、所想与所为，展现了一幅通过我们大家的

一个个人生梦、事业梦的不断实现，促进整个中国梦的实现的生动画卷。

2014年五四青年节，习近平总书记在北京大学考察时强调，青年要自觉践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求和时代精神。从国家层面，社会主义核心价值观倡导富强、民主、文明、和谐。对于一个有着辉煌历史、也曾备受欺侮的大国，没有什么目标比建设富强、民主、文明、和谐的现代化国家，实现民族中国梦更能得到广大人民的普遍认同。同时，社会主义核心价值观，还从社会和公民的层面，倡导自由、平等、公正、法制，倡导爱国、敬业、诚信、友善，这就回答了我们要建设什么样的国家，建设什么样的社会，培养什么样的公民的重大问题，也为我们每个大学生树立正确的人生价值观指明了方向。

习近平总书记今年五四讲话深刻阐述了社会主义核心价值观的重要意义、丰富内涵和实践要求，深刻指出当代青年践行社会主义核心价值观的时代责任和努力方向，是指引广大青年学生健康成长、建功立业的科学行动指南。我们广大青年学生，要自觉践行社会主义核心价值观。从现在做起，从自身做起，勤学、修德、明辨、笃实，扣好人生的“第一粒扣子”，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

2014年6月5日

目 录

一、敢于有梦

青春与梦想	(3)
有梦就会有前行的力量	(6)
立小志,筑大梦	(9)
小小的我,大大的国	(12)
我的对外汉语梦	(16)
筑 梦	(19)
大中国,小小梦	(23)
梦想点亮夜空	(27)
我的中国梦:一次班会的启迪	(30)
我有一个梦想	(33)
为梦想放声歌唱	(37)

梦想始于己	(40)
制造业之梦	(44)
为梦想而跑,为爱而跑	(47)
中国梦,我们的梦	(50)
青春之梦	(53)
论中国梦	(56)

二、勇于追梦

请给我一个实现梦想的机会	(61)
我的父亲	(65)
成长着的我的梦	(70)
追随我心 只争朝夕	(75)
再不奋斗就真的老了	(78)
追随梦想的脚步	(81)
大学梦,成长中的梦	(84)
不轻言放弃的梦想	(87)
梦的三部曲	(90)
把梦做到巅峰	(93)
梦想——让我们远行的翅膀	(98)
坚持不懈,梦想才会照进现实	(103)
从自己做起,为实现“中国梦”作贡献	(107)
逐 梦	(110)
倒山方寸,林下观夕	(112)

三、勤于圆梦

火辣辣的梦	(117)
归 家	(120)
乡情 梦缘	(124)
点亮梦想,为爱起航	(128)
我家的住房圆梦史	(132)
为梦想插上翅膀	(137)
我与祖国共成长	(141)
梦醒二章	(144)
梦想伴我一起成长	(149)
兰芳中华	(152)
放飞我的中国梦	(156)
聚每个梦,成中国梦	(159)
盛世华光 梦绽中国	(163)
放飞梦想,勇往直前	(167)
我心梦飞翔	(171)
向星辰大海进发	(175)
“中国梦”背景下大学教师的社会责任与使命	(180)



一、敢于有梦

青春与梦想

犹记孩童时期，被问及最频繁的问题便是“你的梦想是什么”。当时的我，尽管稚嫩，却也对这个词充满了敬意，小小的心灵早已经埋下了梦想的种子。随着年少的时光如同溪流一般静悄悄逝去，当初小小的理想如今也已发芽，静待开花。

我的梦，中国梦。不知从什么时候起，这两个词语就开始紧紧相连，也许它们生而就本应该是浑然一体的吧。梦想这个字眼，寄托了太多的希望，承载了太多的向往。中国梦，是我们每一个中国青年共同的梦。我的梦，每一个青年的梦，也同样是中国梦。

在我的家乡陕西安康，有一个被誉为“东方维纳斯”的乐观开朗年轻女孩，她叫杨佩。她因为在《中国梦想秀》舞台上灿烂的笑容与自我美丽的梦想而被观众熟知。她因为贪玩好动9岁时触高压电击失去双臂。经历如此变故后，她曾一度迷茫过，但最后她还是从残疾的阴影中走出。面对生活和命运的双重压力，她明白她必须自立、自信、自强。当父母不在的时候，她用脚夹石头、树枝锻炼，练就灵活的双脚，学会为父母做饭，独立生活，为父母减轻负担。即便如此，还是没有一家工厂愿意接纳失去双臂的她。无奈之下，她只能选择乞讨，最终在学会十字绣后街头卖艺。她站在《中国梦想秀》的舞台上，为观众现场展示了自己的脚绣十字绣技艺，

并且坦言自己的梦想是在上海开一家十字绣店。

她那标志性的阳光般的灿烂笑容、坚强的意志、最朴实的生活态度深深地感动和感染着在场的每一位观众，周立波也赞叹她“笑成这样不容易”。纵使对正常生活的极度艳羡，她依旧隐忍着无法想象的艰辛，独立地活着。她一心只求有一间十字绣店铺，可以安心地做自己的小生意。细细想来，原来最打动人的是她逆境中的茁壮成长。感动源自这份坚强，知足于命运的恩赐。

杨佩从未失去对生活的梦想，并坚信能从逆境中熬过来。她是平凡的，平凡得就如路边的一棵小草，默默无闻；她又是不凡的，能够在逆境中追求精神上的升华，哪怕乞讨，也是为了飞翔。尽管她没有翅膀，但她却拥有梦想的翅膀，精神的翅膀。

我很喜欢一句话：梦想不足以使我们到达远方，但到达远方的人一定有梦想。作为新时代的青年人，杨佩用自己的经历告诉我“梦想”二字的分量，它不仅仅是一个美丽的符号，更是心底里对于梦的追求与坚持。

我的中国梦，我们的中国梦，印刻在每一个青年的心里。美丽中国需要美丽的青年人支持，中国梦的实现需要我的梦、我们的梦共同编织。中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的，更是属于我们青年一代的。时代是实现梦想的舞台，青春是放飞梦想的翅膀。

我们青年人最富有朝气，最富有梦想。青年兴则民族兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，发展就有力量。在全面建设小康化的大潮中，青年一代如何定位个人梦想与国家梦、民族梦的关系，怎样担起实现中国梦应尽的历史责任和时代使命，决定了个人理想的前景，很大程度上也决定着实现中国梦的历史进程。我相信投入国家发展、民族复兴的伟大征程，我们当代青年人必将大有作为。

人的一生只有一次青春。青春的脚步奠定人生的道路，青春放飞怎样

的理想，决定人生能达到的高度。一个国家的进步，印刻着青年的足迹；一个民族的未来，寄望于青春的力量。每个人都有属于自己的“青春梦”，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连，因此将民族梦想、民族精神与实际相结合，将个人的梦想与国家民族的兴衰荣辱紧密相连，才能将“青春梦”融入“中国梦”，为民族的振兴作出贡献。

青春的美好梦想正在激荡胸怀，伟大的中国梦正在实干中一步步成真。置身伟大的改革开放年代，为实现中国梦增添强大青春色彩，国家富强、民族振兴、人民幸福的宏伟目标必将因青年的接力奋斗而不断靠近，历史也必将镌刻青年一代的筑梦印记，永远珍藏曾经一起走过的青春岁月。

雄关漫道真如铁，是对梦想的追求；而今迈步从头越，是对梦想的执着！响应时代的号召，为了美好的明天，为了光荣的未来，前进！我的梦，中国梦！奋斗无悔，青春万岁！

（信安 12A - 1 班 刘代志子）

有梦就会有前行的力量

梦想是什么？不同的人有着不同的梦想，有人希望获得无尽的珍宝，有人渴望至高无上的名望，有人希望通过自己的力量为国争光，造福全世界。而有些人，他们的梦想很小很普通。那些贫困山区的孩子，他们的梦想或许只是拥有崭新的课本，徜徉在知识的海洋；那些身体残疾的人的梦想或许只是想像正常人一样，可以用自己的双手创造属于自己的未来，为社会添一份力量。并不是所有人都一定能成为社会的栋梁之才，但我想每个人心中一定都有一个小小的梦想，有一份用自己的力量爱国报国的热血情怀。梦想可大可小，最重要的是，有梦想就有希望。

每个人的梦想都不尽相同。在很久以前，我曾遇见过这样一个人，她安静地坐在路边弹琴，指法娴熟，乐音悠扬，阳光穿过树叶，落在她的脸上，整个场面十分温馨安详。每个路过的人，都忍不住驻足观望，我自然也不例外，侧耳倾听这动人的声音。一曲终了，先是一片寂静无声，随后，爆发了雷鸣般的掌声。那个女孩子开心地笑着，仿佛在这一瞬间，她拥有了整个世界。我们也纷纷被感染了，彼此会心一笑。我向前一步，想要仔细看看她是如何弹奏出如此美妙的乐章，却突然发现她的双眼黯然无光，她竟然是一个盲人！她究竟是如何在不能看到琴键与琴谱的情况下，练出这样的琴技，我不得而知，但那一定有一段艰苦的时光，一定是她日日夜夜不断努力的结果。

这个结果值得吗？我想是的，她不仅自己收获了快乐，她脸上的笑容也能让别人感受到快乐，那么这就值了！尽管她看不到这个世界缤纷的色彩，但她依旧可以聆听声音的美妙，依旧可以创造出一系列动人的音符，依旧可以听到路人为她的喝彩与掌声。纵然不能辨别绚丽的色彩，她仍旧可以奏响人生的乐章，音乐就是她的梦想。身残志坚，就是她的真实写照。她的身上，或许并没有宏图伟志，但她可以在自食其力的同时，也向社会传递快乐，传递希望，这何尝不是在为社会尽自己的一份力量。心有多大，梦想就有多大，即使没有健全的体魄，也一定要坚持自己的梦想。我想，只要一直坚持，在音乐的道路上，她一定能够铸就辉煌！

正如司马迁所言：文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。或许每个人都有自己不同的道路要走，但相同的是，若是想要达到自己的梦想，必须为之付出相应的努力。台上一分钟台下十年功，我们所见到的光鲜亮丽的背后是无数日日夜夜不断的努力，但是为了梦想，一切都是值得的。我相信，这些艰难困苦从来不能阻挡人们追求梦想的脚步。

那么我的梦想又是什么呢？我又如何才能实现自己的梦想呢？我想，如果一个身有残疾的人、一个历经磨难的人，依旧可以拥有梦想并实现梦想，那么我们又有什么做不到的呢？我们这一代人，拥有一个健康的体魄，并未曾像上一代人那样，经历过饥饿困苦，经历过“文化大革命”的苦痛。我们正处在一个科技不断发展进步的时代，我们既可以自由地获取书本知识，也可以通过电视网络了解时事政治。如此看来，我们这代人似乎没有什么值得烦恼的。但事实上并非如此，我们亦有属于自己的烦恼：获得知识的途径多了，竞争的压力也大了；收获的知识多了，别人对我们这代