

爆米花数学童话 | 图形和空间

好朋友，手牵手

· 点线面 ·

[韩]洪美晴 文

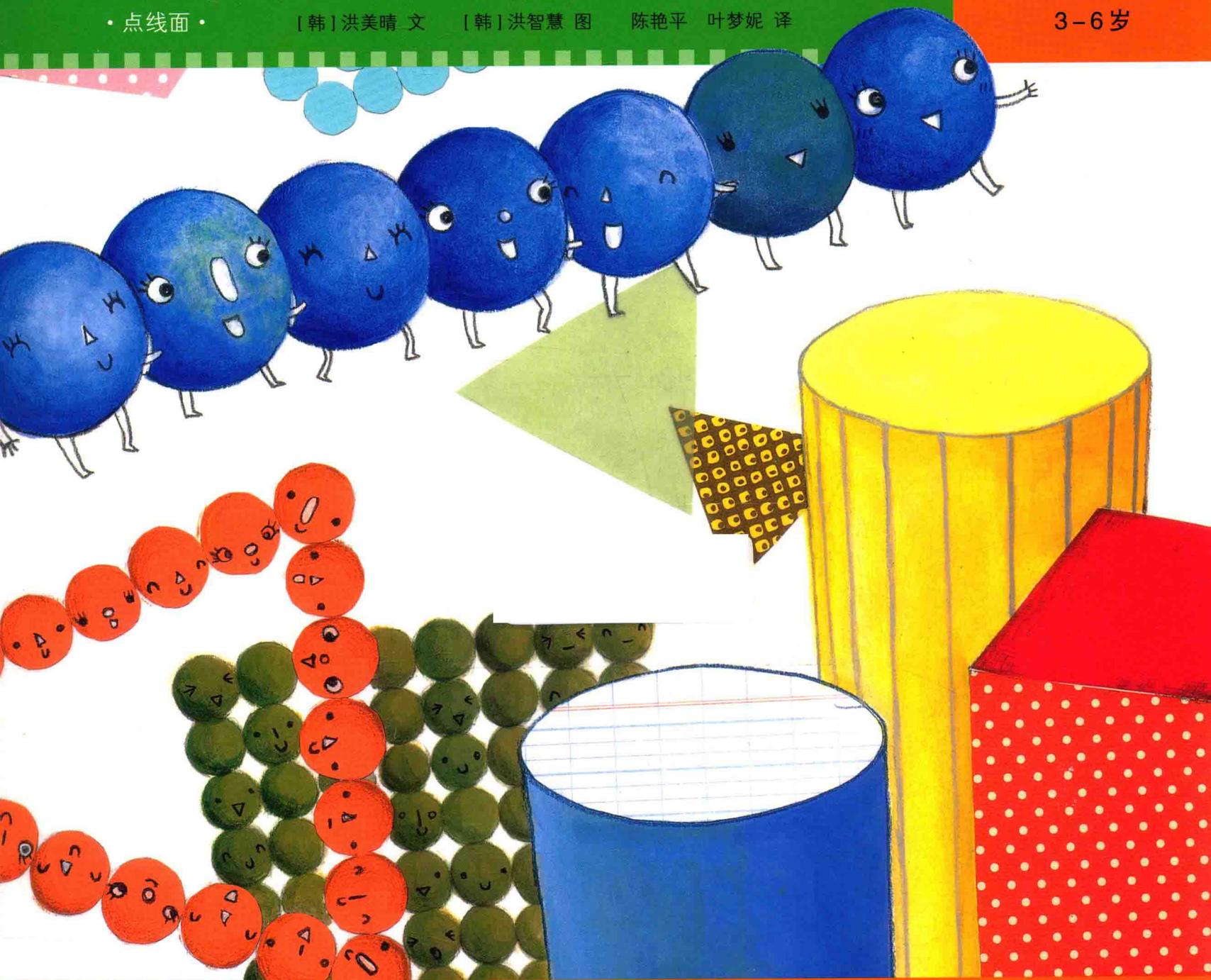
[韩]洪智慧 图

陈艳平 叶梦妮 译



推荐图书

3-6岁



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS

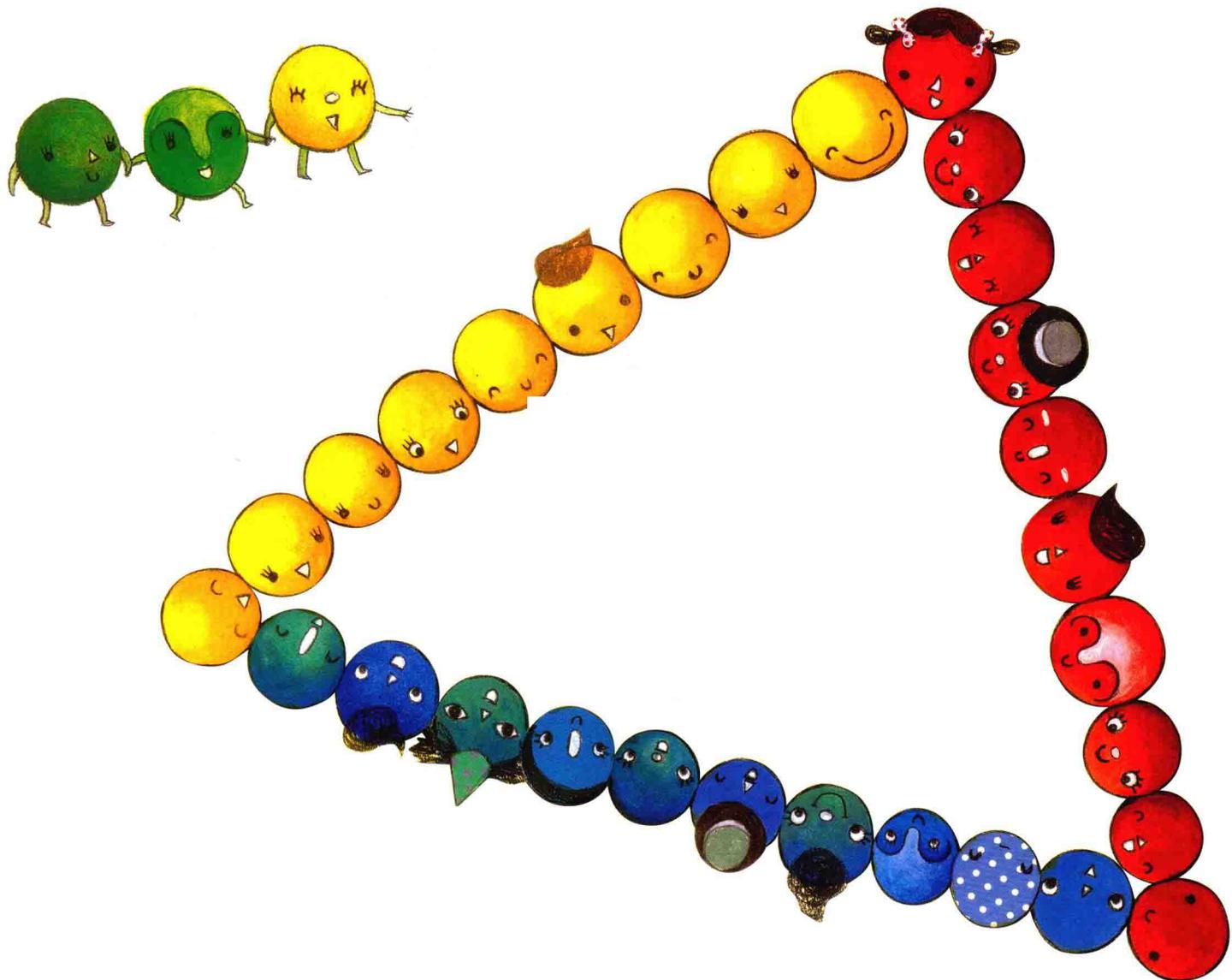
©IPDC 中国国际出版集团

点线面



好朋友，手牵手

[韩]洪美晴文 [韩]洪智慧图 陈艳平 叶梦妮译



图书在版编目 (CIP) 数据

好朋友, 手牵手 / (韩) 洪美晴编文; (韩) 洪智慧绘; 陈艳平, 叶梦妮译. — 北京: 海豚出版社, 2015.6
(爆米花数学童话)

ISBN 978-7-5110-2657-6

I . ①好… II . ①洪… ②洪… ③陈… ④叶… III . ①数学 - 儿童读物 IV . ① O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 127674 号

Copyright © 2013 Wonderland Publishing Co., Ltd

All rights reserved.

Simple Chinese Copyright © 2015 by Dolphin Books

Chinese language edition arranged with Wonderland Publishing Co., Ltd
through Eric Yang Agency Inc.



好朋友, 手牵手

[韩] 洪美晴 文 [韩] 洪智慧 图 陈艳平 叶梦妮 译

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 吕 晖 张 敏 高海媛 梅秋慧

责任印刷: 张 羽

出 版: 海豚出版社

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480 (销售) 010-68998879 (总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 北京鑫益晖印刷有限公司

经 销: 全国新华书店及各大网络书店

开 本: 12 开

印 张: 3

字 数: 10 千字

印 量: 8000

版 次: 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-2657-6

定 价: 14.80 元



版权所有 侵权必究

4



数学是激发创造能力和思考能力的顶尖学科。通过文学接近数学的方式被誉为在儿童心中树立正确数学概念的最佳方法，新西兰是世界上最早通过数学童话开展正规数学教育课程的国家，并且该方法在当地运用已久。

此次出版的《爆米花数学童话》系列丛书是一部全新的作品，它将新西兰先进的教育制度与韩国高水平的文化结合在一起。我深信，这套丛书将十分有助于确立儿童的数学概念和深化其思维能力。



——韩国-新西兰儿童数学教育研究协会责任人
坎特伯雷大学教授内维尔·R·沃特森博士

文 / 洪美晴

毕业于韩国檀国大学英语文学专业，以宣传专家和自由撰稿人的身份出席各种媒体活动。代表作有《阳光公主未来的新郎》、《挑战！小机灵鬼的智力问答》等。

图 / 洪智慧

专修环境设计，被图画书的魅力所折服，为孩子们画了许多图画。作品富有美感和思想的深度，广受人们青睐。主要作品有《真璐的英语大冒险》、《羽毛和三种字体》、《托尔斯泰伟人传》等多本图画书。

1 3 5...



当数学遇上孩子



数学有其天赋的逻辑，自有内在的真理。

数学之美在于它有这个能力，能把真理蒸馏浓缩，不必牵涉到纠缠得不可收拾的真实世界。

数学很清朗、整洁、超凡。

数学居住在理想的世界，建造在几何学家十分完美的集合里，不管这些物体是否在真实世界中存在。

数学是信念的文献。

.....

然而，当数学遇上孩子，

孩子喜欢身边看得见、摸得着的数学。

孩子喜欢有一点儿“啰嗦”的数学。

孩子喜欢能够看了之后哈哈大笑的数学。

孩子喜欢有故事的数学。

孩子喜欢能动手试一试的数学。

.....

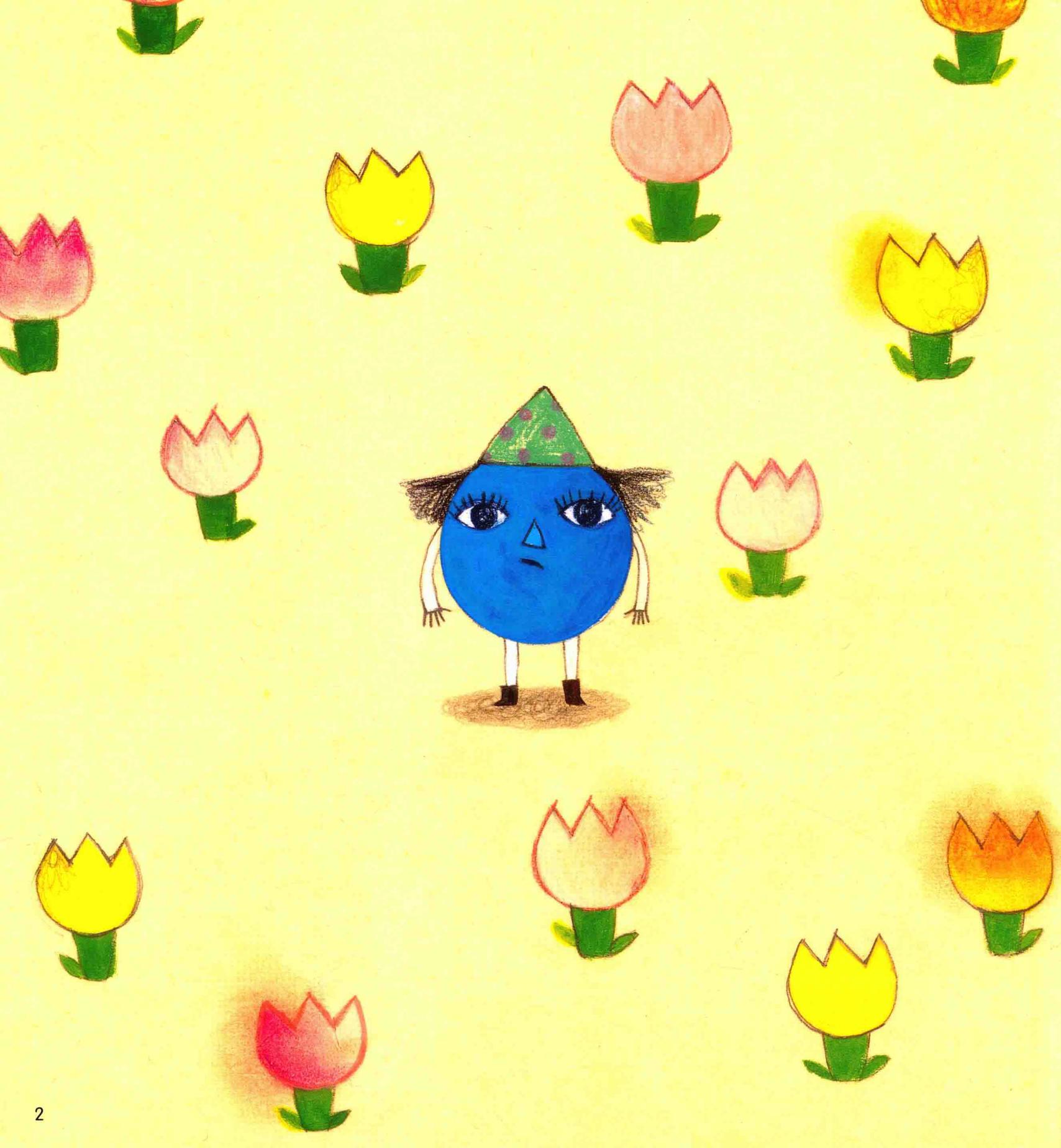
布莱兹·帕斯卡（Blaise Pascal）说：“作为一个学术领域，数学有些太过严肃，需要千方百计地让它变得有意思一些。”这套《爆米花数学童话》就是一套孩子们会喜欢的“有意思”的数学读物。

在孩子们接触这样的数学启蒙读物的过程中，如果他能觉得很有意思，并且还想多了解一些，那么，数学也就在他稚嫩的心中留下了一个美丽的身影。

——清华大学附属小学

李丽娜





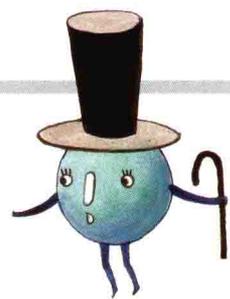
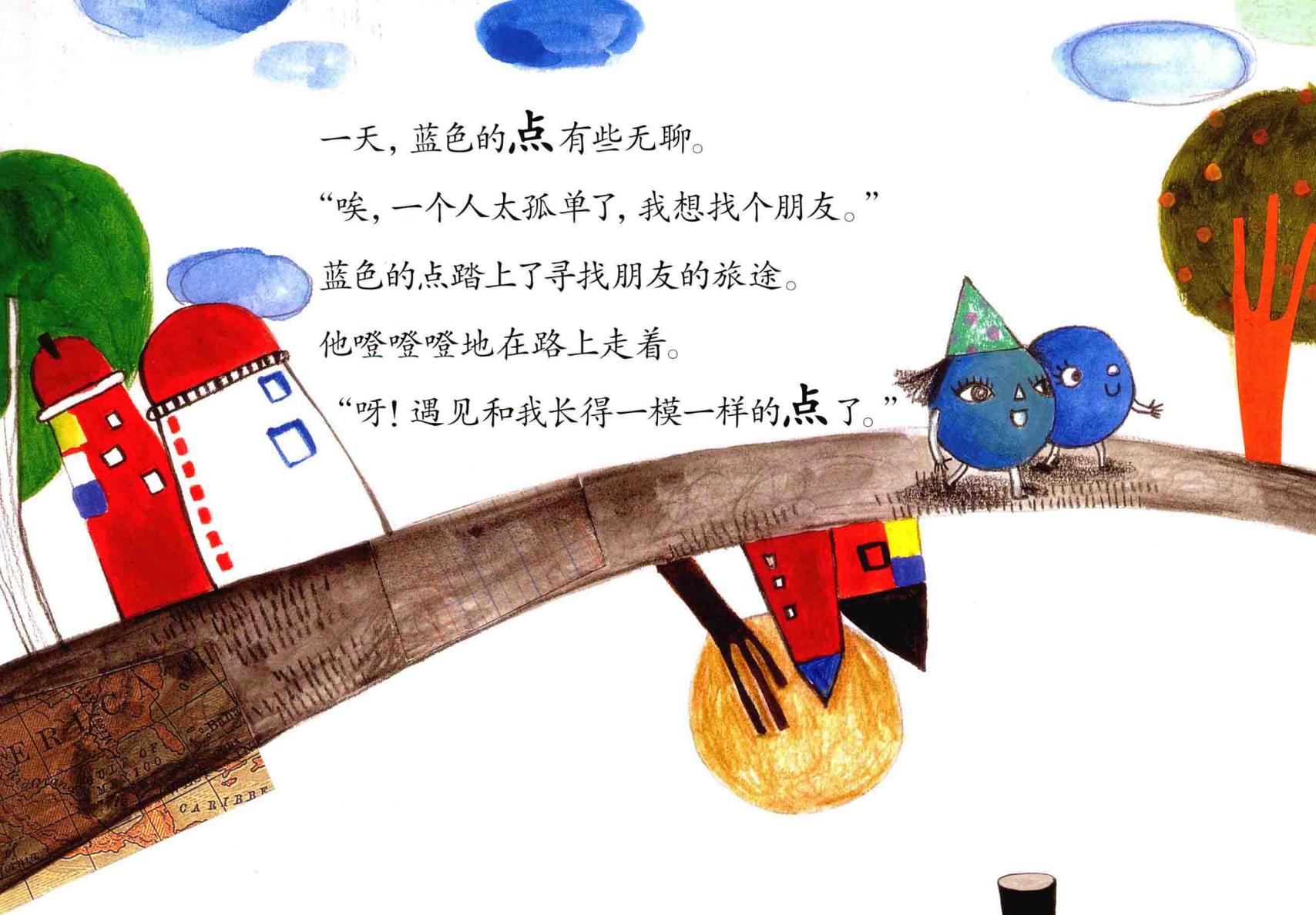
一天，蓝色的点有些无聊。

“唉，一个人太孤单了，我想找个朋友。”

蓝色的点踏上了寻找朋友的旅途。

他噔噔噔地在路上走着。

“呀！遇见和我长得一模一样的点了。”



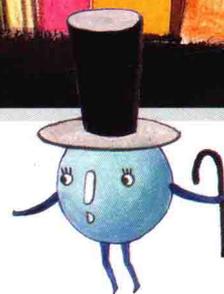
点



两个点手牵手又上路了。

他们一起噔噔噔地在路上走着。呀！又遇见其他的点了。

点点们手牵手继续走着。现在孤单的点点们变成了线。



线

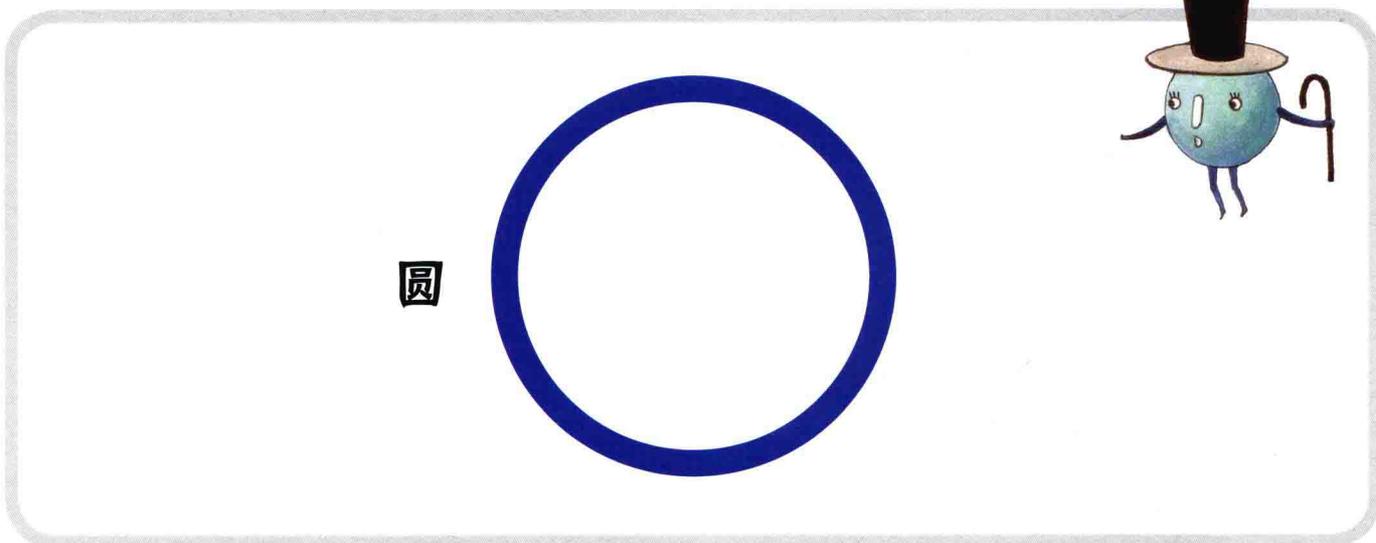
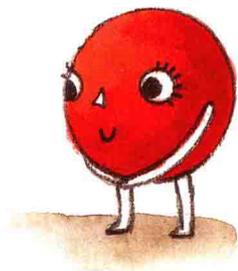
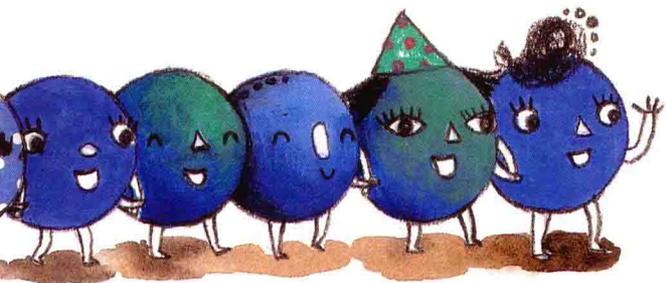
点点们手牵手继续前行。

大家一起噔噔噔地在路上走着。呀！看见了红色的**点**。

“我迷路了，太孤单了。”

蓝色的线深情地将红色的点包围起来。

这时蓝色的**线**一下子变成了**圆**。







“一起走吧，我们帮你找朋友。”

红色的点和蓝色的线又上路了。

他们一起噔噔噔地在路上走着。

呀！又见到其他红色的**点**啦！

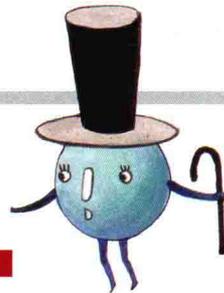
孤单的红色的点变成了红色的**线**。

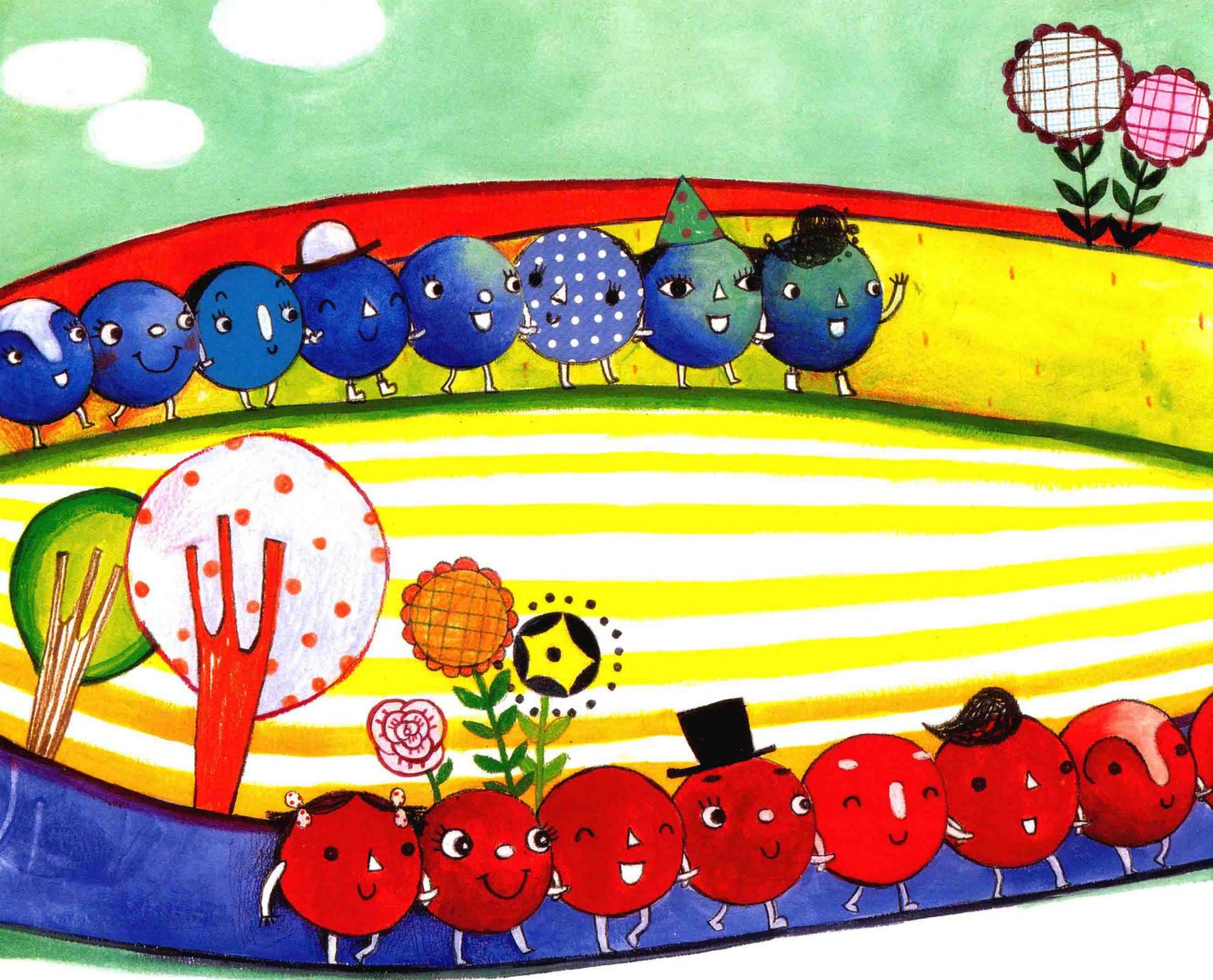


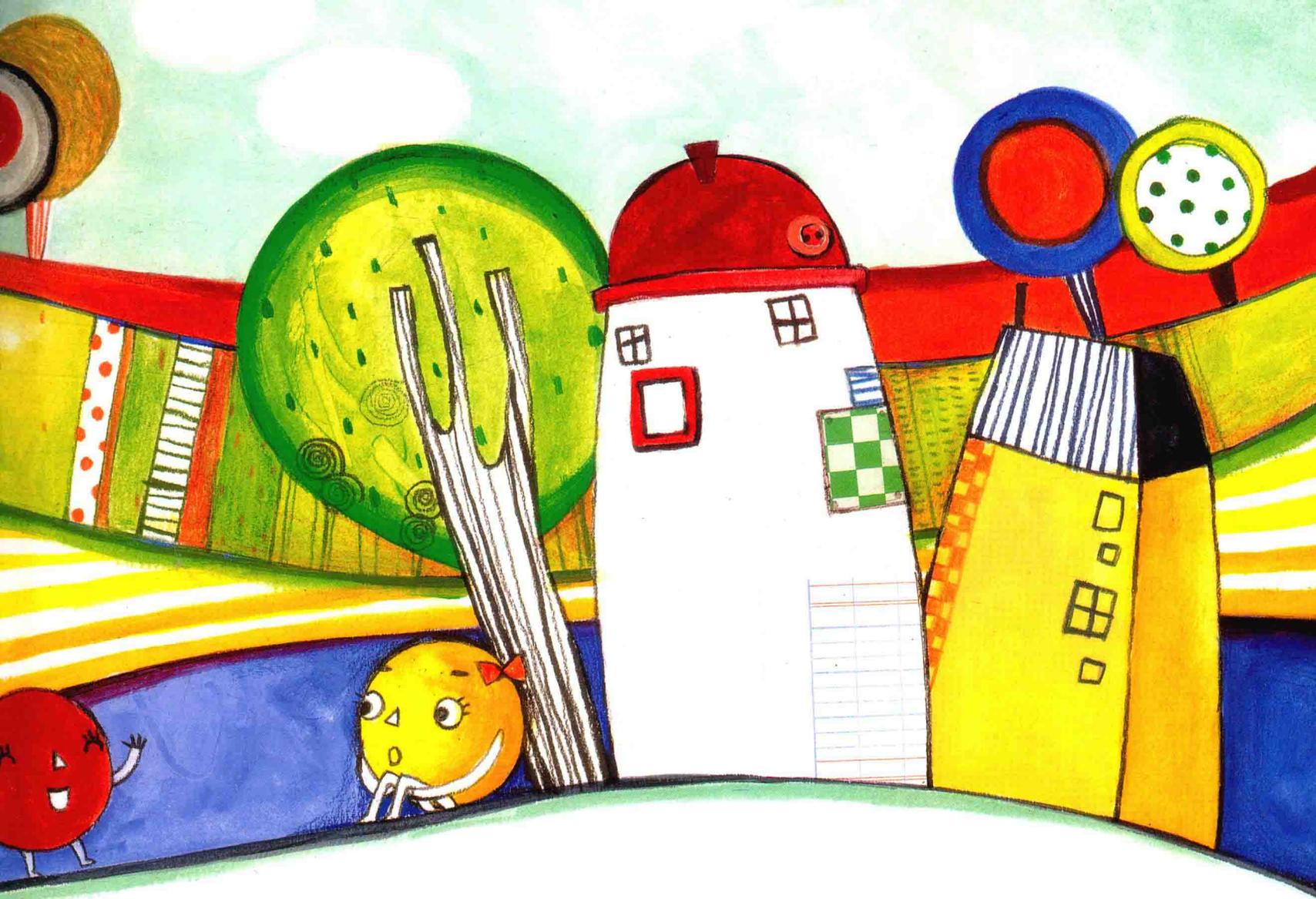
点



线





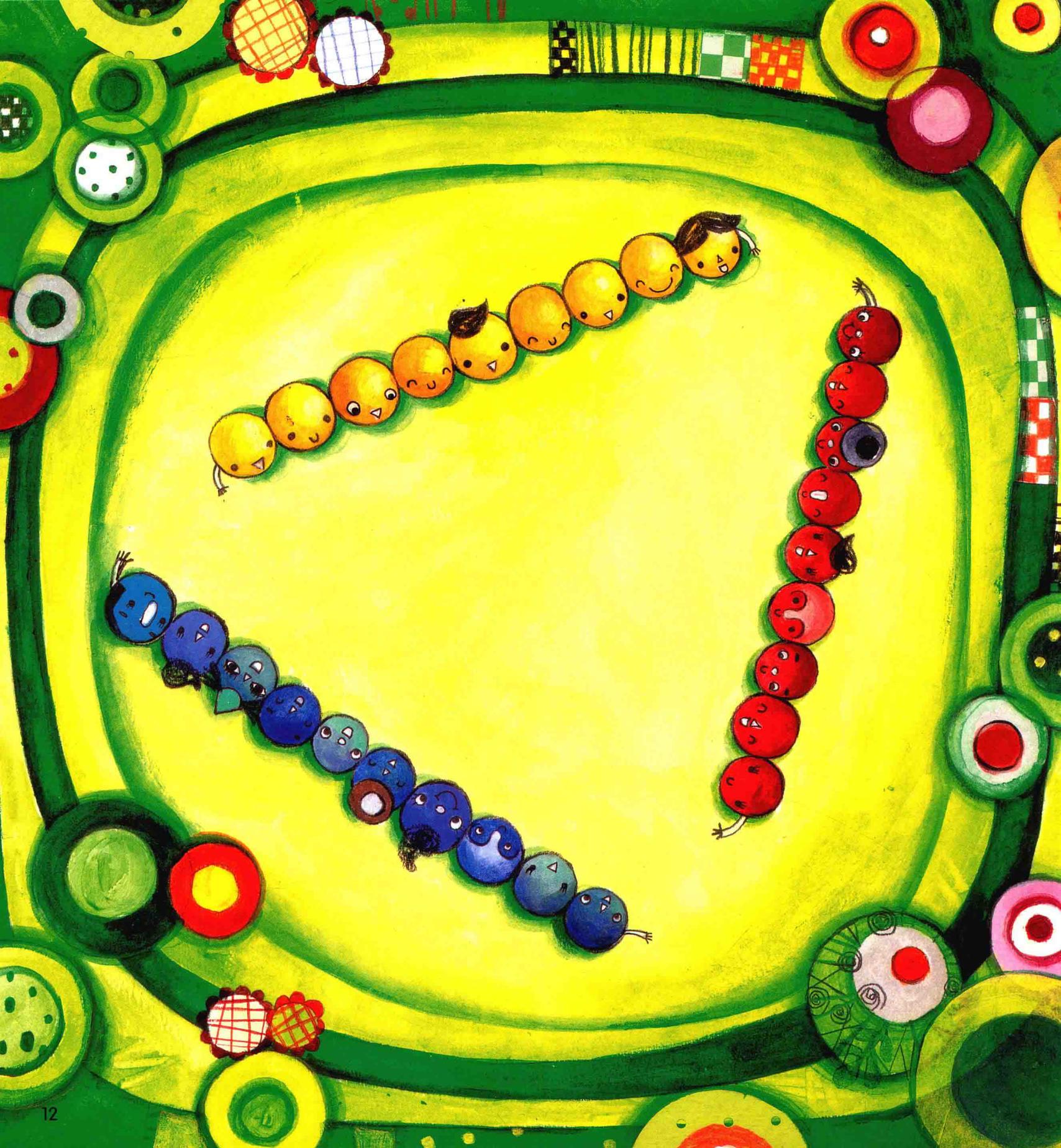


蓝色的线和红色的线一起上路了。

一个黄色的点^点在树下安静地坐着。

“你们有没有看到和我长得很像的黄色的点呢？”

蓝色的线、红色的线和黄色的点一起上路了。



他们一起噔噔噔地走在路上。

呀！又见到黄色的**点**了。

孤单的黄色的点变成了黄色的**线**。

“哇，现在我不是一个人啦！”

红色的线、黄色的线、蓝色的线，大家一起开怀大笑。

