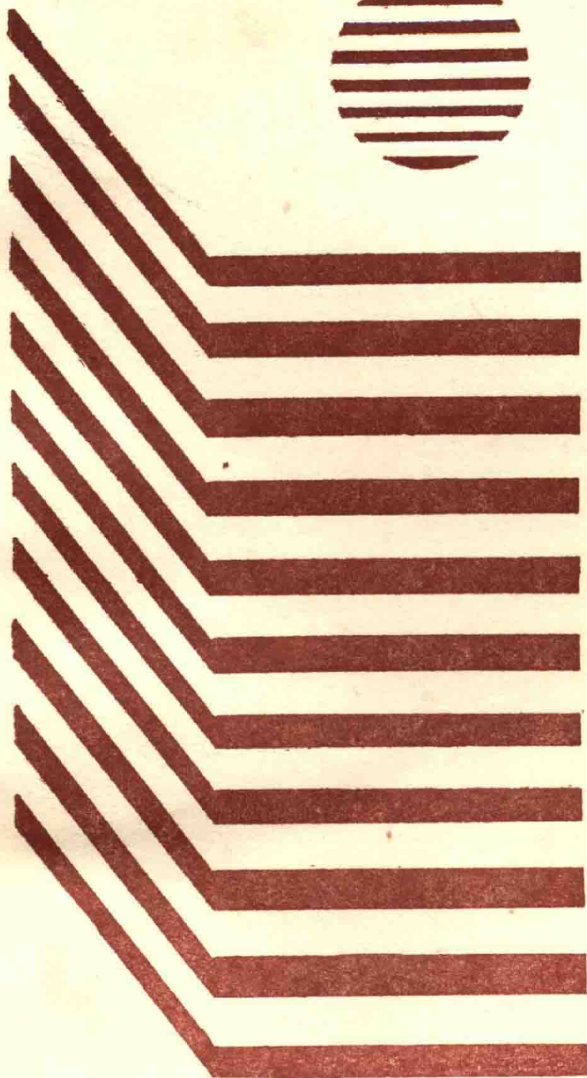


解题思路与自测

『第一册』

初中新教材政治同步标准化考试

海洋出版社



初中新教材政治同步标准化考试

解题思路与自测

(第一册)

刘家森

刘莲君

刘景利

张淑芬

编著

李玉蓉

海洋出版社

《智力开发系列丛书》编委会

顾问

雷洁琼 冰 心 臧克家 姚雪垠

主编

谭继廉 刘励操 刘家桢

副主编

赵龙华 谭叔廉 刘 强

编委 (按姓氏笔画排列)

丁金良	马荣静	王景尧	王进英
王滑翔	刘申有	刘 强	刘励操
刘家桢	刘春芳	李玉蓉	沈鑫甫
吴明珍	杨亚军	荆晓玲	唐国耀
郝 鹏	曹增祥	谭叔廉	谭继廉

智力就是財富

嚴濟慈題



一九八七年十月

前 言

本书根据国家教委的有关规定和精神编写而成。本书内容为初中政治公民部分，由“学习内容与重点”、“解题思路”、“标准化自测试题”、“综合标准化试题”、“标准化自测试题答案”、“综合试题答案”等部份组成。

编写本丛书旨在帮助广大初中学生和自学青年学习初中各科知识，提高分析、综合和解决问题的能力，但因编者水平有限，难免出现错误和问题，望广大读者批评指正。

编 者

目 录

序言.....	(1)
一、重点难点列举.....	(1)
二、标准化测试题.....	(4)
三、解题思路分析.....	(5)
四、巩固性练习.....	(10)
第一课 热爱集体.....	(11)
一、重点、难点列举.....	(11)
二、标准化测试题.....	(15)
三、解题思路分析.....	(16)
四、巩固性练习.....	(23)
第二课 遵守纪律.....	(26)
一、重点、难点列举.....	(26)
二、标准化测试题.....	(31)
三、解题思路分析.....	(32)
四、巩固性练习.....	(38)
第三课 文明交往.....	(41)
一、重点、难点列举.....	(41)
二、标准化测试题.....	(46)
三、解题思路分析.....	(47)
四、巩固性练习.....	(54)
第四课 热爱劳动.....	(57)
一、重点、难点列举.....	(57)
二、标准化测试题.....	(62)
三、解题思路分析.....	(62)

四、巩固性练习.....	(68)
--------------	--------

第五课 热爱科学	(71)
-----------------------	--------

一、重点、难点列举.....	(71)
----------------	--------

二、标准化测试题.....	(77)
---------------	--------

三、解题思路分析.....	(79)
---------------	--------

四、巩固性练习.....	(88)
--------------	--------

第六课 珍惜时间	(90)
-----------------------	--------

一、重点、难点列举.....	(90)
----------------	--------

二、标准化测试题.....	(94)
---------------	--------

三、解题思路分析.....	(95)
---------------	--------

四、巩固性练习.....	(103)
--------------	---------

第七课 审美情趣	(105)
-----------------------	---------

一、重点、难点列举.....	(105)
----------------	---------

二、标准化测试题.....	(107)
---------------	---------

三、解题思路分析.....	(109)
---------------	---------

四、巩固性练习.....	(112)
--------------	---------

综合练习 (一)	(114)
-----------------------	---------

综合练习 (二)	(116)
-----------------------	---------

附:

巩固性练习参考答案.....	(120)
----------------	---------

综合练习 (一) 参考答案.....	(130)
--------------------	---------

综合练习 (二) 参考答案.....	(132)
--------------------	---------

序 言

一、重点，难点列举

学习本课，应懂得中学阶段是青少年成长的重要时期，将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，珍惜中学阶段，要贯彻执行中学生守则，争取做一个优秀中学生。要弄懂学习公民课的重要意义，了解公民课的基本内容和学习的主要方法，努力学好公民课。

(一)、珍惜中学阶段，做优秀中学生

1. 中学生活是青少年的一个新阶段

升入中学是我们前进道路上一个新阶段的开始。祖国和人民将交给我们新的学习任务，对我们提出一些新的希望和要求。

中学阶段正值我们的青春年华时期，中学时期是青少年成长过程中的“黄金时代”。我们要珍惜青春年华，从一开始就迈出坚实的步伐，有意义地度过“黄金时代”。

2. 中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础

(1) 中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础。

中学生开始思考生活的目的和意义。人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法。人们对生活的目的和意义的看法是不同的。我们社会主义国家的中学生，应该通过学习和锻炼，懂得活着要为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息。

(2) 中学阶段将为掌握现代化科学文化知识奠定基础。

努力学习现代化科学文化知识是适应我国社会主义现代化建设的需要，是祖国、人民交给我们的主要任务。我们要为实现祖国的社会主义现代化而努力学习。

(3) 中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础。

健全的体魄是事业成功和精神振奋的基础。不仅是现在努力学习，而且是将来肩负祖国重任的前提条件。

(4) 中学阶段将为培养正确的审美情趣和审美能力奠定基础。

加强美育是时代的要求，是培养有理想，有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的需要。我们要努力树立正确的审美观念、审美情趣，学习审美知识、培养审美能力、激发对美的爱好和追求。

(5) 中学阶段将为树立劳动观念、养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技能奠定基础。

劳动技术教育，对于培养青少年成为全面发展的一代社会主义新人，对于提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，具有重要的现实和深远的意义。我们要认真地接受劳动技术教育。

3、争取做一个优秀中学生

我们要珍视中学阶段，要在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，争取成为一个优秀的中学生。

争取成为优秀的中学生，必须贯彻实施《中学生守则》。《中学生守则》是使中学生德、智、体、美、劳全面发展的规章。每一个中学生，都要把《中学生守则》当作自己的行为准则，认真学习，严格遵守。只有全面达到了《中学生守则》所规定的要求，才能成为一个优秀的中学生。

（二）、努力学好公民课

1、公民课的内容

（1）公民的含义：公民是指具有一个国家国籍，并依据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。

（2）公民课着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识的课程

2、为什么要学好公民课

（1）学好公民课，是社会主义现代化建设的需要。

建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，不仅需要具有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还需要有社会主义、共产主义思想和道德品质、高度的民主精神和法制观念、自觉的纪律观念。

（2）学好公民课，是青少年健康成长的需要。

学习公民课，对于我们青少年有十分重要的意义。

3、怎样才能学好公民课

（1）要有正确的学习态度。要认真、深入地领会每一课的基本内容和精神实质。

（2）要理论联系实际。学习公民课的目的是为了应用。要学会用已学到的道理去观察、分析周围的人与事，逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

本课学习的难点有二。其一是中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，而同学们在小学时，接受这方面的道理不多，因此在学习上有一定的困难。其二是学好公民课，要理论联系实际。学习公民课的目的是为了应用，逐步做到时时处处以正确的思想指导自己的言行，做到这点要求是很不容易的，要在坚持实践中付出极大的努力。

二、标准化测试题

(一) 填空:

1、中学阶段将为人的一生的_____的发展奠定基础。

2、人生观是指对_____是根本看法。

3、公民课着重讲述同中学生关系密切的_____的常识课。

(二) 下列各题均备有多个答案, 请将其中正确答案的序号填写在题目后面的括号内, 有一个选一个, 有多个选多个。

1、争取成为优秀的中学生, 就要: ()。

A、有正确的目标

B、好好念书, 少管闲事

C、老实听话, 遵守纪律

D、认真贯彻实施《中学生守则》

2. 我国公民是指: ()。

A. 具有我国国籍, 并依据我国宪法和法律规定, 享有权利并承担义务的人

B. 加入外国国籍的华人

C. 居住在外国的中国人

D. 我国未满十八岁的青少年

3. 我认为学好公民课是为了: ()。

A. 在考试时能拿个好分数

B. 适应社会主义现代化建设的需要

C. 多懂一点知识和道理, 有益无损

D. 青少年健康成长的需要

4. 要学好公民课, 就必须: ()。

A. 有正确的学习态度

B. 下苦功夫死记硬背

C. 坚持理论联系实际

D. 逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

三、解题思路分析

(一) 填空题:

1. 中学阶段是青少年成长过程中的“黄金时代”, 我们要珍惜这有如朝阳初升、春花盛开的青春年华。中学阶段常常为一个人的一生的发展奠定基础。

(1) 中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础。

中学生开始脱离小学生的稚气, 开始思考生活的目的和意义。人究竟为什么要活着? 怎样活着才更有意义? 这些问题都属于人生观, 人生观就是人们对生活目的和意义的根本看法。我们社会主义国家的中学生, 应该通过学习和锻炼, 懂得活着要为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福, 为社会主义和共产主义事业奋斗不息。

(2) 中学阶段将为掌握现代科学文化知识奠定基础。

努力学习现代科学文化知识是适应我国社会主义现代化建设的需要, 是祖国和人民交给我们的主要任务。中学阶段所学的课程都是很重要的基础知识, 无论将来是继续升学还是就业劳动, 都是必须掌握的。学习是艰苦的劳动。我们要为实现祖国的社会主义现代化而努力学习。

(3) 中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础。

健全的体魄是事业成功和精神振奋的基础。中学阶段是青少年身心发展、成长的最快的时期。在这个时期有计划地加强体育锻炼，注意生理卫生，科学地安排生活，养成良好的习惯，使身心健康地成长。这不仅是正在努力学习，而且是将来肩负祖国重任的前提条件。

(4) 中学阶段将为培养正确的审美情趣和审美能力奠定基础。

美育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，加强美育是时代的要求，是培养有理想，有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的需要。我们要努力树立正确的审美观念、审美情趣，学习审美知识，培养审美能力，激发对美的爱好与追求。

(5) 中学阶段将为树立劳动观念，养成劳动习惯，掌握生产技术和劳动技能奠定基础。

通过劳动技术教育，不仅有利于培养青少年的劳动观念、劳动习惯、劳动人民的思感情和主人翁的劳动态度，珍惜劳动成果的品德，而且能使青少年掌握一些基本的生产技术知识和劳动技能，为走向社会，参加祖国社会主义现代化建设作必要准备。我们要认真地接受劳动技术教育。

通过上述分析可知，本题的最佳答案应是：

中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。

2. 人为什么活着？怎样活着才有意义？这样一些问题都属于人生观问题。由于人们在社会中所处的地位不同，生活环境不同，文化素养不同，因而人们对生活的目的和意义的看法也就不同。我们社会主义国家的中学生，应该通过学习和锻炼，懂得活着要为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，

为社会主义和共产主义事业奋斗不息。所谓人生观就是指人们对生活目的和意义的根本看法。可见，本题的最佳答案是：

人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法。

3.公民课的主要内容是讲述热爱祖国、热爱人民、热爱集体、文明交往、遵守纪律、热爱劳动、热爱科学、艰苦奋斗、珍惜时间、审美情趣、民主观念、法律知识、法制观念等的基本知识。通过这些内容的学习，将帮助同学们进一步了解道德、民主和法制、纪律的内容是什么，培养良好的道德品质，树立法制观念，养成自觉遵守纪律的习惯。公民课就是帮助我们正确认识以上一系列问题的课程。

综上所述，公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识的课。

本题的最佳答案是：公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识课。

(二) 下列各题均备有多个答案，请将其中正确的答案的序号填写在题目后面的括号内，有一个选一个，有多个选多个。

1.争取成为优秀的中学生，首先要有正确的目标。正像无产阶级革命家李大钊所说的那样：“青年啊！你们临开始活动以前，应该定定方向。比如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”我们要为实现祖国的社会主义现代化的目标，要在德、智、体、美、劳各方面全面发展，争取成为一个优秀的中学生。

二是必须贯彻实施《中学生守则》。《中学生守则》是使中学生德、智、体、美、劳全面发展的规章。对中学生培养社会主义道德，提倡共产主义道德，养成遵纪守法的习惯，掌握现代科学文化知识，锻炼健全的体魄，成为社会主义现代化建设的有用人才，都具有重要的意义，每一个中学生，都要把《中学生守则》当作自己的行为准则，认真学习，严格遵守。只有全面达到了《中学生守则》所规定的要求，才能成为一个优秀的中学生。

只满足于好好念书，甚至要少管“闲事”，或只要求老实听话，遵守纪律，都不可能使自己德、智、体、美、劳全面发展，更不可能使自己成为祖国社会主义现代化建设的有用人才。因为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是人类崭新的事业，又是极其艰巨的事业，要担负这一伟大的事业，不仅需要有丰富的文化科学知识、强健的体魄，还需要有社会主义、共产主义思想和道德品质，要有高度的民主精神，法制观念和自觉的纪律观念。

一 本题的正确答案应该是(A、D)

2.公民是指具有一个国家国籍，并依据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。国籍，指的是一个人属于某一国家公民的资格，好比“学籍”指的是一个人属于学生的资格。

我国公民，当然就要是具有我国国籍，并根据我国宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。加入外国国籍的华人，已经成为该国公民，已经不具有中国的国籍。凡具有我国国籍的人，无论其年龄大小或居住在不同的国家或地区，都属于我国公民。

一 本题的正确答案是(A、C、D)

3. 学好公民课，是社会主义现代化建设的需要。建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，不仅需要具有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还要具有社会主义、共产主义思想和道德品质，高度的民主精神和法制观念，自觉的纪律观念。学好公民课，也是我们青少年健康成长的需要。我们从小就应该懂得一些基本的道德规范、法律规范及社会生活准则，逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的道德品质；初步树立社会主义的民主观念和法制观念；养成遵纪守法的行为习惯；具有初步的辨别是非、美丑以及抵制不良影响的能力，为把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民打下良好的基础。

由此可见，学习公民课的目的是为了应用，要学会用已学到的道理去观察、分析周围的人与事，逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

显然，学好公民课是为了考试时拿个好分数，或学点道理和知识、有益也无损的看法是不正确的。

本题的正确选择是 (BD)

4. 学习公民课的目的是为了应用，用所学到的道理去指导自己的实践，要学好公民课就一定要强调行。要达到这个目的，首先要有一个正确的学习态度、要认真、深入地领会每一课的基本内容和精神实质。不仅要上课专心听讲，还要积极学会思考，勇于提出问题和回答问题。要有刻苦钻研，踏实学习的态度，这是学好公民课的首要条件。在学习过程中要坚持理论联系实际，做到知行统一，联系自己的思想和行为，联系自己周围的人与事，逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。为此，要坚持弄懂所学的课程内容，坚持实践，只强调死记硬背是无法实现上述目的的。因

此，本题正确答案的选择应是（ACD）

四、巩固性练习：

（一）填空：

1. 中学阶段将为人的一生的_____发展奠定基础。

2. 人生观是指_____的根本看法。

3. 争取成为优秀的中学生，要有正确的_____，必须贯彻实施_____。

4. 每一个中学生都要把_____当做自己的行为准则，认真学习，严格遵守。

5. 只有全面达到了_____所规定的要求，才能成为一个优秀的中学生。

6. 公民课是着重讲述同中学生关系密切的_____方面的常识课。

7. 学好公民课，必须要有正确的_____，还要坚持_____。

（二）思考题

1. 有人说，在中学只要学习好就行，你认为这种说法对不对？为什么？

2. 你准备怎样度过自己的中学阶段？

3. 为什么要学好公民课？你准备怎样学好公民课？