



亲亲宝贝

3~6岁主题式亲子游戏集

郑波 主编

家里**玉玉**和爸爸妈妈轻松玩
幼儿园里宝宝和老师**开心**学
配套**8**个常见幼儿园主题式课程
提升宝宝能力的**120**个亲子游戏



宁波出版社
Ningbo Publishing House



亲亲宝贝

3~6 岁主题式亲子游戏集

郑波 主编



宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

亲亲宝贝:3~6岁主题式亲子游戏集 / 郑波主编. — 宁波: 宁波出版社, 2011.12

ISBN 978-7-80743-876-2

I. ①亲… II. ①郑… III. ①学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243178 号

亲亲宝贝

——3~6岁主题式亲子游戏集

郑波 主编

出版发行 宁波出版社

地 址 宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 (315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

责任编辑 陈 静

内文排版 吉祥文化

印 刷 宁波报业印刷发展有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 10.25

字 数 105 千

版 次 2011 年 12 月第 1 版

印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80743-876-2

定 价 36.00 元





序

坐落于宁波天一阁西侧的宁波市机关第一幼儿园是一所办园历史达 55 年的公立幼儿园。那里环境幽静、师资精良,实施“小班制”教育已有十余年了,是孩子们的欢乐家园。

欣然接受郑波园长之邀为此书写序,是受机关一幼老师们强烈的使命感与敬业精神的感召,更源自于对教育以及幼儿教育认识。教育人类学认为,要对教育做出正确理解,必须在一个更广泛的层面考虑教育内容与方式的开拓,这种开拓要超过以往把教育视为一种孤立现象进行探讨的范围。幼儿教育绝非是幼儿园教育,家长是孩子的首要老师,家庭是孩子的第一所学校,而亲子游戏是家庭教育的有效途径与方法,它能够给孩子和家长双方都带来乐趣,使孩子在游戏中感受到身心的愉悦,而家长则能够体会到亲子间交流的幸福。

该书以孩子日常生活、周围环境中的事、物等内容作为切入点,通过开心体育、开心节日、可爱动物、数学王国、我爱我家、我长大了、我的发现、美丽四季等八个主题活动,设计了大、中、小班亲子游戏共 120 个,通过亲子间的互动游戏,引导孩子运用自己的感观(味觉、嗅觉、视觉、听觉及触觉)去认识周围事物,测试其他人的反应,发展及认识自己的能力,体会创造和成功的快乐。通过亲子间的互动游戏,孩子从感觉到认知,从智能到体能,从语言表达到情感交流,都能得到极大的促进。此外,亲子游戏还可以逐步塑造孩子的性格与品德、意志与才能。

当然,玩亲子游戏不是上课,家长不能高高在上、指手画脚,而应当是游戏的参与者,并且跟孩子处于平等、民主的地位。本书能帮助父母有意识、有技巧地满足孩子在家玩游戏的需求,并寓教于乐。老师们设计的游戏都尽量让孩子主动寻求家长的合作,游戏的形式力求注重相互配合,游戏活动做到既能够利用和发挥孩子现有的能力,又能够挖掘和发展他们新的能力。这样,家长就能自然而然、顺理成章地教给孩子一些知识和技巧,引发孩子智能的发展,获取成长的有益经验。

游戏是儿童生活的重要方式,就像婴儿的生长离不开奶水一样。所以,幼儿教育应该给孩子充分的机会,使他们得到完美的游戏生活。童年是一次快乐的旅行,而不是一次赛跑。孩子是家庭、社会的希望,是祖国、世界的未来,促进孩子的健康成长是我们共同的心愿和责任!让我们携手以春雨润物细无声之术来培育每棵幼苗的茁壮成长。

缪凤雅

2011年10月



前言

游戏是儿童在幼儿期的主导活动。儿童的游戏按照交往对象来分,可以分为亲子交往及亲子游戏、儿童与实物的交往及实物游戏、伙伴交往及伙伴游戏。在儿童游戏的发生、发展过程中,亲子游戏先于伙伴游戏的发生。

亲子游戏不仅有益于亲子间的情感交流和沟通,更能促进儿童的健康成长。儿童在亲子游戏中获得对待物体以及人际关系的态度、方式方法等方面的认知,均会潜移默化地迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来,儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。我们正是立足于此,从亲子游戏的角度,结合多年园本游戏化课程的理念,设计整理了一套亲子游戏集,以主题活动的形式呈现给家长。

主题活动是当前幼儿园最为普遍适用的一种课程模式。它通常围绕一个主题,追随儿童的生活和经验,通过师生共同建构,生成相关的系列活动。我们选择以主题方式呈现,正是基于主题活动内容和形式上独有的开放性特点,更利于家长们切实地关注孩子发展的需求。

这套游戏集包含了开心体育、开心节日、可爱动物、数学王国、我爱我家、我长大了、我的发现、美丽四季八个主题活动。从身体运动、快乐的节日生活、可爱的动物朋友、我的家人、四季变换、我的惊喜发现、我的成长轨迹等与儿童息息相关的周围生活入手,分别涉及健康、社会、科学、语言、艺术五大领域。每个主题活动又涵盖了适合3~6岁儿童和家长共同展开的亲子游戏。其间,具体介绍了亲子游戏开展的适宜年龄、材料准备、游戏玩法以及温馨提

示,以供家长们在实施时予以参考。

我们希望,通过这套亲子游戏集,为家长们提供一套具有指导意义的游戏方案,帮助家长掌握科学的育儿方法,感受亲子教育的内涵,真正实现“家园共育”的教育宗旨。这也是我们编著本套亲子游戏集的最大心愿!





致亲爱的家长

亲爱的家长：

你们好！

童年，一生一次！快乐的笑声、慧黠的眼眸、调皮的身影，无时无刻不在牵引着我们每一位做父母的心！

当可爱的孩子如天使般降临到父母身边的时候，伴随着喜悦，父母们更感受到一份神圣的责任。

回眸我们的童年生活，和小伙伴穿街走巷地捉迷藏、在树阴下快乐地跳皮筋、在阳光下投掷沙包跳房子……这些原生态的童年生涯，相信每位家长均有或多或少的感受。而我们的孩子，生活在现代钢筋水泥的社会中，他们是否也和我们一样能享受到这种原生态的童年快乐呢？

对孩子而言，他们需要玩伴、需要分享、需要交往、更渴望父母的陪伴……亲爱的家长，您是否做好了相应的准备呢？

陪伴孩子是父母的第一天职，在孩子的生活中，父母的陪伴是不可或缺、不可替代、不可弥补的。这些陪伴包括：

心灵陪伴——孩子的自然渴望

身体陪伴——孩子的肌肤渴望

声音陪伴——孩子的听觉渴望

……

瞧，我们的孩子多么渴望爸爸妈妈每天能抽出时间来，听听他们的心里

话、聊聊他们的新发现,哪怕一个微笑、一个拥抱,您的孩子们都能得到很大的满足。可是,身处现代社会的父母们,有工作的压力、有家庭的责任,种种繁忙,使你们每天都想回到家里能休息片刻。但是我们知道,尽管如此,你们也依然渴望每天能和孩子们一起快乐地嬉戏,却苦于没有一套可以和孩子一起游戏的完整的游戏方案予以指导。

正是考虑到孩子和家长们的双方需求,我国在游戏化园本特色的基础上,延续浙江省立项课题《游戏化园本课程的研究与开发》的成果,精心设计了这本《亲亲宝贝——主题式亲子游戏集(3~6岁)》。本套亲子游戏集融入了对亲子游戏的理念和解读,面向广大家长,操作简便、实用。我们期望通过这套游戏集,给家长们带来一份轻松、一份快乐,一种可以和孩子一起游戏,见证孩子成长的生活。

这套游戏集是我们根据家园合作要求、家长指导策略等要点,在园本游戏化课程的实践中一点一滴逐渐积累起来的。其间经历了收集、设计、整理、修改、实践、再修改的过程,也得到了省市区各位幼教专家的大力支持。

当我们立志走在亲子教育探索和实践的道路上,我们多么渴望通过这套亲子集,唤起更多的父母对亲子教育的关注和投入,渴望父母们在游戏集的指导下引领孩子们认识自己、了解周围……在游戏中和孩子一起体会快乐、感受喜悦。当然,我们更期待亲爱的爸爸妈妈们能由此迁移出更多更适宜的亲子游戏,充实在孩子们的生活中,使孩子们感受到更多的亲情关爱。这也是我们设计本套书籍的初衷所在!

在亲子教育中,孩子是永恒的话题,家庭教育更是备受关注的现实问题。父母在孩子的成长旅途中体验着喜悦和收获,同时也面临着挑战和挫折。

亲爱的爸爸妈妈们,亲子游戏是给下一代最好的礼物。借用知心姐姐的话,让我们一起共勉——和孩子一起学,和孩子一起阅读,和孩子一起谈情,和孩子一起交朋友,和孩子一起上网,和孩子一起分享爱,和孩子一起制造快乐!

亲爱的爸爸妈妈们,让我们每天抽出一段时间,通过亲子游戏,和孩子们共同收获惊喜、感悟成长吧!

编者





contents

序	缪凤雅/1
前言	/3
致亲爱的家长	/4

游戏主题:开心过节

3~4 岁亲子游戏

蛋蛋们的节日	/2
我的舞蹈	/3
五彩包裹	/4
欢乐颂	/5
和妈妈一起快乐大变身	/6



4~5 岁亲子游戏

齐心协力吃月饼	/7
我在家里放鞭炮	/8
重阳老人来堆高	/9
宝宝找老人	/10
长命百岁——夹长生果	/11



5~6 岁亲子游戏

抬新娘	/12
我做你猜	/13
碰蛋	/14
万圣节快乐	/15
圣诞快乐	/16



游戏主题:我爱我家

3~4 岁亲子游戏

- 魔术袋 /18
- 大小对对碰 /19
- 红绿灯 /20
- 做客 /21
- 汽车嘟嘟嘟 /22



4~5 岁亲子游戏

- 我家在哪里 /23
- 娃娃在哪里 /24
- 温暖的家 /25
- 家里的宝贝 /26
- 我爱爸爸妈妈 /27



5~6 岁亲子游戏

- 我的飞机飞呀飞 /28
- 三军总司令 /29
- 祖国之最 /30
- 骑车去北京 /31
- 你说我找 /32



游戏主题:开心体育

3~4 岁亲子游戏

- 皮球找朋友 /34
- 拔萝卜 /35
- 袋鼠宝宝 /36
- 我是手推车 /37
- 狐狸抓小白兔 /38



4~5 岁亲子游戏

- 投纸球 /39
- 我是小战士 /40
- 踩尾巴 /41
- 两人三足跑 /42
- 猪八戒吃西瓜 /43



5~6 岁亲子游戏

我学毛毛虫	/44
小袋鼠	/45
蜈蚣走路	/46
跳橡皮筋	/47
站得稳	/48



游戏主题:我的发现

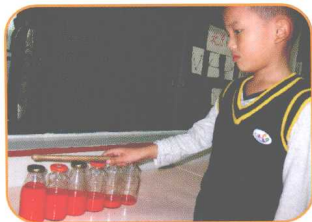
3~4 岁亲子游戏

吹泡泡	/50
奇妙的箱子	/51
会唱歌的瓶宝宝	/52
方方、圆圆在哪里	/53
彩色小雨点	/54



4~5 岁亲子游戏

五颜六色	/55
甩甩甩	/56
照镜子	/57
看谁钓得多	/58
各种瓶子的声音	/59



5~6 岁亲子游戏

人工水接力	/60
蜡烛在风中	/61
纸船	/62
影子游戏	/63
泥土搬运工	/64



游戏主题:我长大了

3~4 岁亲子游戏

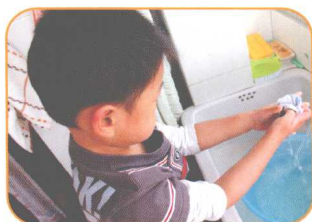
猜猜我的好朋友	/66
小眼睛真亮	/67
我当小老师	/68
我会打电话	/69



小能手	170
-----------	-----

4~5 岁亲子游戏

小帮手	171
躲猫猫	172
比一比	173
谁干净	174
排排队	175



5~6 岁亲子游戏

量量我高了多少	176
童年趣事	177
小司机	178
我是小当家	179
我是小能人	180



游戏主题:数学王国

3~4 岁亲子游戏

点宝宝	182
比一比,谁多谁少	183
铺路	184
藏一藏,它在哪里	185



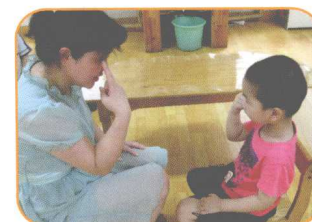
4~5 岁亲子游戏

找一找,魔法师在哪里	186
戴一戴,帽子戴对了吗	187
比一比,大还是小	188
找一找,发现了什么	189
转一转,颜色变了	190



5~6 岁亲子游戏

想一想,是单还是双	191
拨一拨,面包熟了	192
数一数,是哪边多	193
比一比,你高还是我高	194
贴一贴,该做什么了	195
算一算,能买什么	196





游戏主题:可爱动物

3~4 岁亲子游戏

- 小动物 转转转 /98
- 爬爬乐 /99
- 兔子跳圈 /100
- 拼一拼小动物 /101
- 掷骰子 学数学 /102



4~5 岁亲子游戏

- 找影子 /103
- 啄木鸟 /104
- 动物叠叠高 /105
- 给动物喂食 /106
- 小猴子买水果 /107



5~6 岁亲子游戏

- 火柴游戏 /108
- 我来给动物排排队 /109
- 小袋鼠跳又跳 /110
- 毛毛虫 /111
- 小袋鼠和妈妈 /112



游戏主题:美丽四季

3~4 岁亲子游戏

- 放风筝 /114
- 摘水果 /115
- 自制水枪 /116
- 树叶飘呀飘 /117
- 打雪仗(3~6 岁) /118



4~5 岁亲子游戏

- 花儿朵朵开 /119
- 树叶变变变 /120
- 拼贴春天 /121
- 食物森林 /122



5~6岁亲子游戏

踢踢板板	/123
我爱秋天	/124
东西南北	/125
美丽的四季	/126
我的小衣柜	/127
四季棋	/128



点点滴滴:亲子成长手记

请让孩子按自己的时间表成长

.....	李晨家长/130
儿子,请你慢些长大	唐一澄家长/131
宝宝的点点滴滴	卢锦源家长/133
给你一封信	叶曜嘉妈妈/134
宠爱女儿有三招	张芝凡家长/135
吾家有女	张盈家长/136
习惯、兴趣与快乐	赵晓娴家长/138
孺子可教	王文晗家长/140
信任是甘霖	王序之家长/142
女儿给我洗脚	王雨涵家长/144



后记	/145
----------	------





游戏主题：

开心过节



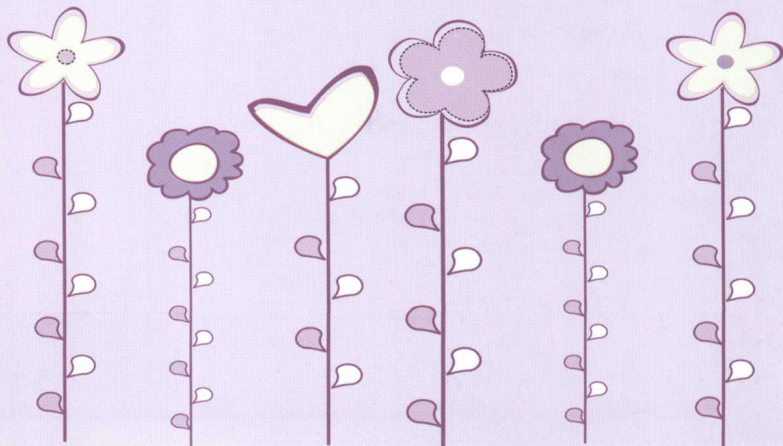
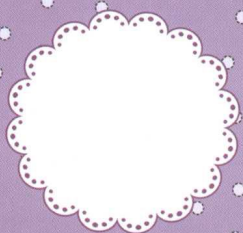
◆主题说明

日历在我们手中一页一页地翻过，每天都会有新的发现、新的秘密。一年中承载了孩子们众多的欢声笑语。其间众多的节日更是孩子们欢乐的源泉——春节、元宵、中秋、立夏、端午、圣诞节、万圣节……

本主题旨在通过形式多样的亲子游戏，结合“开心过节”的主题，将传统节日文化和西方节日相融合，为每一个家庭营造节日的快乐氛围，同时也使孩子们在游戏中直观地感受到传统节日与西方节日风俗的不同。

父母和孩子一起度过古今中外的各类节日，恰恰是亲子间进行亲密对话、相互表达爱意的良好契机。让本主题的游戏伴随着每个家庭，在节日中一起享受和谐关爱的氛围。这样既可以拓展孩子们的生活经验、扩展孩子们的视野，同时也可以进一步增进亲子间的交流和情感的表达。

让我们一起在节日中收集惊喜、收集快乐！



蛋蛋们的节日

适合年龄:3~4岁

游戏准备:大小熟蛋若干(如鹌鹑蛋、鸡蛋、鹅蛋)、眼罩一个、任一发声小乐器,如响板、铃鼓。

游戏过程:

1. 先请宝宝观察大小不同的蛋,初步认识这些不同的蛋宝宝的名字。

2. 爸爸拿一小乐器当引领者。

3. 妈妈和孩子戴眼罩,在指定的起跑线准备。

4. 引领者以乐器声响引导游戏者前往至预设之处。

5. 妈妈和宝宝一起摸蛋,说说摸到了什么蛋,说对即可。

温馨提示:

1. 本游戏可以培养孩子听辨方向及使用方位词的能力,可结合“立夏节”进行。

2. 在熟悉游戏后,预设处可以改变方位,进一步发展孩子的听觉能力。

3. 游戏过程中不以语言暗示。

(设计者:史青)

