

CONQUERING NEW HSK5
WRITING IN 25 DAYS

25天攻克
新HSK5级写作

writing



10篇写作攻略

15套模拟试题

4篇附录

HSK

主编 行玉华 白迪迪 刘佳



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

HSK

25天攻克 新HSK5级写作

CONQUERING NEW HSK5 WRITING IN 25 DAYS

主编 行玉华 白迪迪 刘佳

编者 行玉华 白迪迪 刘佳 马静

胡乘玲 杨帆 张艳娜 鲜吾涵

邢嘉峰 王志英 宋悦晗

图书在版编目(CIP)数据

25天攻克新HSK5级写作 / 行玉华等主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-303-16641-1

I. ①2… II. ①行… III. ①汉语-写作-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第127045号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印刷: 北京京师印务有限公司
开本: 184 mm × 260 mm
印张: 13
字数: 160千字
版次: 2013年9月第1版
印次: 2013年9月第1次印刷
定价: 49.00元

策划编辑: 杨帆	责任编辑: 杨帆
美术编辑: 毛佳	装帧设计: 锋尚设计
责任校对: 李菡	责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

新汉语水平5级考试中的书写部分一直都是外国人参加汉语考试时常感无从下手的一部分。为此，我们结合多年的辅导经验，在对历年考试真题进行全面分析的基础上，参考《新HSK5级大纲》的词汇等级标准及题型，整理出版了此书。

本书设计用25天完成相关内容的学习，包括10篇写作攻略、15套模拟试题、4篇附录。本书的最大特点是，针对学生在考试中常遇到的文章整体结构杂乱无序，不会设计叙事角度和方式等问题，在攻略部分精心设计了适应多种主题和图片的书写模板，以求学生以不变应万变，在最短的时间内，可以运用所给的常用句式、词语及模板完成文章的书写。

在攻略中共设计了10个单元，每个单元主要由“句子”“短文1”和“短文2”三部分组成。

句子：包括5级大纲中的常用句型及特殊句型的重点难点讲解、历年真题、模拟练习及答案。

短文1：包括历年真题以及题型特点介绍、2个常用短文模板、常用句式、运用所提供的模板撰写的2篇范文、练习环节、2篇参考范文。

短文2：包括历年真题以及题型特点介绍，2个常用短文模板、常用句式、运用所提供的模板撰写的2篇范文、练习环节、2篇参考范文。

建议学习者在使用过程中，先进行句子讲解和排序问题的学习，然后进入短文环节，了解历年真题，在清楚题型特点的基础上，参看例文，重点理解记忆文中所提供的模板及常用句式，接着阅读运用该模板编写的范文，最后自己用文中介绍的模板和句式进行实战练习，反复熟悉多种主题和图片的不同模板的书写。

The Writing part of the new Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK, Chinese Proficiency Test) — Level 5 will always make non-native Chinese speakers feel at a loss. Therefore, the editors, with many years of Chinese-teaching and test-oriented-tutoring experience, edit and publish using thorough analysis of the previous tests, standards, and patterns of different vocabulary levels based on the *New HSK-Level 5 Guideline* (*Guideline* for short).

The learning content of the book is expected to be completed within 25 days, which includes 10 writing-oriented strategies, 15 sets of model tests and 4 appendixes. The major advantage of this book is to help the students avoid the disorderly structured compositions or confusingly designed writing styles which have been frequently represented on the tests. The editors have provided various templates to meet the requirements of the various writing thematic and pictures for the picture-based compositions. The students are expected to apply these frequently used words, sentence patterns and templates within a short amount of time.

10 units are designed in the writing-oriented strategies and each unit is composed of three parts: *Sentences*, *Passage One* and *Passage Two*.

Sentences: includes the language points of the commonly used sentence patterns and special sentence structures required by the *Guideline*, previous tests, exercises and the answers to those exercises.

Passage One and *Passage Two*: each passage includes the breakdown of features of the previous tests, two frequently used writing templates, commonly used sentence patterns, two writing samples for templates provided, an exercise portion, and two writing models for reference.

It is suggested that the readers start with the sentence analyzation and sequencing, and then move on to the passage portion. For the basis of learning the characteristics of the previous tests, students will be required to grasp the writing templates and commonly used sentence patterns, read the writing samples, and then complete the writing exercises. Repetition is a key element in becoming proficient with the multiple templates provided in this book for developing a writing skill set.

目录

CONTENTS

新HSK5级写作题型介绍	1
第1天	3
“被”字句	3
短文1: 叙述事情 I	6
短文2: 图标类 I	10
第2天	15
“把”字句	15
短文1: 叙述事情 II	18
短文2: 图标类 II	23
第3天	28
动词谓语句	28
形容词谓语句	29
短文1: 家庭生活	32
短文2: 物品类 I	37

第4天	42
比较句	42
短文1: 观念想法	45
短文2: 物品类 II	49
第5天	54
定语	54
补语	55
短文1: 社会工作	58
短文2: 人物类	63
第6天	68
连动句	68
短文1: 经验与教训	71
短文2: 图标类 III	76
第7天	80
兼语句	80
短文1: 怀念与展望	83
短文2: 现象类	87
第8天	92
能愿动词	92
短文1: 商务活动	95
短文2: 情景类 I	100

第 9 天	105
“有”字句	105
“是”字句	106
短文1: 课余生活	109
短文2: 情景类 II	113
第 10 天	118
存现句	118
短文1: 学习与方法	120
短文2: 情景类 III	125
第 11 天	130
模拟试题一	130
第 12 天	132
模拟试题二	132
第 13 天	134
模拟试题三	134
第 14 天	136
模拟试题四	136
第 15 天	138
模拟试题五	138
第 16 天	140
模拟试题六	140

第 17 天	142
模拟试题七	142
第 18 天	144
模拟试题八	144
第 19 天	146
模拟试题九	146
第 20 天	148
模拟试题十	148
第 21 天	150
模拟试题十一	150
第 22 天	152
模拟试题十二	152
第 23 天	154
模拟试题十三	154
第 24 天	156
模拟试题十四	156
第 25 天	158
模拟试题十五	158

答 案	160
-----	-----

新HSK5级词汇表

附 录	186
附录1 新HSK5级大纲常用副词、 介词表	186
附录2 常用固定搭配	188
附录3 汉语常用复句及关联词语	191
附录4 重点动宾搭配表	194

新HSK5级写作题型介绍

新汉语水平考试HSK5级写作部分总分100分，考试时间约为40分钟，共10题，分为完成句子和写短文两部分。

详细题型内容，见大纲样题：

第一部分

第91~98题：完成句子。

例如：发表 这篇论文 什么时候 是 的

这篇论文是什么时候发表的？

91. 大笑 忍不住 起来 他
92. 情绪 听音乐 可以 缓解 紧张的
93. 成功 这次 手术 很
94. 良好的 她 教育 受过
95. 摔 玩具 被 了 坏
96. 水煮鱼 很 老王的 做得 地道
97. 破产的 危险 工厂 面临 那家
98. 上午 任务 一下 要 分配 把

第二部分

第99~100题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇80字左右的短文。

元旦 放松 礼物 表演 善良

100. 请结合这张图片写一篇80字左右的短文。



题型特点分析

	要求	考点	题目	时间分配 (参考)
第一部分	整理出一个完整的句子	特殊谓语句、比较句、把字句、被字句、定语、状语语序及补语	8个	6分钟
第二部分	根据所给的5个词语写一段80字的短文	内容完整, 语段连贯, 准确使用所给的词语较为清楚地表达一件事情或想法	1个	2分钟思考 15分钟完成
	看图以后写一段与此相关的80字的短文	图标类(交通、警示、安全等) 生活类(吸烟、钓鱼、打电话、看书等) 道德类(环保、助人、和平等) 哲理类(实验、生命、人口等)	1张 图片	2分钟思考 15分钟完成

注意事项

第二部分 短文写作

短文1, 所给出的五个词语都要使用。

根据所给词语确定短文中心;

五个词语的使用并不要求先后顺序。

短文2, 根据图片进行联想。

所写内容要与图片相关;

文体不限, 叙述、说明、议论都可以。

第1天

“被”字句

基本格式:

主语

+被

+宾语

+动词

+其他成分

小红	被	小狗	咬	伤了。
小张的头发	被	风	吹	起来了。
饮料	被	我	喝	光了。

注意啦!

主语+被+宾语+所+动词

1. 我被这部电影所感动。
2. 他被眼前的景色所吸引。

主语+被+宾语+动词+成/作/为+宾语

1. 这句话被他翻译成了汉语。
2. 红色被中国人看作吉祥色。

主语+被+宾语+动词+结果补语+了

1. 门被风刮开了。
2. 头发被剪短了。

主语+否定副词+被……

1. 老鼠没被猫吃掉。
2. 小心钱包别被小偷拿走了。

历年真题



完成句子:

预订 3号桌 已经 了 被 别人

他 被 录取了 那所名牌大学

领域 这个理论 被 很多 应用到

练习一下



1 汽车 别人 开 被 他的 走了

2 工人 们的 采纳 公司 建议 被 已经

3 那本 我朋友 昨天 小说 被 借走了

4 研究成果 承认 被 他的 已经 了

5 警察 他 被 小偷了 当作

6 不小心 被 摔 鼠标 坏了

7 很多孩子 伤 了 被 幼儿园的 烫

8 说服 似乎 小伙子 被 了

9 乐 了 他们 逗 班主任 被

10 他 最优秀的 之一 教练 认为是 被

11 他 被 说不出 话 来 问得

12 差点儿 被 那辆车 没 他 撞倒

13 门 打开了 被 老师

14 小心 被 针 扎到 别

15 征服 他的 被 精神 所 我

短文1：叙述事情I

历年真题

请结合下列词语（要全部使用），写一篇80字左右的短文。

结账 干脆 感谢 临时 海鲜

题型特点

1. 所给词语常常包括名词（海鲜）、动词（感谢、结账）、形容词（临时）等。
2. 有表示动作、时间或者心理情感的词语。
3. 写成叙述文比较简单。

试一试

元旦 放松 礼物 表演 善良

写作技巧

例文 ①

我有一个幸福的家庭。每到元旦的时候，我们全家都会出游放松一下。让我最难忘的是，去年元旦，我们去看话剧表演，演的是一个善良的老