



上名校 读好专业

学长学姐教你填志愿

兴趣所在 ☒

家人满意 ☒

前景光明 ☒

全球伙伴合作计划 / 著



华东师范大学出版社

上名校

学长学姐
教你填志愿

读好专业

全球伙伴合作计划 / 著

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

上名校读好专业: 学长学姐教你填志愿 / 全球伙伴合作计划著. —上海: 华东师范大学出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5675-3484-1

I. ①上… II. ①全… III. ①高等学校—招生—介绍—中国 ②毕业生—高中—升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 094022 号

上名校读好专业

——学长学姐教你填志愿

著 者 全球伙伴合作计划
策划编辑 王 焰
项目编辑 顾晓清
封面设计 崔 楚

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 北京密兴印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 17.75
字 数 240 千字
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-3484-1/G. 8245
定 价 39.80 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

/ Foreword

How does one figure out what to become in life? This is a daunting question for many children, teenagers and college students. Some people have known since early childhood that they want to become a doctor, a firewoman, a lawyer, a business executive, or a teacher. Others are still struggling with that question, even after they have finished advanced studies and professional education. I am one of them.

Currently, I am a professor at Harvard University where I teach strategic management and social innovation. This has never been a deliberate ambition – I never pursued an academic career. It almost feels like it simply ‘happened’. This is of course not the case, because things do not just happen. You need to do a lot of work to qualify for any job and landing a faculty position at Harvard certainly requires passing a number of tests. But I have always been intrinsically motivated to do the work that ultimately qualified me for the job. I never did anything in my life, because I wanted to achieve something else, like a certain position.

It has been a real privilege to work in a place that is so vibrant, diverse, entrepreneurial and curious. In this role, I have had the opportunity to work with students, professionals and executives from all over the world, including China. I can honestly say that I have learnt a lot from my students. Many of them are working on some kind of plan to make change. Some are planning to be entrepreneurs in developing countries, others want to engage in digital activism and yet others want to improve social conditions through politics. Working with my students, it struck me that very few of them were actually aspiring to a certain position. Most of them were motivated to ‘work on an issue’ rather than occupy a

job. They wanted to contribute to a cause, follow a dream, or realize an ideal.

This attitude to personal and professional development strikes a chord with me. I recognize it in my own life and I encourage it in others. If you truly engage in academic studies, professional activities or volunteer work that you value, you need not worry so much about what job you will land or how to shape your career. There will always be people who can help you with directions and technical advice. More important is your own attitude and value orientation. My advice is to keep your eyes and ears open, roll up your sleeves and get involved in work that you find interesting with people that you care about. In the process you will learn what truly motivates you and brings out the best in you. That is how you will find your way to success, for yourself and for others.

It is an honor for me to share these thoughts with you in a foreword to a very special volume. The authors have done a remarkable job at capturing their personal experiences, life lessons, and career choices. Let them challenge and inspire you, and let them help you find your own answers to the question I started with: what do you want to become in life?

Cambridge, Massachusetts, August 2014

Dr. Jorrit de Jong

Lecturer at Harvard University

/序言(译)

长大后想做什么？很多青少年都面临这个令人烦恼的问题。有些人从小就on知道以后要成为医生、消防队员、律师、商业决策者或老师。也有些年轻人始终在纠结这个问题，即使在大学后还举棋不定。我就是其中一员。

现在，我是哈佛大学战略管理和社会创新课程的教授，这不是我深思熟虑后的结果，事实上我甚至从没想过在学术界发展，但一切竟然就这样发生了，当然这绝不是悄然而来的。对于任何职业，我想，要想成功，必然需要持久的奋斗和目标的专注。在我成为哈佛教授的这一路上，也经历了一次次深刻的考验。我从来没想过去做其他的事情，只是专注于我热爱的领域，后来就自然通向了这个不错的职位。

哈佛大学肯尼迪学院，是一个如雷贯耳、文化多样、商业化氛围浓郁的地方。作为一名教授，我与来自包括中国在内全世界的学生、专业人士和决策者一起学习和探讨，教学相长。我的学生们都是勇敢的追梦者，有的计划在发展中国家发展自己的公益事业，有的想要从事电子商务影响更多人思维形式，而也有的想通过政治手法提高社会职能。但他们基本都不是为了争取某个特定职位才加以付出的，他们更想了解事情的缘由，想去实现自己的梦想。

这种对于个人和职业发展的态度深得我心，我不断提醒自己要这样做，也鼓励他人这样做。如果你想百分百投入到你重视的学术研究、专业活动或志愿者工作中，那么就不要过多担心以后会找什么工作或者应该怎样发展自己的职业生涯。人总是在成长过程中才确定方向的。所以，最重要的是你自己的态度和价值取向。我的建议是“眼观六路，耳听八方”，与志同道合的人一起脚踏实地，全身心投入自己感兴趣的工作中去。在这个过程中，你会学到怎样才能激发兴趣，找到最好的那个你。

很高兴能在前言中和你们分享我的心得。本书编者极其出色地搜集了各类个人经验、人生教训以及职业选择。希望这些案例给你启发，帮助你找到开篇问题的答案：长大后想做什么。

2014年8月于美国麻萨诸塞州剑桥
哈佛大学约瑞特·容博士

从一出生，我们就开始了研究“自己”的课题。呱呱坠地之初，父母带着我们看世界；慢慢长大，便开始向世界提问十万个为什么，试图通过周遭的一切寻找答案。伴随着成长，我们始终在被教育着，被各种思想影响着。

发现自己是重要的。尤其是当我们步入少年之后，学习的同时，更重要的是找寻自己，并有所建树。

锁定目标是重要的。高考之后的专业选择是第一步，可以为你的发展“锦上添花”，甚至“扭转乾坤”，也能帮你找到适合的领域有的放矢。因此，本书将向大家介绍一系列通往成功选择未来的必备信息。

为了让读者更好地利用本书，并最大程度帮助读者锁定未来专业的目标，本书根据我们团队在过去一年对高中生的调研活动进行编写，旨在以最清晰的思路，学生最需求的内容，提供一个帮助学生发现自己、锁定目标的思考方式。

本书一共包括四章的内容：

第一章：发现自己

随着高考改革的推进，中学生有了更多的选择，但随之面临的就是在信息轰炸下的迷失。我们首先引导你在第一章中发现自己，确定大方向。

发现自己的几种思路包括：1) 测评性格取向；2) 回顾并制定人生履历；3) 与父母谈心，了解家庭资源；4) 反思自己。第一章我们以确定大体的方向为目标，帮助读者有目的性的挑选第二章中的专业进行深入了解。

第二章：锁定目标

本章提供 27 个具有代表性的大学专业以及撰稿人对专业的感悟，每个专

业就像一个案例，不仅包含对这个专业独特的阐述，即专业本身的理解，专业的挑战和机遇，该专业的出国留学方向和未来职业发展，以及亲身实践小事例等；同时，还故事性地叙述一个真实的“发现自我，锁定目标”的案例，供学生借鉴。

第三章：放眼国外

本章编者一方面邀请4位或是在国内就读本科并在此期间参加交流项目的同学，或是在国内读完高中立即出国就读本科的同学，又或是国内本科之后出国读研的同学，回答一些学生关心的问题。以访问的形式，一问一答地清晰呈现。或许你关心的是自己什么时候适合出国留学，如何找到出国留学相关的信息，国外留学会有哪些挑战，同样你也关心国内学生无法体验的精彩等，这些问题都能在本章中找到答案。另外一方面，我们邀请一位在哈佛读本科的学生，讲述国外学生如何通过高中时期的积累申请高等学府的经历，那必定给我们提供更多有价值的信息。

第四章：时间管理

本章讲述如何进行时间管理。目前中学生学业普遍超负荷，让学生疲于奔命。因此，学生最重要的个人软实力之一就是时间管理的能力。面对各种机会和挑战，能够合理安排并执行各项任务的能力是必不可少的。

最后，我们真诚希望：读者能够仔细阅读本书的每一章节，也许你对一些不感兴趣的专业犹豫不决，但是学长学姐们的案例以及他们思考的过程定会给你带来新的启示和感悟。让我们开始吧！

目 录

第一章 发现自己——我到底是谁？

第二章 锁定目标——大学专业介绍

- 13 建筑学：“建筑”五年，激情一生
- 20 土木工程：被误解的“土木工程”
- 29 船舶与海洋工程：自豪的交大“船舶人”
- 37 通信专业：“通信”乃是互通信息
- 46 计算机：如诗般美丽的“计算机”代码
- 57 数学与应用数学
- 66 统计学：不仅仅是1，2，3
- 74 物理学：最基础的学科
- 85 化学专业：物质的“魔术师”
- 88 化学工程：一场逆袭
- 95 高分子与材料：“高分子”的材料世界
- 102 环境科学：只为一方碧水蓝天

- 111 生命科学：探索生命的奥妙
- 120 临床医学：Doctor异乡人
- 129 预防医学：上医治未病
- 136 会计学：技术性职业的代表
- 143 经济学与金融学：研究人和社会的学科
- 149 工商管理学：管理者的摇篮
- 157 公共管理：大家风范的培养
- 166 史学：贯通“史学”，明智修心
- 174 新闻学：“新闻”缩影——自我怀疑出真知
- 181 社会学：研究如何让生活更美好
- 190 心理学：古老又神秘
- 198 对外汉语：转角，一样的春光明媚
- 205 法语：Francais, je t'aime
- 212 中文：博古通今，自由无用
- 217 教育学：我把青春献给她

- 224 艺术也是专业，并没有什么特别
- 230 选择艺术，就像天性使然

第三章 放眼国外

- 239 第一部分 国外留学和游学的奥秘
- 249 第二部分 国外学生申请名校之路

第四章 实用小工具——时间管理

- 263 总攻略
- 264 第一步 确定目标及实现目标所需完成的任务
- 266 第二步 分析你现有的时间利用情况
- 267 第三步 制定高效时间表
- 269 第四步 监督和改善时间管理策略

270 应用小技巧：充分利用琐碎时间

271 结语：十年

第一章

发现自己——我到底是谁？

/ 导读

“知己知彼，百战不殆”，其中“知己”是先决条件。本章提供四种发现自己的思路：1) 测评性格倾向；2) 制定并回顾人生履历；3) 与父母谈心，了解家庭资源；4) 反思自己喜好。希望读者能够依据这样一个思路，思考自己的优势和弱势，带着对自己的思考，寻找想要的未来。

知己 vs. 知彼

“拼高考”、“选专业”、“上大学”、“寻就业”是几乎每个年轻人都必须经历的一场又一场没有硝烟的战争。多年累积的经验告诉我们：选专业是其中极为重要的一步。选对专业，你才会投入自己百分百的精力去学习和应用，才会享受学之所用的过程，才会在将来每天八小时的工作中如鱼得水。那么，如何才能选择一个自己喜欢又合适的专业呢？常言道，“知己知彼，百战不殆”，这兵家常识同样适用于专业的选择。

首先，我们要挖掘自己的长处，了解自己的兴趣，掌握自己的优势，即“知己”。“知己”并不是一件简单的事情。面对复杂的社会，我们不仅要从自身出发，了解自己的性格潜力和兴趣优势，同时我们也要认清自己的家庭，因为家庭对于个人的帮助无疑是巨大而实际的。其次，在对自我充分了解的基础上去认知专业，即“知彼”。这要求我们客观、系统地了解每个“专业”，包括专业涵盖的内容和今后相关的职业发展。

学生有学生的“性格”，专业有专业的“专格”，如何将这两者融洽地整合起来找到最适合自己的未来，是本书主要着墨的地方。而且对于这两“格”的平衡与考量不仅适用于高考专业的选择，在今后职业发展的过程中也至关重要。

知己：我就是我

对于自己的剖析，是心理学里非常重要的一部分。就高中生来说，我们

需要知道自己大概的性格特点，譬如外向还是内向，是靠直觉还是靠分析判断事物，是喜欢多变还是从一而终的环境；我们还需要了解个人潜力，譬如善于表达交际，还是善于领导管理，又或者善于突击应变等。这有利于我们选择合适的专业，譬如有的专业需要很强的沟通技巧（如商科、管理等偏人文交际的专业），而有的则需要静下心来潜心研究（如数学、物理等偏科学研究的专业）。

将自己的“性格”对应于各专业的“专格”，可以帮助我们更好地发展潜能。编者有一个朋友，名牌大学毕业后进入世界级咨询公司工作。咨询工作需要非常强的表达和沟通能力，各种会议上经常会有激烈的讨论。她是个内向但逻辑能力强的人，一般会等到大家都把话说完才发表意见，这种性格在咨询业是不讨巧的。所幸她的主管知道她的性格，经常在间隙要求她发言，她才可以一展所长。这个例子告诉我们：要想在工作环境中把个人潜能发挥到最好，是需要很好地平衡“性格”和“专格”的。当你发现自己有所短，就必须借助外力得以弥补。毕竟“千里马常有，而伯乐不常有”，像这位朋友一样的幸运，也需要我们自己来创造。目前，已经有不少成熟的方法来“挖掘”自己，这里将介绍一种简单又适合高中生的方法——MBTI 测试。

迈尔斯·布里格斯人格类型工具（MBTI, Myers-Briggs Type Indicator）是国际上最权威、使用最普遍的人格类型理论。据统计，全世界每年有 800 多万人次接受 MBTI 分析，世界 500 强公司中有 89% 的公司引入 MBTI 作为员工和管理层自我发展、团队建设、绩效提升的重要方法。

MBTI 测试分为 MBTI - M 人格类型量表和 MBTI 职业性格测试，两者没有本质上的区别，MBTI - M 侧重于性格倾向，MBTI 侧重于职业选择。对于高中生，MBTI - M 更适合，因为高中生更重要的是去了解相关的未来大学专业选择。

那么，如何使用这个测试呢？首先，在网上输入 MBTI - M 找到提供该测试的网址。MBTI 测试包含 100 个左右的单项选择题，选择没有对错，只需要选择最符合你的那个选项。MBTI 围绕以下四点提问：“我们怎样与外界互动”，“我们如何搜集信息”，“我们怎样做决定做判断”和“我们怎样安排自