

清江画廊我的家

羊角岩 著



三峡电子音像出版社
长江出版社三峡图书中心

清江画廊我的家

羊角岩 著



三峡电子音像出版社
长江出版社三峡图书中心

出版物数据

《清江画廊我的家》羊角岩 著
——宜昌：三峡电子音像出版社，2012.10

责任编辑：熊 飞 余 音

责任校对：肖丽妮

电子图书制作：熊 伟

书 名：清江画廊我的家
出 版：三峡电子音像出版社
长江出版社三峡图书中心
地址：湖北省宜昌市东山大道 119 号
电话：0717-6462691 6462354
网址： www.3xdzyx.com

光碟制作：浙江华虹光电集团有限公司

图书印刷：宜昌市广鹏印业有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/16

印 张：23.25

版 次：2012 年 10 月第 1 版

字 数：297 千字

定 价：42.00 元（1CD-ROM+1 配套图书）

电子出版物书号：ISBN 978-7-900534-10-1

一部用文学手法撰写的长阳县志

(序)



土家族作家羊角岩，我们大家都是熟悉他的。他是在县内工作多年，近期才从长阳走出去的优秀作家。他在长阳工作期间，不仅勤奋地创作了大量的诗歌、散文、小说等文学作品，获得了“湖北文学奖”等大奖，而且采写了大量反映长阳政治、经济、社会面貌的，展示长阳民族地区建设与发展的报告文学，主要包括6个长篇、9个中篇，总约200万字。这些作品，都分别以不同的方式出版或发表过，现在他将这些作品精编成约39万字的选集，并冠以《清江画廊我的家》为书名公开出版，我认为这是非常有意义的一件事情。由于篇幅所限，其长篇作品只能节选一部分，这略有遗憾，但读者总算能够看到他在长阳工作期间中长篇报告文学作品的大致面貌。

本书主要反映的是我县十余年来发生的重大事件和重大典型，而且出版和发表后即产生了一定的社会影响。如他作为英子姐姐助学团队主要成员，其长篇《不让一个孩子因贫困而失学》，充分总结和展示了我

县助学启智工程所取得的巨大成绩，首次以文学的方式总结和传播了英子姐姐的事迹；他的《势不可挡》、《斯民之福》、《倾听我们的奋斗》、《劳务经济英雄谱》等作品，较为全面翔实地传达了近十年内我县县委政府的工作亮点和主要成就；他所宣传的秦士才、王兴国、覃北平、方玉明、杨万宽等先进典型，都产生了非常好的社会反响；他笔下的《农民诗人习久兰》，则生动形象地表现了长阳最有影响的著名诗人习久兰的生平和创作情况，非有深厚的文学功底和理论素养是写不出这样的文章的。

我还要说，羊角岩的这部《清江画廊我的家》，正是新世纪初叶长阳政治、经济、社会发展的生动记录，是一部用文学手法撰写的长阳县志。未来的人们要了解这一时期的长阳，从这部书中可以得到生动形象、丰富完整的印象。羊角岩对于长阳的意义，正是在这里。所以，我愿意认真地向大家隆重推荐这部作品。

是为序。

2012年6月30日于清江之滨

目 录

CONTENTS

一部用文学手法撰写的长阳县志（序） / 马尚云 1

不让一个孩子因贫困而失学

——长阳助学启智工程纪实 / 1

（长篇节选，2011年2月出版内部资料单行本）

势不可挡

——湖北长阳经济开发区发展全记录 / 55

（长篇节选，2011年1月出版内部资料单行本）

我为菜狂

——长阳蔬菜专家王兴国的人生传奇 / 95

（长篇节选，2012年7月宜昌市科技大会会议资料单行本）

签证忠诚

——记全国交通运输部劳动模范覃北平 / 116

（中篇，原载北京《报告文学》杂志2007年4月号）

惊魂两秒钟

——“英雄农妇”方玉明岩崩之际冒死发誓拯救80人生命 / 140

（中篇，原载北京《中国作家·纪实》杂志2008年9月号）

斯民之福

——长阳实施计划生育“民福工程”的纪实报告 / 161

（中篇，原载北京《中国报告文学》杂志2010年12期）

靠 山

——长阳总工会为农民工维权纪实 / 183

(中篇, 原载北京《报告文学》杂志 2008 年 9 月号)

党员帮工队 / 212

(中篇, 原载北京《报告文学》杂志 2008 年 1 月号)

倾听我们的奋斗

——长阳新一轮扶贫开发工作纪实 / 235

(长篇节选, 2008 年 11 月出版单行本, 内部资料)

劳务经济英雄谱 / 253

(长篇节选, 2006 年 9 月大众文艺出版社出版发行)

土家新风颂 / 270

(长篇节选, 2006 年 5 月出版内部资料单行本)

敢做降龙伏虎人 / 289

(中篇节选, 原载 2007 年湖北作协《托起明天的希望》一书)

风雨过后见彩虹

——人民银行长阳支行“十一五”期间履职纪实 / 303

(中篇, 收入本书时系第一次发表)

走到你们中间

——长阳县文体局、县文联“三万活动”纪实 / 332

(中篇, 收入本书时系第一次发表)

农民诗人习久兰 / 343

(中篇, 原载《三峡文学》2001 年 1 月号)

不让一个孩子因贫困而失学

——长阳助学启智工程纪实（长篇节选）

第一章 让寒门学子梦想成真

一、向全县人民的庄重承诺

县人民政府正在进行自治县六届一次人代会《政府工作报告》的修改起草工作。马尚云同志要求工作人员将“助学启智”写进了新一届县人民政府的工作报告。

2004年2月上旬，自治县六届一次人代会在县电影院隆重举行，全县六百余名省、市、县人大代表及政协委员与会。会议大厅里久久地回荡着马尚云同志那坚定执着的声音，他首次向全县人民做出公开承诺：“建立以政府为主导的‘助学启智工程’，不让一个孩子因贫困而失学。”

马尚云还响亮地提出了“知识改变命运，教育振兴长阳”的命题。

那是潮水般热烈的掌声呵。

在参加人大代表分组讨论时，马尚云发表即席讲话，他首先分析当时对全县贫困状况的调研成果。长阳是国家级贫困县，2003年底，全县有绝对贫困人口61600人，低收入人口77200人，分别占全县人口的15%和18.8%。这些人口尚没

有很好地解决温饱问题，一部分学生无法正常地完成学业。接着，他对“助学启智工程”进行解释说：“人口学中有一个规律，一个地方总人口大约5%是残疾人，一个残疾人家庭大约是4个人，往往一人残疾，这个家庭就会陷入贫困，也就是说总人口的20%属于贫困人口。不管是落后的山区还是发达的城市，不管是中国还是外国，情况都差不多，这是人类社会的规律。因此，扶贫是一个长期的过程。当前，对贫困农民的救助，主要有两种模式：一种是逢年过节给予救济，只能解决一时，不能解决长远；另一种是出钱解决贫困孩子上学难问题，使其掌握一技之长，才能从根本上解决贫困问题。刚才听代表们发言，有人担心做不到，我可以向大家表示，我们政府主要的工作职责，就是要替群众解决困难。资金匮乏也许还并不是最大的困难，关键是认识问题，我们宁可每年少修两公里水泥路，也要把助学启智工程搞好。”

正是在2004年的春季，长阳“助学启智”工程开始启动了。

马尚云同志不仅从制度层面上、从宏观上高度重视“助学启智”工作，平时他走到哪里，只要听说哪里有贫困学生，都会亲自给予关怀。2007年8月，他在大堰乡办公时，听说当地马家冲村有一位名叫钟明磊的夷陵中学应届“宏志生”考上了清华大学，但家里很穷，正为新生入学学费犯愁哩，他连忙拿出两千元钱，安排乡办公室的同志转送给钟明磊。钟明磊现在还在清华大学读书，已与中国航天工业集团签订了定向就业的合同，笔者在电话采访他时，他十分感激家乡父母官对他的资助，表示将来一定会努力回报家乡人民。

二、“助学启智”工程正式启动

2004年6月，县助学启智工程正式启动。

首先自然免不了了一番调兵遣将，摆阵布局。县人民政府以长政文（2004）70号下发了《关于成立县贫困学生助学启智工程领导小组的通知》。县长马尚云亲自担任县助学启智工程领导小组组长，县委常委、常务副县长吕学锋任常务副组长，曾任副县长多年，且分管教育工作、熟悉教育界情况的县人大副主任聂德媛为副组长，专抓助学启智工作。洪丕源、周宏伟、熊兆安、田大甲、高圣国、向祖文、余祥国、刘忠列、覃远茂、张昌鑫、金克勤、胡晓玲、漆昌锦、李祥文、张凯、肖发喜等县直相关部门的负责人为成员。

领导小组下设办公室，县教育局局长熊兆安兼办公室主任。苏勇、赵久芹、胡

世宏任办公室副主任。

县助学启智领导小组的主要职责是管理和协调社会助学活动,筹措助学经费,负责助学对象的调查、摸底,建立贫困学生基本情况数据库,并实行动态管理和网络管理,审定救助对象,发放助学资金。

各乡镇党委、政府成立以乡镇长为组长的领导小组,各乡镇中心小学、财政所及民政部门负责做好贫困学生的调查摸底工作,严把审核关,真正让家境贫困的学生受到救助。乡镇中心学校建立助学档案,加强资金管理,做到专款专用,并将乡镇自筹资金救助的受助对象和金额上报县学生资助管理中心。

县编办还专门批复了设立“长阳土家族自治县贫困学生助学启智工程领导小组办公室”,编制为事业编制2名。

成立了县学生资助管理中心,与领导小组办公室合署办公,配备了三名专职工作人员,有独立的办公场所、完备的办公设施,每年安排一定的办公经费和助学经费。县政府每年召开专题办公会议,研究部署学生资助工作。

县助学启智领导班子在2007年又有所完善和调整,主要是为了把这项工作长期、持续、有序地进行下去,专门注册成立了社团性质的组织“长阳土家族自治县助学启智工程理事会”。起草了章程,县委办、县政府办、县委组织部、县教育局、县扶贫办、县民宗局、县移民局、县招商局、县民政局、县人口计生局、县发改局、县人事局、县残联、县工会、县团委、县妇联等相关县直部门为会员单位。具体人员如下:

理事会会长:马尚云

常务副会长:吕学锋

副会长:李云达、余志鹏、郑国瑄、赵久芹、聂德媛

执行会长兼理事长:聂德媛

副理事长:周近群、周宏伟、向紫玉、吴建波、刘春阳、熊兆安、饶树生、田国亮、刘忠列、闫洪南、戴勇、关成喜、覃唯波、熊虎、吴晓晴、王元奎、刘发英

秘书长:赵久芹

副秘书长:李强

县助学启智办公室牵头起草了《长阳土家族自治县贫困学生助学启智工程实施细则》,后于七月上旬以县人民政府文件长政发(2004)20号下发执行。

“细则”中，对助学机构的主要职责、助学活动的救助对象、助学资金的报批程序、助学资金的筹集、助学资金的使用和管理做出了严格规定，并对乡镇人民政府和其他相关单位做出配合工作的要求，保证救助工作公正、准确、规范。

“细则”中说，贫困学生助学对象主要是义务教育阶段家庭经济困难的学生。适当兼顾非义务教育阶段学业和表现优秀且家庭特别困难的学生。对义务教育阶段的贫困学生实行无偿救助，对非义务教育阶段的贫困生通过无息贷款形式给予帮助。

凡是具备下列条件之一的属长阳户籍在读小学、初中、高中学生，可获助学金：

- 1、无经济来源的孤儿。
- 2、家庭困难的烈属子女。
- 3、特困家庭子女（一是城镇低保对象，无经济来源，无力支付学费的；二是持县总工会核发的特困职工优惠证的；三是农村特困户，人均年收入居贫困线以下，无经济来源，无力支付入学费用的）。
- 4、因为严重天灾人祸导致丧失劳动能力或经济上受到重大损失，无经济来源的家庭子女。
- 5、当年高考被普通高校一本、二本录取，且思想政治表现优秀、家庭特困，无力支付入学费用的应届高中毕业生。

助学资金的具体报批程序是：

- 1、学生本人提出书面申请，如实填写《长阳土家族自治县贫困学生助学申请表》。
- 2、学生家庭所在单位或村（居）委会签署意见（孤儿、烈属子女、特困家庭子女须由民政部门出具证明）。
- 3、学生所在乡镇财政所、学校核实情况，签署意见，公示申请助学名单。
- 4、各学校审核、签署意见，并按分配名额与推荐人选 1：1.1 的比例，将推荐对象报送县助学办。
- 5、应届高中生升入第一、二批本科的，除上述材料外，还需提供学生本人考号、学号和身份证号，当年高考成绩和高等院校录取通知书复印件、奖励证书复印件。
- 6、县贫困学生助学领导小组每年 5 月份集中审定当年在校中小學生名单和救

助标准，8月份集中审定升入大学的贫困学生助学对象及救助标准，并通过媒体进行公示。

7、贫困学生助学名单正式确定后，在校中小學生由各乡镇中心学校或局属学校财务室集中到“助学启智领导小组办公室”办理领款手续，助学资金只兑现到学校，不兑现到家庭和学生。应届高中生升入大学的由学生本人或家长持学生本人考号、学号和身份证及高等学校入学通知书到“县助学启智领导小组办公室”办理领款手续。

8、遭受严重天灾人祸的特困学生可随时上报，随时研究，随时发放助学资金。

“细则”还规定，县助学资金实行财政专户储存、专项管理、专款专用，接受财政、审计等部门监督和社会监督。每年向县政府报告一次工作及经费使用情况，并通过教育信息网络等渠道定期向社会公布资助名额和资助标准、助学资金的使用情况。当年助学资金开支结余部分留转下年使用。任何单位和部门不得以任何借口挪用、截留贫困学生助学资金，违者将严肃追究相关人员的责任。

7月12日，县人民政府主持召开了全县贫困学生助学启智工程动员会，这项工程正式启动。

据了解，这是在全国县一级率先启动的由政府主导的助学工程。“助学启智工程”这个提法，更是至今为全国绝无仅有。如果读者进入百度搜索关键词“助学启智”，那么所有的网络信息都直接指向湖北长阳土家族自治县。

第二章 政府“领唱”与部门“合唱”

一、县贫困生资助中心是助学主渠道

2007年，县教育局成立了县学生资助管理中心，配备了三名专职工作人员，有独立的办公场所，配备了电脑和档案柜等办公设施。县财政每年安排10万元的办公经费和20万元助学经费，县政府多次召开专题办公会议，研究部署学生资助工作。

县教育局所属的学生资助管理中心，是全县助学启智工作最核心的工作部门，

是助学启智工作的主渠道。那么这个机构工作的情况如何，想来是公众最为关注的。

县学生资助管理中心共有三个专职成员。主任罗勇，工作人员李山鹰、钟岚。

此外，各高中、各乡镇中心学校，也都有助学启智的专职负责人。从县教育局到各学校，形成了一个广为覆盖的工作网络。

县资助中心的朋友们为我盘点了一组重要数据：自 2004 年县助学启智工程启动以来，县学生资助管理中心共为贫困学生提供了 11758.64 万元各类助学金（含助学贷款），共使 371430 人次贫困学生受惠（未通过县资助中心的资助资金，不在此统计范围之列）。

这些助学资金的发放，可以分为四大类：

第一类：国家政策类。

（1）国家“两免一补”政策。

所谓“两免一补”，是指近年来我国政府对农村义务教育阶段贫困家庭学生就学实施的一项资助政策。主要内容是“免收杂费、免费提供教科书、补助贫困寄宿生生活费”。这项政策从 2007 年开始全面实施，其中中央财政负责提供免费教科书，免杂费和补助贫困寄宿生生活费资金由中央和地方财政共同承担。

根据鄂政发（2006）37 号《省人民政府关于实施农村义务教育经费保障机制改革的通知》精神，我县从 2007 年开始对全部义务教育阶段学生实行了“两免”，中央和省每年补助我县免杂费资金 891 万元，免费发放教科书金额约 405 万元。

截止目前，长阳享受“两免一补”政策的中小学生达到 328230 人次，总金额达到 7386.5 万元。

（2）中等职业学校国家助学金。

中等职业学校国家助学金由中央和省财政共同设立，从 2007 年开始实施，主要资助学生的生活费开支，人平每学年 1500 元。

从 2009 年秋季开始，困难家庭和涉农专业的学生还可以享受免学费政策。

到目前为止，长阳职教中心已有 16837 人次享受国家资助金额 1341.9 万元。

（3）高中家庭经济困难学生国家资助制度。

根据财教（2010 年）356 号文件精神，从 2010 年秋季学期起，中央与地方共同设立国家助学金，用于资助普通高中在校生中的家庭经济困难学生，资助面约占全国普通高中在校生总数的 20%。财政部、教育部根据生源情况、平均生活费

用等因素综合确定各省资助面。其中：东部地区为 10%、中部地区为 20%、西部地区为 30%。各地可结合实际，在确定资助面时适当向农村地区、贫困地区和民族地区倾斜。国家助学金平均资助标准为每生每年 1500 元，具体标准由各地结合实际在 1000—3000 元范围内确定，可以分为 2—3 档。

（4）择校生择校费的一部分资助困难学生。

高中择校生择校费的 10%计提用于资助困难学生，每年约 10 万元。

中职生择校生择校费的 5%计提用于资助困难学生，每年约 40 万元。

第二类：无息借款。

县助学启智工程启动之初，县人民政府召集县民宗局、县计生局、县移民局、县扶贫办、县民政局等单位，整合资源，捆绑了 200 万元资金，其中一部分用来对考上大学的贫困学生实行无息借款。

这项借款，共借出 98.9 万元。

2007 年暑期起，因为国家开始实行生源地贷款政策，所以这项无息借款政策已基本停止执行。

第三类：国家生源地信用助学贷款。

这项政策，主要是针对大学生的，从 2007 年开始执行。每位大学生每学年可贷 6000 元，即四年可贷款 24000 元。其利息按市场标准进行浮动，在校四年期间不计利息，由国家财政和省财政共同贴息。贷款合同一般签 14 年，即 10 年付清本息，宽限期 4 年。

其贷款手续，包括个人身份证、户口簿、村委会贫困证明、入学通知书。签合同后，资助中心委托代理银行或通过支付宝将资金汇到高校帐户上。

早些时候，这项贷款政策主要针对一本和二本的学生。后来，渐渐放宽到三本四本和高职高专，做到“应贷尽贷”。

到笔者采访时为止，已为 2706 人次发放 1597.529 万元贷款。

第四类：社会各界的无偿资助。

自 2004 年以来，社会各界的无偿资助款累计 963.5 万元，资助 16138 人次。社会各界累计支持长阳助学启智工程电教设施为 297.75 万元。主要包括以下：

中央专项彩票公益金。这项政策由财政部负责执行，从 2007 年秋季开始，按贫困学生人平 1000 元标准，已资助长阳贫困学生 636 人次，计 63.6 万元。

“中国建设银行资助贫困高中生成长计划”。中国建设银行从 2007 年开始实

施此项计划，每年资助长阳贫困高中生 20 人，共已资助 60 人，资助金额为 9 万元。

县资助中心每年为特困高中生发放生活费 500 元，已连续执行三年，共资助 350 人。

香港医疗关怀公司自 2005 年来一直资助长阳贫困学生，共资助善款 30.58 万元，资助 649 人次，同时还为民族高中资助 20 多万元电教设施。该公司最初资助的是小学生，但随着国家“两免一补”政策的逐步落实到位，已将资助的重点转到高中。目前主要资助一中和民高的贫困学生，2010 年资助 31 个，每生每学期 800 元。

“616 工程”对口支援长阳的中国长江三峡集团，在制定的五年对口支援计划中决定捐赠 50 万元资助长阳贫困学生，2010 年已到位 10 万元，资助贫困学生 100 人。

县移民局 2005 年拨给县资助中心 10 万元，用于资助库区移民户中的贫困高中生、大学生。2010 年拨给县资助中心 5 万元。

县民政局于 2006、2009 年从福彩公益金中分别拨给县学生资助管理中心 5 万元。

2010 年秋季起，嘉宝莉公司资助长阳一中一年级新生 30 人，一定三年，每年 1000 元。

二、县文明办与“西部开发助学工程”

由县文明办牵头实施的助学项目主要有“西部开发助学工程”和高中“宏志班”助学两项。这两项助学工程均由中央文明办投入，对西部贫困地区应届大学生、高中生开展救助。由县文明办调查推荐初步受助名单，省文明办确定正式受助名单并在《湖北日报》公示，中央文明办备案。

“西部开发助学工程”从 2002 年开始实施，对应届特困大学生实行救助。特困特优大学生除了在校按规定免收学费以外，每个受助对象还可获得 2 万元救助资金，分学年支付，帮他们完成学业。

高中“宏志班”是对应届特困高中生实行救助。“宏志班”设在夷陵中学，每个受助对象 9000 元（2005 年以前为 6000 元），分学年支付。

2004 年至 2010 年救助情况：2004 年以来，我县共有 5 名特困大学生、27 名

高中宏志生受到救助,另2008年我县有1名大学生受到湖北省贫困大学生一次性救助5000元。以上各项共计争取受助金额34.4万元。

县文明办在实施助学工程中,严格按照《湖北省西部开发助学工程实施细则》和《湖北省高中“宏志班”实施细则》规定办事,坚持公平、公开、公正,让特困的学生能继续完成学业。高考和中考结束后,及时将两个《细则》发放到各学校,并在县电视台作广泛宣传,由受助学生自愿向所在学校申请,并在校内公示,县文明办与县教育局组成联合调查组对每一个申请对象进行入户实地调查,然后确定推荐名单上报市文明办。

2004年资助的大学生覃婷立大学毕业后,被保送到北京大学心理学系继续攻读硕士。2005年、2006年资助的宏志生钟明磊、谭华、覃银川同学,高中毕业后分别考上了全国重点高等学府清华大学、浙江大学、上海交通大学继续深造。这些同学都为家乡人民争得了荣誉。

“西部开发助学工程”的实施,体现了党和政府对贫困地区和困难家庭的关怀,体现了党和政府对贫困学子的关心,是一项实实在在的民心工程。据中国网《“西部开发助学工程”得人心、暖人心、稳人心》中报道,中央民族大学的涂君山,老家在湖北长阳土家族自治县,全家种田为生,父亲长年生病,兄妹两人读书,家庭十分贫困。涂君山以优异的成绩考入中央民族大学,但贫困的家庭却无力供他上学,是“西部开发助学工程”的资助使他踏上北上求学的列车。

涂君山曾给国家教育部领导同志写过一封信,这封信在网上广为流传,产生了较大的影响。

下面是涂君山的这封信全文照录:

国家教育部领导同志:

我是中央民族大学的一名新生,来自湖北省长阳土家族自治县——一个集老、少、边、穷于一体的国家级贫困县。我家住在农村,家中有5口人,奶奶已经70多岁,仅父母两个劳动力,父亲长年生病,不能干重活。母亲辛苦劳动,靠亲友帮忙和银行贷款让我和妹妹分别读到高中和初中。由于家住海拔1500多米的高山地区,信息闭塞,交通不便,经济条件奇差,如遇上自然灾害,生活就更加艰难。

在2010年的高考中,我以556分(文科)的成绩考入了中央民族大学。

但看着 6000 元的学费通知单和几千元的生活费数字，却毫无办法。在得知了“西部开发助学工程”项目后，我向当地有关部门提出了申请，得到了这些部门领导的同情和支持。

经过各级部门的认真审查，我被确定为资助对象，现已收到了第一学年的 5000 元资助金。现在，我不再为生活费担忧，终于可以安心学习了。父母亲也可以放心了！有了这笔资助金，我便可以顺利完成学业了。

我知道，是党和国家给我提供了这样好的学习机会。是各级领导给予了我极大的关怀和帮助。我感谢你们，也代表我的家人感谢你们。今后，我一定珍惜机会，努力学习，掌握过硬本领，不断提高自身的思想道德素质和科学文化素质。学成之后，投身到西部大开发的建设中，改变家乡的落后面貌，报效党和国家，用自己的实际行动回报社会！

三、县扶贫办两大项目资助贫困大学生

县扶贫办参与助学启智工程，主要是资助贫困大学生。其经费来源，是由中国扶贫基金会提供的。国家电网公司每年给中国扶贫基金会注入 100 万元资金，用于对全国若干个贫困县里的贫困大学生的救助，长阳作为国家级贫困县，正是受助县之一。从 2005 年起的六年来，中国扶贫基金会新长城助学项目每年给长阳 6 万元以上的救助资金，现已成功救助了 391 名贫困学生，帮助他们圆了大学梦。此项目资助总金额达 42.8 万元。

由武汉晚报社发起，武汉新八建集团、武汉汉江机电设备成套出口公司在长阳与县扶贫办合作寻求救助对象，对每个学生救助 2000 元，解决了他们上大学难的问题。到目前为止，他们已帮助 255 名贫困学生解决了上大学就读困难问题，这个项目的总金额达 70 万元。

县扶贫办 2008 年来积极参与和支持长阳宏信扶贫助学促进会的工作，原县扶贫办主任金克勤兼任该助学促进会副会长，覃晓玲同志兼任促进会副秘书长。金克勤同志近期离任后，由新任县扶贫办主任覃唯波接任促进会副会长职务。

赵冬芳出生在全县最穷的龙舟坪镇黄沿村，她有一位比她大两岁的姐姐。她家里实在太穷了，姐姐为了让她读书，读完初中主动放弃了学业，去县城里当了保姆。赵冬芳呢，很会读书，考上了县一中，却没有钱去读书，只好去读县二