



零散的知识系统化
复杂的问题简单化

枯燥的知识规律化
做题的思路明确化

English Grammar

高中英语语法

规律全解

袁天龙 主编

不一样的视角
学语法



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高中英语语法规律全解

主编 袁天龙



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法规律全解 / 袁天龙 主编. —杭州：
浙江大学出版社, 2015. 3
· ISBN 978-7-308-14495-7

I. ①高… II. ①袁… III. ①英语—语法—高中—教
学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 057522 号

高中英语语法规律全解

主编 袁天龙

责任编辑 陶 杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州星云光电图文制作有限公司

印 刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 20

字 数 560 千

版 印 次 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-14495-7

定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbs.tmall.com>

前　　言

亲爱的读者：

您好！首先，感谢您对本书的支持与厚爱！

语法是英语学习的基础，是连接词与词、句与句的纽带，是“听说读写”的导航仪。扎实的语法功底能够使我们的“口头交际更加流畅，句意理解更加通顺，书面表达更加标准”。而且，在平时学习过程中，大多数考题答案可以用语法解释而得；大多数固定句型也可以用语法类推而出，它们并非所谓的固定搭配，死记硬背。因此，我们要明白学习语法的重要性。

众所周知，英语语法“内容之多，用法之活”，致使许多学生花费的时间很多，所得的收益却很少，最终对一些相似的语法还是模棱两可，一知半解，使用时经常张冠李戴，丢三落四。这无疑成为广大学生学习英语的一大障碍。

本书由作者在从事英语教学与研究的过程中不断总结、认真归纳、精心编写而成。书中总结了各种语法的本质联系和学习规律，学生即可通过“活学活用”，实现“会一个、懂一类、推一堆”的穿越，实现对语言长久记忆和准确学习的目标。

本书优于其他语法书的“四”大原因

★ 零散的知识系统化

本书竭力把零散的语法知识联系起来，建立了一个完整的语法体系，使得所学语法在初中、高中乃至大学都普遍通用，使读者“学习一次，享用一生”。

★ 枯燥的知识规律化

本书编写了很多语法项目的“变化原理、学习规律和识记技巧”，有助于学生快速实现“轻松学习、灵活应用，长久记忆”的三重目的，培养学生“一种含义，多种表达”的综合语言能力。

★ 复杂的问题简单化

对于语法书上长篇的文字和单词，读者往往把握不住重点信息所在。本书采用了“温馨提示、学习规律、识记技巧、触类旁通”等栏目，使繁琐的语法表格化、条理化，使语法层次更加分明，一目了然。

★ 做题的思路明确化

很多学生尽管学习了语法知识,但做题时还是不知所措,无从下手,思路一片茫然。本书在每章之后都编有“做题思路导航”,讲解了审题的方法和做题的步骤,以便于学生对题目“准确分析,快速定位”,提高学习的有效性和做题的正确率。



本书为作者精心创作,竭力为读者提供一种方便快捷的学习方法。若编写中有不妥之处,诚请同行给予批评指正,我们会竭尽全力,不断完善,使本书成为语法工具书中的佼佼者,为我国的英语教育多作贡献。此外,若读者在使用本书过程中,遇到任何疑难问题,可以随时联系,作者会及时为你答疑。

作者邮箱:494631406@qq.com

注:本书所讲解的语法规律在初中、高中及大学都普遍通用!



目 录

第1章 词和句	(1)
第一节 词的分类和句子的成分	(1)
第二节 句子的分类	(4)
第三节 句子的结构	(16)
第2章 名 词	(23)
第一节 名词的分类及句法功能	(23)
第二节 名词的数	(24)
第三节 名词的格	(26)
第3章 代 词	(34)
第一节 人称代词	(34)
第二节 物主代词	(36)
第三节 反身代词	(37)
第四节 指示代词	(38)
第五节 相互代词	(40)
第六节 不定代词	(40)
第七节 疑问代词、连接代词和关系代词	(47)
第八节 it 的用法	(48)
第4章 冠 词	(54)
第一节 冠词的分类和位置	(54)
第二节 不定冠词	(55)
第三节 定冠词	(56)
第四节 零冠词	(58)
第5章 数 词	(66)
第一节 基数词	(66)
第二节 序数词	(68)
第三节 “年龄、年份和时间”的表达	(69)
第四节 “分数、小数和百分数”的表达	(70)
第五节 “四则运算”和“倍数”的表达	(71)

第 6 章 形容词和副词	.....	( 75)
第一节 形容词的用法	.....	( 75)
第二节 副词的用法	.....	( 77)
第三节 形容词、副词的比较级和最高级	.....	( 79)
第 7 章 介 词	.....	( 89)
第一节 介词的分类及句法功能	.....	( 89)
第二节 表示时间的介词	.....	( 90)
第三节 表示方位的介词	.....	( 92)
第四节 其他介词的用法	.....	( 96)
第五节 介词的特殊用法	.....	( 98)
第六节 介词的注意事项	.....	( 99)
第 8 章 连 词	.....	( 106)
第一节 连词的分类	.....	( 106)
第二节 并列连词	.....	( 106)
第三节 从属连词	.....	( 108)
第 9 章 动 词	.....	( 114)
第一节 动词的分类	.....	( 114)
第二节 实义动词	.....	( 114)
第三节 系动词	.....	( 117)
第四节 助动词和情态动词	.....	( 118)
第五节 短语动词的 5 种类型	.....	( 119)
第六节 动词的 3 种形式	.....	( 120)
第 10 章 情态动词	.....	( 126)
第一节 情态动词的分类	.....	( 126)
第二节 情态动词的用法	.....	( 127)
第三节 “情态动词 + have done”的用法	.....	( 132)
第四节 情态动词的其他用法	.....	( 133)
第 11 章 动词的时态	.....	( 140)
第一节 时态的分类和构成	.....	( 140)
第二节 “一般时”的用法	.....	( 140)
第三节 “进行时”的用法	.....	( 143)
第四节 “完成时”的用法	.....	( 145)
第五节 “完成进行时”的用法	.....	( 148)
第六节 易混时态的用法区别	.....	( 149)
第 12 章 动词的语态	.....	( 155)
第一节 被动语态的构成规律	.....	( 155)

第二节 其他形式的被动语态	(156)
第三节 被动语态的注意事项	(157)
第 13 章 主谓一致	(164)
第一节 语法一致原则	(164)
第二节 意义一致原则	(166)
第三节 就近一致原则	(169)
第四节 其他形式的一致原则	(169)
第 14 章 名词性从句	(175)
第一节 名词性从句及其连接词	(175)
第二节 主语从句	(177)
第三节 宾语从句	(179)
第四节 表语从句	(182)
第五节 同位语从句	(183)
第 15 章 直接引语和间接引语	(190)
第一节 “直接引语→间接引语”的方法	(190)
第二节 “直接引语→间接引语”的注意事项	(191)
第 16 章 定语从句	(197)
第一节 定语从句及其分类	(197)
第二节 关系代词的用法	(199)
第三节 “介词 + 关系代词”和“关系副词”的替换	(201)
第四节 关系词的特殊用法	(203)
第五节 关系词的省略	(204)
第 17 章 状语从句	(210)
第一节 时间状语从句	(210)
第二节 地点状语从句	(214)
第三节 条件状语从句	(215)
第四节 原因状语从句	(215)
第五节 目的状语从句	(217)
第六节 结果状语从句	(218)
第七节 让步状语从句	(219)
第八节 方式状语从句	(221)
第九节 比较状语从句	(222)
第十节 状语从句的注意事项	(223)
第 18 章 非谓语动词	(228)
第一节 动词不定式	(228)
第二节 分词	(235)

第三节 动名词	(239)
第四节 非谓语动词的用法区别	(243)
第 19 章 虚拟语气	(251)
第一节 语气的分类	(251)
第二节 虚拟语气在“非真实条件句”中的用法	(251)
第三节 虚拟语气在“名词性从句”中的用法	(253)
第四节 虚拟语气的其他用法	(255)
第 20 章 特殊句式	(261)
第一节 倒装句	(261)
第二节 强调句	(265)
第三节 “there be”句型	(268)
第四节 省略句	(269)
第五节 插入语	(271)
第 21 章 句式转换	(276)
第一节 句与词之间的转换	(276)
第二节 句与句之间的转换	(278)
第三节 其他特殊句式的转换	(281)
第 22 章 情景交际	(285)
第一节 情景交际的分类	(285)
第二节 易混交际用语的区别	(289)
第 23 章 构词法	(295)
第一节 派生法	(295)
第二节 合成法	(298)
第三节 转化法和缩略法	(299)
附录 I 不规则动词的过去式和过去分词	(303)
附录 II 英语中常见的短语动词	(306)
附录 III 英语中常见的介词短语	(309)

第1章 词和句

Chapter 1 Words and Sentences

学前必读

词和句是学习英语的必经之路,也是学好英语的第一步。这些知识对英语学习的每一个环节都有至关重要的作用。因此,在本章,同学们须注意:①熟知词和句子的分类;②精通句子的每个成分;③掌握句子之间相互转化的规律。

第一节 词的分类和句子的成分

1—1 词的分类

词汇是语言的基本要素,英语中的词汇主要有两大家族:一种是能在句中独立充当成分的实词;另一种是不能在句中独立充当成分的虚词,共有十大类(详见下表):

词类	缩写	作用	例词
实词	名词	n.	表示人或事物的名称。 teacher; India
	代词	pron.	用于代替名词或数词。 she; our; one
	动词	v.	表示动作或状态。 make; enjoy; smell
	数词	num.	表示数量或顺序。 six; eight; first
	形容词	adj.	用于修饰名词,表示人或物的特征。 sad; nice; honest
	副词	adv.	用于修饰动词、形容词或其他副词。 slowly; quiet; fast
虚词	冠词	art.	用于名词之前,泛指或特指人或物。 a; an; the
	介词	prep.	用于名词或代词之前,表示词之间的关系。 in; on; at; about
	连词	conj.	用于连接词与词或句子与句子。 and; but; because
	感叹词	interj.	表示说话人的感情或语气。 hello; oh; hey



某些词可能具有几种词性,须根据句子的“语法结构”判断其词性。

【例】This plant has green leaves throughout the year.

这种植物四季常青。(名词)

He would like to run a business when he leaves school.

毕业之后,他想去经商。(动词)

The room is big enough to hold at least twenty people.

这间屋子足够大,至少可以容纳 20 个人。(副词)

Do you have enough time to finish all these exercises?

你有足够的时间去完成所有这些习题吗?(形容词)

1—2 句子的成分

组成句子的各个部分叫作句子的成分,它常可分为两大类(共9种):

分 类	成 分
必要部分	主语、谓语、表语、宾语和宾语补足语
次要部分	定语、状语、同位语和独立成分

1. 主语

主语是动作的执行者,是句子所论述的主体,常位于谓语动词之前。

分 类	例 句
名 词	<u>Country music</u> has become more and more popular. 乡村音乐变得越来越受欢迎了。
数 词	<u>One third of the students</u> in our class are girls. 我们班三分之一的学生是女生。
动名词	<u>Smoking</u> does harm to the health. 吸烟有害健康。
形容词	<u>The rich</u> should help the poor and try to get rich together. 富人应该帮助穷人,力争共同富裕。
主语从句	<u>Whoever makes mistakes</u> must correct them. 无论谁犯了错误都必须改正。

2. 谓语

谓语用于描述主语的动作或所处的状态,必须用动词表示。

分 类	例 句
简单谓语	<u>He practices</u> running every morning. 他每天早上练习跑步。(一个动词)
复合谓语	<u>You may keep</u> the book for two weeks. 这本书你可以借用两周。(两个动词)

3. 表语

表语(也叫作“主语补足语”)用于说明主语的性质、状态或身份,位于系动词之后。

分 类	例 句
名 词	<u>He's an English teacher and a radio broadcaster there.</u> 他是一个英语老师,而且是当地的一个广播员。
形容词	<u>The weather turned cold</u> all of a sudden. 天气突然变冷了。
不定式	<u>His task is to repair these tools.</u> 他的任务是修理这些工具。
介词短语	<u>The machine must be out of order.</u> 这台机器一定出什么毛病了。
表语从句	<u>The trouble is that we are short of hands.</u> 问题是我们人手不够。

4. 宾语

宾语是动作的承受者,是动作所指的对象,常位于谓语动词或介词之后。

分 类	例 句
名 词	I translated <u>the passage</u> into English word for word. 我把这篇短文逐词逐句地译成了英文。
动名词	I enjoy <u>listening to</u> popular music. 我喜欢听流行音乐。
不 定 式	He pretended <u>not to observe</u> her do it. 他假装没看到她做那件事。
形 容 词	They helped <u>the old</u> with their housework yesterday. 昨天他们帮助老年人做了家务。
宾语从句	I think <u>we should take</u> every factor into consideration. 我想我们应该把每个因素都考虑在内。

5. 宾语补足语

宾语补足语跟在宾语之后,对句意具有补充说明的作用,常和宾语构成逻辑上的主谓关系。

分 类	例 句
名 词	You may call him <u>a scholar</u> , but you cannot call him <u>a genius</u> . 你可以说他是学者,但不能说他是天才。
不 定 式	He was forced <u>to make</u> a public apology and resign. 他被迫公开道歉并辞职。
分 词	I kept you <u>waiting for</u> half an hour. 我让你等了半个小时。(现在分词作宾补)
形 容 词	It made me <u>sad</u> to hear you have to go away. 听到你非走不可,我觉得很伤心。
介词短语	I found everything in her room <u>in good order</u> . 我发现她房间里的每件东西都井井有条。

6. 定语

定语对句子中的某一名词或代词起到修饰限定的作用,可位于被修饰词之前(前置定语),也可位于其之后(后置定语)。

分 类	例 句
形容词	Guilin is a <u>beautiful</u> city and we all want to go there. 桂林是一座美丽的城市,我们都想去那里。(前置定语)
不 定 式	He is always the first <u>to come</u> and the last <u>to leave</u> . 他总是最先到来,而最后离开。(后置定语)
分 词	China is a <u>developing</u> country while America is a <u>developed</u> one. 中国是一个发展中国家,而美国是一个发达国家。(前置定语)
介词短语	He is reading an article <u>about how to learn English</u> . 他正在读一篇有关如何学习英语的文章。(后置定语)
定语从句	I'll never forget the days <u>when I worked together with you</u> . 我永远不会忘记与你共事的日子。

7. 状语

状语用于修饰动词、形容词、副词或整个句子，说明动作或状态的特征。

分 类	例 句
副 词	Our plan was worked out successfully. 我们的计划制定得很成功。(方式状语)
不 定 式	We must work harder in order to catch up with others. 为了赶上别人,我们必须更努力工作。(目的状语)
介 词 短 语	I put the eggs into the fridge with great care. 我小心地把鸡蛋放进冰箱里。(方式状语)
分 词	Hearing the bad news, she burst into tears. 当听到这个坏消息时,她大哭了起来。(现在分词作时间状语)
状语从句	He was so tired that he fell asleep immediately. 他累极了,立刻就睡着了。(结果状语从句)

8. 同位语

同位语对句子中的某一成分起到“解释说明”的作用。

分 类	例 句
名 词	We Chinese people are hardworking and brave. 我们中国人民勤劳而勇敢。
数 词	They three joined the student union. 他们三人都加入了学生会。
同位语从句	The news that he would resign proved to be incorrect. 他将辞职这个消息证明是不正确的。

9. 独立成分

独立成分用于对某句话作“解释说明”，和句子的其他成分没有语法上的联系。

分 类	例 句
不 定 式	To be honest, I'm very pleased with the final result. 说实话,我对这个最终结果非常满意。
分 词	Strictly speaking, he's not qualified for the job. 严格地说,他没有资格从事这份工作。
句 子	This, I think, is a good way to practice speaking English. 我认为这是练习说英语的好办法。

第二节 句子的分类

英语中的句子按照其“交际功能”可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四类。

2—1 陈述句

陈述句常用于叙述一件事情,表示说话人的看法或态度,句末有句号,可分为肯定句和否定句。

1. 肯定句

肯定句常用“陈述语序”(即“主语在前,谓语在后”)。

【例】The two waiters offered excellent service to their guests.

这两位服务员待客很周到。

She is making preparations for her marriage.

她正在为自己的婚事做准备。



但在倒装句中,则要用“倒装语序”(即“谓语在前,主语在后”)。

【例】There stands a clock tower in our school.

我们学校有一座钟楼。(there 居首,全部倒装)

Only then did I realize the importance of knowledge.

到那时我才意识到知识的重要性。(only 居首,部分倒装)

2. 否定句

(1) 否定句常用否定词 not 表达否定之意,有以下规律:

“肯定句 → 否定句”的规律——数动词,看时态

谓语动词	方 法
有一个动词,且为 be 动词	在 be 之后加 not。
有两个或多个动词	在最前面一个“助动词”之后加 not。
有一个动词,且为实义动词	在该实义动词之前加上 don't 的相应形式。
注 意	原实义动词一定要恢复为动词原形哦!

【例】He is confident in doing the job well. → **He isn't confident in doing the job well.**

他对做这项工作没有信心。

I will be an engineer when I grow up. → **I won't be an engineer when I grow up.**

我长大后不当工程师。

She does the cleaning every day. → **She doesn't do the cleaning every day.**

她不是每天都打扫卫生。



肯定句变为否定句时,下列词也要作相应的变化:

肯定句	否定句	肯定句	否定句
some (一些)	any (任何)	and (和)	or (或)
already (已经)	yet (还)	too (也)	either (也)

【例】There is some rice and apples in the fridge.

→ **There is not any rice or apples in the fridge.**

冰箱里没有大米和苹果。

(2) 其他常见的否定形式。

① 半否定。

除了 not 和 no 以外,一些隐形否定词(如 never, hardly, seldom, scarcely, few, little 等),也视为否定词。

【例】I will never forget the splendid time we spent together.

我永远不会忘记我们一起度过的美好时光。(never 比 not 语气更强)

I can hardly remember your face any more.

你的面容我几乎记不清了。

② 部分否定。

下列总括代词与“否定词 not”连用或用在“否定结构”时,常表示“部分否定”;其对应的否定代词(见下表)则表示“全部否定”。

总括代词	肯定式	否定式	肯定式	否定式
	all	none	everybody	nobody
	both	neither	everything	nothing
	each	no one	everywhere	nowhere

【例】All of the questions have been settled satisfactorily.

所有的问题都已圆满解决了。(肯定句)

Not all of the questions have been settled satisfactorily.

→ All of the questions haven't been settled satisfactorily.

并非所有的问题都圆满解决了。(部分肯定)

None of the questions have been settled satisfactorily.

问题一个都没有圆满解决。(全部肯定)

③双重否定——是指“两个”表示否定意义的词连用,但在意义上却表示肯定。

【例】As the saying goes, there is no smoke without fire.

常言道,无风不起浪。(no + without)

Nothing is impossible, that is, everything is possible.

没有什么是不可能的,也就是说,一切皆有可能。(no + 否定形容词)

No one disagrees with my thought.

大家都赞成我的想法。(no + 否定动词)

④否定转移——“形式否定主句,意义否定从句”。

否定转移是指把“宾语从句”的否定移至“主句”上来,表示说话者所提出的一种委婉的看法。

否定转移“主句三要素”及方法

主句三要素	说 明
谓 语	think, consider, believe, suppose, imagine, expect, guess
时 态	必须是“一般现在时”。
人 称	必须是“第一人称”。
注 意	翻译时“主句译肯定,从句译否定”。

【例】I don't think you can make that statement.

我觉得你不能那样断言。

We don't believe he stole money from the stop.

我们相信他不会偷那店铺里的钱。



若以上动词后跟的是复合宾语(即“宾语 + 宾补”),相当于宾语从句,仍要用“否定转移”。

【例】I don't think it necessary to argue about it.

= I don't think (that) it is necessary to argue about it.

我看没有必要辩论这事。(it 是宾语, necessary 是宾补)

2—2 疑问句

疑问句常用于提出一个问题,并等待对方回答,句末用“?”。可分为一般疑问句、特殊疑问句、

选择疑问句和反意疑问句。

1. 一般疑问句

(1) 可以直接用 yes 或 no 回答的疑问句为一般疑问句, 常以助动词或情态动词开头。

“陈述句 → 一般疑问句”的规律——数动词, 看时态

谓语动词	方 法
有一个动词, 且为 be 动词	将 be 提至句首。
有两个或多个动词	将最前面一个“助动词”提至句首。
有一个动词, 且为实义动词	用助动词 do 的相应形式置于句首。
注 意	原实义动词一定要恢复为动词原形哦!

【例】He is crazy about *Crazy English* at university.

→ Is he crazy about *Crazy English* at university?

在大学期间, 他对《疯狂英语》入迷吗?

He can make all of the audiences laugh or cry.

→ Can he make all of the audiences laugh or cry?

他能使所有的观众哭笑不得吗?

He translated the English essay into Chinese.

→ Did he translate the English essay into Chinese?

他把这篇英文论文译成中文了吗?



肯定句变为一般疑问句时, 下列词也要作相应的变化:

肯定句	否定句	肯定句	否定句
some (一些)	any (任何)	and (和)	or (或)
already (已经)	yet (还)	too (也)	either (也)

【注】在表示“邀请、请求”的一般疑问句中, 仍用 some。

【例】There are some stamps and a magazine here.

→ Are there any stamps or a magazine here?

这儿有一些邮票和一本杂志吗?

Would you like some orange juice?

你想要一些橙汁吗? (would like 表示请求, 用 some 而不用 any)

(2) 一般疑问句的答语。

一般疑问句的答语由“主语 + 谓语”构成(但答语须用“主格代词”)。

【例】A: Does he need anything else?

他需要别的东西吗?

B: No, he doesn't.

不, 他不要了。

A: Is Anna's father a well-known doctor?

安娜的父亲是个很有名的医生吗?

B: Yes, he is.

是的, 他是。(Anna's father 是男名, 用主格代词 he)



除了 yes 或 no 以外, 还可用 sure, certainly, of course 代替 yes; 用 sorry, never, not at all 代替 no。

【例】A: Could I borrow these magazines?

我能借这些杂志吗?

B: Certainly.

当然可以。

A: Would you mind my smoking in the room?

你介意我在房间里抽烟吗?

B: Not at all.

一点也不。

下列“情态动词”开头的一般疑问句, 答语有所变化

问 句	答 语
<u>Must</u> I do it now?	肯定: Yes, you must. 否定: No, you needn't. 或 No, you don't have to.
<u>Need</u> I clean the house?	肯定: Yes, you must. 否定: No, you needn't.
<u>May</u> I open the door?	肯定: Yes, you may. 或 Yes, please. 否定: No, you mustn't. 或 You'd better not.

2. 特殊疑问句

(1) 不能直接用 yes 或 no 回答, 而是根据“实际情况”回答的疑问句为特殊疑问句。由名称可以推出其构成本质是“特殊疑问词 + 一般疑问句”。

常见的特殊疑问词及其用法

分 类	疑 问 词	含 义 及 指 代	询 问
疑 问 代 词	what	“什么”(物)	主语, 宾语
	who	“谁”(人)	主语
	whom	“谁”(人)	宾语
	whose	“谁的”(人)	定语
	which	“哪一个”(人或物)	定语
疑 问 副 词	where	“哪里”	地点状语
	when	“什么时候”	时间状语
	why	“为什么”	原因状语
	how	“如何”	方式状语