



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



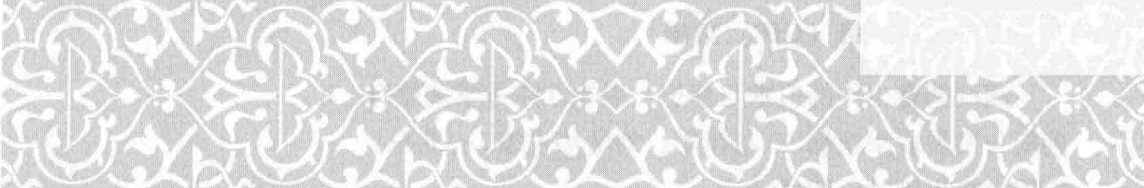
高校德育工作的 追求与梦想

——黑龙江东方学院德育创新与发展成果选编

赵伟华 刘学伟◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



高校德育工作的 追求与梦想

——黑龙江东方学院德育创新与发展成果选编

赵伟华 刘学伟◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校德育工作的追求与梦想：黑龙江东方学院德育
创新与发展成果选编 / 赵伟华，刘学伟主编. —北京：
中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5781-4

I. ①高… II. ①赵…②刘… III. ①民办高校—德
育工作—成果—汇编—哈尔滨市 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 295078 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：16

字 数：287 千字

版 次：2015 年 1 月北京第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

赵伟华 男，1982年3月毕业于哈尔滨科技大学自动控制专业，毕业后留校历任辅导员、党委秘书、系党总支副书记、校长办公室主任、发展规划处处长等职务，1999年评为正高职。2008年退休后受聘于黑龙江东方学院任学术处处长至今。在高校学生工作岗位工作的20年时间里，潜心研究，勇于实践，不断探索，在学生思想教育、学生管理、理论研究等方面有较深入的认识和见解。在学生工作一线做出了较大的成绩，多次获省教育厅和学校的表彰奖励。

刘学伟 女，1976年11月出生，中共党员，思想政治教育专业硕士，副教授。现任黑龙江东方学院建筑工程学部党总支副书记、副主任，学院大学生心理健康教育与咨询中心主任。主持或参与完成省厅级以上课题3项，作为副主编编写教材1部，发表论文十余篇，获得外观设计专利3项。先后获得黑龙江省高校优秀思想政治工作者、省学生工作先进个人、省心理工作先进工作者等荣誉称号，研究成果多次获得省高教学会优秀德育科研成果和省高校辅导员创新论坛评审奖等。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:赵伟华 刘学伟

副主编:徐生华 高文举 蔡玉生 万 淳

前 言

2004 年中共中央发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16 号)明确提出,加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的重大意义,全面论述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务,明确了加强和改进大学生思想政治教育的实践准则和基本方法。

黑龙江东方学院始建于 1992 年,是诞生于改革开放大潮中的黑龙江省第一所民办高校。学院创立之初,举办者就明确地提出立校三原则:“不以营利为目的,不为稻粱谋”;“办社会之所需、补公办之所缺”;“民办院校不能没有党的领导”。在近二十年的实践中,这三条原则已经成为学院鲜明的办学指导思想:坚持党的路线、方针、政策在办学过程中的统领地位;坚持不以营利为目的的社会主义公益性办学方向;坚持以社会需求为导向的办学宗旨,遵照“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的方针,践行“蒙以养正、学以致用”校训,为经济社会第一线培养应用型人才,努力把东方学院办成培养应用型人才的摇篮。

建校 22 年来,学院始终遵守并全面贯彻执行党的基本路线和教育方针。学院高度重视德育工作,将学院的学生思想政治教育工作作为重要部分纳入到《黑龙江东方学院 2003—2012 年十年改革与发展规划要点》和《黑龙江东方学院“十二五”教育改革和发展规划》中。学院坚持“以学生为本、以学生学习为中心、以学风建设为重点、以党建工作为核心、以思想道德建设为基础、以学生成才为目标”的工作理念,有力地增强了思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。党的十八大以来,学院德育工作紧紧围绕着“立德树人”这一教育的根本任务开展,注重以“立校为公、厚德树人”为核心的东方精神的教育与传承,积极培育和践行社会主义核心价值观。

学院德育工作者们大胆实践,紧密结合民办高校学生实际,围绕提高人才培养质量这一主线,努力探索适合民办高校的德育工作方法,在理论探索、课堂教学、队伍建设、管理服务、实践育人、就业指导、校园文化、心理健康教育、党团建设

等方面积累了一些高校德育工作的经验。《高校德育工作的追求与梦想——黑龙江东方学院德育创新与发展成果选编》一书是学院近年来部分德育工作成果的展示,是学院德育工作的系统总结与梳理。希望借此平台与兄弟院校互通有无、交流经验,进一步推进民办高校德育工作的创新与发展,不当之处,敬请各位专家、同仁批评指正。

22年来,黑龙江东方学院艰苦创业、精心办学,是不断追求教育教学质量,实现一流民办大学梦想的历程;22年来,东方学院全体德育工作者前赴后继,立德树人,是不断追求培养学生品德高尚、意志坚定,主推学子成为建设中国特色社会主义事业的接班人梦想的历程;22年来,东方学子奋发进取,励志图强,是不断追求学有所用、学有所长,实现成为社会栋梁梦想的历程;追求与梦想,我们一直在路上……

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
探索民办高校德育工作、践行社会主义核心价值观、 实现人才培养目标新途径	/ 3
民办高校学生思想政治教育工作创新模式研究	/ 9
咨询服务与“以人为本”理念下高校思想政治教育策略	/ 13
学生思想政治工作在民办高校科学发展中的作用	/ 17
人文关怀视角下思想政治教育路径的转变	/ 22
第二篇 课堂教学	27
民办高校思想政治理论课实践教学模式探讨 ——以黑龙江东方学院为例	/ 29
以参与体验式教学模式引领民办高校思想政治理论课改革	/ 33
民办高校思想道德修养与法律基础课教学改革的实践与探索	/ 38
反思的平衡 ——民办高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” 课的改革思考	/ 41
90 后大学生马克思主义认同现状调查及分析	/ 45
以就业为导向的高校实践教学的探索与创新研究	/ 48
第三篇 队伍建设	51
民办高校“一体两翼”学生思想政治教育工作队伍建设实践 ——以黑龙江东方学院为例	/ 53

民办高校辅导员考核体系的探索与实践	/ 59
民办高校辅导员队伍建设探讨	/ 63
民办高校辅导员的角色定位探究	/ 66
应用技术大学班主任工作的若干思考	/ 69
民办高校代理班长制度探析	/ 73
第四篇 管理服务	77
从学生工作视角看民办高校学风建设	/ 79
80 后辅导员对 90 后新生开展入学教育新途径	/ 83
民办高校寝室安全防火隐患及对策探究	/ 89
民办高校后进生成因及转化对策探析	/ 92
扶贫与励志的分析与思考	/ 96
不仰视、不俯视,构建和谐师生关系	/ 99
第五篇 社会实践	105
构建“12345”实践育人体系 开创民办高校思想政治工作新格局	/ 107
深入开展社会实践 促进学生成长成才	/ 112
民办高校大学生志愿者队伍建设研究	/ 115
关于青年志愿服务活动与大学生精神文明建设的研究	/ 119
青年志愿服务的社会价值研究	/ 123
青年志愿者活动现状与作用	/ 127
第六篇 就业指导	131
深入开展大学生创业教育的实践与思考	/ 133
培养适应市场需求的大学生的策略分析	/ 137
校企合作:民办高校就业工作的路径分析	/ 139
新形势下民办高校大学生职业生涯规划教育探索	/ 149
谈实践观在高校就业指导工作中的应用	/ 152
影响民办高校农村籍贫困大学生基层就业因素研究	/ 155
第七篇 校园文化	159
团学工作结硕果 校园文化谱新篇	/ 161
高校和谐校园文化建设的 basic 方略	/ 167

我国民办高校校园文化现状	/ 172
紧抓学生课外科技创新平台,激发学生管理的新活力	/ 176
浅论新时期高校校报在推进大学文化建设过程中的重要作用	/ 181
发挥校园文化的引领和育人作用,推动民办院校学生工作健康发展 ——记黑龙江东方学院建筑工程学部特色校园文化活动	/ 184
第八篇 心理健康教育	187
从学生心理健康普查结果到我校心理健康教育工作的思考	/ 189
大学生考试作弊的心理原因分析及应对	/ 197
民办高校大学生求职心理危机干预策略	/ 204
大学生迷恋网络游戏的动因分析及对策	/ 209
第九篇 党团建设	214
加强党建工作 促进民办高校健康发展	/ 216
坚持改革创新 增强民办高校基层党组织的生机活力	/ 219
严格坚持标准 全程科学管理 努力提升大学生党员的质量 ——黑龙江东方学院学生党员发展管理工作的主要经验	/ 222
民办高校学生党员联系服务群众机制探索与实践	/ 226
民办高校学生社团组织状况分析	/ 232
民办高校学生会建设问题研究	/ 235
学生党员责任区制度在学生党员的培养、发展和教育全过程创新研究	/ 238
后 记	242

01

第一篇

| 理论探索 |

面对当今这个创新与发展的时代,高校德育工作应当与时代同脉搏、共发展,民办高校作为我国高等教育中一支不可忽视的力量,更应当顺应时代趋势,将德育工作置于时代大背景中来认识与理解,从理念、模式、方法上进行理论探索与实践。本篇提出,民办高校应当紧密结合自身实际,紧紧围绕人才培养目标,切实提高人才培养质量服务,探索出符合民办高校德育工作发展的新途径;应当正确分析民办高校面临的挑战与机遇,创新德育工作模式;应当根据民办高校的不同发展阶段,从促进民办高校科学发展着手,加强学校德育工作;应当使民办高校德育工作助力于民办高校坚持社会主义办学方向;应当使德育工作更具针对性、实效性。

探索民办高校德育工作、践行社会主义核心价值观、实现人才培养目标新途径*

培养什么人、怎样培养人,是我国高等教育的根本任务,也是高校德育工作永恒的主题。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”我们党提出的“育人为本,德育为先”是教书育人的根本理念。这表明德育工作处于学校教育工作的首要位置,在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。

黑龙江东方学院紧跟时代步伐,紧紧围绕立德树人的根本任务,努力践行社会主义核心价值观,坚持德育工作紧密结合学院实际,大胆实践,在教学改革过程中做深入细致的思想工作,努力为培养应用型人才服务,努力探索适合民办高校德育工作的新途径。

一、坚持“东方精神”的教育与传承,培育和践行社会主义核心价值观

东方学院的历史,是一部艰苦拼搏、辛勤创业的历史。20多年来,东方学院老一辈教育家们,艰苦奋斗、勤俭节约、爱国敬业、无私奉献、呕心沥血,毫无保留地将晚年的全部精力投入到东方学院——这所黑土地上的人民大学的建设和发展中,铸就了“立校为公、厚德树人”的东方精神。东方精神是东方学院宝贵的精神财富,用东方精神教育老师和学生,是学院思想工作的一大特色,也是社会主义核心价值观在学院思想教育中最直接、最现实的教材。我们就是要通过踏实朴素、自强不息的教育,让每个东方人都打上爱国、敬业、诚信、友善的东方精神的烙印。

学院的德育工作围绕着党和国家的理论时事热点,深入开展理想信念教育。在充分发挥思政课的主渠道作用的同时,多形式、多角度地对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育。根据新时期新要求,学院把培育和践行社会主义核

* 本文作者左长滨:黑龙江东方学院副院长、党委副书记、教授;赵伟华:黑龙江东方学院学术处处长、教授。

价值观融入德育工作全过程,通过开展主题班会、团活动、时政宣讲、征文演讲比赛、座谈会、报告、讲座、访问红色教育基地、社会实践等形式,引导广大青年学生树立远大理想,爱党爱国、立志成才,深入理解社会主义核心价值观的内涵。坚持将社会主义核心价值观教育与东方精神的传承教育,与应用型人才的培养有机结合起来。用以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神、以“立校为公、厚德树人”为核心的东方精神教育、鼓励学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,教育学生勤奋学习,立志成才。

使社会主义核心价值观成为学生的精神追求,外化为学生的自觉行动,把培育和践行社会主义核心价值观的工作落实到了教育教学和管理服务各环节。

二、坚持德育工作与教学工作紧密结合,树立勤奋自立的良好学风

德育工作不能脱离教学孤立进行,不能脱离人才培养目标进行,否则便失去了德育工作的根本意义。学院始终将培养应用型人才作为德育工作的主旋律。始终坚持将德育工作深入到学生学习的全过程中,加强学风建设,营造积极向上的学习氛围,培养良好的学习习惯。

学院以抓出勤和抓滞留为重点,切实加强学生日常管理。学生工作干部深入班级、寝室中,及时发现并有针对性地解决学生在学习过程中出现的思想问题。同时,加强与教务部门的沟通配合,多种渠道地扎实工作,做教师与学生之间沟通的桥梁,督促任课教师努力增强课堂吸引力和感染力,激发学生的求知欲,努力把学生吸引到课堂上去,向课堂要质量,营造良好的学习环境。使学生端正学习态度,研究学习方法,刻苦学习,养成良好的学习习惯。

学院十分重视后进学生的教育工作,帮助问题学生分析学习困难的成因,消除学习上心理障碍,帮助他们树立自信心和责任心。全校开展了辅导员、班主任全员参与的,对学习存在困难学生实行“一帮一”结对子和重点帮助活动,减少偏科学生的不及格率,提高补考的通过率,成效显著。

学院大力开展学生课外科技创新实践活动,丰富第二课堂内容,提高学生的综合素质,主动为培养应用型人才服务。学院制定一系列鼓励、奖励政策,积极引导青年教师指导学生参加各类科技创新大赛,坚持“以赛促学、以赛促训、以赛促用、以赛促新”,在提高学生的创新实践能力、综合素质的同时,也大大促进了教师队伍的成长。

学院始终把实践育人作为培养应用型人才的重要环节。通过完善实践育人体系,在实践中引导学生树立正确的人生观、价值观和职业观,促进学生成长成才。东方学院在黑龙江省高校中率先将大学生社会实践活动纳入人才培养方案,

成立了大学生社会实践教研室,开设了大学生社会实践课程,设立了大学生社会实践必修学分。2013—2014年学院利用两个暑期组织近6000名学生共组建社会实践团队500个,实践足迹遍布全国18个省市,参与100多项调研课题,直接调研对象近十万人,完成调研报告、实践报告、实践日记和学生心得10000多份。2014年艺术设计学部团总支申报的“青年学生与士兵思想状况对比调研”暑期大学生社会实践团队被评为全国暑期大学生社会实践重点团队。

三、坚持以学生为本,狠抓养成教育,帮助学生形成良好的学习、生活习惯

民办院校招生层次的主要在本科三批,学生入学成绩不高,很多学生在初中高中阶段没有形成好的学习习惯,有的学生心理上存在着自卑感,或者存在着“得过且过”的心态。学校的根本任务是要将学生培养成对社会有用的人才,要帮助学生成长成才,这就要求学院必须对学生在中学阶段没有形成的良好习惯进行“补课”,帮助学生养成良好的学习、生活习惯,脚踏实地地走上成才之路。

学院十分重视新生入学后的教育的管理,这是养成教育的关键期。学院一方面通过各种教育活动,宣传东方精神,讲述学校的学风、校风、各种管理方式和规定,让学生懂得在东方学院怎样学习;另一方面指导学生结合自己的实际情况,制定以“我的大学四年”为题的学业规划,取得了较好的效果。

针对学生在校不同阶段,德育工作应该有不同的针对性教育方法。使学生工作更具实效性。在工作中根据学生年级和思想发展情况的不同,层次递进地开展思想塑造和能力培养的推进式教育。即:在一年级主要开展“理想信念教育”、“适应大学生活教育”、“学习技巧教育”;二年级开展“学业规划教育”、“励志成才教育”、“感恩诚信教育”;三年级开展“职业生涯规划教育”、“就业形势教育”、“公民道德教育”;四年级开展“社会责任感教育”、“爱校荣校教育”、“成功成才教育”。让思想政治教育始终环绕在学生身边,促进学生健康成长,提高德育工作的科学化水平。

四、坚持发挥校园文化建设的作用,在自律、自立的教育中让学生自信、自强

德育工作不应该仅仅局限于传统的说教模式,还应融入学生活动中。学院更加强活动的创新性、参与的广泛性、与培养目标的贴近性,让学生在喜闻乐见的活动中展示自己、锻炼自己,培养自信、自强精神。通过开展丰富多彩的校园文化活动,使学生时时受到文化氛围的熏陶。学院发动学生会和各种学生社团,调动学生的积极性、创造性,由学生自己进行丰富多彩的校园文化活动设计,使学生时时受到健康向上的文化氛围的熏陶和锻炼,形成自觉参与意识,并在活动中充分