

广东

广东省加快转变经济发展方式干部培训系列读本之一

GUANGDONGSHENG

JIAKUAIZHUANBIANJINGJIFAZHANFANGSHI

GANBUPEIXUNXILIEDUBENZHIYI

加快转变经济发展方式概论

JIAKUAIZHUANBIANJINGJIFAZHANFANGSHIGAILUN



广东

广东省加快转变经济发展方式干部培训系列读本之一

GUANGDONGSHENG

JIAKUAIZHUANBIANJINGJIFAZHANFANGSHI

GANBUPEIXUNXILIEDUBENZHIYI

加快转变经济发展方式概论

JIAKUAIZHUANBIANJINGJIFAZHANFANGSHIGAILUN

广东省出版集团

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

加快转变经济发展方式概论 / 陈鸿宇主编. — 广州: 广东人民出版社, 2010. 10

(广东省加快转变经济发展方式干部培训系列读本)

ISBN 978 - 7 - 218 - 06877 - 0

I. ①加… II. ①陈… III. ①地区经济—经济发展—研究—广东省 IV. ①F127.65

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 179837 号

责任编辑: 王 宁 卢雪华

责任校对: 林 俏 吴丽平

责任技编: 许伟斌 周 杰

封面设计: 郭 炜

出版发行: 广东人民出版社

(广州市大沙头四马路 10 号)

经销: 广东省出版集团图书发行有限公司

印刷: 惠州日报印务公司

(惠州市江北文华 1 路惠州日报社)

开本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/32

印张: 5.25 1 插页

字数: 90 千

版次印次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次

书号: ISBN 978 - 7 - 218 - 06877 - 0

定价: 10.00 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

广东省加快转变经济发展方式
干部培训系列读本
编委会

主 任：李玉妹

副主任：林存德

编 委：顾作义 郑盛廷 李妙娟
杨建初 罗伟其 李兴华
朱仲南 王桂科

《加快转变经济发展方式概论》

陈鸿宇 主编

李 云 余甫功 向晓梅 副主编

行动起来 刻苦学习

努力提高领导科学发展的能力和水平^{*}

(代总序)

汪 洋

省委召开这次会议的目的，主要是贯彻中央关于建设马克思主义学习型政党的精神，围绕加快转变经济发展方式，部署我省大规模培训干部工作，动员全省各级党组织和领导干部加强学习、自觉学习，努力转变知识结构，提高工作本领，为推动我省经济社会又好又快发展奠定知识基础，提供智力保障。前段时间，省委作出了在全省大规模培训干部的决策，省委办公厅印发了《关于适应我省加快

^{*} 本文系中共中央政治局委员、广东省委书记汪洋在2010年5月27日召开的广东省大规模培训干部动员大会上的讲话。

转变经济发展方式要求大规模培训干部的指导意见》。刚才胡泽君同志对《指导意见》作了说明，深圳市委、省委办公厅等单位介绍了有关情况以及各自加强学习的做法和体会。各地各部门要按照《指导意见》的精神，统一思想认识，迅速行动起来，积极投身学习，确保我省大规模培训干部取得实实在在的成效。下面我再讲几点意见。

一、加强学习，是适应时代变革、引领时代发展的必然要求

谈到学习问题，大家可能会觉得是“老生常谈”，有的人甚至认为读书学习有什么用，珠三角很多企业的“老板”只是小学文化程度，不照样创出亿元产业！岂不知，那些真正能够把企业做大做强做持久的企业领导，都是十分善于学习的人。虽然他们的学历教育只有小学、初中，但他们在工作中所付出的努力，其专业水平和综合素质有的甚至连硕士、博士都是难以企及的。相反，我们有一些大学生甚至硕士生，由于缺乏继续学习的自觉性，甚至成为自己的子女都看不起的“土鳖”。现在，终身教育已经成为一个现代社会的内在要求和重要标志。正如联合国科教文组织指出的，终身学习就是“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”，

“21 世纪的‘文盲’，是不会学习的人”。由此可见，学习是一个没有学历屏障的永恒要求，也是一个常讲常新、历久弥新的时代话题。

回顾我们党发展的历史，每当重大转折时期，我们党都突出加强学习，而每一次学习热潮的兴起，又极大地推动了党和国家事业的发展。延安“整风运动”时期，我们党通过改造自身学习，使全党思想得到大统一，意志得到大磨练，知识得到大丰富，为夺取抗日战争和新民主主义革命的胜利，奠定了重要的思想基础、知识基础和干部基础。新中国成立前夕，毛泽东同志在党的七届二中全会上向全党提出“两个务必”的要求，号召全党努力学习，不断增长领导经济建设和执掌政权的本领。新中国成立后，面对百业待兴的局面，我们党除了十分重视利用各种专业技术学校，培养大批各类专业技术人才之外，还注重加强干部教育，选拔许多年青干部到大学脱产学习（50 年代初称作“调干生”），使很多工农干部成长为各个领域的专家。宋健同志的成长经历就是一个鲜活的例证，他从一个 14 岁就投身革命的小八路，通过刻苦学习，逐渐成长为享誉国内外的控制论专家，成为我国科技工作的重要领军人物。改革开放新时期，党把工作重心转移到经

济建设上来，国家急需人才。邓小平同志在 1978 年 12 月中央工作会议上提出，“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，“几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代化经济建设”，并强调要着重抓紧经济学、科学技术、管理学等方面的学习。思想路线、政治路线和组织路线的拨乱反正，加上全党“善于学习”，我们党由此而成功开创了中国特色社会主义的崭新局面。进入新世纪新阶段，面对世情、国情、党情的深刻变化，以胡锦涛同志为总书记的党中央站在时代的高度，提出了建设马克思主义学习型政党的战略任务，这是为我们党保持先进性，提高执政能力，为我们深入贯彻落实科学发展观，加快转变经济发展方式所提供的最重要的保障，必将引领党和国家的事业从胜利走向胜利。

事实上，与西方资产阶级政党不同，学习不仅是我们党作为马克思主义政党的优秀品质，而且是我们党实现自我更新的重要手段，是我们党立于不败之地的“软实力”。西方是通过政党轮替来逼使执政党要注意学习的，我们党长期执政，在漫长的革命、建设和改革历程中，就是通过学习发现问题、解决问题，通过学习使一部分干部成长为治党治国

治军的优秀人才，成为推动改革开放和社会主义现代化的行家里手，而那些不善于学习的干部则逐渐遭到淘汰，从而保持和提高自己的执政能力。过去三十多年我们从计划经济向市场经济转型的过程，实际上也是干部队伍在学习中实现转型的过程。一些干部成长起来了，成为社会主义市场经济的“弄潮儿”，一些干部落伍了，随着计划经济一起被社会所淘汰。当前，科学发展观的提出对我们干部队伍转型提出了同样的要求。我们必须通过学习，把习惯于传统发展模式的干部队伍培养成适应科学发展模式的干部队伍，真正实现发展理念、发展路径的革命性变革，这是摆在各级党组织面前的重大课题，也是摆在每一位干部面前的重大抉择：选择学习就选择了进步，放弃学习就放弃了明天。每一个干部都要回答，你走哪条路？

回想三十多年前，我们国家结束十年“文革”内乱，恢复高考，重塑知识的尊严，拥抱“科学的春天”，焕发了千千万万青年为振兴中华而发奋读书的激情，无数个体的命运因此而改变，国家和民族的命运也因此而改变。当今世界，正处于新的大发展大变革大调整时期，时代的浪潮正扑面而来，学习能力日益成为生存力之根、创新力之源、竞争

力之本，我们每个人只有加强学习，终身学习，才能成为真正的“弄潮儿”，才能不被时代抛弃。总之，加强学习，大规模培训干部，是适应时代变革、引领时代发展的必然要求。这对干部来说不仅仅是一次知识更新，更是一次科学发展理念的再武装和科学发展能力的大提升。全省各级党委和领导干部，必须进一步提高对学习的重要性的必要性的认识，切实增强加强学习的内生动力，以实际行动引领全省党组织和全社会兴起持久深入的学习热潮。

二、加强学习，当前要把新技术新产业基础知识作为重点

就学习内容而言，我们要全面地、系统地推动干部学习包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、党的路线方针政策、国家法律法规和党的历史，同时广泛学习现代化建设所需要的政治、经济、社会、文化和国际等各方面知识。但每个时期的读书学习都必须有每个时期的重点。我们大规模培训干部，大张旗鼓提倡学习，目的就是要适应经济社会发展转型的要求，不断完善干部知识结构，提高干部队伍素质，带领全省人民开创科学发展、社会和谐的新局面。当前，加快转变经济发展方式是全省经济工作的“头号工程”，也是最大的“工

作实际”。我们必须围绕这一中心任务，本着“缺什么，补什么”的原则来搞好干部队伍的学习，当务之急就是要搞好科学技术特别是新技术新产业基础知识的学习。

从一般意义上讲，学习科学技术，是为了掌握改造世界的锐利武器。科学技术是第一生产力。马克思曾指出：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场，而印刷术则变成了新教的工具，总的说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”这充分说明掌握科学技术的极端重要性。特别是这次国际金融危机，进一步加快了世界新一轮科技革命的进程，新技术新产业的兴起，正在重塑世界经济乃至政治版图，如果我们不加紧学习，就有可能沦为这场革命的落伍者，甚至被淘汰。从特殊意义上讲，学习新技术新产业，可以更有效地破解广东科学发展面临的难题。长期以来，产业结构不合理、自主创新能力不强是制约我省经济发展方式转变的症结所在，我们的学习必须瞄准如何突破这些难题；而目前我省干部知识结构与加快经济发展方式转变的要求仍有许多不适应，特别是对新技术新产业知

之不多，知之不深。要建设现代产业体系，发展战略性新兴产业，就必须有针对性地改善干部知识结构。江泽民同志说：“作为领导干部，如果对现代科技一窍不通、兴味索然，又怎么能重视和领导好科技工作呢？”如果我们领导干部不弥补知识上的“缺陷”，就会在思路和决策中出现“缺陷”；不补齐知识上的“短板”，就会在实践和工作中出现“短板”，我们落实科学发展观的决策部署就会落空，就无法打赢加快经济发展方式转变这场“硬仗”，我们领导干部也就会成为“空头政治家”。所以，我们必须把学习新技术新产业基础知识作为当前干部学习的重中之重，抓紧抓好，抓出成效，特别要注意以下几个着力点。

第一，通过学习新技术新产业基础知识，找准发展战略性新兴产业的突破口。当前世界各国纷纷把利用新技术革命成果，发展战略性新兴产业作为抢占未来竞争制高点的战略举措。我们要抢抓这一历史性机遇，加快发展战略性新兴产业，但绝不能不加选择，一哄而上，仍要坚持“有所为有所不为”，选准有效益的产业和产业环节取得突破。事实上，不是所有的新技术新产业都有效益，也不是新产业的所有环节都有效益，只有通过学习，我们

才能了解哪些新技术新产业是有效益的，哪些领域是适合本地区发展的，才能真正进行比较、选择和推动。例如，光伏产业是目前许多地方大力推动发展的产业，但其产业链的上游，即多晶硅生产如果控制不好可能出现高污染，其生产过程本身也是高能耗的，而目前又面临产能过剩问题。不了解这些基本知识和基本情况，找不准发展光伏产业的突破口，就有可能“穿新鞋走老路”，就有可能想吃“馅饼”，掉进“陷阱”。又如，电池、电机、电控是电动汽车的三大核心技术，我省的电池技术在全国乃至世界上是具有一定优势的，但电机和电控技术却是落后的，弄清楚这些基本的技术问题，才能为发展电动汽车的相关产业提出正确的战略，制定正确的对策。发展战略性新兴产业是一个复杂的过程，具体的发展重点和突破口，需要各地结合实际去探索。与传统发展模式“大干快上”、“捡到篮里都是菜”不同，发展战略性新兴产业是一场“不同的竞赛”，固然要看谁搞得“快”，但更重要的是看谁选择得“准”，发展得“好”，有效益、可持续。这里面比的是领导干部的学习能力、专业知识水平。广东作为过去三十年传统发展模式的“老大”，在这场新的竞赛中应该说并不是领先的，所以，我们

绝不能以“卫冕者”身份，而必须以“挑战者”的姿态去参赛，这就需要我们学习、学习、再学习。

第二，通过学习新技术新产业基础知识，提高干部招人引技和招商引资的本领。我们常常讲加快转变经济发展方式要筑巢引凤，“凤”就是高端项目、优秀人才和先进技术，这些都是稀缺资源，是各地相争的“香饽饽”。一个地区要成为吸引资源的洼地，必须具备一系列独具魅力的竞争条件，而拥有一支谙熟新技术新产业知识的干部队伍，是其中一个重要因素。当前，大规模引进高层次人才是我省集聚人才资源、提高自主创新能力、发展战略性新兴产业的重大举措之一。但如果我们的领导干部以及从事人才工作的干部对新技术新产业发展的基本情况不把握、不清楚，对所需专业人才的基本素质和特点模模糊糊、懵懵懂懂，又怎么能够保证这项工作的有效性呢？招商引资也是同样的道理。好比男女青年找对象，志趣相投才“来电”，有缘千里来相会，这个“缘”是建立在双方有共同语言的基础上的。比如深圳市要和TCL联合研究开发高世代液晶面板项目，就要求深圳的领导干部要具备高世代液晶面板的基础知识，否则就无法评估这样巨额投资的风险。这样的合作，只有企业的积极性

肯定是不行的，因为“一个巴掌拍不响”。现在新技术新知识日新月异，领导干部知识也必须与时俱进，不然在与人才和投资者洽谈时“一问三不知”，患上“失语症”，这样再优秀的人才、再合适的投资项目也许“风吹雨打去”，甚至会出现领导干部“乱点鸳鸯谱”和“棒打鸳鸯散”的笑话和错误。当年新加坡推动产业转型升级取得成功，一个重要原因是向国外大批派遣公务员，培训新产业新技术知识，这些人学成回国后多数成为发展新产业的行家里手。我们大规模培训干部，加强新技术新产业基础知识的学习，一个重要的目的，就是要提高干部在发展战略性新兴产业过程中招人引技、招商引资的针对性、实效性。

第三，通过学习新技术新产业基础知识，科学把握当代世界产业发展趋势，制定发展战略性新兴产业的规划。发展新技术新产业要有宏观战略眼光，只有了解世界科学技术发展的前沿、动态，了解战略性新兴产业的发展趋势、规律，才可能形成符合实际的发展思路，制定出具有前瞻性、指导性的发展规划和政策措施。说到底，知识结构决定了我们如何去“看”这个世界，以及如何去“改造”这个世界。荀子在《劝学》中说，“吾尝跂而望矣，不

如登高之博见也”。就是说“踮起脚远望，不如登高看得广阔”。如果你是传统发展模式的知识底子，“跂而望矣”，你也无法跳出传统发展模式的认知框架，对新技术新产业，也会“有眼不识金镶玉”；反之，如果你形成了科学发展模式的知识结构，你就站到了制高点，这才可能正确制定出新技术新产业的发展规划，才有可能创造出好的新技术新产业发展环境。在发展战略性新兴产业问题上，我们的知识越丰富，视野越宽广，我们在工作中的判断力、决断力就会越强。大家可能注意到，随着加快转变经济发展方式工作的深入，无论是国家还是我省，科技部门的话语权在逐步增强。其原因就是他们在一些战略性新兴产业中，的确掌握着相对于其他部门更多的知识。而“知识就是力量”，就是话语权，就是能动性。各级各部门特别是省发展改革委、省经济和信息化委、农业厅、外经贸厅、教育厅，要想在加快转变经济发展方式的进程中掌握工作的主动权，学习新产业新技术知识，都是一个不容回避、不能耽搁的重要任务。目前，我们正在开展“十二五”规划的起草工作，能否抢占经济社会发展的制高点，取决于我们的新技术新产业的知识水平，也决定着广东的明天和未来。会不会输