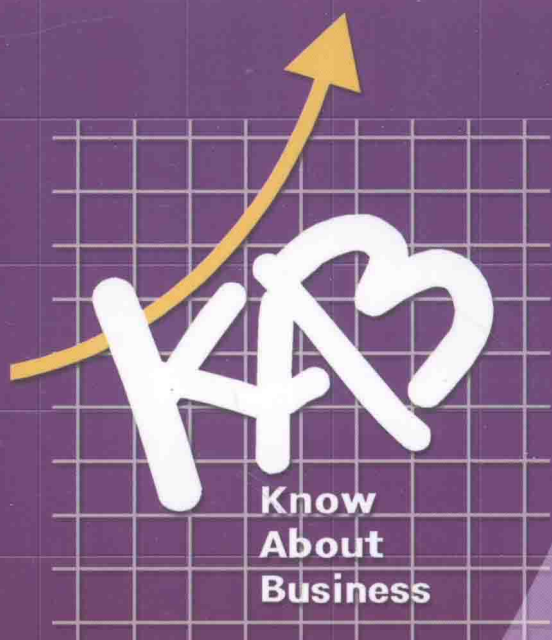


大学生KAB 创业基础 (修订版)



教师用书

共青团中央
中华全国青年联合会 组编
国际劳工组织

高等教育出版社

大学生 KAB 创业基础

Daxuesheng KAB Chuangye Jichu

(修订版)

教师用书

共青团中央

中华全国青年联合会 组编

国际劳工组织

高等教育出版社·北京

内容提要

本书为 KAB 创业教育（中国）项目的配套教材，供开展大学生创业素质教育的师资使用。在第一版（试用本）的基础上，本书对创业的相关法律规定、国家标准进行了更新，对不合时宜和陈旧的主题、案例进行了修订，在内容上更契合中国当代大学生创业的实际情况。

教材包括教学大纲和教学指南两大部分。其中教学大纲由八个教学模块组成，体现了理论与实践相结合、以学生为中心的编写特色；同时为方便教师课堂教学，增加了演示课件和指导材料，并在模块的每一主题都设有教学目标、教学原理、教学活动等内容，特别是教学活动部分，对如何运用材料、如何结合材料组织教学活动等都做了精细的解释。教学指南是对教学大纲内容的延伸，从总体上更深入地介绍了“大学生 KAB 创业基础”课程设置的特点和教学要求，并对培训方法和教学质量控制做了细致分析和规划，不仅使本教材具有系统性，而且有助于教师在教学实践中切实提高教育教学的实效和质量。

图书在版编目(CIP)数据

大学生 KAB 创业基础/共青团中央，中华全国青年联合会，国际劳工组织组编. --2 版（修订本）. --北京：高等教育出版社，2015. 7

教师用书

ISBN 978 - 7 - 04 - 043020 - 2

I. ①大… II. ①共… ②中… ③国… III. ①大学生-职业选择-高等学校-教学参考资料 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 134173 号

策划编辑	于晓宁	责任编辑	李晓冬	封面设计	李卫青	版式设计	王艳红
责任校对	刘春萍	责任印制	赵义民				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市白帆印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 29
字 数 710 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.landracom.com http://www.landracom.com.cn
版 次	2007 年 10 月第 1 版 2015 年 7 月第 2 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
定 价	68.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43020-00

大学生 KAB 创业基础

原 著：乔 治·马努(George Manu)

罗伯特·尼尔森(Robert Nelson)

约 翰·迪恩高(John Thiongo)

编 者：彼 得·汤姆林森(Peter Tomlinson)

克劳斯·哈弗腾顿(Klaus Haftendorn)

改编指导：杜汇良

改编人员：董 霞 石新明 刘 帆 韩 威

赵 伟 杜 东 柏贞尧 张 林

修订版前言

创业是经济转型升级的动力之源,是社会改革发展的民生之本,激发全民创业热情是提升国家竞争力的重要途径。党的十八届三中全会为我国全面深化改革绘就了宏伟蓝图,并对“健全促进就业创业体制机制”作出了专门部署。习近平总书记在向2013年全球创业周中国站活动组委会所致贺信中强调,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径,青年学生富有想象力和创造力,全社会都要重视和支持青年创新创业。

为进一步培养青年的创业意识和创业能力,共青团中央、中华全国青年联合会与国际劳工组织合作,自2005年8月起在中国高校中开展KAB创业教育(中国)项目(Know About Business,简称“KAB项目”),通过国际合作推进中国创业教育发展,在吸收借鉴国际经验的基础上,探索出一条具有中国特色的创业教育之路。经过十年的探索和实践,KAB项目构建了课程建设、师资培训、质量控制、交流推广四大体系,在1300多所高校培训了创业师资,在1100余所高校开设了创业课程,累计100多万名大学生直接参加了课程学习,200多万大学生参加了KAB项目的创业就业实践活动,已经成为共青团服务广大青年学生成长成才的典范项目,为我国的创业教育事业的发展作出了历史性的贡献。

近年来,国务院陆续出台了《关于金融支持小微企业发展的实施意见》《关于扶持小型微型企业健康发展的意见》等多项支持创业企业发展的政策,人力资源与社会保障部等九部委共同启动了大学生创业引领计划,教育部通过《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》将创业教育列为必修课程,共青团中央也出台了《关于加强共青团促进青年创业就业服务体系建设的实施意见》《关于高校共青团积极促进大学生创业工作的实施意见》等指导文件。为适应创业教育形势和创业实践发生的新变化,满足新形势下社会各界对创业教育的新需求,进一步强化教材的时代性、实践性和实效性,我们启动了对试用本教材的修订工作,一方面坚持KAB创业教育的既有定位,教学内容上求基础全面而不求专业深奥,教学方法上坚持参与式体验教学而摒弃填鸭式讲授教学;另一方面紧跟创业新动态,强调创业的实践性,增强培养学生分析和解决实际创业问题的能力,同时根据国家最新的创业政策法规对教材中的相关内容进行了修订。

今年是KAB创业教育项目在中国扎根、耕耘、发展的第十年,在这一新的起点上,我们要认真总结过去,积极谋划未来,在全面深化改革的历史进程和服务青年创业的全团大局中,积极打造面向未来的KAB创业教育升级版,并以KAB创业教育为基础,不断促进大学生创业工作体系的构建,全面推动大学生创业实践的深化,着力提升大学生创业的质量和数量,开创服务全国大学生创业的新篇章。我们衷心希望更多有识之士能够关心和参与到促进大学生创业的事业之中,引领和指导更多的青年学生在“大众创业、万众创新”的新浪潮中,以敢于挑战

的信心、勇于创业的行动,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量!

共青团中央书记处书记 傅振邦

二〇一五年二月

第一版前言

就业是民生之本,是青年融入社会、贡献社会的重要途径。中国是青年人口大国,面临着较大的就业压力。我们党和政府高度重视青年就业工作,坚持实施积极的就业政策,把扩大就业作为经济社会发展的重要目标。近些年来,共青团组织充分发挥自身优势,努力把满足青年的就业需求与发挥青年的创业潜能结合起来,通过扶持青年创业促进青年成长成才,拓展青年就业渠道,逐步构建起了与国家就业政策相衔接、具有青年组织特点的青年就业创业工作体系,取得了良好的效果。

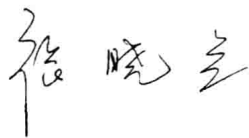
解决就业问题的重要途径就是创造新的就业岗位,通过创业带动就业。青年作为社会生活中最具活力和创造力的一个群体,拥有强烈的创业愿望和巨大的创业潜能。科学地促进青年创业,不仅有利于青年自身的成长成才,也有利于发挥青年的生力军和突击队作用,为促进国民经济又好又快发展建功立业,为建设创新型国家贡献智慧和力量。

创业精神和创业能力不是与生俱来的,需要经过家庭、学校和社会的培养和外部环境的支持。创业教育在欧美一些发达国家已经开展了 20 多年。在我国,创业教育刚刚起步,前景广阔。为了适应创新创造的时代要求,满足青年的现实需要,共青团中央、全国青联与国际劳工组织合作开展了 KAB 创业教育(中国)项目,目的是帮助大学生对创业树立全面认识,切实提高其创业意识和创业能力,培养有创业和创新精神的青年人才。

KAB 创业教育(中国)项目是共青团中央、全国青联通过国际合作推进中国创业教育发展的一项尝试,意在吸收借鉴国际经验的基础上,探索出一条具有中国特色的创业教育之路。经过清华大学、中国青年政治学院等几十所高校的试点教学,证明这个项目较好地满足了高校的教学需求和学生的发展需要。该项目目前已初步建立起了一支合格的师资队伍和一套科学规范的监督评估体系。《大学生 KAB 创业基础(教师用书)》教材的正式出版将进一步完善该项目的教学内容和手段,为各院校开展创业教育提供参考。

创业教育的发展需要社会各界特别是教育机构和工商界的积极参与和支持。我们衷心希望有更多有识之士能够关心和参与这项新的事业。让我们携起手来,发扬改革创新的时代精神,为推动经济社会全面、协调、可持续发展而共同努力!

共青团中央书记处书记
中华全国青年联合会副主席



二〇〇七年五月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其为人将承担相应的民事责任和行政责任;构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

版权声明

本书是经国际劳工组织国际培训中心授权,根据其编写的英文版《KAB 讲师指南》(*Know About Business-Revised edition 2005*)改编而成,仅供 KAB 创业教育(中国)项目专门师资使用。

未经编者书面同意,任何单位和个人不得以任何形式复制、传播本书及其内容。

目 录

第一部分 教学大纲

模块一 什么是企业？	3	主题 1 产生企业想法	174
主题 1 企业 (Enterprise) 的含义	4	主题 2 识别和评估商业机会	192
主题 2 企业的不同类型	11	模块六 如何组建一家企业？	203
主题 3 创业者的角色	16	主题 1 选择合适的市场	204
主题 4 小企业	26	主题 2 企业选址	220
模块二 为什么要发扬创业精神？	41	主题 3 企业的法律形式	230
主题 1 创业精神的含义	42	主题 4 计算所需资金	245
主题 2 创业活动的特殊性	52	主题 5 筹措创业资金	253
主题 3 创业的社会作用	59	主题 6 开办企业的途径	269
主题 4 自主创业	71	模块七 如何经营一家企业？	275
模块三 什么样的人能成为创业者？	85	主题 1 员工的招聘和管理	276
主题 1 评估创业者潜力	86	主题 2 时间管理	289
主题 2 识别创业者特征	97	主题 3 销售管理	301
主题 3 领导力	106	主题 4 供货商选择	307
主题 4 决策力	111	主题 5 新技术在小企业中的应用	312
主题 5 风险管理	121	主题 6 成本管理	317
模块四 如何成为创业者？	133	主题 7 财务管理	331
主题 1 成功创业者的能力	134	主题 8 财务报表	344
主题 2 成功创办小企业的决定性因素	149	模块八 如何撰写商业计划书？ ...	351
主题 3 创业决定	158	主题 1 商业计划书的基本要求与核心内容	352
主题 4 开发和提高创业者的能力	167	主题 2 商业计划书的撰写原则和技巧	361
模块五 如何找到一个好的企业想法？	173	附录 1 标准商业计划书	375
		附录 2 国际劳工组织创业培训体系简介	393

第二部分 教 学 指 南

一、KAB 创业教育(中国)项目简介	399	六、培训方法	409
二、课程简介	400	七、质量控制	411
三、课程目标	400	附录 1 供教师使用的测评工具 ...	415
四、课程教学大纲和教材	401	附录 2 参考书目和网站	445
五、课程教学安排	404	附录 3 有关联系方式	447
修订版后记	450		
第一版后记	451		

第 一 部 分

教 学 大 纲

模块一

什么是企业？

模块目标

使学生认识到每个人都与企业 (Enterprise) 有着联系；

使学生初步了解小企业及其特点。

模块内容

主题 1 企业 (Enterprise) 的含义

主题 2 企业的不同类型

主题 3 创业者的角色

主题 4 小企业



主题 1 企业 (Enterprise) 的含义**教学目标：**

使学生了解与企业 (Enterprise) 广义概念和狭义概念相联系的词汇和要素。

教学原理：

通过对企业 (Enterprise) 广义和狭义概念的理解, 学生将会认识到每个人都参与了企业 (Enterprise) 活动。

教学活动：

1. 让学生给企业下定义。可以查辞典。要求学生写出他们给出的企业定义中的关键词。
2. 使用演示课件 1 和 2, 让学生利用演示课件与他们给出的企业定义比较不同之处, 解释企业 (Enterprise) 的关键词。
3. 在练习 1 中, 让学生写出一些企业的名称, 例如为你所在的学校提供产品或服务的企业。
4. 使用演示课件 3, 向学生解释企业的相关术语。
5. 让学生学习阅读材料 1。



演示课件 1

英语中用来解释“Enterprise”的术语和元素

术 语	元 素
Idea(想法,思想,概念)	Identification(辨明,鉴定) Imagination(想象) Thought(思考,想法)
Planned(计划了的)	Thought out(彻底思考,设计出) Written down(写下)
Implemented(贯彻,执行)	People used(人) Materials used(物) Money used(财)
Activity(行动,活动)	Can be seen(看得见) Can be touched(摸得着)
Reward(报酬,回报)	Satisfying(满意) Acceptable feedback(可接受的报偿)

“Enterprise”的定义：

广义：

被转化为计划并被实施的想法 (An idea that is translated into a planned and implemented activity)。

狭义：

能带来利润的商业冒险活动或事业 (Business venture or undertaking that brings profit)。

提示：本课程侧重于“Enterprise”的狭义概念。



演示课件2

汉语中现在所称的“企业”，是从日语翻译过来的。日语中该词源于英语语系中的“Enterprise”。在英语中，“Enterprise”的原意为企图冒险从事某项事业，有冒险、胆识、进取心和计划等含义，后来用以指经营组织或经营体。

中外学者从不同角度对“企业”下过许多定义：

➤ “企业是一种冒险活动或组织，尤指投入财产的冒险事业”

——[美国]布赖恩加纳：《布莱克法律辞典》

➤ “企业是在社会分工的条件下从事生产、贸易、运输等经济活动的独立单位”

——许涤新：《政治经济学辞典》

➤ “企业是指依法成立并具备一定组织形式，以营利为目的，独立从事商品生产经营活动和商业服务的经济组织”

——刘文华：《新编经济法学》

➤ “企业是经营性的从事生产、流通或服务的组织”

——李占祥：《积极创新社会主义企业管理学》



练习1

- 一、写出与你所在学校密切相关的企业 (Enterprises) 名称。
- 二、写出为你的学校提供产品或服务或从你的学校获取产品或服务的企业名称。

1.	11.	21.
2.	12.	22.
3.	13.	23.
4.	14.	24.
5.	15.	25.
6.	16.	26.
7.	17.	27.
8.	18.	28.
9.	19.	29.
10.	20.	30.