

王宏哲 / 著
儿童发展医学专家、天才领袖感觉统合儿童发展中心执行长

孩子的 教养，你做对了吗？

台湾儿童发展专家
教你轻松学脑科学育儿法

首度结合最新儿童教养与脑科学
观点的新手父母工具书

轻松育儿 3 部曲

刺激发展→聪明成长→稳定学习



7大儿童发展议题 · 10年临床医学真实故事

70个父母最关心的教养问题

200个传统养儿育女迷思 · 500个最新幼儿教养攻略



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

孩子的 教养，你做对了吗？

王宏哲 / 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

版权所有©王宏哲

本书版权经由方智出版社授权

北京师范大学出版社(集团)有限公司出版简体中文版

委任安伯文化事业有限公司代理授权

未经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载

图书在版编目(CIP)数据

孩子的教养,你做对了吗/王宏哲著. —北京:北京师范大学出版社, 2015.1

ISBN 978-7-303-17132-3

I. ①孩… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第238042号

营销中心电话 010-58805072 58807651

京师心悦读新浪微博 <http://weibo.com/bjsfpub>

HAIZI DE JIAOYANG NI ZUODUI LE MA

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街19号

邮政编码:100875

印刷:北京易丰印捷科技股份有限公司

经销:全国新华书店

开本:170mm×240mm

印张:18.5

字数:246千字

版次:2015年6月第1版

印次:2015年6月第1次印刷

定价:39.00元

策划编辑:谢雯萍 责任编辑:刘畅

美术编辑:袁麟 装帧设计:红杉林文化

责任校对:李菡 责任印制:马洁

营销编辑:张雅哲 zhangyz@bnupg.com

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

【推荐序】

一本连小儿科医生都推荐的儿童发展宝典

小儿科医生、亲子作家 黄玢宁

跟宏哲是在超视“请你跟我这样过”节目中认识的，他拥有专业治疗的背景、十多年的临床经验，加上阳明大学脑科学研究所的训练，让他成为一位非常难得的儿童认知与行为发展专家。

大家都知道我是一位小儿科医生，在美国，儿童发展是小儿科医生训练中很重要的一环，但是在我们这里，大部分的小儿科医生仍专注于疾病的诊断与治疗，对于“没生病”的健康小孩，我们了解的其实不够多。

然而时代在改变，因为疫苗与公共卫生政策的影响，现在的儿科门诊当中，生病的孩子其实越来越少。取而代之的是，家长们想问医生的问题，已经从过去的“孩子生病了怎么办”，渐渐变成“孩子还不会讲话怎么办”“晚上不睡觉怎么办”“一直挖耳朵怎么办”“不跟别的小孩玩怎么办”“喜欢打人怎么办”等；而家长们也很好奇“学步车到底可不可以坐”“双语幼儿园究竟好不好”等育儿上会遇到的抉择，但是通常会提供答案的都是学步车厂商与幼儿园园长。

所以，每当碰到这些老师没有教的问题，我只好自己去查文献、找答

案，试着提供正确的、家长们满意的解答。就这样摸索了多年，直到我认识了宏哲。

第一次上节目的空档，我就忍不住问他：“宏哲，我的病人家长老是问我矫正鞋的问题，但我实在太忙了，没时间研究文献资料。到底穿矫正鞋有没有用？”宏哲很专业地回答：“矫正鞋只是复健的一环，必须要配合其他的肌力训练才有价值。而且市面上的矫正鞋都是统一款，并不能符合每一位小朋友的足部情况呀！”这个答案真是太中肯了，中肯到我决定这个朋友非交不可，因为有什么问题问他就对了，不用再整天自己查文献，真是太棒了呀！

后来我才知道，宏哲在知名的亲子网站已经驻站回答了上万名家长的提问，他必须用自己的专业，四处整理数据，再用平易近人的文字回答。这段经历使他不仅博学，而且拥有超强的整合能力与表达力，无怪乎每次在节目上不管丢给他什么问题，他总是有能力侃侃而谈，提供鞭辟入里又细腻的解析。

这本珍贵的儿童发展宝典，将这些问题集结成册，内容囊括幼儿语言、幼儿情绪、幼儿心智发展、幼儿动作发展、幼儿社交发展、幼儿性别教养、幼儿用品七大类，每一章节的问题，都是家长们心中的千百个问号，却又不知从何处得到解答。有了这本书，父母可以跟我一样不用再麻烦，直接在书里就可以找到答案。

与其整天胡思乱想，担心孩子的发展跟不上别人，为孩子的行为与情绪管理烦恼，抑或是不确定手边的幼儿产品是否符合安全考虑，不如花个一天的时间，找张舒服的椅子，坐下来从头到尾看完这本好书。身为小儿科医生，我诚挚地推荐。

健康的教养，成就心爱宝贝的微笑

时间过得很快，转眼间，每天陪着可爱孩子们的工作，已经过了十多年的光景。这么长的一段时间里，我每天在想，要怎么把在医学院求得知识与临床的工作心得，分享给众多关心孩子身心发展的家长，让父母在教养上多一份支持，而不会在育儿路上觉得彷徨失措。于是，这几年我不断地穿梭在几百场家庭讲座中，甚至亲自在亲子网络平台上接受家长的教养咨询，一个接着一个地指导幼儿学习与发展评估。在通过不同的渠道，与家长面对面沟通的过程中，我最希望告诉父母的是最健康的育儿方法与最正确的教养观念。

不说你或许不知道，我这个家长口中的“儿童发展医学专家”，每天做的不过是孔老夫子所说的“因材施教”。因为经验告诉我，为了让孩子们的身心与人格更健全地发展，每个家庭在每段不同的亲子关系发展上，做法必须有所不同，父母都要不断地从孩子身上学习（包括我也是），才能让孩子感受到父母的真心关爱，也才会有和乐的家庭。

“因材施教”在现代教养观里不该逐渐沦为口号，而应该是一个个具体的做法才对。“因材施教”的观念在科学育儿里面的具体做法，就是通过观察各种互

动，了解孩子先天的情绪气质与生理发展，在医学领域上称作“儿童发展评估”。但是，这永远比不上父母对孩子充分地了解那样重要！而“施教”的观念在现代教育的具体做法，则是在充分观察后，改变或增加你的亲子互动技巧，在医学领域称作“儿童活动设计与介入”。不过，这也远远比不上父母懂得身教、懂得跟孩子沟通、懂得跟孩子游戏互动那样重要！这就是我花了好几年的时间来准备这本工具书的原因，因为我想要传达给辛苦的父母一个观念：养好孩子，更要会教好孩子！

书中的“育儿大家说”是多年来我最常被问到的教养问题；“临床实例”是医学与教育上常出现的案例，以及儿童专家会怎么做；“错误的育儿观念”是在检视一些传统的错误观念；至于“科学育儿新观念”，则是在理论外更重要的策略。通过系统性地整理，希望能得到更多家长的反响与交流，相信在大家不断的经验分享中，一定能从教养中找到预防儿童不良行为与发展的方法，建立更正向的亲子关系。

“儿童预防医学”与“好教养”，是一体两面的事，相信很多孩子假性发展上的问题（如注意力不集中、多动倾向、发展迟缓、感觉统合问题、情绪障碍、学习问题等），通过家庭正确的教养方法、丰富的环境刺激，以及完善的早期教育介入，一定可以得到缓解，甚至治愈，重见孩子与父母脸上的笑容！

此外，还有很多家长问我对于儿童发展先天或后天的看法，在此我可以非常坚定地告诉各位：孩子的大脑发展与行为表现，绝非完全取决于三万多个基因，后天的教养才是影响终生人格的关键！“父母懂更多了，孩子更开心了！”快乐地学习育儿，让我们从现在开始！

【目录】

推荐序 一本连小儿科医生都推荐的儿童发展宝典 黄玢宁 / 3

自序 健康的教养，成就心爱宝贝的微笑 / 5



PART 1 幼儿语言问题

TOP 1 | 孩子学习语言的速度缓慢，很晚才会说话怎么办？ / 3

TOP 2 | 孩子迟迟不肯开口说话，等大一点就会改善吗？ / 7

TOP 3 | 孩子的语言理解能力差，会影响学习效率吗？ / 10

TOP 4 | 孩子还不会说句子，这样的语言发展算落后吗？ / 14

TOP 5 | 何时该开始学第二语言，以及在家要用两种语言跟孩子沟通吗？ / 18

TOP 6 | 孩子一定要上双语幼儿园，英文才会好吗？ / 22

TOP 7 | 孩子很会玩平板电脑，该买幼儿多媒体教材吗？ / 26

TOP 8 | 我是个不会讲故事的妈妈，可以直接放CD给孩子听吗？ / 30

TOP 9 | 孩子讲话会口吃，应该加强练习说话吗？ / 34

TOP 10 | 孩子竟然会说脏话，我该好好教训他吗？ / 37



PART 2 幼儿情绪问题

- TOP 1 | 孩子晚上睡觉容易哭醒，应该抱着哄他睡吗？ /43
- TOP 2 | 孩子讨厌上学，出门前总会大哭大闹怎么办？ /47
- TOP 3 | 孩子胆小，什么都怕，长大就会改善吗？ /51
- TOP 4 | 孩子凡事总爱坚持己见，父母应该顺着他的意吗？ /55
- TOP 5 | 孩子只要不如意就会大哭大闹，是因为年纪小不懂事吗？ /59
- TOP 6 | 孩子做什么都非赢不可，应该尽量让他吗？ /63
- TOP 7 | 孩子无法忍受挫折，长大后就会改善吗？ /67
- TOP 8 | 孩子常会拉头发或咬指甲，需要寻求专业的协助吗？ /71
- TOP 9 | 孩子喜欢尖叫，等会说话后就会改善吗？ /75
- TOP 10 | 孩子会用力打自己的头或打人，这种行为一定有问
题吗？ /78



PART 3 幼儿心智发展问题

- TOP 1 | 让孩子多看电视，可以增广见闻吗？ /85
- TOP 2 | 孩子不会拼图，应该没关系吧？ /89
- TOP 3 | 孩子不会分辨颜色与形状，可以等学校老师教吗？ /93
- TOP 4 | 可以等上小学之后，再培养孩子的音乐能力吗？ /97
- TOP 5 | 男孩喜欢玩车子很正常，不玩其他玩具没关系吧？ /100
- TOP 6 | 如果无法买太多玩具，看电视也可以刺激智能吗？ /103
- TOP 7 | 父母可以通过亲子互动，刺激孩子的记忆力吗？ /107

- TOP 8 | 孩子学习时无法专注，该怎么办？ /111
- TOP 9 | 孩子总是忘记教训，长大后就会改善吗？ /115
- TOP 10 | 孩子没有同理心，不能为别人着想怎么办？ /119



PART 4 幼儿动作发展问题

- TOP 1 | 让婴儿趴着睡容易发生危险，躺着睡比较好吗？ /125
- TOP 2 | 孩子不爱爬，只喜欢扶着站，这样有关系吗？ /129
- TOP 3 | 让孩子坐学步车，既安全又可以提早学会走路吗？ /132
- TOP 4 | 孩子常跌倒、抱怨脚酸、想被抱，是因为爱撒娇吗？ /136
- TOP 5 | 孩子走路外八，长大后自然会改善吗？ /139
- TOP 6 | 孩子走路容易累，不喜欢走路怎么办？ /143
- TOP 7 | 孩子看起来很像扁平足，应该尽快矫正吗？ /146
- TOP 8 | 孩子的坐姿不良，是因为筋比较软的关系吗？ /150
- TOP 9 | 想帮孩子戒尿布，什么时候开始训练比较好？ /154
- TOP 10 | 孩子的动作较慢，总是跟不上团体行动怎么办？ /158



PART 5 幼儿社交发展问题

- TOP 1 | 孩子喜欢黏着妈妈，上学后会比较独立吗？ /165

TOP 2 | 孩子个性害羞，看到亲友不敢打招呼怎么办？ /169

TOP 3 | 孩子有分离焦虑，应该让他早点入园吗？ /172

TOP 4 | 孩子有社交恐惧，人多时容易紧张怎么办？ /176

TOP 5 | 孩子天生内向，不喜欢与其他小朋友互动怎么办？ /179

TOP 6 | 孩子总是一刻不得闲，这样算是多动儿吗？ /183

TOP 7 | 孩子喜欢打断别人说话，若不改善会养成坏习惯吗？ /187

TOP 8 | 孩子喜欢自己玩，不喜欢跟其他小朋友玩怎么办？ /191

TOP 9 | 孩子喜欢跟大人唱反调，应该顺着他的意吗？ /194

TOP 10 | 为什么老二出生后，老大的行为也跟着退化了呢？ /198



PART 6 幼儿性别教养问题

TOP 1 | 老人家都说男生比较晚才会讲话，是真的吗？ /205

TOP 2 | 男女大不同，需要用不同的方式来教养吗？ /209

TOP 3 | 女孩天生文静乖巧，不必像男孩一样跑跑跳跳？ /213

TOP 4 | 男孩天生活泼好动，不必像女孩一样静下来玩玩具？ /217

TOP 5 | 男孩喜欢玩车子，女孩喜欢洋娃娃，只要孩子喜欢就好了吗？ /220

TOP 6 | 男孩总是不听话，可以通过打骂的方式来教养吗？ /224

TOP 7 | 男孩学才艺要偏重空间概念，女孩学才艺要偏重语言方面吗？ /228

TOP 8 | 如何了解男孩与女孩的先天差异，让他们好好相处？ /232

TOP 9 | 如何从先天优势，培养男孩与女孩的阅读习惯？ /235

TOP 10 | 如何教出爱学习的男孩与有自信的女孩？ /239



PART 7 幼儿用品问题

TOP 1 | 孩子有胀气问题，用防胀气奶瓶就可以改善了吗？ /245

TOP 2 | 孩子玩玩具很容易腻，随便买应该没关系吧？ /248

TOP 3 | 买一辆昂贵的推车，就可以让孩子从小坐到大吗？ /252

TOP 4 | 孩子不喜欢坐安全座椅，妈妈抱着应该无所谓吧？ /256

TOP 5 | 孩子的寝具大同小异，只要选择图案可爱就好了吗？ /260

TOP 6 | 孩子的脚长得很快，买大一点的鞋就可以穿久一点吗？ /264

TOP 7 | 孩子不肯专心吃饭，就算坐餐椅也没用吧？ /269

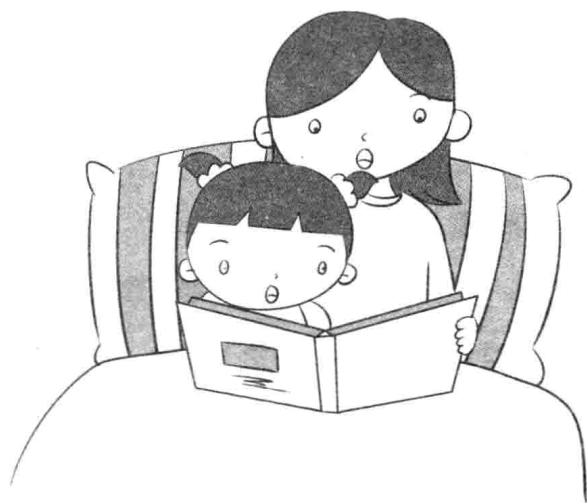
TOP 8 | 孩子喜欢吸奶嘴，可以等上幼儿园再戒吗？ /273

TOP 9 | 孩子自己吃东西容易弄脏，等大一点再练习比较好？ /276

TOP 10 | 摇摇马对孩子没什么帮助，不坐也没关系吗？ /280

PART 1

幼儿语言问题





孩子学习语言的速度缓慢， 很晚才会说话怎么办？



育儿大家说

很多父母将学语时期的孩子交给语言不规范的保姆照顾，保姆只负责看着孩子，不让孩子乱跑就好，所以总是开着电视让孩子看，这样是不是会影响孩子的语言发展？



育儿专家说

对！因为对一岁前“学语前期”与一岁后“学语期”的孩子来说，语言环境非常重要，如果不够丰富，很可能会造成语言发展迟缓的问题。

孩子大脑的语言学习涵盖十分复杂的机理，包含了生理、心智与社会能力等层面，也因而造就了人类高等的沟通能力，所以真正的语言障碍原因须分析的层面也十分复杂。因此家长必须了解，孩子的语言能力是累积出来的，不但需要丰富的刺



激，更需要丰富的亲子互动才能水到渠成。

临床实例

小芳的妈妈来找我评估，说孩子已经两岁了却还不会说话，在家只会“咿咿啊啊”，甚至有意义地喊出“爸爸”“妈妈”都不曾有过。我检查了孩子的整体发展情况后，发现的确有发展迟缓的状况。

原来，小芳每次看到姐姐在玩玩具就会想要一起玩，却总是遭到姐姐拒绝，于是小芳就用倒地大哭大叫的方式来引起大人注意。次数多了以后，只要小芳一倒地大哭，妈妈就会赶快给予安抚、满足其需求，就连平常想喝水或拿任何东西，也只要看妈妈一眼，妈妈就会把东西送到她面前，只求小芳不哭闹就好。



错误的育儿观念

只要身体健康就会说话，不须大人引导

许多父母认为孩子只要听力与舌头构造正常，自己应该就会说话，于是疏于陪伴，放任孩子自己看电视与玩游戏。殊不知语言学习必须在发展早期借由陪伴与互动，让孩子理解沟通与语言的意义，并且要不断提供多种感觉刺激，促使大脑发展出沟通能力。

只在乎发声，不在意理解能力

对于语言发展迟缓的孩子，大人常会求好心切，只在乎孩子到底有没有发出声音。但在临床上，我们通常会先观察孩子对口语的听觉理解能力与认知发展是否正常，再做进一步的治疗。