

教海扬帆

(2004)

钱文卿 主编



云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教海扬帆 (2004) 钱文卿主编. —昆明: 云南民族出版社, 2005.1

ISBN 7-5367-3097-7

I.教... II.钱... III.专业学校—教学研究—文集
IV.G718.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 007766 号

责任编辑	张海英 张一龙
责任校对	胡国泉
封面设计	何志明 杨 秀
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号云南民族大厦 5 楼 邮编: 650032) http://www.ynbook.com ynbook@vip.163.com
印 制	云南民族印刷厂
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	14.875
字 数	370 千字
版 次	2005 年 1 月第 1 版
印 次	2005 年 1 月第 1 次
印 数	0001-1000
定 价	25.00 元
书 号	ISBN 7-5367-3097-7/G·623

《教海扬帆》(2004) 编委会

主 编：钱文卿

副 主 编：普怀亭 段联嵩

编委成员：杨建明 陆润奎 文有德

张天跃 欧阳光复

普发明 尹辅平

目 录

改革与发展

加强管理 严谨治学

- 走出中专办学低谷的思考 普怀亭 (3)

改革创新

- 民族职业学校可持续发展的希望所在 ... 段联嵩 (12)
- 用延安精神办学育人, 培养高素质民族英才
- 楚雄民族中专学习实践延安精神办学上台阶
- 陆润奎 (21)

学习臧金贵模范事迹, 在增强“四信”上狠下

- 功夫 李锦昌 (29)
- 浅论终身教育时代的成人函授教育 杨建明 (33)
- 充分发挥中职学校优势, 为转移农村富余劳动力
- 服务 欧阳光复 (40)
- 浅议职业教育改革与弹性学制 杨艳玲 (45)
- 对中等职业学校教学改革的几点思考 杨志文 (53)
- 楚雄州中等职业教育发展的空间 王秉文 (59)
- 新时期图书馆工作人员素质浅探 樊丽娟 (65)
- 新时期图书馆员的继续教育问题刍议 杨正怀 (71)

德育教育

- 做好中专生思想政治工作的思考 张炳贵 (77)

浅议新时期中专德育课教师应具备的素质	田华芳 (82)
试论当前中专德育工作所面临的新课题	田寿华 (88)
浅议青少年法律意识培养	陈 勇 (93)
青少年涉网引发的社会问题扫描	王 豫 (99)
浅谈班主任工作在学校教育中的重要作用	纪金苹 (107)
“激励”让更多的人体验成功	
——有感于马斯洛的需要层次论	蒋晓春 (116)
随风潜入夜，润物细无声	
——析中职生的心理健康教育	江 杨 (122)
德育在计算机教学中的渗透	张幼松 (128)
函授学员在自学中要有健全良好的心理素质	
.....	蓝 玲 (134)
从“灰色糟粕”中反思学生作文	陆廷琮 (138)
谈美育在学校教育中的影响	丁晓霞 (141)

教学研究

增强“八字”教学意识 提高课堂教学质量	
——教师要在“讲清、理解、记住、运用”	
上下功夫	钱文卿 (147)
谈讨论式“对比”教学法在素质教育中的作用	
.....	陈庆生 (151)
关于建立中等职业教育教师课堂目标教学机制	
的探讨	旷世雄 (157)
如何恰当处理专业课教材中的几种关系	
——兼谈备课与讲课	包 俊 (162)
合理使用教材，提高教学效果	霍绍先 (168)
教师备课如何突出科学性和先进性	普发明 (172)
浅谈课前预习的要求及方法	朱世元 (177)

课堂教学提问中应注意的几个问题	宁红秀 (180)
如何提高会计课教学质量的思考	马学文 (191)
试谈案例教学法	钟慧芳 (196)
中专《语文》学科细化之我见	马文俊 (202)
浅谈如何在语文三项能力训练中实施德育教育	苟晓红 (207)
中专语文教学中创业能力的培养和训练	起雪勇 (211)
中专数学分层次教学之我见	刘美祥 (217)
数学教学要注意培养学生的逆向思维	陈建云 (228)
关于经济管理类中专应用数学教学的几点思考	张鸿浩 (235)
浅析在英语教学中如何培养学生创新能力	普 凯 (241)
中专生英语听力障碍和应采取的措施	和鸿金 (246)
浅谈英语教学中的中西文化差异	魏丽娟 (252)
计算机辅助教学: 何去何从	张 燕 (256)
计算机辅助教学之我见	郭 靖 (260)
在民族地区中专学校体育教学中开展民族传统 体育教育的思考	雷 波 (264)
浅谈快乐体育的教育思想	邱育昌 (270)
中专学校体育成绩评定方法改革刍议	苏建青 (278)
学生写字通病及纠错策略	陈绍军 (283)
“清水出芙蓉, 天然去雕饰” ——谈中专生“美的形象”塑造	许建春 (289)
浅议如何对中专学生进行心理健康教育	起宗翠 (294)

理论探索

论科研在新世纪职业教育中的功能	张天跃 (301)
加强师资队伍建设 全面提升教师素质	陈建明 (307)

试论创新型教师队伍的培养	尹辅平 (315)
树立全新教育观念 积极推进素质教育	李艳平 (321)
自主教育是实施素质教育的重要途径	施虹 (329)
素质教育不等于单纯减负	易如文 (334)
谈职校生创业素质教育	李燕洁 (339)
浅议如何培育公民的法制观念	康海潮 (344)
论简易程序在行政诉讼中的适用	李荣 (348)
提高会计基础规范化工作质量的几点思考	王玉芬 (354)
构建会计执业新平台 强化会计管理职能	张学文 (358)
加强中职财会专业实践性教学	林维声 (364)
如何正确应用完全成本法与变动成本法	舒玉萍 (369)
浅论市场营销中的产品竞争与观念之争	马珊 (374)
网络技术对教育教学的影响	金永宏 (381)
浅议网络营销	彭红丽 (387)
浅谈名牌与名牌战略	贾丽萍 (397)
通货紧缩与我国的经济发展	王晓梅 (408)
入世对云南省农业的影响及其对策	王恩顺 (416)
《边城》悲剧美浅析	普成丽 (423)
《勒俄特依》文化背景试析	杨敬合 (430)
浅谈诗歌意象审美的特征	邓虹 (450)
也论应用写作中的情感问题	
——以书牍为例	杨雨 (455)
《护法明公德运碑》碑文的儒家思想探讨	李兴文 (461)
如何让学生顺利通过珠算技术等级鉴定	何秀兴 (468)

改革与发展

加强管理 严谨治学

——走出中专办学低谷的思考

普怀亭

近年来由于高校扩招，中专学生毕业不包分配，导致中等职业教育走入低谷，出现招生困难、生源素质低的现象。特别是边疆少数民族地区由于受社会发育层次低、经济文化教育落后、就业岗位少、观念陈旧等的影响，初中毕业生报考中专学校的人数急剧减少。2000年楚雄民族中专计划招生1 000名，到校报到学生600余名，报到率仅为60%左右。针对这一实际，学校通过进一步深化改革，加强管理，加大招生宣传力度，较好地完成了2001年的招生计划。2001年共有新生860名报到，其中中专生735名，5年制电大生125名，完成980名招生计划的87.7%，在校生人数达到1 800多名。

为了进一步了解不同群体初中毕业生对进入中等职业学校学习的愿望、动机，分析2001年入学率较高的原因，指导今后更好地办好学校，我们在新生中进行了一次问卷调查。共发出调查表735份，收回665份，其中空白表55份，有效表610份。调查结果如下（见附表）：

结果显示：

（1）在吸引你报考民族中专的8项条件中，学生选择“到

校后，可以学到做人的道理”的比例最高，为74.6%；其次是选择“学校严格的管理及严谨的治学”一项，占70.7%；第三是选择“到校后可以学到就业的本领”的占60%；当然“较低的学费”，对困难家庭学生仍有较大的吸引力，占35%，而对于学校的好专业约占38%。

(2) 在你到学校学习最希望得到什么的6项愿望中：希望学到真本事的选择最高，达到92.6%；其次是选择学校严格的管理和训练占69.7%，而选择学校推荐工作的仅占28.5%。

(3) 在你为什么到学校上学的5个原因中，选择“为了学到做人的道理”的最高，占64%；其次是“为了多读几年书”占53.9%；第三是选择“为了就业”的占52.4%。

(4) 在你认为父母为你选择学校最先考虑的7个原因中，选择治学严谨、管理严格的学校高达84%，选择州内的学校占76.7%，而考虑送子女到省外、州外就读的不到5%。

(5) 在中专毕业后，你想干什么的选择中，选择继续读书的最高，为74.9%；选择立即就业的占35.2%，选择当兵的占22.8%。表中显示即使是家庭困难的学生，也不急于就业。调查还发现非农业户口学生，毕业后是否想立即就业方面与农村户口学生存在较大差异。按常理推测，农村学生就业的愿望应该迫切且应超过城镇户口学生，但结果正相反，这是一个有待进一步研究的问题。

根据调查结果初步分析，结合学校招生工作实际，2001年招生较好，有以下原因：

(1) 三校合并，资源重组，使学校一跃成为国家级重点中专，具有一定的知名度和吸引力。学校由原财经学校、粮食学校、民族中专三校合并，使得三校都共有的财经、计算机专业实力大增，优势凸现，并在较短的时间内通过了省级、国家级的评估认定，成为全省惟一所国家级民族中专学校。跨越式的发

展，急速提升了学校的知名度、吸引力。

(2) 学校加强管理，严谨治学，形成了良好的校风。在发扬学校优良传统的基础上，年富力强的新班子，开拓创新，求真务实，从学生日常行为规范抓起，使校风、学风进一步改善，教学条件、校园环境、师资队伍档次逐渐提升，到学校上学，学生愿意，家长放心。

(3) 加大了招生宣传教育力度，使广大初中毕业生知道学校、了解学校。年初学校派出近 100 多名教职工深入各县乡初级中学，介绍、宣传学校招生计划、招生专业，使不少想读书，但又不知道读什么样的学校、学什么样的专业的学生有了选择和比较。

(4) 政府招生政策放宽，使一些考分较低但仍然想继续读书的学生进入学校。

(5) 民族学校学费低，发放助学金、奖学金，也是吸引部分学生报考的原因。

走出办学低谷的对策和主要工作

作为国家级重点中专的一所民族职业学校，如何尽快走出办学低谷，发挥其办学优势，增强办学活力，培养大批适应社会经济发展的中专人才，通过调查分析，结合学校实际，学校应从以下几个方面加以努力：

一、高起点定位培养目标，培养全面发展的劳动者

学校应该把培养目标定位在使学生职业能力强、综合素质高，具有创造、创新精神，适应社会经济发展上。从调查显示，学到做人的道理，学到真本事，这是家长和学生的共同愿望。学校能否实现上述培养目标，并围绕其目标不断提高教育教学质

量,是学校具有吸引力的根本所在。所以学校必须全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,坚持以人为本,一切为了学生,着力培养学生的创业、创新能力、团队协作精神、敬业精神和人际交往能力。特别要针对云南少数民族学生实际,着力培养学生吃苦耐劳、敢想、敢闯的开放意识,使学生职业能力、综合素质、创造、创新精神不断增强,成为真正能适应经济社会发展的劳动者。

二、抓住机遇,创造条件,提升办学层次

根据现有的办学实力以及学生的愿望、市场的需求,高一层职业教育有着诱人的前景,我们必须抓住机遇。

(1) 加强在校生基础文化课教学,促进学生文化知识、专业理论知识,使成绩不断提高,使学生毕业时能顺利通过三校生升学考试而进入高等学校深造。

(2) 积极与省内、州内高校联合,举办高等职业技术高职班,特别是5年制高职专业,使大部分学生能就近入学。

(3) 积极争取支持,在不需较大投入的前提下,独立升格为高等职业技术学院(要组织人员,专门论证策划、申报,争取尽快评估、审批)。

三、面向市场,深化改革,办出特色

要加大对人才需求调查研究的力度,结合云南省楚雄州发展战略、规划,不断深化学校教育教学改革力度。凡是适应市场,有利学生成长、就业的管理体制、用人机制、分配制度等都可引入,并有效地实行弹性学制、学分制以及长短结合、校企结合的办学体制,做到人无我有,人有我新,办出特色面向市场。

四、加强师资建设，确保人才培养质量

教师是人才培养的关键，培养目标的实现必须依靠教师。有了好的教师、高质量的教师，才可能教出好的学生、高质量的人才。所以必须下大力气，通过多种途径，采取多种措施加强师资队伍建设和。

一是加快速度提升学历层次，特别是使专业教师的学历提升，可采取送到国家职教师资培训基地等著名高校培养深造和在职攻读研究生的措施和办法。

二是加快培养双师型教师，使双师型教师比例加大，并让这些双师型教师走入社会、走入市场，积累丰富而实用的经验、能力。

三是切实加强教师职业道德教育。当前要重点抓好“三全、三爱、三让”教育，使广大教师、教育工作者爱教乐教，在政治思想、道德品质、学识学风上，以身作则，率先垂范，为人师表。

四是不断改进和改善教师学习、生活环境，逐步提高福利待遇，创造让优秀人才脱颖而出的识人用人机制和管理体制，使优秀教师安居乐业，为学校的发展尽心尽力。

五、加大招生就业工作力度，保证学生 出入口顺畅

学校的任务就是为社会输送人才，所以必须千方百计加大招生就业工作力度。要继续加大招生宣传力度，学校领导、教师及职能部门要走出校门，深入各乡镇中学，面向广大初中毕业生，宣传学校、介绍学校。要利用各种媒体、宣传工具，让严格的学

校的管理、优良的校纪校风、齐全的专业设置、优美的校园环境全方位地展示给社会、学校和家长，使学生了解学校，熟悉学校，通过比较愿意到学校学习。特别是就业指导、推荐工作要进一步加强，把毕业生能否顺利、有效地就业，作为衡量教育教学质量、管理水平、办学效益的一个重要指标，把学校工作的着力点都放在学生能否适应市场，能否顺利就业上来。对不利于学生成才、就业的教育教学模式、课程设置、管理体制进行大胆的改革，并尽快与职业中介机构、大中型企业合作，把课堂延伸到企业、公司，以真正解决毕业生出路问题。

六、发挥优势，严格管理，从严治校， 着力办好中专

一是针对云南省楚雄州高中教育不发达，不能满足大批初中毕业生升入高中的实际，抓住初中毕业生数量大、年龄小，还达不到就业年龄，还希望再读几年书的实际和机会，充分发挥学校处于彝州政治经济文化中心的地域优势和国家级重点中专的名牌效应，加大招生宣传力度，使学生、家长、社会了解学校，熟悉学校，使学生愿意和希望到学校学习。

二是坚持严格管理、从严治校的方略，切实加强校纪校风建设，把培养学生日常行为规范和文明行为习惯的工作做实、做细，使学生健康成长，逐渐成才。

三是加强校园环境和校园文化建设，努力争取创设一个优美、宜人的育人环境和学习生活环境，以严格规范的管理和优美的学校环境吸引学生、吸引家长。

七、加强引导，转变观念

学校要通过多种途径、多种方式引导学生和家长，更新观念，改变传统的读书——当干部——端铁饭碗的思想，树立读书为增长才干、为就业、为谋求生存、为创业的意识。引导学生实事求是地看待自己，克服希望通过获取高学历而谋到好职业的不大切合实际的想法。因为大部分学生入学时考分低、文化基础差，又由于在校学习时间长，教育成本大，社会对其需求有限，特别是在边疆少数民族地区和经济不发达地区，就业岗位少，市场更需要做具体工作的劳动者，而不是指手划脚的“管理者”。积极引导学生、家长转变就业观念，使其能审时度势，以积极的心态，应对竞争激烈的社会，走先就业——后择业——再创业的成功之路。

总之，中专学校要走出办学低谷，实现学校办学的高质量、高效益，培养大批合格的适应经济社会发展的中专人才的目标，必须切实做好以上各项工作，不可偏废。要不断深化学校内部管理体制、教育教学、学籍管理等方面的改革，坚持以人为本，以德治校方略，把严格管理、严谨治学贯穿始终，学校就一定能够走出一条结合云南实际，又面向社会、面向市场、面向未来的民族中等职业教育的成功之路。

附：问卷调查结果表

问 题	备选答案 (可选多项)	农村户口家 庭收入一般 271 人 人数(人)百分比(%)	农村户口家 庭收入一般 224 人 人数(人)百分比(%)	农业户口 百分比 (%)	非农业人口家庭收 入一般 95 人 人数(人)百分比(%)	非农村户口家庭收 入一般 20 人 人数(人)百分比(%)	非农业户 口百分比 (%)	4 类情况 百分比 (%)
1. 吸引 你报考中 民族专 业是由 于:	A. 学校严格的管理 和要求, 严谨的治 学。	183	76.3	71.5	60	69.5	85	70.7%
	B. 学校的好专业。	112	29.9	36	42	44.2	60	37%
	C. 到校后可学到做 人的道理。	206	76.8	76.4	61	64.2	80	74.6%
	D. 到校后可学到就 业的本领。	170	54.9	59.2	58	61.1	60	60%
	E. 到校后可顺利当 干部。	5	1.3	1.6	0	—	5	1.4%
	F. 到校后今后容易 就业。	18	6.3	6.5	6	6.3	15	8%
	G. 学费低、可减轻 家庭负担。	91	48.7	40.4	10	10.1	55	35%
	H. 中专学校压力 小, 好过时光。	5	0.4	1.2	4	4.2	—	1.6%
	A. 学校推荐工作。	70	29.9	27.7	30	31.6	35	28.5%
	B. 学校严格管理和 训练。	188	72.3	70.7	58	61.1	85	69.7%
2. 你到 学校学 习最希 望:	C. 学到真本事。	249	93.3	92.5	87	91.6	100	92.6%
	D. 宽松管理、自由 发展。	5	3.1	2.4	10	10.1	5	3.7
	E. 在学校里轻松、 潇洒些。	7	1.8	2.2	2	2.1	—	2.1%