

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国中等卫生职业教育教材

供助产、护理专业用

成人护理 (上册)

——内外科护理

主 编 李俊华 曹文元



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供助产、护理专业用

成人护理(上册)

——内外科护理

主 编 李俊华 曹文元

副主编 李 芳 李 萍 赵小义 刘海霞

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 蕾 (昆明医科大学第一附属医院)
王玉莲 (呼伦贝尔市卫生学校)
邓 云 (上海市第七人民医院)
邓俊芬 (鄂尔多斯市卫生学校)
叶 奇 (贵州省人民医院护士学校)
朱大江 (南方医科大学佛山市妇幼保健院)
刘 军 (哈尔滨市卫生学校)
刘 隐 (福建省闽东卫生学校)
刘奇志 (大连医科大学附属二院)
刘海霞 (山东省青岛卫生学校)
李 芳 (珠海市卫生学校)
李 萍 (本溪市卫生学校)
李云飞 (贵州省人民医院护士学校)
李俊华 (贵州省人民医院护士学校)
李胜萍 (首都铁路卫生学校)

李曉婷 (大连铁路卫生学校)
杨礼芳 (娄底市卫生学校)
肖 伟 (四川省内江医科学校)
吴新征 (娄底市卫生学校)
张 毅 (贵州省人民医院护士学校)(秘书)
张志贤 (濮阳市卫生学校)
周剑虹 (天津市第四中心医院)
赵小义 (咸阳市卫生学校)
赵艳丽 (许昌学院医学院)
赵瑞敏 (郑州市卫生学校)
姜世丽 (山东省莱阳卫生学校)
黄 霞 (贵州省人民医院)
曹文元 (福建省龙岩卫生学校)
董桂霞 (呼伦贝尔市卫生学校)
潘兆年 (珠海市卫生学校)

人民卫生出版社



图书在版编目(CIP)数据

成人护理. 上册, 内外科护理 / 李俊华, 曹文元主编. —北京:
人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-19942-1

I. ①成… II. ①李…②曹… III. ①内科学—护理
学—中等专业学校—教材②外科学—护理学—中等专业学
校—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 269336 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.jpmpm.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育 资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

成人护理(上册)——内外科护理

主 编: 李俊华 曹文元

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 33

字 数: 824 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19942-1/R · 19943

定 价: 59.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实践)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,修订教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。

全国卫生职业教育教学指导委员会



主任委员 何 维

副主任委员 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳

秘 书 长 杨文秀

副 秘 书 长 万学红 巫向前

委 员	马 莉	王 宪	王 斌	王 瑾	王怀生	王冠军
	邓 禅	厉 岩	田常俊	史献平	吕兴权	吕俊峰
	朱启华	朱祖余	任 晖	任光圆	刘 斌	刘 晨
	刘文川	刘旭平	刘金峰	常唐喜	李大川	李志刚
	李秀华	李建国	李春林	李海鹰	李智成	吴仁友
	吴永佩	吴欣娟	沈 彬	张湘富	陈 方	陈贤义
	陈昕煜	陈健尔	陈德军	宋国华	林春明	欧阳锦平
	尚少梅	罗 毅	罗天友	周建军	郑树森	姜安丽
	赵玉沛	胡 野	姚 宏	姚镇坤	秦敬民	夏修龙
	倪 居	徐龙海	席 彪	高 辉	郭永松	郭素华
	郭积燕	郭燕红	梁琼芳	敬蜀青	曾 诚	曾益新
	路 阳	路喜存	阚全成	樊 洁	赫光中	



全国中等卫生职业教育“十二五”规划教材目录

护理、助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	护理、助产	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	护理、助产	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	护理、助产	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	护理、助产	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	护理、助产	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	护理、助产	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	护理、助产	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	护理、助产	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	护理、助产	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	护理、助产	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	护理、助产	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	护理、助产	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	护理、助产	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	护理、助产	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	护理、助产	
16	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	助产、护理	√
17	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	助产、护理	√
18	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	助产、护理	√
19	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	助产、护理	√
20	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	助产、护理	√
21	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	助产、护理	√

续表

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	所供专业	配套教材
22	儿童护理 *	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	助产、护理	√
23	成人护理(上册)— 内外科护理 *	1	李俊华 曹文元	专业核心课	助产、护理	√
24	成人护理(下册)— 妇科护理 *	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	助产、护理	√
25	产科学基础 *	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	助产	√
26	助产技术 *	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	助产	√
27	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	助产	√
28	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	助产	
29	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	护理、助产	√
30	病原生物与免疫学 基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	护理、助产	√
31	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	护理、助产	
32	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	护理、助产	
33	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	护理、助产	√
34	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	护理、助产	
35	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	护理、助产	
36	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	护理、助产	
37	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	护理、助产	√
38	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	护理、助产	
39	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	护理、助产	
40	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	护理、助产	
41	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	护理、助产	
42	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	护理、助产	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 瑛	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝珏 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。



助产专业编写说明

根据教育部的统一部署,全国卫生职业教育教学指导委员会组织全国百余所中等卫生职业教育相关院校,进行了全面、深入、细致的助产专业岗位、教育调查研究工作,制订了助产专业教学标准。标准颁布后,全国卫生行指委全力支持人民卫生出版社规划并出版助产专业国家级规划教材。

本轮教材的特点是:①体现以学生为主体、“三基五性”的教材建设与服务理念。注重融传授知识、培养能力、提高素质为一体,重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力,注重对学生人文素质的培养,突出教材的启发性。②满足中等卫生职业教育助产专业的培养目标要求。坚持立德树人,面向医疗和妇幼保健等机构,培养从事临床助产和母婴护理保健等工作,德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。③有机衔接高职高专助产专业教材。在深入研究人卫版三年制高职高专助产专业规划教材的基础上确定了本轮教材的内容及结构,为建立中高职衔接的立交桥奠定基础。④凸显助产专业的特色。反映科学的孕娩理念,体现助产专业价值,教材内容与工作岗位需求紧密衔接。⑤把握修订与新编的区别。本轮教材是在“十一五”规划教材基础上的完善,因此继承了上版教材的体系和优点,同时注入了新的教材编写理念、创新教材编写结构、更新陈旧的教材内容。⑥整体优化。本套教材注重不同层次之间、不同教材之间的衔接;同时明确整体规划,要求各教材每章或节设“学习目标”“工作情景与任务”模块,章末设“思考题或护考模拟”模块,全书末附该课程的实践指导、教学大纲、参考文献等必要的辅助内容。⑦凸显课程个性。各教材根据课程特点选择性地设置“病案分析”“知识窗”“课堂讨论”“边学边练”等模块,50学时以上课程编写特色鲜明的配套学习辅导教材。⑧立体化建设。全套教材创新性地编制了网络增值服务内容,每本教材可凭封底的唯一识别码进入人卫网教育频道(edu.ipmph.com)得到与该课程相关的大量的图片、教学课件、视频、同步练习、推荐阅读等资源,为学生学习和教师教学提供强有力的支撑。⑨与护士执业资格考试紧密接轨。教材内容涵盖所有执业护士考点,且通过章末护考模拟或配套教材的大量习题帮助学生掌握执业护士考试的考点,提高学习效率和效果。

助产专业教材共27种,其中4种仅供助产专业用,其他教材供助产、护理专业共用。全套教材将由人民卫生出版社于2015年7月前分两批出版,供全国各中等卫生职业院校使用。



前言

为贯彻全国职业教育工作会议及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神,加强职业教育教学基本建设,促进职业教育专业教学科学化、标准化、规范化;同时也为适应国家中等职业教育教学改革的需要,全国卫生职业教育教学指导委员会和人民卫生出版社特组织编写了护理、助产专业的“十二五”规划教材,其中包括供中职助产、护理专业学生使用的《成人护理》教材。《成人护理》分为上下两册,本教材为上册,即内外科护理分册。

本教材内容涵盖内科、外科、传染科、皮肤性病病人的护理。教材紧密围绕高素质技能型紧缺护理人才的培养目标,在现代护理观的指导下,以人的健康为中心,护理程序为框架,精选和优化组合教学内容,详细阐述了成年人各系统常见疾病护理及健康指导,侧重解决临床护理中的实际问题,反映新理论、新方法和新技术。

本教材在编写理念上体现如下特点:一是以系统和功能为主线编排教材内容,力求包含成人常见疾病及健康问题;二是以护理程序为框架组织各章节编写,体现整体护理思想,突出护理专业特点;三是能力与知识并重,既注重临床思维和临床能力的培养,又注重教材内容的实用性和科学性;四是遵循教材编写的“三基五性”原则,既强调基本知识、基本理论和基本技能,思想性、科学性、先进性、启发性、适用性;五是教材内容紧扣护士执业资格考试,特别注意教学内容与护士执业资格考试的交叉衔接;六是教材经由多名来自全国具有丰富经验的临床专家审稿,使得本教材能紧密和临床接轨;七是为了加强教材的立体化建设与实践教学,本书编写组编写了配套的实践指导与学习指导用书、网络增值服务。

在本教材编写过程中,各位编者都充分发挥团队协作精神,认真负责,一丝不苟。同时,本教材的编写也参考和引用了部分国内外相关教材和专著,在此谨向各位作者表示诚挚的谢意!

虽然我们对此教材倾注了大量的心血,投入了极高的热情,但是由于编写时间紧迫和自身水平有限,难免有所疏漏,敬请广大师生和读者赐教、指正。

李俊华 曹文元

2014年10月



目 录

第一章 总论	1
第一节 绪论	1
一、成人护理的范畴	1
二、成人发展的分期、身心特点及护理指导	2
三、学习成人护理的方法	2
四、成人护理对护士的素质要求	3
第二节 水、电解质、酸碱失衡病人的护理	4
一、正常体液平衡	4
二、水和钠代谢紊乱的护理	5
三、钾代谢异常的护理	8
四、酸碱平衡失调的护理	10
第三节 休克病人的护理	12
第四节 营养支持病人的护理	16
一、营养支持的方法	17
二、营养支持病人的护理	17
第五节 麻醉病人的护理	20
一、麻醉的分类和方法	21
二、麻醉病人的护理	23
第六节 围术期病人的护理	25
第七节 浅表软组织感染病人的护理	31
一、概述	32
二、常见浅表软组织感染病人的护理	33
第二章 循环系统疾病病人的护理	38
第一节 概述	38
一、心源性呼吸困难	38
二、心源性水肿	40
第二节 心力衰竭病人的护理	42
一、慢性心力衰竭病人的护理	43

二、急性心力衰竭病人的护理	48
第三节 心律失常病人的护理	50
第四节 原发性高血压病人的护理	61
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	67
一、心绞痛病人的护理	68
二、心肌梗死病人的护理	70
第六节 风湿性心脏瓣膜病病人的护理	75
第七节 感染性心内膜炎病人的护理	80
第八节 心肌疾病病人的护理	84
第九节 心包疾病病人的护理	88
第十节 周围血管疾病病人的护理	91
一、原发性下肢静脉曲张病人的护理	92
二、血栓闭塞性脉管炎病人的护理	94
第十一节 心搏骤停病人的护理	98
第三章 呼吸系统疾病病人的护理	103
第一节 概述	103
一、咳嗽与咳痰	103
二、咯血	105
三、肺源性呼吸困难	107
第二节 肺炎病人的护理	108
第三节 支气管扩张病人的护理	112
第四节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、慢性阻塞性肺疾病、肺源性心脏病病人的 护理	115
第五节 支气管哮喘病人的护理	121
第六节 呼吸衰竭病人的护理	127
第四章 消化系统疾病病人的护理	132
第一节 概述	132
一、解剖生理概要	132
二、常见症状的护理	132
第二节 慢性胃炎病人的护理	137
第三节 消化性溃疡病人的护理	140
第四节 肝硬化病人的护理	146
第五节 细菌性肝脓肿病人的护理	152
第六节 肝性脑病病人的护理	155
第七节 胆道疾病病人的护理	159
第八节 急性胰腺炎病人的护理	165
第九节 上消化道出血病人的护理	168
第十节 溃疡性结肠炎病人的护理	172

第十一节 肠梗阻病人的护理	175
第十二节 急性阑尾炎病人的护理	179
第十三节 腹外疝病人的护理	183
第十四节 直肠、肛管周围疾病病人的护理	187
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	193
第一节 概述	193
第二节 慢性肾小球肾炎病人的护理	197
第三节 慢性肾衰竭病人的护理	200
第四节 肾病综合征病人的护理	205
第五节 泌尿系统结石病人的护理	208
第六节 泌尿系统损伤病人的护理	212
一、肾损伤病人的护理	212
二、输尿管损伤病人的护理	215
三、膀胱损伤病人的护理	216
四、尿道损伤病人的护理	218
第七节 尿路感染病人的护理	220
第八节 前列腺增生病人的护理	224
第六章 损伤、中毒病人的护理	229
第一节 概述	229
第二节 烧伤病人的护理	233
第三节 蛇咬伤病人的护理	239
第四节 胸部损伤病人的护理	241
第五节 腹部损伤病人的护理	247
第六节 中毒病人的护理	251
第七节 中暑病人的护理	255
第八节 淹溺病人的护理	257
第九节 破伤风病人的护理	260
第七章 肌肉骨骼系统疾病病人的护理	264
第一节 概述	264
第二节 四肢骨折病人的护理	274
第三节 骨盆骨折病人的护理	278
第四节 腰腿痛和颈肩痛病人的护理	281
一、颈椎病病人的护理	281
二、腰椎间盘突出症病人的护理	285
第五节 骨和关节化脓性感染病人的护理	288
一、骨髓炎	288
二、化脓性关节炎	292

第六节 脊柱和脊髓损伤病人的护理	294
第七节 关节脱位病人的护理	298
一、概述	298
二、常见关节脱位护理	301
第八章 风湿性疾病病人的护理	305
第一节 概述	305
一、皮肤损害	306
二、关节损害	306
第二节 类风湿关节炎病人的护理	308
第三节 系统性红斑狼疮病人的护理	311
第九章 肿瘤病人的护理	315
第一节 概述	315
第二节 食管癌病人的护理	319
第三节 胃癌病人的护理	323
第四节 原发性肝癌病人的护理	325
第五节 胰腺癌病人的护理	328
第六节 大肠癌病人的护理	331
第七节 原发性支气管肺癌病人的护理	335
第八节 肾癌病人的护理	338
第九节 膀胱癌病人的护理	342
第十节 乳腺癌病人的护理	346
第十章 血液系统疾病病人的护理	351
第一节 概述	351
一、贫血	351
二、出血	353
三、继发感染	355
第二节 贫血病人的护理	356
一、缺铁性贫血病人的护理	356
二、再生障碍性贫血病人的护理	359
第三节 出血疾病病人的护理	362
一、特发性血小板减少性紫癜病人的护理	362
二、过敏性紫癜病人的护理	365
第四节 白血病人护理	367
第十一章 内分泌及代谢性疾病病人的护理	374
第一节 概述	374
一、身体外形改变	375

二、消瘦·····	376
三、肥胖·····	376
第二节 单纯性甲状腺肿病人的护理·····	378
第三节 甲状腺功能亢进症病人的护理·····	380
第四节 库欣综合征病人的护理·····	385
第五节 糖尿病病人的护理·····	388
第六节 痛风病人的护理·····	394
第七节 骨质疏松症病人的护理·····	397
第十二章 神经系统疾病病人的护理·····	401
第一节 概述·····	401
一、神经系统的解剖生理概要·····	401
二、神经系统疾病常见症状的护理·····	402
第二节 颅内压增高与脑疝病人的护理·····	405
第三节 颅脑损伤病人的护理·····	409
第四节 脑血管疾病病人的护理·····	414
一、短暂性脑缺血发作·····	415
二、脑梗死·····	417
三、脑出血·····	419
四、蛛网膜下腔出血·····	422
第五节 周围神经疾病病人的护理·····	424
一、三叉神经痛病人的护理·····	424
二、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理·····	426
第六节 帕金森病病人的护理·····	428
第七节 癫痫病人的护理·····	431
第八节 阿尔茨海默病病人的护理·····	434
第十三章 传染性疾病病人的护理·····	439
第一节 概述·····	439
一、传染病和传染过程·····	439
二、传染病的流行过程及影响因素·····	440
三、传染病的基本特征及临床特点·····	441
四、传染病的预防·····	441
第二节 流行性感冒病人的护理·····	443
第三节 病毒性肝炎病人的护理·····	446
第四节 艾滋病病人的护理·····	452
第五节 细菌性痢疾病人的护理·····	456
第六节 流行性乙型脑炎病人的护理·····	459
第七节 结核病病人的护理·····	462
第八节 常见性传播疾病病人的护理·····	468

第十四章 常见皮肤病病人的护理.....	474
第一节 概述.....	474
第二节 常见皮肤病病人的护理.....	478
教学大纲.....	483
中英文名词对照索引.....	500
参考文献.....	505