

WANZHUAN KETANG
玩转课堂
总策划：熊辉

整合版

KETANG WANQUAN JIEDU

课堂完全解读

导学性/全程性/选择性/专题性/工具性/反思性/参考性

高中思想政治 选修③

国家和国际组织常识

丛书主编：王后雄



陕西师范大学
出版总社有限公司
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

整合版

课堂完全解读

高中思想政治 选修3

国家和国际组织常识

丛书主编：王盾雄
本册主编：刘国胜
编委：胡承臣 徐志平
刘裕宏 宋素珍
吴 晓 陈世举

图书代号 JF12N0696

图书在版编目(CIP)数据

课堂完全解读. 高中思想政治. 3: 选修 / 王后雄主编. ——
西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2013.1
ISBN 978-7-5613-6555-7

I. ①课… II. ①王… III. ①政治课—高中—教学参
考资料IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第212361号

课堂完全解读

高中思想政治 选修3 国家和国际组织常识

丛书主编 / 王后雄

责任编辑 / 曹小荣

责任校对 / 项章权

封面设计 / 王 亮

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司

(西安市长安南路199号 邮编 710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 咸宁市中南科择印务有限责任公司

开 本 / 880mm×1230mm 1/16

印 张 / 12.75

字 数 / 358千

版 次 / 2013年1月第1版

印 次 / 2013年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-6555-7

定 价 / 22.70元

如有印装质量问题,可直接与本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打举报电话。

盗版举报电话: 027-61883355 029-85303890

读者服务热线: 4006-980-700

目录 Contents

阅读提要

专题一 各具特色的国家和国际组织

1

第1讲 国家的本质 1

- 准确把握国家的含义
- 人民民主专政的国家同其他类型的国家既有相同点又有不同点
- 全面理解社会主义民主优于资本主义民主
- 国体与政体是内容与形式的关系

第2讲 现代国家的管理形式 7

- 国家管理形式（即政体）的多样性
- 民主共和制与君主立宪制的比较
- 社会主义国家管理形式的特点
- 人民代表大会制度与西方议会制的异同点
- 关于英法政治体制

第3讲 现代国家的结构形式 13

- 民族、阶级和国家的关系
- 民族的特征及其关系
- 单一制、联邦制和邦联制的区别
- 国家形式及其与国家本质的关系

第4讲 国际组织概观 18

- 国际组织的含义及其特征
- 了解以下国际组织的类型
- 国际组织在国际社会中扮演着日益重要的角色
- 国际社会、国际关系、国际组织之间的关系
- 关于“国际社会”的几个认识误区

单元综合 24

- 要点归纳整合
- 专题应用解读
- 单元全能测评
- 高考题型解题通法

专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例

35

第1讲 英国国王与君主立宪制 35

- 英国国王的地位和作用
- 英国君主立宪制的结构和特点

第2讲 英国的议会和政府 39

- 英国议会及其影响
- 英国内阁和首相

第3讲 法国的民主共和制与半总统半议会制 44

- 正确区别总统和总理的地位和职权
- 法国总统、总理和议会的地位及产生

- 议会的组成
- 法国政体的特点

第4讲 英法两国政体的异同 49

- 英法两国政治体制的异同比较
- 政体相异的缘由

- 英法两国政体异中有同，殊途同归
- 英法资产阶级革命的比较

单元综合 55

- 要点归纳整合
- 专题应用解读

- 单元全能测评
- 高考题型解题通法

专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例

64

第1讲 美国的联邦制 64

- 美国联邦制下的权力划分
- 邦联与联邦的区别

- 美国联邦制的特点
- 联邦制与单一制的国家结构形式的区别

第2讲 美国的两党制 70

- 资本主义政党制度的类型
- 美国两党制的由来
- 美国两党的一致性和差异性

- 如何理解“美国的竞选，是有钱人的权力游戏、有权人的金钱游戏”
- 全面理解美国两党制的实质

第3讲 美国的三权分立制 76

- 正确理解美国“三权分立制”中三种权力的相互制衡
- 美国联邦最高法院

- 一分为二地评价三权分立制
- 英国、法国、美国、中国四国政体比较表

第4讲 美国的利益集团 82

- 美国利益集团的活动方式和作用
- 全面认识美国利益集团的实质

- 全面了解美国的利益集团

单元综合 88

- 要点归纳整合
- 专题应用解读

- 单元全能测评
- 高考题型解题通法

第1讲 人民的选择 历史的必然 98

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 准确理解采用人民代表大会制度作为政权组织形式是历史的必然 • 正确理解我国的国家权力来源于人民 • 全面理解只有中国共产党才能救中国,只 | <p>有人民代表大会制度,才是历史的必然,人民的选择</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民代表大会与其他国家机关的关系 |
|--|---|

第2讲 按照民主集中制建立的新型政体 103

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 全面理解人民代表大会制度的内容 • 正确认识民主集中制 • 国家政权体系与国家权力机关体系的区别 | <ul style="list-style-type: none"> • 人民民主专政、人民代表大会制度和中国共产党领导之间的关系 |
|--|--|

第3讲 人民代表大会制度具有强大生命力 109

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 人民代表大会制度的优越性 • 实行民主集中制是发挥人民代表大会制度优越性的必然要求 • 人民代表大会制度是适合中国国情的好 | <p>制度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民代表大会和人民代表大会制度的异同 • 我国人民代表大会制与西方议会制的异同点 |
|---|---|

第4讲 坚持和完善人民代表大会制度 115

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 中国共产党与人民代表大会的关系 • 中国共产党的领导方式 • 依法执政与依法行政的异同 | <ul style="list-style-type: none"> • 依法治国及其与人民代表大会制度的关系 • 正确理解依法治国与以德治国的关系 |
|---|--|

单元综合 121

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 要点归纳整合 • 专题应用解读 | <ul style="list-style-type: none"> • 单元全能测评 • 高考题型解题通法 |
|--|--|

专题五 日益重要的国际组织

第1讲 联合国:最具普遍性的国际组织 133

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 联合国宪章倡导的国际关系基本原则 • 准确把握联合国的性质 | <ul style="list-style-type: none"> • 联合国的作用 • 联合国大会、安理会和秘书处的职权比较 |
|--|--|

第2讲 中国与联合国 139

- 中国与联合国关系的历史演变
- 中国在联合国中的地位
- 全面认识中国在联合国中的作用
- 主权与人权的区别与联系

第3讲 走进世界贸易组织 144

- 世界贸易组织的地位
- 世界贸易组织的基本原则
- 世界贸易组织的作用
- 最惠国待遇原则和国民待遇原则的比较

第4讲 亚太经济合作组织:区域经济合作的新形式 149

- 亚太经济合作组织的性质、原则、主旨、作用、主要机构及与中国的关系
- 独特的 APEC 方式、作用及主要机构
- 中国与 APEC

第5讲 欧盟:区域一体化组织的典型 154

- 欧盟的主要机构及机制
- 欧盟在世界多极化中的地位和作用
- 中国与欧盟
- 实现选修3和必修2相关知识的有机结合

单元综合 160

- 要点归纳整合
- 专题应用解读
- 单元全能测评
- 高考题型解题通法

答案与解析

170

1

专题一

第1讲

各具特色的国家和国际组织
国家的本质

目标定位

英才学案

1. 准确解释国家的概念,全面理解国家的本质。
2. 了解国家的历史类型,明确国家的性质。
3. 正确阐述民主与专政的辩证关系。
4. 分析国体与政体的关系,就是内容与形式的关系。
5. 比较各国的不同,认识到社会主义制度的优越性,从而自觉培养对祖国母亲的感情。

1. 用阶级的观点和历史的分析方法,全面理解国家的本质。
2. 用全面的观点,分析说明人口、领土和主权是国家生存和发展的最重要条件。
3. 用阶级的观点分析说明民主具有鲜明的阶级性。
4. 用辩证的观点分析说明,既要承认国体对政体的决定作用,又要懂得适当的政体能够巩固国体。
5. 让学生明确在维护国家民族团结,国家领土和主权完整中应承担的责任和义务。

1 课堂自主学案

一、国家与国家性质

1. 国家是①_____的产物和表现。
2. ②_____,③_____,政权和④_____是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。
3. ⑤_____是国家的本质属性。
4. 国家的性质,就是国家的⑥_____. ⑦_____阶级的性质决定国家的性质。

二、专政与民主

5. 国家是⑧_____占统治地位的阶级进行阶级统治的⑨_____机关。国家的根本职能是⑩_____职能,即统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级服从统治阶级的意志,这就是专政。国家也具有⑪_____职能。
6. 作为国家制度的民主,其实质是在⑫_____阶级范围内,按照⑬_____的意志,实现国家职能。因此,民主具有鲜明的⑭_____,是服务于⑮_____阶级的。
7. 民主与专政⑯_____,共同体现国家

的⑰_____。

思考:国家是为全社会服务的机关,这种说法正确吗?

三、国体与政体

8. 国体,即⑱_____,反映社会各阶级在国家中的地位。
9. 政体,即国家⑲_____,是国家政权的⑳_____。
10. 国体与政体的关系:
 - (1) 国体㉑_____政体,并通过一定的政体来体现;政体㉒_____国体,并服务于一定的国体。
 - (2) 适当的政体能够㉓_____国体,不适当的政体会㉔_____国体。
11. 国家制度,包括㉕_____与㉖_____,即内容与形式两个方面。实行民主制度的国家,从国体意义上讲,都是㉗_____与㉘_____的统一体;从政体意义上讲,则是实行同㉙_____政体相对立的㉚_____的国家。

2 教材拓展解读

一、准确把握国家的含义

1. 从国家的产生看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。
2. 从国家的本质属性看,国家是阶级统治的工具,阶级性是国家的本质属性。
3. 从国家的基本构成要素看,人口、领土、政权和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。
4. 从国家职能看,国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。

【归纳】以上这些基本观点,从不同角度表述了国家的属性,即国家具有主权属性、阶级性和社会性。

[教材答疑] P₂

- (1) 参考上述材料,你能对国家的概念作出自己的解释吗?
- (2) 你认为梁启超和卢梭对国家的看法能否说明国家的本质?
- (3) 在你看来,对国家的生存和发展来说,最重要的条件是什么?

【提示】(1) 可以从以下角度解释:从构成要素看,国家要有一定的人口、领土、政权和主权;从作用看,国家是进行阶级统治的工具;从属性看,国家具有阶级性和社会管理属性。

(2)梁启超和卢梭的观点都从一定角度对国家进行了阐述,但都没有说明国家作为阶级统治工具的本质。梁启超的观点指向了国家的构成要素,卢梭的观点指向的是国家的社会属性,而没有指出国家的阶级性。

(3)对国家的生存和发展来说,最重要的是主权。这是因为,主权作为国家统一而不可分割的最高权力,是一个国家的生命和灵魂。

二、人民民主专政的国家同其他类型的国家既有相同点又有不同点

1. 相同点:从民主与专政的辩证关系来看,人民民主专政的国家同其他类型的国家都是民主和专政的统一。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

2. 不同点:人民民主专政的国家同其他类型的国家不同的是人民民主专政的国家是人民当家作主的新型国家,它的最大特点是对人民实行民主,对敌对势力和敌对分子实行专政,在中国历史上第一次实现了“大多数人的统治”,人民民主专政的本质是人民当家作主。

【规律】用阶级的观点和辩证的分析方法来比较以上两种不同类型的民主。

三、全面理解社会主义民主优于资本主义民主

1. 从享有民主的主体看,社会主义民主是真正意义上的多数人的民主,享有民主的主体是广大人民群众,人民享有的民主具有广泛性和真实性。而资本主义民主是少数资产阶级所享有的民主。

2. 从专政的对象看,社会主义民主是绝大多数人对极少数敌人实行专政。这不同于包括资本主义在内的一切剥削阶级国家。

3. 社会主义民主是新型民主与新型专政的统一,优于资本主义民主,但社会主义国家只有不到百年的历史,社会主义民主还不成熟、不完善,需要借鉴人类文明的有益成果,经过不断探索和改革,逐步走向成熟和完善。

二者的区别可以用下图表示:

类别	国体	政体	权力主体	平等原则、少数服从多数原则	特征	目的	实质
资本主义国家	资产阶级专政	资产阶级议会制	资产阶级	在资产阶级内部实行	狭隘性、虚伪性	为资产阶级利益服务	资产阶级专政
社会主义国家	无产阶级专政	人民代表大会制	无产阶级和广大人民	在广大人民群众内部实行	广泛性、真实性	为广人民利益服务	人民当家作主

【归纳】用比较的方法,从多方面、多角度地鉴别,确立社会主义民主优于资本主义民主这一观点。

【教材答疑】 P₄

你能否对上述材料进行辨析,进而对民主的确切含义作出说明?

【提示】①关于材料一,民本位思想在封建社会有一定的积极意义,但这种积极意义与民主政治有着本质区别。第一,从民本位的目的看,“重民”是为了“驭民”,为了维护封建君主政治统治;第二,民本位的政治体制是专制制度;第三,民本位强调的是统治者的治国态度,而民主是国家制度,二者是不同的概念。②关于材料二,作为国家制度,资本主义民主历经数百年的发展,已经形成比较完备的民主政治体制,但资本主义民主只在资产阶级内部实行,其本质是资产阶级专政,是为资产阶级服务的。③关于材料三,社会主义民主是人民当家作主的新型民主,与剥削阶级的民主相比,它具有广泛性和真实性的特点。从本质上说,它是不同于资本主义民主的新型民主,具有极大的优越性。当然,社会主义民主还需要在实践中不断完善和发展。

四、国体与政体是内容与形式的关系

1. 国体与政体是相互区别的。国体是阶级统治的内容,涉及的是国家的阶级性质,政体是阶级统治的形式,涉及的是政权的组织形式,二者是根本不同的。

2. 国体决定政体。国体体现着国家的阶级属性和阶级利益,它构成了国家的阶级内容和基本意志,因此,国体是政体的本质归宿,它决定着特定的统治阶级选择什么样的政权组织形式为其阶级利益服务。

3. 政体反映着国体。政体是为特定国体服务的政权组织形式,在实际政治生活中,政体必然适应国体的要求,服务于统治阶级的意志和利益。因此,特定的政体,必然从国家政权形式方面反映和体现国体的性质。

4. 国家政体对于国体具有重要作用。适当的健全的政体,对维护和巩固统治阶级的统治地位,实现其阶级利益和意志,具有十分重要的积极作用。而政体的不适当和不完善,则会妨碍统治阶级意志的实现。

5. 政体具有一定的相对独立性。尽管国体是政体的决定性因素,但是,国体并不是政体的唯一决定性因素。实际上,一国的历史、阶级力量对比、传统习惯、国际环境等,也在不同的程度上影响国家的政体。因此,在相同性质的阶级掌握政权的条件下,不同的国家也会采取不同的政权组织形式。可以用下图表示:

		国体	政体
区别	含义	国家性质,反映社会各阶层在国家中的地位	即国家管理形式,是国家政权的组织形式
	重要性	国家政权掌握在哪个阶级的手中,实行为哪个阶级服务的政策,这是判断国家性质的根本标志	行使职能;维护其根本利益

续表

	国体	政体
联系	国体与政体是相互联系、相互依存的。(1)国体决定政体;政体体现国体,一定的政体服务于一定的国体,适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。政体由国体决定并反映国体,国体是主要方面。(2)政体也具有一定的独立性。(3)国体与政体,是国家制度中内容与形式的两个方面	

【注意】在国体与政体的相互关系中,国体是主要方面,政体是从属方面。

3 考例分类详析

题型一 国家与国家性质

考题解密

本考点一般以选择题的命题形式来考查学生对基础知识的掌握,以检验学生的记忆能力和理解能力;从选材方面看,可以是具体事例,也可以是某种观点。

【例1】(2012年,上海高考题改造)相对于其他社会组织的权力,国家权力的重要特征在于其特殊的强制性。这种特殊强制性体现在国家权力()。

- ①以章程、决议、纪律等规范为约束手段 ②由军队、警察、法庭、监狱等机关作后盾 ③通过法律、法规、法令等方式来行使 ④对领土范围内所有居民都具有约束力
- A. ①③ B. ②④ C. ①②③④ D. ②③④

【解析】国家具有强制性,这种强制性是由军队、警察等机关作后盾的,是通过法律、法规、法令等方式行使的,这种强制力对其领土范围内所有居民都适用,故②③④入选;一般来说,政党、社会组织才以章程、决议、纪律等规范为约束手段,故①不选。

【答案】D

【点拨】解答本题必须注意“特殊强制性”的限定。

【题源变式】

1. 如果说民主是指一种与个人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式,那么,这个“多数人”是指()。

- A. 统治阶级中的多数人
B. 全体国民中的多数人
C. 国家政权机关的多数人
D. 包括被统治阶级在内的多数人

题型二 民主与专政

考题解密

本考点除了用选择题的形式考查外,还有可能从辨析的角度出题。回答这类试题主要采用辩证的思维方法。

【例2】(2009年,广东高考文科基础)我国的全国人大代表,来自各地区、各民族、各方面,工人、农民、知识分子、解放军和妇女、归国华侨等都有适当的比例,人口

【教材答疑】 P₅

请你评述上述观点,并对国体决定政体这一论断的确切含义,谈谈自己的见解。

【提示】建议将学生分为三个小组,每组辨析一个观点,找出该观点的合理之处和偏颇之处,然后全班进行交流,让学生在自主、合作、探究的过程中形成正确的认识。

观点一看到了政体的相对独立性,但没有认识到国体对政体的决定作用;观点二看到了国体对政体的决定作用,但是忽视了政体还受地理、文化等因素的影响;观点三正确表述了国体对政体的决定作用。

对于国体决定政体,既要看到一国的政体受多种因素的影响,又要看到诸多因素中,国体起着决定性作用。

再少的民族也至少有一名代表。这表明我国民主具有()。

- A. 广泛性 B. 真实性 C. 绝对性 D. 渐进性

【解析】我国的全国人大代表来自于各地区、各民族、各方面,这说明我国的民主主体具有广泛性,故选A项。B、D两项不符合题干要求,C项说法错误。

【答案】A

【注意】民主和专政属于不同的阶级范畴。世界上只有相对的民主,没有绝对的民主,民主往往伴随着专政。

【题源变式】

2. 民主作为一种政治制度,它在实质上是()。

- A. 国家的结构形式
B. 全体公民的参政形式
C. 为一定阶级所享有的民主
D. 按照少数服从多数的原则管理国家

题型三 国体与政体

考题解密

国体是阶级统治的内容,涉及的是国家的阶级性质,政体是阶级统治的形式,涉及的是政权的组织形式,二者是根本不同的;国体体现着国家的阶级属性和阶级利益,它构成了国家的阶级内容和基本意志。政体反映着国体。命题设计形式可以是选择题,命题内容可以是考查国体与政体的关系,也可以是考查各国具体的国体或政体形式。

【例3】(2012年,江苏启明检测)材料一 2009年上半年世界上最年轻的共和国——尼泊尔政坛再度陷入动荡,该国首位总理普拉昌达上任仅八个多月就宣布辞去总理职务。在辞职声明中,他指责仅承担“礼仪性国家元首”职能的尼泊尔总统亚达夫违反了宪法,而自己辞职是为了“拯救和平进程”。早在2007年6月尼泊尔就准备开始制宪会议选举,并在首次大会上宣布王室存废以及国家政体,但由于执政联盟八个政党在王室的存废问题上存在严重分歧,导致尼泊尔和平进程比原计划“慢半拍”。

材料二 在某些中亚国家,将总统议会制改为议会总统制的话题也多次被提及。俄罗斯则逆向而动,通过一系列政改措施强化总统权力。

请运用《国家和国际组织常识》的有关知识,简要说说你对上述现象的认识。

【解析】回答本题时,首先从设问可知此题属认识类题目,本题比较明显地反映出“各国都重视政体的选择”这一思想。然后,依据认识类题目的要求,着重从“是什么”“为什么”“怎么做”三方面对“各国重视政体选择”这一现象进行分析。

【答案】①国体决定政体,并通过一定的政体来体现。②政体体现并服务于国体。适当的政体能够巩固国体,不适当的政体则危害国体。③尼泊尔废除君主立宪制确立民主共和制以及中亚国家和俄罗斯在政体方面的变革,反映了各国都在根据本国实际寻找最有效的政权组织形式,来实现其政治统治,行使社会管理职能,以巩固其国家政权。

【点拨】认识类题目一般从“是什么”“为什么”“怎么做”三方面回答。要认真分析材料,概括出中心,从“是什么”“为什么”“怎么做”三方面适当选取答题角度。答案要规范简洁。

【题源变式】

3. 我国的国体是()。

- A. 坚持党的领导
- B. 统治阶级进行阶级统治的工具
- C. 人民当家作主
- D. 人民民主专政的社会主义国家

自主评价反馈

课堂自主学案

- ①阶级矛盾不可调和 ②人口 ③领土 ④主权 ⑤阶级性 ⑥阶级本质 ⑦统治 ⑧经济上 ⑨政治权力 ⑩政治统治 ⑪社会管理 ⑫统治 ⑬多数人 ⑭阶级性 ⑮统治 ⑯相互依存 ⑰性质 ⑱国家性质 ⑲管理形式 ⑳组织形式 ㉑决定 ㉒体现 ㉓巩固 ㉔危害 ㉕国体 ㉖政体 ㉗专政 ㉘民主 ㉙专制 ㉚民主政体

题源变式

1. A 2. C 3. D

4 零失误方略

易误点 错误地认为民主与专政是完全对立的

把民主与专政割裂开来,认为民主只存在于民主制国家,专政则只存在于专制国家。

典例 2012年,我国一方面关注民生,推进民主;另一方面加强专政,打击违法犯罪分子。可见,民主和专政的关系是()。

①民主与专政相互依存,共同体现国家的性质 ②民主是服务于统治阶级的,对被统治阶级来说,不是民主而是专政 ③凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时也包括对其他阶级的专政 ④民主存在于民主制国家,专政存在于专制国家

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

错解 A

【错因分析】由于把民主与专政完全割裂开来,所以,误认为民主存在于民主制国家,专政存在于专制国家。其实,民主制国家和专制国家都要实行一定的专政,故④观点错误,应排除;①②③分别从不同角度对民主与专政的关系作了正确表述。

正解 D

【解析】

		民主	专政
区别	概念	在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度	主要依靠暴力实行的统治
	适用范围	只适用于统治阶级和人民内部	适用于被统治阶级和敌对力量
	实施方式	以政治权利平等实现少数服从多数为基本特征	以国家力量的强制性为实施特征
	功能	为了实现统治阶级和人民的意志、要求,便于更加有效地管理国家	为了巩固特定的国家政权,以保证社会政治秩序的稳定
联系		二者相辅相成、互为前提:①民主是专政的基础。只有在统治阶级或人民内部充分实现民主,才能使国家政权获得有效的政治支持和必要的政治力量,才能有效地实施对被统治阶级和敌对力量的统治。②专政是民主的保障。只有实施对被统治阶级和敌对力量的专政,才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位,保障社会政治稳定,才能使统治阶级或人民内部的民主获得必要的保障	

5 知能双阶测控

基础水平测试

一、单项选择题

党的十八大报告指出:人民民主是我们党始终高扬的光辉旗帜。改革开放以来,我们总结发展社会主义民主正反两方面经验,强调人民民主是社会主义的生命,坚持国家一切权力属于人民,不断推进政治体制改革,社会主义民主政治建设取得重大进展,成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路,为实现最广泛的人民民主确立了正确方向。回答1、2题。

1. (2012年,海南海口)我国人民民主的特点突出表现在()。

- ①具有广泛性 ②具有真实性 ③民主和专政的统一
④是统治阶级享有的民主 ⑤是全民的民主

- A. ①② B. ①②⑤
C. ①②③④ D. ①②③④⑤

2. (2012年,海南海口)民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。对这段话理解不正确的是()。

- A. 民主作为国家制度是相对于专制而言的
B. 民主是按照统治阶级的整体意志,实现对国家的管理
C. 民主具有鲜明的阶级性
D. 在民主制的国家里不存在专政

2012年5月13日,第五次中日韩领导人会议在北京人民大会堂开始举行。中国国务院总理温家宝主持会议,韩国总统李明博、日本首相野田佳彦与会。温家宝总理将与日韩领导人回顾总结三个国家合作历程,规划三个国家合作的未来发展方向,并就共同关心的地区和国际问题交换意见。回答3、4题。

3. (2012年,福建宁德)下列有关国家的叙述中,正确的是()。

- A. 国家是管理社会公共事务的公益机构
B. 国家的性质是由生产力的发展水平决定的

C. 同一性质的国家都采用相同的政治制度

D. 国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现

4. (2012年,福建宁德)下列不属于国家的构成要素的是()。

- A. 领土 B. 主权
C. 专政 D. 人口

5. (2012年,湖北孝感统考)判断国家性质的根本标志是()。

- A. 国家政权的组织形式
B. 国家是否实行“多数人的统治”
C. 国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为哪个阶级服务的政策
D. 国家是否按照平等的原则和少数服从多数的原则来管理

6. (2012年,四川成都检测)“国家不同于其他社会组织的特点是国家的主要目的是维持秩序和安全以及增进公民的福利。”这个论断()。

- A. 抹杀了国家的阶级本质
B. 揭示了国家的全民性
C. 指明了公正性是国家的一个重要特征
D. 说明了国家的社会属性和主权属性

二、非选择题

7. (2012年,北京东城区质检)全国“打黑办”副主任、公安部刑事侦查局副局长廖进荣在接受记者采访时说,5年多来,各地、各部门按照党中央、国务院的统一部署,在各级党委、政府的坚强领导下,向黑恶势力发起猛烈攻势,战果累累。截至目前,全国已铲除涉黑组织2 131个及一大批涉恶势力犯罪团伙,沉重打击了黑恶势力犯罪的嚣张气焰。

运用国体的有关知识,回答全国“打黑除恶”行动的依据。

高考水平测试

测试时限:40分钟 测试满分:100分

一、选择题(每小题5分,共40分)

1. (2012年,海南琼州)2012年6月21日,发改委、水利部和住建部联合印发《水利发展规划》,《规划》指出,对于水利这一基础设施建设和改善民生的重点领域,国家要加大投入,这体现了国家的()。

- A. 统治属性 B. 阶级属性
C. 主权属性 D. 社会属性

2. (2012年,山东济南高一期中统考)2012年5月15日是我国第二十二个全国助残日。随着经济的发展和社

会的进步,我国的残疾人保障事业也取得了显著成绩。这体现出()。

- A. 民主是专政的基础,专政是民主的保障
B. 我国的人民民主具有广泛性
C. 我国的人民民主具有真实性
D. 在我国,公民是国家的主人

3. (2012年,江苏苏州检测)列宁指出:“如果不是嘲弄历史,那就很明显,只要有不同阶级存在,就不能说纯粹‘民主’,而只能说阶级民主。”这说明()。

①阶级社会的民主是具体的,而不是抽象的 ②只有社会主义社会的民主才是纯粹的民主 ③作为国家制度的民主是属于统治阶级的 ④阶级性是民主的本质属性

- A. ①② B. ①③④ C. ③④ D. ①④

4. (2012 年,山东济南 3 月)关于国体与政体的关系,下列表述正确的是()。

①政体决定国体,国体反映政体 ②国体决定政体,政体反映国体 ③国体不同,可采用基本相似的政体 ④国体相同,可采用不同的政体

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. (2012 年,浙江舟山检测)美国、日本和德国都是当今世界上的发达资本主义国家,但美国实行总统制共和制,日本实行君主立宪制,德国实行议会制共和制。这表明()。

①同一国体可以采取不同的政权组织形式 ②一国采取什么政体与国家的性质无关 ③国家政权组织形式有其相对独立性 ④国体确定后采取什么政体并不重要

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

6. (2012 年,福建厦门)在金融危机的背景下,美国总统候选人的竞选经费却没有因此而减少。据统计,2008 年用于总统竞选的资金高达 24 亿美元,创下了历届选举的新高。2012 年用于总统竞选的资金更是惊人。“金钱是政治母乳”,从这个意义上,说西方政治竞争是一种金钱的竞争丝毫不为过。材料表明()。

A. 资本主义民主是建立在金钱基础之上的全民的民主
B. 在资本主义国家,只有资产阶级才享有民主权利
C. 一定阶级的民主就是一定阶级的专政
D. 民主具有鲜明的阶级性

7. (2012 年,山东青岛检测)“国家不再是为特定阶层服

务,其存在的意义在于维护和改善当前的制度,使全体国民都能最大限度地从事现行制度及改革中获益。秩序一旦崩溃,大多数人都将损失惨重。”下列对这一观点的评价,正确的是()。

A. 准确说明了国家的本质属性
B. 揭示了国家是民主与专政的统一
C. 用国家的社会管理属性掩盖了国家的政治统治属性
D. 揭示了国家存在和发展的基本条件

8. (2012 年,山东济宁)在民主政体下,人们享有参与所有事务的权利。在专制的体制中,人们只能默默承受一切。专制政体与民主政体的主要区别在于()。

A. 国家性质不同
B. 前者仅服从和服务于独裁者的意志,后者则代表全民的意志和利益
C. 是否体现国体
D. 管理国家事务的原则和方式不同

二、非选择题(共 60 分)

9. (2012 年,海南文昌)国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。

(1)国家的阶级本质是什么?(15 分)

(2)国家的阶级本质是怎样体现的?(25 分)

10. (2012 年,华中师大附中)在参加 2012 年 3 月 5 日召开的十一届全国人大五次会议的代表中,各方面的人士均占一定的比例,来自全国各省、自治区、直辖市、香港特别行政区、澳门特别行政区和中国人民解放军等,每个少数民族都有本民族的代表。他们肩负人民的重托,履行代表权利,共谋国家发展大计。结合材料回答。

(1)我国的国家性质及其本质是什么?(8 分)

(2)材料体现了人民民主的哪些特点?(12 分)

第2讲 现代国家的管理形式

目标定位

英才学案

1. 了解民主共和制和君主立宪制的主要特点,能够辨认世界主要国家的政体。
2. 了解民主共和制和君主立宪制是现代国家的两种基本形式。
3. 大多数国家实行议会制或总统制,少数国家实行半总统制或委员会制。
4. 列举各国政体形式并进行比较,认清我国人民代表大会制度的优越性。

1. 通过比较的方法,理解代议制的含义。
2. 通过对“专政”与“民主”、“专制”与“民主”关系的辨析,深刻认识资本主义民主的实质。
3. 用两种不同的划分标准划分现代国家管理形式的主要类型。
4. 通过学习有关国家管理形式的知识,理解和尊重世界多样性和发展模式的多样化。

1 课堂自主学案

一、同为代议制,各有特色

1. 现代国家,大都实行①_____的国家管理形式。
(1)代议制,就是由②_____产生的、代表③_____的机关来行使国家权力的方式。
(2)代议制充当④_____之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。
2. 国家管理形式主要受地理环境、⑤_____、文化传统、人口素质、⑥_____等因素的影响。

二、民主共和制和君主立宪制

3. 从国家权力机关和国家元首的⑦_____及其⑧_____看,现代国家大致有两种基本形式,即民主共和制和君主立宪制。
 4. 民主共和制是同⑨_____相对立的政体,是遵循⑩_____的基本原则建立起来的民主政体。主要表现是,在民主共和制国家中,国家权力机关和⑪_____都是经过选举产生的。
- 我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式,体现了⑫_____的国家性质,符合中国的国情,能够保障中国人民真正享有⑬_____的民主权利,具有强大的生命力。

5. 君主立宪制,国家元首由⑭_____担任,但在⑮_____框架内,君主的权力受到不同程度的限制。
- 思考:君主立宪制存在的原因是什么?世界上有哪些国家的政体是君主立宪制?

三、议会制和总统制

6. 从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国

家可以分为四种形式,即⑯_____、⑰_____、⑱_____和委员会制国家。

(1)在议会制国家,⑲_____总揽国家的行政权力,向议会负责。政府以⑳_____为基础产生,接受议会的监督,定期向议会报告工作。当议会对政府表示不信任时,政府必须㉑_____,或由政府首脑提请㉒_____解散议会,重新进行议会选举,根据新的议会选举结果成立新的政府。

(2)在实行总统制的国家,总统担任㉓_____和政府首脑,直接行使国家最高行政权力。总统由㉔_____直接或间接选举产生,只对㉕_____负责,不对议会负责。

(3)总统作为国家元首,掌握一定的行政权;政府中仍设有㉖_____,向议会而不向㉗_____负责。这种国家管理形式,既有议会制的特征,又有总统制的特征,被称为㉘_____。

(4)委员会制是一种独特的国家管理形式,在这种制度下,立法机关和㉙_____合二为一,议行一体。

7. 社会主义国家的管理形式与资本主义国家的管理形式有共同点,同属于㉚_____。

(1)社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行㉛_____。

(2)我国的人民代表大会制度实行民主集中制,从根本上讲,是由㉜_____为主体的经济基础和㉝_____的国家性质决定的。

2 教材拓展解读

一、国家管理形式(即政体)的多样性

影响政体选择的因素是复杂多样的。国体对政体的决定作用是根本性的、第一位的,但并不是唯一的。政体形式还受到政治力量对比的制约以及一个国家的具体历史条件、文化传统和民族构成、民族习惯、民族心理以及国际环境等因素的影响。

政体具有多样性。国体决定政体,每一种国体一般都会有某种比较适合的典型政体。但并不意味着一种国体只有一种政体与其相适应,国体与政体并不是一种简单对应的关系。相同性质的国家完全可能选择不同的政体。

政体选择应强调自主性。历史上不同性质的国家在政体问题上存在着一定的继承和借鉴关系,国体相同,政体可

能不同;国体不同,政体却可能相似。一个国家采用何种政体,最终只能由那个国家的统治阶级和人民根据本国的国情独立自主地作出选择。

政体相对于国体具有灵活性和变异性。国体有着较强的稳定性,除非产生了新的生产方式引起了新的社会革命,或者因为国内阶级力量的对比发生了重大的变化,一般不会发生国体的转变。而政体却受到更多、更复杂的因素的影响,它的灵活性要大得多。政治体制的改善和调整,也会对根本政治制度的实现、巩固和完备产生重要的影响。

【注意】对这个问题的理解应该从国体与政体关系中的不一致性去把握。主要从代议制政体的积极作用方面分析理解。

[教材答疑] P₆

(1)与会的各国领导人,为什么会有称呼上的差别?

(2)各国领导人的称呼与该国的政体有什么关系?

【提示】(1)这主要是因为各国的国家管理形式(即政体)不同。

(2)参加八国集团的各国领导人是各国的政府首脑。在美国、俄罗斯、法国这些总统制或半总统制的国家,总统是政府首脑或具有较多的行政权,所以他们出席会议;在加拿大、意大利和德国这些议会制的国家,政府总揽国家的行政权力,所以由他们的政府首脑即总理出席会议;在英国、日本这些君主立宪制的国家,世袭的国家元首权力较小,他们的政府首脑称为首相,故由他们出席会议。

二、民主共和制与君主立宪制的比较

类别	民主共和制	君主立宪制
项目		
国家元首产生的办法	选举产生	由世袭的君主担任
国家元首的地位	在议会制共和制的国家中,国家元首没有实权;在总统制共和制的国家中,国家元首同时又是政府首脑,有实权	在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制,其职责多是礼仪性的
形成原因	按照民主的基本原则建立起来,是资产阶级革命化比较彻底的产物	资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
采用的国家	现代大多数国家采用,例如美国、法国、德国等	少数国家采用,例如英国、日本、西班牙等
联系	①相对于君主专制政体,民主共和制是国家管理形式的巨大进步。②民主共和制与议会制、君主立宪制都是现代国家所采取的基本管理形式	

【提示】①根据材料判断是何种管理形式;②辨析二者的异同。

[教材答疑] P₇

辨析“专政”与“民主”、“专制”与“民主”的关系,并对资本主义民主的意义作出说明。

【提示】专政与民主的关系指向的是国体角度。其具体关系如下:民主与专政,是辩证的统一。一方面,民主与专政是相互区别、相互对立的。民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级;另一方面,民主与专政相辅相成,相互依存,共同体现国家的性质,同时两者互为前提,民主是专政的基础,专政是民主的保障。

专制与民主的关系指向的是政体方面,也可以理解为民主政体与专制政体的关系。其具体关系如下:从特征上看,“平等”“少数服从多数”是民主政体的特征,“世袭制”“集权制”“终身制”是专制政体的区别;从政府的产生看,民主政体通常是根据宪法选举产生,而专制政体则是君主意志的体现;从国家元首的产生看,民主政体由选举产生,并有一定的任期,而专制政体往往实行的是世袭制和终身制;从公民的自由和权利上看,民主政体由宪法和法律保障,而在专制政体下基本上没有保障。

资本主义民主,让议会制取代君主制,选举制否定世袭制,任期制代替终身制,这是国家管理形式上的巨大进步;同时是人类精神的一次解放,它否定了封建教会神权和专制特权等思想,把自由、平等、博爱等主张推向全社会。

[教材答疑] P₉

(1)请根据上述观点,设计一幅图示,表达反映现代国家基本管理形式的概念之间的关系。

(2)你能否列举实例,说明上述观点?

【提示】(1)图示的设计注意以下几点:一是展示不同标准下的各种具体政体类型;二是要明确不同标准下的各种政体类型彼此存在交叉关系;三是分析议会、政府和国家元首之间的权力制约关系。

(2)如美国,从国家权力机关和国家元首的产生方式及职权范围看,属于民主共和制;而从立法机关和行政机关的关系看,属于总统制。

三、社会主义国家管理形式的特点

1. 社会主义国家的管理形式和资本主义国家的管理形式具有相同点,同属于代议制。

2. 社会主义国家的管理形式不同于资本主义国家的管理形式,最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。

3. 我国的国家管理形式是实行人民代表大会制度,我国的人民代表大会制度实行民主集中制,从根本上讲,是由生产资料公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家性质决定的。

【提示】政体具有相对独立性,不同的国体可以实行相同的政体,相同的国体也可以实行不同的政体。

四、人民代表大会制度与西方议会制的异同点

国别		人民代表大会制	西方议会制
不同点	经济基础	以社会主义公有制为基础,为维护社会主义经济基础服务	以资本主义私有制为基础,是维护资产阶级私有财产的工具
	权力主体	(1)人民代表大会是通过选举产生的代表组成的行使国家权力的机关 (2)人大代表代表人民利益,对人民负责,受人民监督 (3)权力主体是人民	(1)议会是协调资产阶级内部利益关系的场所 (2)议员由竞选产生,竞选则以金钱为后盾 (3)议员不对选民负责,不受选民监督,选民无权撤换议员
	活动原则	民主集中制	三权分立,权力制衡
	实质	保障人民当家作主,维护和实现广大人民群众的利益和意志	资产阶级掌权,维护和实现资产阶级的利益
	体现国体	人民民主专政	资产阶级专政
相同点		(1)都是国家政权组织形式 (2)都是代议制民主	

五、关于英法政治体制

国别		英国	法国
不同点	项目		
	从议会来看	是最高立法机关和最高权力机关	只是立法机关
	从国家元首来看	国王一般只承担“礼仪性职责”,是“虚位君主”	总统是国家行政权力的中心
	从政党制度及其内阁来看	两党制,由议会多数党组阁	多党制,往往由几个党派联合形成多数派并组成多党联合政府
	从政府首脑的权限来看	首相由议会中多数党领袖担任,权力很大	总理由总统任命,权力较小

续表

国别		英国	法国
相同点	从政体与国体的关系来看	都属于资本主义国家的统治形式	
	从执政党的性质和作用来看	执政党的阶级性质相同	
	从国家权力的运行方式来看	权力机关的变化趋势相近	
	从维护资产阶级利益来看	两国政体都渐趋成熟	

【教材答疑】 P₁₀

试一试,在下列国家右侧的相应方框中画“√”。

【提示】

国家	国家权力机关和国家元首的产生方式及职权范围		立法机关和行政机关的关系			
	民主共和制	君主立宪制	议会制	总统制	半总统制	委员会制
英国		√	√			
法国	√				√	
德国	√		√			
瑞士	√					√
俄罗斯	√			√		
日本		√	√			
美国	√			√		

3 考例分类详析

题型一 同为代议制,各有特色

考题解密

本考点一般以选择题的命题形式来考查学生对基础知识的掌握,同时以检验学生的记忆能力和理解能力。

【例1】(2012年,北京西城)澳大利亚就是否脱离英联邦、取消国家元首女王制问题再次进行全民公决。公决结果显示,澳大利亚将继续保持现行政体不变。这表明()。

- A. 国体决定政体,政体反映国体
- B. 一个国家采取何种政体形式,在很大程度上受国际因素的影响
- C. 历史条件、文化传统等因素会直接影响到一个国家的政权组织形式

D. 政体具有相对独立性,并非政体形式都由国体决定

【解析】本题考查了政体的影响因素,解答本题的关键是明确国体决定政体,同时政体还受历史条件、文化传统、历史渊源等诸多因素的影响。澳大利亚长期以来就是英联邦的成员国,澳大利亚之所以继续保持现行的政体,是因为受到历史条件、文化传统等因素的影响。A项说法虽正确,但与题干要求不符,B项与题干不符,D项说法有误。C项说法正确,且符合题干要求,故选C项。

【答案】C

【提示】本题是材料“表明”型的选择題。做这类題时要对材料进行正确分析归纳,然后找出正确的选项。做这类題常见的誤区有两个,一是不能准确把握材料,二是不能把題肢与題干准确对应。

【题源变式】

1. 影响国家的管理形式的因素有()。
- ①地理环境 ②历史渊源 ③文化传统 ④人口素质 ⑤发展程度
- A. ①②③ B. ①③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②③④⑤

题型二 民主共和制和君主立宪制

考题解密

主要以比较的方法来考查学生对基础知识的掌握,其命题形式既有选择题也有非选择题。

【例2】(2011年,江苏高考政治单科)列宁说:“民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳,所以资本一掌握这个最好的外壳,就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力,以致在资产阶级民主共和国中,无论人员、无论机构、无论政党的任何更换,都不会使这个权力动摇。”

(1)上述材料蕴含了国家学说的哪些道理?

(2)为什么说“民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳”?请结合当代发达资本主义国家政体的实践加以说明。

【解析】第(1)问考查学生对国家和国际组织常识的国家学说知识的再认再现能力。第(2)问考查国体与政体的关系、国家结构形式等相关知识,并对教材知识加以整合。

【答案】(1)国体决定政体,政体体现国体;一定的政体服务于一定的国体,统治阶级为维护其根本利益,总是力求采用有效的政体。

(2)各资产阶级政党为争夺选票,给选民一定的政治参与渠道;采用分权与制衡的规则,可以防止少数人专权;通过两党轮流执政或多党联合执政,为资产阶级不同利益集团之间相互监督和制衡提供机制保障;资产阶级以民主形式掩盖其国家阶级性质,具有相当强的隐蔽性和欺骗性。

【题源变式】

2. “民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳,所以资本一掌握这个最好的外壳,就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力……”列宁的这段话主要说明()。

- A. 资本主义国家只能采用民主共和制这一国家管理形式
B. 民主共和制适用于所有资本主义国家
C. 只要采用民主共和制的管理形式,就能很好地巩固资产阶级的统治

资产阶级的统治

D. 民主共和制能以民主的形式掩盖资本主义国家的阶级性质,更好地维护资产阶级统治

题型三 议会制和总统制

考题解密

本考点主要从议会制和总统制的区别方面去考查。学习时要把各自的类型搞清楚。

【例3】(2012年,江苏南京)美、俄为总统共和制,而德、法、意均为议会共和制。区分两种政体,主要看()。

①国家元首和政府产生的方式 ②国家元首在国家政治生活中的地位 ③是否实行三权分立制度 ④国家元首、议会、政府之间的关系

- A. ②③④ B. ①③④
C. ②④ D. ①②③

【解析】议会共和制和总统共和制条件下的国家元首均由选举产生,故①错误。议会共和制的国家元首只是处于象征地位而没有实权;总统共和制条件下的总统拥有实权,是名义和实际上的国家元首,故②④入选。③为两种政体的共性。

【答案】C

【题源变式】

3. 德国和日本都解散议会,重新举行了大选,大选的结果却截然不同:日本的小泉政府得以留任,而德国的施罗德政府却以下台告终。两国政体的共同特点是()。

- A. 都是议会君主制 B. 都是议会共和制
C. 都由议会组织政府 D. 都是总统制共和制

自主评价反馈

●课堂自主学案

- ①代议制 ②选举 ③民意 ④公民与国家
⑤历史渊源 ⑥发展程度 ⑦产生方式 ⑧职权范围 ⑨君主专制 ⑩民主 ⑪国家元首
⑫人民民主专政 ⑬当家作主 ⑭世袭的君主 ⑮宪法 ⑯会议制国家 ⑰总统制国家 ⑱半总统制国家 ⑲政府 ⑳议会 ㉑集体辞职
㉒国家元首 ㉓国家元首 ㉔选民 ㉕选民 ㉖内阁总理 ㉗总统 ㉘半总统制 ㉙行政机关 ㉚代议制 ㉛民主集中制 ㉜生产资料公有制 ㉝人民民主专政

●题源变式

1. A 2. D 3. C

4 零失误方略

易误点 对议会制和总统制的联系不太清楚

错误地认为议会制和总统制是不一样的,主要是从形式上去区别,没有从本质上去分析。

【典例】新华网报道:印度大选开幕,在人民院543个席位中,国大党获201席,由其领导的团结进步联盟258席;印人党120席,由其领导的全国民主联盟164席;左派四党共24

席,由其大力推动的第三阵线79席;第四阵线29席,其他政党及独立人士13席。本次大选无任何政党及政党联盟获过半数议席,由国大党联盟蝉联执政,曼莫汉·辛格继任总理。

- (1)从上述材料看,印度属于什么样的国家管理形式?
(2)该类国家管理形式有怎样的特点?