



小学生课堂

好作文

●分类全面、实用 ●点评有效、独到 ●范文新颖、优秀

朱莉君 编著

精选范文★名师点评★专家指导

作文标杆+写作技巧

优秀的同龄人范文是每个学生写作的标杆；
精细的名师分步指导让学生稳步提升写作技巧。
这本书，一个作文的王国，快快走进来吧~~~~~



三年级



著名特级教师手把手教你写作文

学生赢在学习写作的起点

家长微笑在孩子成长的路上

上海科学普及出版社



小学生课堂

好作文

● 分类全面、实用 ● 点评有效、独到 ● 范文新颖、优秀

精选范文★分步详解★名师点评

朱莉君 编著



三年级



上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生课堂好作文·三年级 / 朱莉君编著. —上海: 上海科学普及出版社, 2015.6 (重印)

ISBN 978-7-5427-4628-3

I. ①小… II. ①朱… III. ①作文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 151078 号

责任编辑 林晓峰

小学生课堂好作文·三年级

朱莉君 编著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 北京中创彩色印刷有限公司印刷

开本 920×1300 1/16 印张 20 字数 276 000

2015 年 6 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5427-4628-3 定价: 23.80 元

目 录

CONTENTS



学写日记

- 指路灯 /1
- 过河桥 /2
- 挑战书 /4
 - 真情义卖 /4
 - 那一次,我哭了 /5
 - 吊针 /6
 - 雨花石 /7
 - 一次队列比赛 /8
 - 观日出 /10
 - 我被骗了 /11
 - 炒青菜 /12
 - 吃蛋糕 /13
 - 小蝌蚪的成长 /14
- 过过招 /16
- 佳作欣赏 /17
 - 梅 /17
 - 小白兔 /19
 - 一根鱼刺 /20
 - 观察蜗牛 /21
 - 贺卡 /22
 - 雨人 /23

- 苹果“生锈”了 /24
- 云的戏法 /25
- 荡秋千 /26



记事篇

- 指路灯 /27
- 作文辅导 /29
 - 一次家务劳动 /29
- 过河桥 /29
- 挑战书 /31
 - 凉拌萝卜丝 /31
 - 洗手帕 /31
 - 包饺子 /32
 - 拖地板 /33
 - 擦窗 /34
 - 削梨 /35
 - 我会炒青椒肉片 /36
- 过过招 /37
- 作文辅导 /38
 - 写一件自己经历过的有意义的事 /38
- 过河桥 /38
- 挑战书 /41

目 录

录 目



- 今天我长大了 /41
- 做风车 /42
- 检查校服 /43
- 和老外对话 /44
- 钓猫记 /45
- 捉青虫 /46
- 过过招** /47
- 作文辅导** /48
- 第一次×× /48
- 过河桥** /49
- 挑战书** /50
- 第一次给妈妈洗脚 /50
- 第一次独自睡觉 /51
- 第一次玩滑板车 /52
- 第一次骑马 /53
- 第一次走夜路 /55
- 第一次做饭 /56
- 第一次寄信 /57
- 第一次投稿 /58
- 过过招** /60
- 作文辅导** /61
- 一次小实验 /61
- 过河桥** /62
- 挑战书** /63
- 有趣的小实验 /63
- 有趣的实验 /64
- 会跳舞的鸡蛋 /66
- 烧不坏的手帕 /67
- 水中燃烧的烟火 /68
- 水的张力 /69
- 会跳舞的火柴棍 /70
- 过过招** /72
- 作文辅导** /73
- 一次有趣的游戏 /73
- 过河桥** /74
- 挑战书** /75
- 扔沙包 /75
- 老鹰捉小鸡 /76
- 画鼻子 /77
- “猫捉老鼠”的游戏 /78
- 丢手帕 /79
- 我们都是木头人 /80
- “瞎子摸人” /81
- 过过招** /83
- 佳作欣赏** /84
- 风中旋转 /84
- 一件傻事 /85
- 捐款 /86
- 一件小事 /87
- 寻找烦恼 /88
- 美丽的夜晚 /90
- 装病 /91
- 给蜻蜓做手术 /92
- 当了一回“小醉翁” /93
- 洗小龟 /94
- 苦与甜 /95
- 一件使我高兴的事 /96
- 给遥控器“洗澡” /97
- 我的烦恼 /99
- 选家长 /100

- 同学之间 /101
- 学棋谱 /102
- 爷爷的“环保袋” /103
- 我与我的娃娃 /104
- 妈妈炒蛋皮 /106
- 我的一次科学探索 /107
- 写作文真难 /108
- 第一次与外国小朋友对话 /109
- 吹泡泡 /110
- 我家买了桑塔纳 /111
- 难忘的端午节 /113
- 种土豆 /114

写人篇

- 指路灯 /115
- 作文辅导 /117
 - 向别人介绍自己 /117
- 过河桥 /119
- 挑战书 /120
 - 小小的我 /120
 - 我是一个男子汉 /121
 - 这就是我 /123
 - “瘦猴” /124
 - 粗心的我 /125
 - 童年的我 /126
 - 爱模仿的我 /127
- 过过招 /128
- 作文辅导 /129

- 写写自己的小伙伴 /129
- 过河桥 /129
- 挑战书 /131
 - 好人李冰 /131
 - 又是海美 /132
 - 小“刁”妹 /133
 - 一个给我印象最深的同学 /134
 - 小老师 /135
 - 我喜欢这样的人 /137
 - 他这个人 /138
 - 语文课代表 /139
- 过过招 /140
- 作文辅导 /141
 - 写写自己的长辈 /141
- 过河桥 /141
- 挑战书 /143
 - 我的奶奶 /143
 - 看门老人 /144
 - 爱发脾气的爸爸 /146
 - 一位老清洁工 /147
 - “辣妈妈” /148
 - 我的外公 /150
 - 糊涂虫 /151
 - 语文老师 /152
 - 小舅的胆子 /153
 - 急性子妈妈 /154
- 过过招 /156
- 佳作欣赏 /157
 - 可爱的小宝宝 /157

- 老师追星也疯狂 /158
捏糖人的老人 /160
“博士”爸爸 /161
我的爸爸 /162
属蚯蚓的孩子 /163
“奇怪”的妈妈 /164
我的爸爸是警察 /165
小老师 /166
修车人 /167
大度的老师 /168

写景篇

- 指路灯 /169
作文辅导 /171
一次家务劳动 /171
过河桥 /171
挑战书 /173
秋天的田野 /173
游鸠兹广场 /174
校园的早晨 /176
田野的早晨 /177
街心花园 /178
山村之景 /179
可爱的鱼塘 /180
美丽的小区 /181
过过招 /182
作文辅导 /183
天象气象 /183
过河桥 /184

挑战书 /185

- 晨雾 /185
第一场雷雨 /186
日落 /188
暴雨 /189
海风 /190
闪电 /191
月景 /192

过过招 /193

佳作欣赏 /194

- 善变的“孩儿脸” /194
晨雾 /195
海晏的秋天 /196
荷 /197
我眼中的秋天 /199
暴雨中 /200
露珠 /201
湖 /202
我爱大海 /203
晨景 /205
秋日情怀 /206
我爱温州 /207
晚霞 /208
初冬的早晨 /209

状物

指路灯 /211

作文辅导 /212

介绍自己喜爱的一种小动物

	/212
过河桥	/213
挑战书	/215
小鸡	/215
活泼可爱的金丝雀	/216
小猫	/217
螺蛳	/218
我家的小鸭子	/219
萤火虫	/220
我的小松鼠	/221
小鲤鱼	/222
过过招	/223
作文辅导	/224
介绍自己喜爱的一种学习用品	/224
过河桥	/225
挑战书	/226
我的书包	/226
活动铅笔	/227
我喜爱的一只文具盒	/228
圆规	/229
过过招	/230
作文辅导	/231
介绍自己喜爱的一种植物	/231
过河桥	/231
挑战书	/233
西红柿	/233
含羞草	/234
荔枝	/235

石榴树	/236
诱人的香蕉	/237
我家的牵牛花	/238
菊花	/239
过过招	/240
佳作欣赏	/241
可爱的叮当猫	/241
天空的颜色	/242
小刺猬	/243
“毛毛虫”存钱罐	/244
凤尾草	/245
我爱鸽子	/246
丁香花	/247
阿姨家的小狗	/248
我爱米老鼠	/249
中国结	/250
心爱的小闹钟	/251
小白兔	/253
我最喜爱的卡通明星	/254
两只鸚鵡	/255
三彩骏马	/257
扇叶葵	/258

写读(观)后感

指路灯	/259
挑战书	/261
读《汤姆·索亚历险记》有感	/261
读《红岩》学江姐	/262

读《钢铁是怎样炼成的》有感
/263

我们都是大地的儿子——

读《大地的儿子》 /264

读《赶花》有感 /265

观《三毛流浪记》有感 /266

读《蚕和蜘蛛》有感 /267

过过招 /268

佳作欣赏 /269

《汤姆历险记》读后感 /269

《第二次世界大战》读后感

/270

《错别字大王历险记》读后感

/271

读《一定要争气》有感 /272

观《三个和尚》有感 /273

想象篇

指路灯 /275

作文辅导 /277

假如我是×× /277

过河桥 /277

挑战书 /279

假如我是一棵树 /279

假如我是一名新华社记者

/280

假如我是一只小鸟 /281

假如我是老师 /283

过过招 /284

佳作欣赏 /285

海鱼之梦 /285

阿凡提来到我们教室 /286

我是谁 /287

企鹅和鸵鸟 /289

小水滴旅行记 /290

小猴穿鞋 /291

我是一滴雨水 /292

塑料袋流浪记 /293

两颗露珠 /295

海底之游 /296

假如我会飞 /297

假如我有一支神笔 /298

假如风有颜色 /299

比本领 /300

狐狸照哈哈镜 /301

心疼的太阳 /302

卖火柴的小女孩在我家

/303

与春申君的对话 /305

我多大了 /306

我有一个美丽的梦 /308

明天,它们该怎么办 /309

我希望的房间是…… /310

学写日记



指路灯

日记,就是每日一记。

每天,我们都会遇到很多有趣的事,记在日记本里,有空的时候看一看,就是美好的回忆。写日记就是“用笔说话”的好机会。一个人自己跟自己说点心里话,不是很快乐的事吗?

有些小朋友可能要问:“日记应该写些什么呢?”不用着急,其实,日记的题材十分广泛。一天中的学习、劳动、生活、活动等方面,有意义,有趣味的各种事情,都可以是写日记的材料。具体地说,学校里、社会上、家庭内发生的一切,受感动的,要表扬的,要批评的;同学、老师、父母、亲属、邻居,以及相识和不相识的人所做的某件事;春、夏、秋、冬,早晨、中午、晚上,星星、月亮、太阳,雨、雪、冰、风、霜、露、雾的景象和变幻;树木、花草、瓜果、蔬菜、庄稼和飞禽、走兽、昆虫、鱼类的生态情况;读书心得,电视电影的观后感;往事的回忆以及理想、幻想、梦境……总之,日记材料包罗万象。小朋友要想获取日记材料,不妨读读下面的小诗,它肯定会对你有帮助的。

小小日记,包罗万千,
随时记载,写作方便。
写景状物,巷议街谈,
所见所闻,所思所感。
课堂内外,喜怒哀乐,

学 XUE

写 XIE

日 RI

记 JI



总结收获，积累经验。
有话则长，无话则短，
偶有所得，即可成篇。
天天坚持，必会成功。

怎样写好日记呢？

第一，格式正确

日记是有格式的。先写年月日，再写星期几、天气等。这些都是日记第一行上的内容，以后才是日记的正文。日记也可以加上一个题目，写在年月日之上。

第二，重点突出

刚刚学写日记，不要想写多么长，只要写清一件主要的事就行。5月1日，你一定做过很多事，只有与爸爸看歌舞剧最开心，那么就写这件事；一天上了好多课，你发觉自然常识课最有趣，就写这节课；双休日，参加雏鹰假日活动最有收获，你可以写写这次活动……这样的日记，才能重点突出，才不会变成“流水账”。

第三，收获具体

一个人每天都是有收获的。日记应该反映出这种收获来。这种收获不应该只是“今天真高兴”之类的话，而应该有具体的表述。比如：星期天帮妈妈干家务活，体会到妈妈的辛苦；主持中队主题会，体会到做主持人不仅要有宽广的知识面，还要有随机应变的能力；看了有关“抗非典时，白衣天使们在没有硝烟的战场上忘我地工作”的专题片，体会到白衣天使们的无私、伟大等等，这些都是具体的收获。在日记中应该详细地记下自己这方面的感受。



过河桥

一、下面的事例如果以日记的形式写，想想第一行该写什么内容。

1. 今天是7月3日，星期五，我冒着大雨把迷路的小男孩送回家。



2. 今天是星期三,也是劳动节,我们全家在家进行大扫除。

二、连线。

下面四件事有四个对应的定语,将它们连接起来:

思想保守的老师戴上金项链

重要的

受到了一次严重的教训

有意义的

我们的科学实验小组成立了

新鲜的

我们举行了一次钓鱼比赛

有趣的

三、边忆边填。

今天发生了以下事了吗,如果有,请根据要求把事情简单地写出来。

1. 新鲜事: _____

2. 丑恶现象: _____

3. 学到本领: _____

4. 懂得知识: _____



学 XUE

习 XI

记 JI

记 JI





挑战书

真情义卖

3月1日 星期一 阴

为了使全国的少年儿童都能生活在同一片蓝天下,我们学校大队部举办了“真情义卖”的活动。

今天一早,同学们都把自己义卖的物品标上价钱交给了中队长。到了中午,我和几个志愿者兴致勃勃地来到操场上,把物品一一摆放在桌子上,等待着同学们的到来。义卖活动开始了,同学们像潮水一样来到了操场上,各个脸上都露出了笑容。“快来买,快来买,我们柜台出售学习用品,各种各样的玩具,对学习有帮助的书籍,而且都是价廉物美。”在我的吆喝声中,柜台前挤满了同学,你买一样,我买一样,不一会儿柜台上的物品都卖光了,我们一数,竟卖了85元。

这次活动,不仅奉献了自己的一份爱心,还使我知道了同学之间要互相合作,要有经济意识。

写出了这次“真情义卖”的原因。

“兴致勃勃”写出了我们兴致浓厚。

不仅写出了参加活动的同学很多,还写出了他们高兴的心情。

通过这样的一次活动,能有不少的收获,真不错。

简评:

“真情义卖”这次活动,给小作者留下了深刻的印象,因此在描写时,小作者不仅写出了自己是如何招揽顾客的,在结尾之处,还不忘写上自己的总结收获。





那一次，我哭了

4月18日 星期六 小雨

俗话说：“男儿有泪不轻弹。”我虽然是个黄毛丫头，但也像男儿一样，很少掉泪。可那一次，我却伤心地哭了。

那年夏天，表姐到我家来玩。她喜欢剪纸，剪的碎纸片满地皆是。我多次提醒她，但她仍是我行我素。

偏偏这个时候，妈妈来到我的房间里，发现地上满是纸屑，房间也被翻了个底朝天。我在整理着这乱七八糟的房间，而表姐却在悠闲地看着书。

妈妈见此顿时火冒三丈：“你这小家伙，怎么这样不懂事。什么东西都乱扔。读了三年书，还不知道体贴父母呀！”说着，赏了我一个“烧饼”（一记耳光）。我的脸火辣辣地疼。我欲哭无泪，心里委屈极了。

妈妈细细看了一下凌乱的房间，又一次怒气冲冲地向我吼道：“你中了哪门子邪，好好的纸张非糟蹋掉不可！”我小声说：“是表姐弄的。”说完，鼻子一酸，几颗“金豆豆”差点儿落下来。妈妈更火了：“你还嘴硬！看你表姐多好，看书多认真。而你呢……”不等我分辩，妈妈一手叉腰，一手指着我说：“今天别想出去玩，待在家里整理房间！死丫头。”说完，妈妈转过脸，笑咪咪地

点出了题意。

为下文妈妈表扬姐姐看书作铺垫。

把妈妈生气时的样子刻画得淋漓尽致，也写出了我的委屈之情。

学 XUE
写 XIE
日 日
记 记



对表姐说：“欣欣，咱们上公园玩去！”

妈妈和表姐走了，房间里剩下我一个人，想到妈妈的偏见和武断，我不禁潸然泪下。

概括地写出了我落泪的原因。

首评：

日记也可以回忆过去的事。这篇日记就是用回忆性的色调写自己受委屈，被妈妈误解的一件事，日记记叙生动、具体，对人物的心理、语言与动作都进行了很好的描写。



吊

针

4月18日 星期日 晴

今天早上，我浑身不舒服，一量体温，竟有39.8℃，妈妈连忙把我送到了医院。经过医生的诊断，我得了病毒性感冒，引发了高烧，需要连续吊三天的针。

配完药，我随妈妈向补液室走去，可是我的脚像灌了铅似的，艰难地向前走着，眼前出现了上次吊针的情景：一名小护士在我手上连扎了三针都没有扎中，害得我的手背肿得像馒头，最后在老护士的帮助下，我才顺利地补完液。

来到补液室，就听到哇哇的哭声，真是吵极了，再看那护士，也是位年轻的阿姨，她面带笑容地看着我。我慢慢吞吞地坐在位子上，那护士捧着医用盒过来，轻声地对我说：“不怕，我会轻

用上比喻句，突出自己当时害怕的心情。

写出了护士阿姨和蔼的态度。



一点的。”可是我的心里还是忐忑不安。阿姨熟练地用橡皮管子绑在我的手腕处，让我紧握住拳头，随后轻轻地拍打着我的手背，又用酒精棉花擦在静脉突出的地方，要扎针了。我害怕得把头转向了别处。忽然，我觉得好像被蚊子叮了一下，连忙一看，原来阿姨把针已经扎到我的静脉里了，而且一点也不疼。

今天吊针与上次吊针完全不一样，我真佩服这位护士阿姨有着扎实的基本功。

看来阿姨扎针的技术真行。

学 XUE

写 XIE

日 RI

记 JI

简评：

这篇日记通过两次吊针的对比，表现了这位护士阿姨有着扎实的基本功。小作者也不忘对自己的心情加以描写，突出当时的害怕之情。

雨

花

石

12月24日 星期二 阴

爸爸从南京返回南宁，带回来几颗雨花石，送给了我。

我把雨花石放在一个白色刻花的小玻璃缸里，兴致勃勃地欣赏起来：有一颗是红色的，红得透明发亮，上面有一条条螺旋纹，形状像小山似的；有一颗特别引人注目，紫、白、橘黄和红色融合在一起，很别致……啊，这些雨花石各有各的

通过对雨花石的颜色、光泽、形状等几方面的描写，突出了雨花石的美丽。

形状,各有各的色彩,真是美丽极了。

爸爸告诉我,雨花石是从南京雨花台收集的。雨花台是解放前国民党反动派杀害革命志士的地方,有许多革命先烈牺牲在那里……听着爸爸介绍,望着雨花石,我激动了:哦,也许雨花石就是烈士的鲜血染成的吧,否则,那一颗颗雨花石为什么会那样美丽呢?

我珍爱雨花石。我每天都给它们换水,使它们保持洁净。我还在小玻璃缸里加进了一些银螺和五颜六色的小珠子。这样一来,真是美上加美了,我也更爱雨花石了。

写出了自己对雨花石的喜爱。

简评:

这则日记首先交代了雨花石的由来,然后通过比喻手法,反映出雨花石的颜色繁多,爸爸对雨花石的介绍,引出了小作者对雨花石来历的遐想,结尾小作者的喜爱之情也就十分自然了。

一次队列 比赛

11月26日 星期三 阴

今天下午,我们三年级要进行一次队列比赛。同学们激动极了,你帮我拉平海军服,我帮你扣好纽扣……生怕自己小小的疏忽,给班级抹黑。

铃声响了,我们排着队伍来到了操场上等

写出了同学们为了集体的荣誉,全身