

高等院校函授教材

科学 社会主义

KEXUESHEHUIZHUYI

八院校函授教材编写组
编写 顾问 高放

高等院校函授教材

科学社会主义

八院校函授教材编写组

广东高等教育出版社

科学社会主义

社会主义

科学社会主义

科学社会主义

八院校函授教材编写组编

广东高等教育出版社出版

广州红旗印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.5 印张 329 千字

1984年12月第一版 1984年12月第一次印刷

印数 1—40,000册

书号 3343·1 定价 2.18 元

科学社会主义

目 录

绪论	1
第一节 科学社会主义的研究对象	2
一、科学社会主义的研究对象	2
二、科学社会主义在马克思主义学说中的地位	6
第二节 科学社会主义的创立和发展	8
一、科学社会主义产生的客观历史条件	9
二、科学社会主义的思想来源	12
三、唯物史观和剩余价值学说的创立，使社会主义 从空想变成科学	20
四、科学社会主义的发展	24
第三节 认真学好科学社会主义理论	28
一、学习和研究科学社会主义的重要意义	28
二、学习和研究科学社会主义的方法	32

第 一 编

第一章 无产阶级的历史使命	37
第一节 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利	37
一、社会主义代替资本主义的历史必然性	38
二、全面理解资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的规律	43
第二节 无产阶级是资本主义的掘墓人、共产主义 的创建者	48
一、无产阶级是人类历史上最伟大的阶级	49

二、无产阶级的历史使命是推翻资本主义，实现共产主义	52
三、无产阶级从自在阶级到自为阶级的发展	54
第二章 无产阶级政党	59
第一节 无产阶级政党的产生和性质	59
一、无产阶级政党是工人运动和科学社会主义相结合的产物	60
二、无产阶级政党是无产阶级的先锋队	63
第二节 无产阶级政党的组织原则和优良作风	67
一、民主集中制是无产阶级政党的组织原则	68
二、理论和实践相结合，同人民群众保持密切联系，批评 与自我批评是无产阶级政党的优良作风	70
第三节 无产阶级政党的领导作用	74
一、无产阶级政党的领导是无产阶级完成历史使命的根本保证	74
二、无产阶级政党的领导是通过政治领导、思想领导、组 织领导来实现的	77
第四节 无产阶级政党的团结和党内斗争	79
一、无产阶级政党的团结和统一是党的生命	80
二、正确处理党内矛盾和党内斗争	82
第三章 无产阶级国际主义	83
第一节 无产阶级国际主义对无产阶级解放的意义	88
一、无产阶级国际主义的产生和发展	89
二、无产阶级的国际团结是无产阶级解放的必要条件	93
第二节 无产阶级国际主义和爱国主义的统一	97
一、爱国主义的历史阶级内容	97
二、无产阶级国际主义和爱国主义的一致性	100
第三节 坚持无产阶级国际主义，反对反动的资产 阶级民族主义	104

一、无产阶级国际主义与资产阶级民族主义的原则区别.....	104
二、马克思主义者对待资产阶级民族主义的态度.....	105

第 二 编

第四章 无产阶级革命	110
------------------	-----

第一节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争	110
---------------------------	-----

一、无产阶级的阶级斗争是推翻资本主义的动力.....	111
二、无产阶级反对资产阶级斗争的基本形式.....	114

第二节 无产阶级革命的特点和条件	120
------------------------	-----

一、无产阶级革命的主要特点.....	120
二、革命的客观形势和主观条件.....	122

第三节 无产阶级革命的根本问题和无产阶级夺取 政权的道路	124
---------------------------------------	-----

一、无产阶级革命的根本问题是推翻资产阶级政权，建立 无产阶级政权.....	125
二、各国无产阶级夺取政权的道路.....	126

第四节 无产阶级革命的同盟军	131
----------------------	-----

一、无产阶级建立广泛革命联盟的必要性.....	131
二、无产阶级建立广泛革命联盟的可能性.....	134

第五节 社会主义革命的胜利进程	136
-----------------------	-----

一、社会主义能够在一国或数国首先取得胜利.....	136
二、社会主义在一国建成和社会主义的最后胜利.....	138

第五章 无产阶级革命时代的民族民主革命.....	142
--------------------------	-----

第一节 民族民主革命的性质、地位和作用	142
---------------------------	-----

一、无产阶级革命时代的民族民主革命性质仍然是资产阶 级民主革命.....	143
---	-----

二、民族民主革命是无产阶级世界革命的一部分·····	145
三、民族民主革命是摧毁帝国主义的强大力量·····	147
第二节 民族民主革命的对象、任务、动力和道路 ·····	154
一、民族民主革命的对象和任务·····	154
二、民族民主革命的动力·····	156
三、民族民主革命的道路·····	159
第三节 民族民主革命的发展前途 ·····	161
一、两种发展前途——社会主义或资本主义·····	161
二、无产阶级领导的民族民主革命必然要发展为社会主义革命·····	163
三、无产阶级领导权是革命转变的根本条件·····	166
第六章 无产阶级革命的战略和策略 ·····	170

第一节 战略和策略是指导无产阶级革命斗争的科学 ·····	170
一、战略和策略的含义及其相互关系·····	170
二、战略和策略对无产阶级革命的重要作用·····	173
三、制定战略和策略的依据·····	176
第二节 战略和策略的基本原则 ·····	179
一、无产阶级革命战略和策略的一般指导原则·····	179
二、无产阶级对敌斗争的战略和策略·····	186
三、无产阶级对待同盟军的策略·····	192

第 三 编

第七章 从资本主义向社会主义的过渡 ·····	199
第一节 从资本主义到社会主义的过渡时期 ·····	199
一、过渡时期的必要性·····	200
二、过渡时期的根本任务·····	202
三、过渡时期的阶级斗争·····	209

第二节 社会主义社会的建立	214
一、社会主义社会的基本特征	214
二、社会主义社会的建立	219
第八章 无产阶级专政	227
第一节 无产阶级专政的历史必然性	227
一、无产阶级专政是马克思主义的主要之点	227
二、过渡时期的国家只能是无产阶级专政	230
三、社会主义社会仍需要坚持无产阶级专政	232
第二节 无产阶级专政是新型的国家政权	233
一、无产阶级专政是工人阶级领导的以工农联盟为基础的 新型国家政权	234
二、无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家政权	237
三、无产阶级专政的国家形式	240
第三节 无产阶级专政的基本任务	243
一、镇压被推翻的剥削阶级的反抗，打击新生的剥削分子 和其他敌对分子的破坏活动	243
二、防御国外敌人的颠覆和侵略，支援各国人民的 革命斗争	244
三、变革生产资料私有制，保护和发展生产资料公有制	244
四、组织社会主义经济建设，尽快发展社会生产力	245
五、建设高度的社会主义精神文明	245
第四节 我国人民民主专政的实质和特点	246
一、人民民主专政实质上是无产阶级专政	246
二、我国人民民主专政的特点	248
第九章 社会主义民主	251
第一节 社会主义民主是新型的民主	251

一、社会主义民主首先是指社会主义的国家制度·····	252
二、社会主义民主是比资本主义民主更高类型的民主·····	255
第二节 实现高度的社会主义民主是社会主义建设的	
一项根本目标和根本任务 ·····	258
一、建设高度的社会主义民主的重大意义·····	259
二、实现高度的社会主义民主需要一个过程·····	262
第三节 不断发展和完善社会主义民主 ·····	264
一、发展和完善社会主义民主必须坚持共产党的领导·····	264
二、必须把社会主义民主逐步扩展到人民的政治生活、经 济生活、文化生活和社会生活的各个方面·····	265
三、必须不断改革和完善国家的政治体制和领导体制·····	267
四、正确认识和处理民主与集中、自由与纪律的关系，反 对官僚主义和无政府主义·····	269
五、健全和加强社会主义法制·····	271
六、发展社会主义经济文化·····	273
第十章 社会主义物质基础 ·····	278
第一节 建立和发展社会主义物质基础的重要意义 ·····	278
一、社会主义物质基础的基本含义·····	279
二、建立和发展社会主义物质基础的必要性·····	281
第二节 党和国家工作重点的转移 ·····	285
一、把工作重点适时地转移到社会主义建设上来·····	285
二、建立和发展社会主义物质基础是一场深刻的革命·····	291
第三节 建立和发展社会主义物质基础的道路 ·····	294
一、坚持社会主义方向·····	294
二、从本国国情出发，按客观规律办事·····	295

三、调动一切积极因素，为社会主义建设服务·····	299
四、坚持独立自主、自力更生的方针·····	301
五、提高全民族的科学文化水平·····	302
第十一章 社会主义精神文明 ·····	305
第一节 社会主义精神文明的含义和内容 ·····	305
一、社会主义精神文明的含义·····	305
二、社会主义精神文明的内容和核心·····	308
第二节 建设社会主义精神文明的重要意义 ·····	312
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征，没有高度 的社会主义精神文明，就不可能建成完全的社会主义·····	312
二、社会主义精神文明对物质文明建设起着巨大的推动作用， 并保证它的正确发展方向·····	315
三、建设高度的社会主义精神文明，是充分实现社会主义 民主的重要保证·····	317
四、建设社会主义精神文明，是过渡到共产主义社会的必 要条件·····	318
第三节 社会主义精神文明建设的任务 ·····	320
一、加强文化建设，大力发展科学文化教育事业·····	321
二、加强思想建设，开展共产主义思想教育·····	323
三、必须同一切剥削阶级腐朽思想的影响进行坚持不懈的斗争·····	327
第十二章 社会主义社会的阶级关系和阶级斗争 ·····	333
第一节 社会主义社会的阶级关系 ·····	333
一、社会主义国家的工人阶级·····	334
二、社会主义国家的农民阶级·····	337
三、社会主义国家的知识分子·····	340
四、社会主义时期的统一战线·····	344

第二节 社会主义社会的阶级斗争	347
一、社会主义社会的阶级斗争还将在一定范围内长期存在	347
二、社会主义社会阶级斗争的特点	350
第十三章 社会主义国家的民族问题	357
第一节 社会主义民族问题的实质和解决民族问题的意义	357
一、社会主义民族问题的实质	357
二、解决社会主义国家民族问题的重要意义	360
第二节 社会主义国家解决民族问题的途径、原则和政策	363
一、社会主义国家解决民族问题的根本途径	363
二、社会主义国家解决民族问题的基本原则	367
三、社会主义国家解决民族问题的基本政策	371
第三节 社会主义民族的形成和发展	377
一、社会主义民族是在资产阶级民族的基础上形成的	377
二、社会主义时期是各民族繁荣发展的时期	379
三、民族融合是民族发展的自然趋势	380
第十四章 社会主义国家的对外政策	384
第一节 社会主义国家对外政策的性质和目的	384
一、社会主义国家对外政策的性质	385
二、社会主义国家对外政策的目的	388
第二节 社会主义国家对外政策的基本原则	389
一、坚持独立自主的原则	390
二、坚持爱国主义和无产阶级国际主义相结合的原则	392
三、坚持和平共处五项原则	396
第三节 社会主义国家对外政策的根本任务	399

一、在和平共处五项原则的基础上发展同各国的关系.....	399
二、反对帝国主义、霸权主义、殖民主义，维护世界和平.....	402
三、支持被压迫民族、被压迫人民的正义斗争，发展人类 进步事业.....	404

第十五章 工人阶级执政党的建设408

第一节 工人阶级执政党建设的必要性.....408

一、加强党的建设是党本身巩固和发展的需要.....408

二、加强党的建设是坚持党的领导的需要.....411

第二节 加强工人阶级执政党的思想、政治、组织 和作风建设413

一、工人阶级执政党的思想建设.....414

二、工人阶级执政党的政治建设.....416

三、工人阶级执政党的组织建设.....417

四、工人阶级执政党的作风建设.....422

第三节 正确处理党和各种组织的关系.....426

一、正确处理党政关系.....426

二、正确处理党和群众团体的关系.....428

三、正确处理党和民主党派的关系.....429

第十六章 无产阶级解放斗争的最终目标——

共产主义社会435

第一节 共产主义社会436

一、共产主义社会是人类最理想的社会436

二、共产主义社会两个发展阶段的联系和区别442

第二节 为在全世界实现共产主义而奋斗444

一、树立和巩固共产主义必胜的信念445

二、坚定地为实现共产主义事业而奋斗447

绪 论

自学提示

《绪论》是关于科学社会主义的总的概括。它的主要内容是讲什么是科学社会主义，科学社会主义是怎样产生和发展的，为什么要和怎么样学习科学社会主义等问题。它在《科学社会主义》课程中占有重要的地位。学好《绪论》，对整个课程的学习，将打下一个良好的基础。

学习《绪论》，要懂得科学社会主义的研究对象，了解科学社会主义与空想社会主义的区别和联系，明确社会主义怎样从空想变为科学，以及学习科学社会主义的重要意义，提高学习的自觉性。

《绪论》的重点和难点是科学社会主义的研究对象及社会主义怎样从空想变为科学，弄清楚这些问题，可以明确整个课程所要学习的主要内容以及为什么要学习这些内容，可以明确科学社会主义是怎样产生的，从根本上把握科学社会主义与空想社会主义的区别和联系。

学习《绪论》和全书的基本方法是理论联系实际。学习理论要不断提高思想政治觉悟，掌握马列主义的立场、观点、方法，解决实际问题。在学习《绪论》时，还可以用比较的方法，弄清科学社会主义与空想社会主义的区别和联系，加深对科学社会主义的认识。

第一节 科学社会主义的研究对象

学习本节，要掌握两个问题：一是科学社会主义的研究对象；二是科学社会主义在马克思主义学说中的地位。

一、科学社会主义的研究对象

关于科学社会主义的研究对象，恩格斯有过明确的概括。他指出，科学社会主义是研究关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

无产阶级解放斗争的性质，是指无产阶级解放斗争同以往的解放斗争的质的区别。无产阶级解放斗争，是为大多数人谋利益的斗争，是消灭资本主义和一切剥削制度的斗争，是解放全人类的斗争。无产阶级的解放斗争，不仅同以往一切解放斗争有着本质的不同，而且在无产阶级解放斗争的不同历史发展阶段，也有不同的特点，如资本主义时期、过渡时期和社会主义建设时期的无产阶级解放斗争，以及从社会主义向共产主义过渡的解放斗争，均有其不同的特点。这些都是科学社会主义所必须研究的。科学社会主义研究无产阶级解放斗争的性质，目的在于保证无产阶级运动健康发展，避免犯“左”的或右的错误。

无产阶级解放的条件是什么呢？马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级。”^①因为消灭一切阶级，解放全人类，无产阶级本身才能得到彻底的解放。研究无产阶级解放的

^①《政治经济学的形而上学》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页。

条件，实际上就是要研究消灭一切阶级的途径和手段。它包括无产阶级政党的领导，制定正确的战略和策略，开展反对资产阶级的阶级斗争，选择符合本国实际的夺取政权的道路，推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政，实行生产资料公有制，发展社会生产力，建设高度的社会主义物质文明和精神文明，建设高度的社会主义民主，正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争，正确处理农民问题、知识分子问题和民族问题，搞好执政党的建设，坚持独立自主的外交政策，坚持无产阶级国际主义，等等。无产阶级解放的条件，在不同的历史时期有不同的内容。科学社会主义不仅要一般地研究无产阶级解放的条件，而且要着重研究各个历史时期解放的主要条件。例如，在无产阶级夺取政权以前，研究的重点只能放在资本主义的发展规律和无产阶级夺取政权的道路上。而在无产阶级夺取政权以后，特别是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，要着重研究如何发展生产力，创造比资本主义更高的劳动生产率，建设社会主义并向共产主义过渡的问题。

无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。弄清无产阶级解放的条件，可以更深刻认识无产阶级解放斗争的性质、目的，并且使无产阶级的解放斗争有正确的理论指导，从而不断地取得胜利。

无产阶级解放斗争的一般目的是什么呢？就是实现共产主义。共产主义包括社会主义和共产主义两个阶段。科学社会主义要研究社会主义和共产主义的区别和联系，研究社会主义和共产主义的基本特征，研究社会主义向共产主义过渡的规律，研究共产主义高级阶段本身的发展及其规律性，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的目标。

科学社会主义是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般

目的的学说。这一科学规定，是科学社会主义创始人——马克思和恩格斯的一贯思想。

早在1847年，恩格斯在为共产主义者同盟起草《共产主义原理》这个纲领性草案中，第一次明确提出：科学社会主义“是关于无产阶级解放的条件的学说。”^①为什么恩格斯这样讲呢？这是因为当时马克思主义刚刚产生，在工人运动中还没有占统治地位，许多非科学的社会主义到处在流行。影响较大的是魏特林空想的平均共产主义和以海尔曼·克利盖、格律恩为代表的“真正的社会主义”。前者，不了解社会历史发展的客观规律和无产阶级的历史使命，主张依靠小手工业者和流氓无产阶级，以少数人的暴动来实现具有浓厚宗教色彩的共产主义；后者，用所谓普遍和平、博爱和人道主义等美丽、虚伪的词藻来代替革命的阶级斗争。在这种情况下，恩格斯为了批判上述错误观点，并把无产阶级的革命斗争引向正确方向，就指出科学社会主义是研究无产阶级解放斗争的条件问题。同年，恩格斯在《共产主义者和卡尔·海因岑》一文中又指出：“在共产主义作为理论的时候，那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现，是无产阶级解放的条件的理论概括。”^②1848年2月，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：共产党人在理论方面“了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。^③并且具体地阐述了无产阶级解放的种种条件。其中包括共产党的领导，通过暴力革命，推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政等等。

①《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

②《共产主义者和卡尔·海因岑》，《马克思恩格斯全集》第4卷，第312页。

③《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第264页。

1875年前后，柏林大学讲师欧根·杜林以社会主义的“行家”和“改革家”的身份出现，抛出了一个所谓“普遍公平原则”的“共同社会”的方案，抹煞社会主义和资本主义的区别。恩格斯为了给工人运动识别真假社会主义的武器，在《反杜林论》这部巨著中，再次强调科学社会主义要研究无产阶级解放的条件和无产阶级解放运动的性质。他指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级解放运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^①

十九世纪七十年代末和八十年代初，德国党内出现了由赫希柏格、施拉姆和伯恩施坦组成的右倾机会主义集团，即“苏黎世三人团”，公然否认无产阶级解放斗争的性质、条件和最终目的，叫嚷党要把“自己的全部力量、全部精力用来达到某些最近的目标。”与此同时，法国党内出现了以马隆、布鲁斯为代表的机会主义“可能派”，他们也公然要求放弃党的最终目的，主张把工人运动局限在资产阶级允许的“可能的”范围内。针对这种情况，1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^②

由此可见，马克思主义经典作家关于科学社会主义研究对象

①《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

②《关于共产主义者同盟的历史》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。