

北京新东方学校
新东方在线考研明星教师

从教10载

6年打磨真诚奉献

业界第一本

随书配有英文字帖的作文书

北京地区考研英语

张政推荐

阅卷专家组组长

金凌虹 编著



红领金英语

考研英语(二) 写作满分点金

免费
下载全书
音频文件

中央广播电视大学出版社



考研英语红领金，
考试高分有信心！



红领金英语

考研英语(二) 写作满分点金

金凌虹 编著

免费
下载全书
音频文件

中央广播电视大学出版社·北京



图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 写作满分点金/金陵虹编著. —北京:
中央广播电视大学出版社, 2015.5
ISBN 978-7-304-06947-6

I. ①考… II. ①金… III. ①英语—写作—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第068446号

版权所有, 翻印必究。

考研英语 (二) 写作满分点金

金陵虹 编著

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-66490011

总编室 010-68182524

英语部落 010-68183560

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 许 岚

责任编辑: 赵文静

责任校对: 黄秀明

责任印制: 赵连生

印刷: 北京密云胶印厂

版本: 2015年5月第1版

2015年5月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 11.5 字数: 357千字

书号: ISBN 978-7-304-06947-6

定价: 39.80元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



考研英语写作“看得懂，背得会，写得来，拿高分！”

考研英语（二）中写作部分占25分，对于一门满分100分、只需34~55分即可“达标”和“过线”的英语考试来说，写作分值与得分多少必然与考试能否过关紧密相连。

然而，备考过程中，写作一直是令考研学子颇感头疼的环节，主要问题有：

- ① 命题规律无从把握。相比而言，客观题题型较为稳定，文章、选项都是现成固定的，做题就是了，而考研写作题目则充满“感性”和变数——仅仅给你一幅漫画、一张图表，有时甚至连题目文字都晦涩难懂。如何备考？如何提高？真是让人一头雾水！
- ② 练习方法无从入手。面对上述困扰，考生往往会陷入盲目练习的误区，即使忙得焦头烂额，效果也不显著。

当然，对于英语水平较高的考生来说，写作并不可怕——除非具有“跑题”的硬伤，作文内容的其他部分完全可以“不带任何思想包袱”“充满个性”地自由发挥——不管怎么写，文章都漂亮，分数都不低。然而，基础一般的考生可绝对不能指望在考场上“随心所欲、纵横四海”。倘若不了解命题规律，没有进行考前专门训练，拿到15~25分（写作总分25分）基本无望。

一、如何背诵范文

背诵范文可以说是写作提高的不二法门。但是，背诵范文的过程中存在以下细节，如果处理不当，就无法达到考生预期的效果：

- ① “滚瓜烂熟”。背诵并不难，但是，同样是背范文，有些考生能做到“滚瓜烂熟、脱口而出”，有些考生却磕磕巴巴，背了等于没背。熟练程度拉开了背诵效果，这是作文得分的第一个分水岭。
- ② “默写范文”。毕竟，作文是考查“写”的能力，而不是流利背诵的“说”的能力。有些考生能够把范文背得很熟练，一写却发现错误连篇。能否高质量地将作文全篇零错误地默写出来是作文得分的第二个分水岭。
- ③ “从背诵到仿写”。会背范文，也会默写了，但是能不能在新的作文题目这种“突发状况”下，将背过的范文灵活运用，改写出一篇属于自己的文章，这是作文得分的第三个分水岭。

如果前面罗列的三条都做不到，或者说做了但是打了折扣的话，背诵范文是没有效果的，作文成绩也不会有所提高。

在背诵的过程中,你至少要思考以下几个问题:

- ① 范文中蕴藏着什么样的写作规律和技巧,有没有固定的章法可循?通过领悟这些章法和技巧,能否提高背诵范文的效率?隐藏的结构和框架能否形成固定的应对策略?
- ② 范文中是否有好词好句可以积累下来,通过“改编和自由拼装”产生新内容,并且可以在写作过程中自由套用这些词汇、句型和表达?
- ③ 范文中是否存在固定的论据、素材和说法?背下来后能否通过改编的方式运用到别的文章?

二、如何使用本书

别人范文写得好、词汇用得准,是别人的事;你学得会,提笔就知道怎么写,那是你自己的事。

与其说本书是一本提高考研英语写作应试技巧的书,不如说它是一本提高考生英语水平、背诵范文效率、改写范文能力和快速得分的工具书。许多考生愿意背诵范文,但是每篇范文的写法与风格、框架与论据都大相径庭,丝毫没有联系,背过之后似乎无法流畅运用。

基于此,本书强调背诵的实质是“向背诵要效率、结果”——同样是背诵范文,背诵效率是否够高、背完范文会不会模仿性地写作,这些才是本书关注的重点。

本书分为以下四章,考生的基础不一样、备考的阶段和状态不一样,对本书不同章节的研究侧重点也就不同。

第1章:综述。本章对考研英语写作大纲、命题规律和提分策略做了总揽性的归纳。考生可以通过本章迅速把握考研英语命题特点及备考策略。建议考生在备考初期(1~5月份基础阶段)精读本章。而对于备考强化和冲刺阶段的考生,快速浏览即可。

第2章:作文A节:应用文写作策略与得分技巧。本章从写作A节小作文命题形式、不同题型(书信、通知/告示、便条、备忘录及报告五大题型)的写作策略与得分技巧、官方范文呈现以及考前强化演练三个角度阐述了写作当中赋分10分的小作文的应试策略。考生无论处在哪个备考阶段、英语基础是否良好,都应该重点研读本章。

第3章:作文B节:图表作文写作策略与得分技巧——3段9句话“段落模块”作文法。本章是全书的绝对核心,是考生研习的重点、得分的关键!无论处在哪个备考阶段,无论考生英语水平基础优劣,都应该重点逐段逐句研读本章。本章第一节至第九节,按照作文三段体每段的写法和策略,提供了写作思路、技巧、框架以及考前背诵的论据、素材,通过“不用背诵”的方式来渗透写作技巧规律,培养写作思维,提高写作能力;另外,本章写作策略和技巧全部应用在第四章的点金预测范文中——考生和读者朋友可以通过本章写作的固定技巧来提高写作能力;同时,也可以提高背诵范文的效率——第四章的预测范文都是用本章的写作技巧写成的。这样,预测范文很容易看得懂,也能快速地背得会,自然也就写得出来了!最后,本章第十节,提供了2010—2015年六年的考研英语(二)写作真题范文,范文全部来自教育部考试中心公布的官方高分范文样例。考生也可以在备考强化与冲刺阶段,重点研习本章本节,以增强对真题作文的理解和把握以及对命题规律的熟悉和适应。

第4章:考研英语(二)点金预测范文。本章精选了考前热点常考话题的范文背诵文章,尤其适用于处在备考强化(6~9月份)和冲刺阶段(10~12月份),具有不同基础的考生都应重点研读、背诵和默写。相对于其他考研写作辅导用书中的范文,本章所收集的范文主要有三大特点:

1. 话题精选分类

根据考研英语常考的命题话题,将英语(二)写作B节图表作文划分为七大话题。考生在备考过程中,务必做到话题的全面备考、分类备考和专题备考——每个话题都有相应的范文作为素材,这样一

来，不论遇到什么题目，都不怕没话可说。

2. 范文精心写就

考生怕的不是背范文，而是要背的范文都太难、范文之间没有规律、背完范文还是不会改写套用。本章收录的范文全部运用了第三章中所讲的写作技巧、策略、素材与方法；再者，每篇范文都有清晰的结构、框架和写作的条理、脉络与思路——使考生不仅能够快速地看懂文章，而且每背完一篇文章就能够掌握和套用文章中的框架和论据，做到举一反三，为我所用！

3. 区分范文重要性

每篇范文都标注了“背诵标准”——有些范文需要重点背诵、精准默写；而有些范文只需要精读研习，或者掌握范文里的主题词、亮点表达即可！

考研写作备考过程中，分数的提升主要集中在对范文的研习上，12个字就能概括通过范文来提分的写作备考策略：看得懂，背得会，写得来，拿高分！另外，为了使考生能够更熟练地背诵这些预测范文，并且将范文以书面（而非单纯的口头背诵）的方式呈现出来，本书特地为预测范文配备了字帖（字帖全部挑选自我的学生的优美字迹）。

本书原稿最早成型于2010年11月，当时笔者第一次接触考研英语写作辅导。在这之后的5年内，随着教学任务的增加、教学经验的累积，以及受到同事和朋友在写作方面的影响和支持，笔者不断更新和完善着考研英语写作辅导的体系和思路。2014年7~8月是本书完成的最关键阶段，基本都是在课下晚上熬夜完成的。笔者近5年的一线教学经验和无数教学感悟全部凝结于此。2015年1月，本书又进行了全面的升级。本书的完成并非笔者一人之力所能达到，要感谢的人太多：首先要感谢北京新东方学校国内考试部总监周雷老师和北京新东方学校考研英语项目教研经理李玉技老师对本人在考研英语教学和书籍撰写方面给予的一贯支持和点拨；其次要感谢中央广播电视大学出版社的领导、编辑对本书的大力支持和耐心指点；再次要感谢王静静（新浪微博@王实诚），本书使用的金陵虹老师的漫画由其所绘；最后要感谢在本书撰写的过程中来自父母、家人和朋友的关心和帮助。要感谢的人太多，都放在心里，一并谢过！

希望这本考研英语写作辅导书能够帮助考生在考研备考过程中增添信心、提高分数。最后，预祝全国考研学子：凌云壮志，气势如虹，实现梦想，金榜题名！

金陵虹
于北京家中

目 录

第1章 综 述

第一节 大纲解析.....	1
一、考试要求.....	1
二、评分标准.....	2
第二节 考研英语写作命题规律解析.....	3
一、命题形式.....	3
二、命题话题.....	4
三、如何看待“模板作文”.....	5
第三节 高分写作攻略.....	8
一、字迹工整.....	8
二、大量背诵.....	9
三、高效默写.....	10
四、灵活仿写.....	11

第2章 作文A节：应用文写作策略与得分技巧

第一节 大纲透析.....	13
第二节 题型解析.....	14
一、书信.....	14
二、通知/告示.....	64
三、便条.....	66
四、备忘录.....	68
五、报告.....	69

第3章 作文B节: 图表作文写作策略与得分技巧——3段9句话“段落模块”作文法

第一节 第一段: 图表描述——写作策略.....	75
一、图表: 四类两种.....	75
二、动态图表的首段描述.....	77
三、静态图表的首段描述.....	79
第二节 第一段: 图表描述——应用技巧.....	81
一、动态图表描述的应用技巧.....	81
二、静态图表描述的应用技巧.....	84
第三节 第一段: 图表描述——实战强化.....	86
一、不同职业比例的变化(动态图表).....	86
二、大学毕业生就业选择比例的变化(动态图表).....	87
三、在京投资比例的构成(静态图表).....	88
四、中美两国学生收入来源对比图(静态图表).....	89
第四节 第二段: 论证展开——写作策略.....	90
一、议论文论述三大要素.....	90
二、原因分析型段落模块.....	91
第五节 第二段: 论证展开——应用技巧.....	110
第六节 第二段: 论证展开——实战强化.....	113
一、电子商务蓬勃发展(商业经济类话题).....	113
二、不同职业加班时间长短(职场职业、一般社会现象话题).....	114
三、学术作弊现象(社会负面现象话题).....	115
第七节 第三段: 总结归纳——写作策略.....	116
一、如何结尾.....	116
二、趋势预测型段落模块.....	116
第八节 第三段: 总结归纳——应用技巧.....	118
第九节 第三段: 总结归纳——实战强化.....	120
一、不同职业的比例的变化.....	120
二、大学生兼职.....	121
第十节 考研英语(二)写作B节图表作文历年真题范文.....	122
一、为何要重视已经考过的话题和范文.....	122
二、为何要重视官方高分范文样例.....	123

第4章 考研英语(二)点金预测范文

第一节 经济行业话题	131
一、旅游行业的发展(重点背诵与默写)	131
二、电子商务行业的迅猛发展(精读摘背)	133
三、公有住房与私有商品房的比例变化(精读摘背)	134
四、商品房价格的变化(精读摘背)	135
五、电影与电视观众的数量变化(精读摘背)	137
六、快餐行业的发展趋势(精读摘背)	138
七、农村人口的收入与支出的增长(精读摘背)	139
八、在京投资商的来源(精读摘背)	141
第二节 职场职业话题	142
一、中国不同职业的比例变化(重点背诵与默写)	142
二、男生和女生的择业差异(精读摘背)	144
三、不同工作加班时间的长短(重点背诵与默写)	145
四、提高员工忠诚度的因素(重点背诵与默写)	146
五、大学毕业生就业变化(重点背诵与默写)	147
第三节 环境资源话题	149
一、人口增长与物种灭绝的关系(精读摘背)	149
二、城市用电量的增加(精读摘背)	150
第四节 文化教育话题	151
一、中国家庭开支变化(精读摘背)	152
二、中美两个学生收入来源的差异(重点背诵与默写)	153
三、毕业生毕业后的继续求学与就业(精读摘背)	154
四、大城市的初婚年纪增加(重点背诵与默写)	155
五、不同年龄的人学习的原因(重点背诵与默写)	157
第五节 网络科技话题	158
电子书与纸质书(重点背诵与默写)	158
第六节 伦理道德话题	159
作弊与抄袭现象(精读摘背)	159
第七节 身体健康话题	161
一、人口老龄化问题(重点背诵与默写)	161
二、寿命与婴儿死亡率(精读摘背)	162
三、交通事故的来源(精读摘背)	163

第1章

综 述

第一节 大纲解析

一、考试要求

① 大纲对写作部分的评价目标

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语考生）》考试说明要求考生掌握的写作技能：考生应能写不同类型的应用文，包括私人或公务信函、备忘录、报告、告示（含便条）等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应做到：

- ① 语法、拼写、标点正确，用词恰当；
- ② 遵循文章的特定文体格式；
- ③ 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
- ④ 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域。

② 考研写作考试内容

A节：主要考查应用文。

考生根据所给情境写出一篇约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人或公务信函、备忘录、报告、告示（含便条）等。考生在答题卡2上作答。本部分题目共10分。

注解：考研英语（一）与考研英语（二）都考查写作A节，即应用文；同时，作文分值均为10分，字数要求均为100字。在这个题型上，英语（一）与英语（二）是没有区别的。

B节：考生根据提示信息写出一篇短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情境、图、表等。考生在答题卡2上作答。

注解：大纲要求英语（一）与英语（二）均考查提纲、情境、图画或图表作文。但是根据命题的现实规律来看，英语（一）和英语（二）还是有相应区别的：

考研英语（一）通常（70%~80%的情况下）考查漫画作文，要求字数160~200字（标点符号不计算在内），分值为20分。

考研英语（二）通常（70%~80%的情况下）考查图表作文，要求字数不少于150字（标点符号不计算在内），分值为15分。

由此可见，考研英语（一）与英语（二）的写作部分，都有可能考查图画或者图表作文。然而，鉴于考研英语（二）命题的稳定性以及过往6年的命题规律，我们基本可以将考研英语（二）的写作（尤其是B节大作文）限定在“图表作文”的范围之内，也就是说，本书只讲解“图表作文”。读者朋友如果担心英语（二）也可能“命制图画作文”，可以参考《考研英语（一）写作满分点金》中关于图画作文的写作方法和范文部分。

二、评分标准

① 评分原则和方法

① 一般评分标准适用于A、B两节。但根据两部分不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

A部分的评分重点在于信息表达的全面、准确、适当,主要包括信息点的覆盖是否全面、语篇结构和格式是否正确、语言表达是否准确、语域是否恰当等方面。对语法结构和词汇多样性的要求将根据试题的具体情况做出相应规定。

B节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

② 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有1~3分的调节分。

③ A节作文字数要求为:应用文100词左右。B节作文字数要求为160~200词。文章长度不符合要求的酌情扣分。

④ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度而定。英美拼写及词汇用法均可接受。

⑤ 如书写较差以致影响读者理解,将分数降低一个档次。

② 一般评分标准

评分档	评分依据
第五档 A节(9~10分); B节(17~20分)	很好地完成了试题规定的任务; 包含所有的内容要点; 使用丰富的语法结构和词汇; 语言自然流畅,语法错误极少; 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; 格式和语域恰当贴切; 对目标读者完全产生了预期的效果
第四档 A节(7~8分); B节(13~16分)	较好地完成了试题规定的任务; 包含所有内容要点,允许漏掉一两个重点; 使用较丰富的语法结构和词汇; 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; 采用了适当的衔接手法,层次清晰、组织较严密; 格式和语域较恰当; 对目标读者产生了预期效果
第三档 A节(5~6分); B节(9~12分)	基本完成了试题规定的任务; 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; 应用的语法结构和词汇能满足任务需求; 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; 格式和语域基本合理; 对目标读者基本完全产生了预期的效果

评分档	评分依据
第二档 A节(3~4分); B节(5~8分)	未能按要求完成试题规定的任务; 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; 语法结构单调、词汇项目有限; 有较多语法结构及词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; 格式和语域不恰当; 未能清楚地传达信息给读者
第一档 A节(1~2分) B节(1~4分)	未完成试题规定的任务; 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; 语法项目和词汇的使用单调、重复; 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; 未采用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; 无格式和语域概念; 未能传达信息给读者
零档(0分)	所传达的信息或所使用的语言太少,无法评价; 内容与要求无关或无法辨认

第二节 考研英语写作命题规律解析

一、命题形式

考研英语(二)写作分A节和B节两个部分。其中A节为应用文,B节为论述性大作文。

① 写作A节题型分类

从大纲角度而言,写作A节考查应用文的写作技能,应用文包括:私人信函或公务信函、备忘录、报告、告示(含便条)等。

从现实角度而言,英语(二)自2010年开始考查写作A节应用文至今,只考查过书信和告示两类,从未考查过备忘录、报告和便条。

关于书信和告示的命题形式,可以看看以下两个题目:

书信类应用文

2014年考研英语(二)写作A节真题

Directions:

Suppose you are going to study abroad and share an apartment with John, a local student. Write him to email to

- 1) tell him about your living habits, and
- 2) ask for advice about living there.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write your address.

告示类应用文

2015年考研英语(二)写作A节真题

Directions:

Your university is going to host a summer camp for high school students. Write a notice to

1) briefly introduce the camp activities, and

2) call for volunteers.

You should write about 100 words on the ANSWER SHEET 2.

Don't use your name or the name of your university.

Don't write your address.

② 写作B节题型分类

从大纲角度而言,写作B节考查考生写作“一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章”的能力;命题形式可能为“图表、图画或提纲作文”。

从现实角度而言,英语(二)自2010年开始考查写作B节应用文至今,只考查过图表作文一类,命题规律相当稳定。

我们以2014年考研英语(二)真题为例:

2014年考研英语(二)写作B节真题

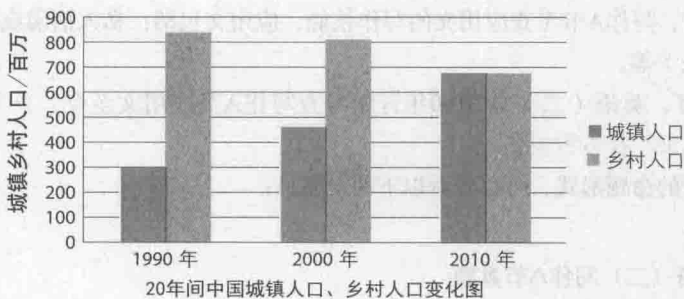
Directions:

Write your essay on ANSWER SHEET 2. You should

1) interpret the chart, and

2) give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET 2. (15 points)



二、命题话题

研究和总结历年考研英语(二)的写作话题,可以相对准确地预测次年的命题话题。现将2010年至2015年考研英语(二)的写作B节命题题目与话题罗列如下(见表1),考生可以通过此表格内容基本了解考研英语(二)写作命题的话题范围,并且在考前做到对每个话题的范文准备充分、全面而细致。

表 1 历年考研英语(二)写作B节话题

年 份	题 目	话题类型
2010年	手机订购	商业与经济话题
2011年	汽车占有率	商业与经济话题
2012年	员工工作满意度	职场与职业话题
2013年	大学生兼职工作	青少年问题话题
2014年	城镇与农村人口	商业与经济话题
2015年	居民春节消费比例构成	商业与经济话题

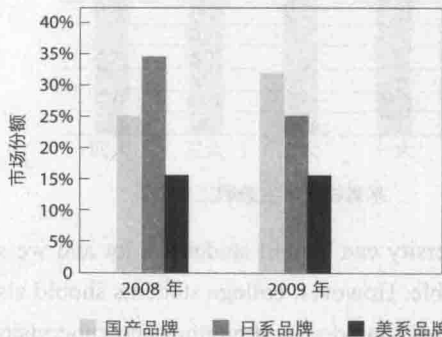
总体而言,考研英语(二)写作B节的作文题目考查,基本集中在“商业经济与职场职业”两个角度。这或许和参加英语(二)考试的考生有关:一部分考生为艺体类专业,一部分考生为经管类专业,以及一部分为在职考研人士。“商业、职场”是这些考生在日常生活中接触较多的话题,相对而言在写作中就能够有更多可以表达的内容。

三、如何看待“模板作文”

一般来说,阅卷老师较为反感模板作文,认为模板作文缺乏创意和诚意,其中不乏“反模板”“模板作文零分”等说法。因而,考生面对模板作文时的态度通常比较纠结。一方面,渴望获得作文模板,有了模板之后,文章更好写,省很多力气;另一方面,心里又有“模板作文零分”的恐惧和阴影,生怕写了也白写。

其实,倘若对模板作文有了深刻的认识,这样的担忧就荡然无存了。

请看2011年考研英语(二)写作B节官方高分作文第二段内容:



2008年、2009年国内轿车市场部分(品牌份额示意图)

It's no difficulty for us to come up with some possible factors to account for this trend. At the top of the list, with the rapid development of our economy and society, more and more people prefer civil products to foreign ones. It's reported that, approximately 55% of families in Chinese big cities are found cars made in China. In addition, we must admit that the government appeals to us to support our native industries. Last but not least, the fact cannot be ignored that, the cars made in China are increasingly qualified.

(我们不难想出一些可能的原因来解释这个趋势。首先,随着经济和社会的发展,越来越多的人更加喜欢国产商品而非外国商品。据报道,将近55%的大城市中的家庭都有国产私家车。其次,我们必须承认,政府也在呼吁我们支持本地品牌。最后,还有一个事实不容忽视,那就是中国国产汽车质量越来越好。)

如上英文范文中的斜体加粗文字以及中文参考译文中的斜体加粗文字都为文章的“模板句”。

模板,到底是什么?

模板是作文的框架、结构,它体现着文章的骨架、思路和表达的脉络。文章的模板就如同中国古代的“八股文”——每句话的功能、内容都明确界定,将句子连起来就是一篇结构严谨的文章。

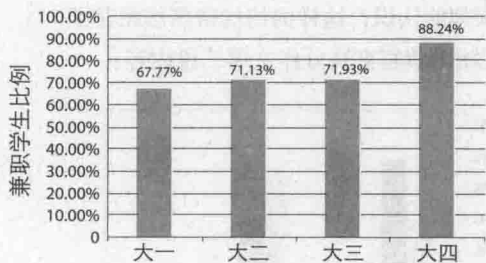
相对那些不使用“模板”的情形,应用“模板”的文章显得脉络更加清晰、易读易懂。有些考生在考场上全靠“自由发挥,信手拈来”,虽然没有“套用、抄袭模板”之嫌,然而整篇文章结构松散,全无逻辑可言,自然分数极低!

我们建议考生在考前总结和归纳不同类型、主题的作文模板,做到心中有数,熟练使用,这样在考场上才能应用自如。从另外一方面来说,阅卷老师其实更喜欢看到“模板作文”——这样阅读起来省力气,而且容易找到文章的采分点,判卷也更为轻松。那么,盛传的“反模板”“模板作文必死”又是怎么回事呢?

模板作文的“三大死穴”

① 模板滥用

考生考前整理背诵的某套模板并不适合作文题目,在这种情况下,如果对模板生搬硬套,不做灵活处理,作文非但不会有半点美感,甚至还有跑题之嫌。以2013年考研英语(二)官方公布的7分(满分15分)作文第二段内容为例:



某高校大学生兼职工作情况

Taking a part-time job at university can benefit students a lot and we should encourage students to contact the society as early as possible. However, college students should also enhance the consciousness of studying. Moreover, the authorities should also strengthen the supervision over those who have part-time jobs. Only in this way can college students lead a meaningful life.

(大学期间兼职工作对学生益处众多,我们应该鼓励学生尽早接触社会。然而,大学生也应该提高学习意识。再者,政府也应该对那些有兼职工作的学生加强监管。只有这样,大学生才能过上有意义的生活。)

大学生毕业之后的选择应该是与学生自身紧密相关的问题,与外在环境和力量无多大关系。文中的“提高学习意识”“政府加强监管”部分明显是抄袭、背诵、改编和套用了“负面社会话题解决措施建议型”的写作“模板”。然而,该模板在此并不适用,并给阅卷老师一种“术语生搬硬套、模板滥用”的感觉,自然会失掉相应的分数。

② 模板句占总篇幅过大

如果一篇文章60%~80%的内容都是考前背诵的模板句和论据素材,而自我发挥的比例过少,就会造成失分。阅卷老师可以很清楚地看出哪些句子是考前背诵的、哪些句子是临场发挥的。以2011年英语(二)公布的官方范文为例,作文结尾部分几乎全是考前背诵的内容,没有一处是自由发挥的:

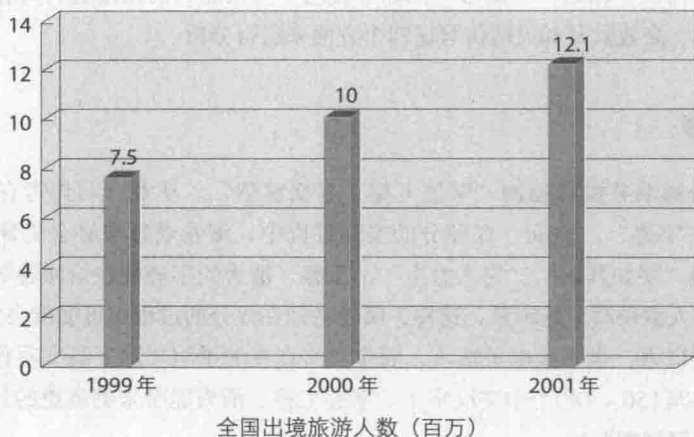
Taking into account what has been argued, we can come to the conclusion that this established trend is positive and therefore acceptable. And I am firmly certain that this trend will continue in the years to come.

(考虑到上述观点,我们能够得出结论:这一既定趋势是积极的,因此可以接受。我坚信这一趋势在未来几年将会延续。)

阅卷老师会很容易发现如此“工整简洁”的作文并非考场发挥之作,而是考前背诵的模板句。所幸,这个段落在作文的结尾出现,正好与图表描述的主题相关,否则必然会有较大失分。这种大篇幅照搬照抄考前模板句、论据素材的做法存在一定风险,因此,我们不推荐考生这么做。

③ 自由发挥部分水平太低,与考前背诵的模板句形成巨大反差

考生已经明确,作文的模板只是文章骨架、结构、思路和脉络而已,还有很多地方需要考生自己发挥,这样整篇文章才会“有血有肉”。可以想象,作文的模板再华丽,自由发挥部分只要出现文字粗糙、语法错误、拼写成疾、内容空洞、逻辑混乱等以上任何一项纰漏,都足以“出卖”考生的真实水平。两部分让人一眼看去泾渭分明,得分自然不会高!接下来,我们以一篇考生作文为例:



We learn from the chart that people in mounting numbers choose to travel abroad. What exactly contribute to this phenomenon? Reasons can be listed as follows: for one thing, the authorities have issued some preferential policies to promote the development of trip industry, which encourages a widespread emergence of trip companies that can provide people with services. Additionally, people are becoming much richer now, they have money to go abroad. Last but not least, Chinese people think that they can enjoy beautiful view in other countries. So they want to visit foreign countries.

(我们从图表中得知,越来越多的人选择出国旅游。到底是什么导致了这一现象?理由可以罗列如下:首先,政府发布了一些优惠的政策,来促进旅游行业的发展,这也鼓励了很多旅行社的大量出现,它们能够为人们提供服务。再者,现在的人们越来越有钱,他们有钱去国外。最后,中国人认为他们可以在别的国家欣赏美丽的风景。所以他们想去外国旅游。)

很显然,本段话加粗部分的内容都是考前背诵的“模板句”,而且篇幅较大。其余部分是考生在考场上的自由发挥。考生的文字表达和语言运用能力非常一般,表达过于简单、平庸,没有任何亮点。这种文章获得低分自然不是由于模板句的存在或模板句篇幅过多所致,而是由于自由发挥部分水平过低。

综上所述,我们得出以下结论:

首先,我们还是推崇考生在考试作文中使用“模板”——这可以使你的作文逻辑合理、表达清晰。

其次,我们建议考生根据作文题目的实际情况对模板做出适度调整,不能生搬硬套。

再者,要适当控制模板句的篇幅比重,不能冲淡考场自由发挥部分的内容。

最后,我们建议考生切实提高自身的英语水平——毕竟,还有很多内容需要考生自己发挥,而这部分内容才能真正体现考生真实的语言驾驭能力。

第三节 高分写作攻略

写作,是英语能力的真实体现,会写就是会写,写不出来就是写不出来,没有半点掩饰,一切都明明白白地体现在答题卡上。部分考生将提高成绩寄希望于考前背诵模板、背诵押题范文,对于这种心态,就算考试分数真能提高,写作水平却依旧会原地踏步,而且,写作分数也不见得能提高。

写作是英语能力的输出。然而,没有大量的输入,怎么可能有输出呢?因而,写作能力的提升,很大程度上取决于“大量输入”及“有效输出”。

那么,到底该如何从“输入”“练习”而非“技巧”“策略”的角度提升写作能力呢?下面就从字迹工整、大量背诵、高效默写和灵活仿写这四个方面来进行分析。

一、字迹工整

写作的官方评分标准并没有强调“字迹工整、卷面整洁”。毕竟,写作考查的是考生的作文能力,而非“字体”“字迹”。然而,在评分的实际过程中,阅卷老师势必会青睐那些字写得漂亮、清晰的考生。俗话说“字如其人”“先入为主”,工整、清秀的字迹往往给阅卷老师留下“英语水平高、英语底子好、个人素质高”的印象,这样,阅卷老师在评分的过程中可能就会多给一些分数。

毕竟,写作不是口语,也不是电子输入,而是实实在在的手写(除了英文写作部分,分值占15%的翻译部分也需要手写150~180个中文汉字)。字迹工整、清秀能带来更理想的分数是尽人皆知、评分标准无须注明的“潜规则”!

在大量教学实践中,我遇见过很多字写得很好或很差的考生。当然,这些考生在考场上有着截然不同的命运。

某位四级考生考前的模考练习作文曾请我批改。这位考生的卷面还算不错,至少没有明显的涂抹和修改,比较整洁。可惜的是,字迹并不是特别工整、清秀,这在一定程度上会影响阅卷老师的整体印象。

我看过某位考研英语写作高分获得者的真题作文。且不说这位高分考生的文字表达、英语能力的高低,至少从卷面来看,字迹工整,甚至能够给阅卷老师留下“有较高英文功底和素养”的印象,因而获得了一个不错的分数。

我也曾领略过2013年考研英语小作文7分获得者的“真迹”。该考生的卷面十分整洁,字迹相当工整、美观,给人一种赏心悦目的感觉。而2013年考研英语小作文0分获得者的卷面却令人震撼,字迹潦