

主 编◎阮 晔

2015考研政治

大纲配套习题

狂做
1100题

(答案解析)

习题全新升级改版 (更新50%题目) :

解题技巧: 考核目的+基本方法+基本思路

知识分类: 夯实基础+强化提高+核心预测



中国政法大学出版社

考研政治

大纲配套习题

狂做1100题

(答案解析)

主 编 © 阮 晔

马克思主义基本原理概论：阮晔 徐华

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：周军 孔昱力

中国近现代史纲要：冉彦 康晓峰

思想道德修养与法律基础：张云天



中国政法大学出版社

2014 · 北京

目 录

Contents

第一篇 马克思主义基本原理概论

第一部分 马克思主义哲学	1
第一章 辩证唯物论	1
第二章 唯物辩证法	11
第三章 认识论	23
第四章 唯物主义历史观	33
第二部分 资本主义政治经济学	44
第三部分 科学社会主义	55

第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一部分 马克思主义中国化总论	60
第二部分 毛泽东思想概论	68
第三部分 中国特色社会主义理论体系的基础理论	83
第四部分 中国特色社会主义“五大建设”及祖国统一构想和国际战略	93
第五部分 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	110

第三篇 中国近现代史纲要

第一部分 侵略史和抗争史	115
第二部分 探索史	121



第三部分 革命史·····	129
第四部分 建设史·····	140

第四篇 思想道德修养与法律基础

第一部分 思想板块·····	150
第二部分 道德板块·····	162
第三部分 法律板块·····	171



第一篇

马克思主义基本原理概论

第一部分 马克思主义哲学

第一章 辩证唯物论

夯实基础篇（单项选择题）

1. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“马克思主义基本原理学科体系”。

【解析】 马克思主义基本原理由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三部分组成，三者是有机统一的。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是整个马克思主义学说的理论基础和重要组成部分；马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学理论去研究社会生产关系及其发展规律的科学；而科学社会主义则是马克思主义的结论和归宿，处于核心地位。因此，正确答案为 B。

【举一反三】 从整体上把握马克思主义基本原理，就要理解其三个主要组成部分之间的关系。哲学作为理论基础，是历年来的考试重点。但整个理论的核心却是共产主义的实现问题。

2. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“马克思主义的政治立场”。

【解析】 政治立场问题是马克思主义的根本问题。马克思主义最鲜明的政治立场——实现最广大人民的根本利益，马克思主义的根本特性——鲜明的阶级性和实践性，唯物史观与唯心史观的分水岭（判断马克思主义政党的试金石）——是否始终站在最广大人民的立场上。马克思主义政党必须代表以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义公开声明代表无产阶级的利益，为无产阶级的政治和经济利益服务。因此，正确答案为 C。

【举一反三】 马克思主义之所以成为我国的指导思想，就在于其理论的科学性。其政治立场、根本特性等知识点在识记的同时，不能混淆。

3. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“马克思主义哲学首要的、基本的观点”。

【解析】 实践的观点贯穿于整个马克思主义哲学的始终，是其首要的、基本的观点。该考点是本章乃至本学科最重要的考点之一。马克思主义以实践为基础去理解人和世界的关系，去解决哲学的基本理论问题。马克思的理论是来自实践，并在实践中不断地得到丰富和发展的。因此，正确答案为 A。

【举一反三】 马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命性变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确解决了人与世界的关系，实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。无论是唯物论、辩证法，还是认识论、历史观，实践都是目的。

4. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“哲学的基本问题”。

【解析】 哲学基本问题又称哲学的根本问题、哲学的最高问题，是指思维和存在、意识和物质的关系问题。恩格斯在 1886 年写的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中第一次对此做出了明确表述。

【举一反三】 历史观的基本问题是“社会存在”与“社会意识”之间的关系。

5. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“辩证法和形而上学”。



【解析】辩证法和形而上学是对世界存在状态或世界如何存在问题上的两种对立的观点。对 A 选项中世界本质问题的回答形成了唯物主义和唯心主义两大阵营的对立,对 D 能否认识形成了可知论和不可知论两种对立的观点,C 属于干扰选项。因此,正确答案为 B。

【举一反三】辩证法用联系的、发展的、全面的观点看世界,认为事物的内部矛盾是事物发展的源泉,而形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看世界,不承认矛盾的存在。

6.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“马克思主义的物质观”。

【解析】20 世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。因此,正确答案为 D。A 是空间的特点,B 是时间的特点。C 为干扰项。

【举一反三】“客观实在性”这一范畴表示“不以人的意志为转移”,做题时需牢牢把握这一点。

7.【答案】C

【考点】本题考查的知识点是“马克思主义的物质观”。

【解析】客观实在性是一切可以从感觉上感知的事物,既包括可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动。它不仅概括了自然物质的本质属性,而且概括了社会物质的本质属性。它独立于我们的精神而存在,即不以人的意志为转移。列宁将物质的根本属性定义为“客观实在性”,这就把物质的根本属性与物质的具体形态、具体结构、具体属性分开,把哲学的物质范畴和自然科学的物质结构理论区分开来。A 和 D 为物质的具体特征,不能作为哲学上的普遍定义。B 错误。因此,正确答案为 C。

【举一反三】“客观实在”是列宁对物质特性的定义。但考生需要注意,客观实在不仅包括实实在在的物质形态,也包括人的实践活动、人类社会、人类历史等范畴。

8.【答案】A

【考点】本题考查的知识点是“物质的定义”。

【解析】20 世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所做的最高的哲学概括。因此,正确答案为 A。

9.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“哲学基本问题”。

【解析】列宁指出,物质和意识的对立只是在何者第一性的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,两者的对立便是相对的。不应把物质与意识的对立绝对化,否则就会陷入二元论或者不可知论。这是因为,虽然物质不依赖于意识而存在,但意识却依赖于物质,是人脑对物质的反映,而反映者是不能同被反映的对象相脱离的,物质和意识之间具有同一性,意识可以转化为物质。因此,正确答案为 D。B 是哲学基本问题的第二个方面,即思维能否认识或正确认识存在,在这个角度上,思维和意识是相对的。故 B 错误。物质和意识的对立只有在本体论问题上有特定的含义,并无价值论上的意义,所以,并没有谁比谁更重要、何者与社会生活更密切之说,故 A、C 也是错误的。

【举一反三】此题如果去掉题干中的“列宁说”,难度就大大增加,因为去掉之后很多考生基本上不能分清这句话的科学性,错误率大增。而且考查经典作家相关话语的题目也是比较普遍的,考生应在平时练习时给予关注。

10.【答案】A

【考点】本题考查的知识点是“运动和静止”。

【解析】马克思主义认为,运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴,是物质的存在方



式和根本属性；物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。其他三个答案是联系和发展的基本环节。

【举一反三】运动和静止的关系为重要考点。需明确，运动是物质的存在方式，而静止是一种特殊的运动，如遇到“静止是物质的存在方式”的表述，是错误的。

11.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“时间和空间”。

【解析】马克思主义哲学认为，物质是运动的载体，而运动是物质的属性，时间和空间则是运动着的物质或物质运动的存在形式。因此，正确答案为D。A和B是唯心主义的时间观，否定了时间和空间的客观性。C是错误项，物质的存在方式和根本属性是运动。

【举一反三】时间和空间的概念，一定是围绕运动着的物质，考生在此容易出错，忽视“物质”与“运动的物质”之间的区别。

12.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“运动和静止”。

【解析】马克思主义认为，运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，是物质的存在方式和根本属性。因此，正确答案为D。C是发展的含义。A和B是自然科学中对运动的定义，而非哲学范畴。

【举一反三】运动和发展在哲学上是两个不同含义的范畴。发展是前进的、上升的运动，并不是所有运动都是发展。

13.【答案】C

【考点】本题考查的知识点是“世界物质统一性原理”。

【解析】世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。因此，正确答案为C。

【举一反三】此知识点理解难点在于“社会的物质性”。由于人类社会存在依赖于自然界，人类社会是物质世界的组成部分，人类的实践活动归根到底是物质性的活动，人类社会存在的基础即物质资料的生产方式集中体现着人类社会的物质性。所以，人类社会是物质的。考生应通过反复阅读来理解并记忆。

14.【答案】B

【考点】本题考查的知识点是“运动与静止”。

【解析】马克思主义认为物质是运动的，运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止状态。静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡的状态。相对静止的积极意义有：相对静止是事物存在和发展的必要条件，是人们认识和利用事物的前提，是理解和衡量运动的尺度，是过去运动的结果和未来运动的出发点。因此，正确答案为B。A和C没有正确表达运动和静止的关系，D运动的原因和根据是矛盾而非静止。

【举一反三】运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。两者之间的关系是历年来考试的重点，一般结合诗词考查，考生在备考时应足够重视。

15.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“意识的起源和本质”。

【解析】马克思主义哲学认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用。这种反作用体现在两个方面，其一，正确的意识对物质起到促进或积极的作用；其二，错误的意识对物质起到阻碍或消极的作用。建筑单位总是先设计图纸体现了意识对物质积极的能动的反作用。但考生需注意，设计图纸作为意识能动作用的表现，仍然是来源于实践，而非头脑中本来就存在的。因此，正确答案为D。A和B表述不正确，C表述正确但与题目表达不符。



【举一反三】意识在哲学中最重要的知识点在于“意识具有的能动的反作用”，其应用范围极其广泛，考生应予以足够重视。反作用包括积极和消极两个方面。

16. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“意识的本质”。

【解析】 马克思主义哲学认为意识是物质的产物，是自然界和人类社会长期发展的产物。但意识不是物质本身，是物质经过人脑抽象加工后，在人脑中形成的反映。因此，意识在形式上是主观的，在内容上是客观的，是对物质世界的主观映象。意识体现了主体和客体、主观和客观的对立统一。因此，正确答案为 C。

【举一反三】意识的本质最重要和最难理解的知识点就是“意识内容上是客观的，形式上是主观的”，需要考生重点学习和理解。

17. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“物质和运动”。

【解析】 世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。所以 A 项是正确答案。

18. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“唯物主义和唯心主义”。

【解析】 题干的意思是“心”的诚与不诚决定事物发展的成败，也就是指“意识”决定物质，是一种典型的夸大意识能动作用的唯心主义观点。因此，正确答案为 C。A 认为题干是庸俗唯物主义的观点，是错误的。庸俗唯物主义把唯物主义庸俗化了，它把意识直接归结为物质，认为人的精神活动能力只不过是脑物质的分泌物，混淆了物质和意识的区别。B 把题干当成唯物主义观点，当然是错误的。D 把题干观点说成是客观唯心主义观点，也是错误的。客观唯心主义把精神绝对化为脱离任何人的独立存在，把“客观精神”当作世界的本原。

【举一反三】唯物主义和唯心主义最根本的区别就是对物质和意识谁是世界本原问题的回答。只要认为世界的本原不是物质的，无论是何种形式，都为唯心主义。但是将物质看作本原的观点并非都属于辩证唯物主义。

19. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“意识的起源”。

【解析】 意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段，即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。因此，正确答案为 B。A 是理性认识的方式，C 是认识的过程，D 是认识的三个要素。

【举一反三】区分认识的过程与意识起源过程。

20. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“人对物质世界的实践把握的基本环节”。

【解析】 关于人对物质世界的实践把握的基本环节主要有：实践决策；确定实践目的、实践目标和方案的制定；实践的组织和管理即实施；实践结果的检验和评价。设计奥运“鸟巢”的建筑方案属于第一个基本环节，因此，正确答案为 A。选项 B 属于第二个基本环节，选项 C 属于第三个基本环节，设计奥运“鸟巢”的建筑方案只完成了主体客体化，并没有实现客体主体化，因此，选项 D 是错误的。

【举一反三】目的是实践活动的基本特征之一。确立实践目的的过程，实际上就是人在实际改造客体之前在思维中对客体进行观念改造，在观念中预先规定活动的结果，形成关于理想客体的观念模型的过程。如在考试中换成某次会议的吉祥物，也是对此考点的考查。

21. 【答案】 B



【考点】 本题考查的知识点是“实践的本质含义”。

【解析】 马克思主义认为，实践是人类能动地改造世界的物质性活动，实践是感性的、对象性的物质活动，全部社会生活在本质上是实践的。实践的基本形式包括生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。因此，正确答案为 B。

【举一反三】 实践观点是马克思主义基本原理中最重要的观点。在认识论部分还要再次强调。马克思主义和其他理论最大的区别就是其科学的、革命的实践观点。

锻造实力篇（多项选择题）

1. 【答案】 AC

【考点】 本题考查的知识点是“哲学的基本问题”。

【解析】 哲学的基本问题包含两个方面的内容，即：思维与存在何者是本原及有无同一性问题。在思维和存在、意识和物质的关系问题中，谁为本原的问题居于高于一切的地位，因而是哲学的最高问题。B 项是马克思主义哲学的实践唯物主义的基本观点；D 项是哲学基本问题中的认识论的内容。A 项和 C 项都是阐述在思维对存在、精神对自然界的关系中谁为“本原”的问题。因此，正确答案为 AC。

【举一反三】 哲学基本问题是对世界本原及有无同一性问题，这是因为，它规定着解决全部哲学问题的基本方向，揭示了形形色色哲学派别的根本立场和根本分歧，划清了唯物主义和唯心主义两大阵营的界限。

2. 【答案】 BD

【考点】 本题考查的知识点是“唯物主义”。

【解析】 荀子是我国战国后期杰出的唯物主义思想家。试题原文是说，天道是按照自身固有的规律运动变化的，它不因为人世间统治者的好坏而发生改变，相反，人们只有自觉地遵循自然规律才能得到好的结果，如果倒行逆施，违背天道，就要遭殃。在当时的生产力水平上，荀子能够用客观规律性来解释自然现象和社会现象，是一种朴素唯物主义的具有辩证法思想的理论，在人类认识上抹掉了“神”和“天”的神秘主义色彩，揭示了“神”、“天”范畴对天道的唯物主义的科学猜测。因此，正确答案为 BD。

【举一反三】 此类题目也是哲学中容易出且有一定难度的题目。有两种思路。第一，立足题目，对古文进行翻译和理解，之后做出选择。第二，从名言的出处或者人物的派别进行甄别选择。此题即使读不懂古文，但知道荀子是中国古代朴素唯物主义的代表，也能进行选择。

3. 【答案】 ABD

【考点】 本题考查的知识点是“唯物主义”。

【解析】 物质范畴是唯物主义世界观的基石。从古到今，唯物主义对物质概念的理解，经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。唯物主义有三种基本历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学的唯物主义和辩证唯物主义和历史唯物主义。古代朴素唯物主义，把具体的物质当作世界的本原，如金木水火土；近代形而上学唯物主义，认为原子是世界的本原；辩证唯物主义和历史唯物主义，也是马克思主义哲学，将辩证法和唯物主义结合起来，是科学的世界观和方法论。因此，正确答案为 ABD。C 庸俗唯物主义是 19 世纪流行于德国的把唯物主义庸俗化的思想观点，他们承认唯物主义的基本原理，但把意识直接归结为物质，认为人的精神活动能力是脑物质的分泌物，是近代形而上学唯物主义的一支，不符合题意。

【举一反三】 朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义（又叫机械唯物主义）合称为旧唯物主义，其与辩证唯物主义和历史唯物主义都认为世界的本原是物质，但并不代表旧唯物主义的观点是科学的。

4. 【答案】 ABCD

【考点】 本题考查的知识点是“社会的物质性”。

【解析】 马克思主义认为，人类社会的物质性主要表现在：首先，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后，人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界，人类的社会实践活动便无法进行，脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。其次，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质



力量的活动,仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。最后,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。因此,正确答案为 ABCD。

5.【答案】BCD

【考点】本题考查的知识点是“物质与运动”。

【解析】马克思主义哲学认为,世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。因此,正确答案为 BCD。A 是发展的定义,注意运动和发展在哲学定义上的区别。

【举一反三】此题目如果把恩格斯说的内容作为题干,考生应具备准确定位考点的能力。

6.【答案】ABC

【考点】本题考查的知识点是“运动与静止”。

【解析】马克思主义哲学认为,物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。因此,正确答案为 ABC。

7.【答案】ACD

【考点】本题考查的知识点是“物质和运动”。

【解析】本题必须首先认真审题,一定要明确题干问的是“物质运动”的内容而非“运动”的含义。“物质运动”和“运动”所包含的内容是不同的。如果明确这个前提,就能容易选出 ACD 三个正确答案;如果不认真审题,只见运动,就容易多选 B 项。

【举一反三】此类题目具有小小的迷惑性,需要考生在考试时仔细阅读题目。如物质的存在方式是运动,物质运动的方式是时间和空间。如题目将物质运动偷换成“物质”,这句话就是错误表达。

8.【答案】BC

【考点】本题考查的知识点是“意识的起源和本质”。

【解析】马克思主义哲学认为,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物,意识最大的特点是其内容的客观性和形式的主观性。因此,正确答案为 BC。A 是唯心主义对意识的认识,D 是庸俗唯物主义对意识的认识,与题干不符。

【举一反三】意识最大的特点是内容的客观性和形式的主观性,这一点需要考生重点理解。

9.【答案】BCD

【考点】本题考查的知识点是“实践的基本形式”。

【解析】马克思主义哲学认为,实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践的基本形式有:①生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。②处理社会关系的实践,即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。③科学实验,它是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。因此,正确答案为 BCD。

【举一反三】在实践的三个基本形式中,物质生产实践活动是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提,因为它解决的是人的生存问题。

10.【答案】ABD

【考点】本题主要考查的知识点是“实践的含义和特征”。

【解析】马克思主义哲学认为,实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。其本质含义和基本特征有三个:第一,实践是物质性的活动,具有直接现实性。第二,实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。人具有理性思维,所从事的是不同于动物的本能活动的有目的、有意识地改造世界的活动,只



有这种人的自觉的、能动的活动才具有真正的实践意义。第三，实践是社会的历史的的活动，具有社会历史性。实践不是孤立的个人的活动，而是社会活动，并受着一定历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。因此，正确答案为 ABD。

【举一反三】实践观点是马克思主义哲学的基本的和首要的观点。在历年考试中无论是选择题还是材料题，都是出题重点，需要考生重点学习。

11.【答案】AB

【考点】本题考查的知识点是“实践的基本形式”。

【解析】马克思主义哲学认为，实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践的基本形式有生产劳动实践，处理社会关系的实践和科学实验。艺术和教育活动也与科学实验一样，属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。因此，正确答案为 AB。C 和 D 属于精神文化创造实践。

【举一反三】考生要区分基本形式和最基本的形式之间的区别。

12.【答案】ABC

【考点】本题考查的知识点是“实践是人的存在方式”。

【解析】人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。主要表现在：①实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人，而是社会的人。劳动实践不仅创造了人，形成了人类特有的本质，而且，只有在实践基础上，人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。②实践集中表现了人的本质的社会性。人不仅在实践活动中把自己从自然界中提升出来，使自然界成为自己的对象（即认识和改造的对象），而且在改造自然的过程中，人发展着多方面的社会需要，也就有了丰富多彩的社会活动。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的，实践创造出了人之为人的一切特征，决定着人的本质的社会性。③实践对物质世界的改造是对象性的活动。人类必须依赖于自然界才能生存和发展，但自然界的天然状态并不完全适合于人，人类通过改造自然的实践来满足自身生存和发展的需要。实践改造的自然对象是人类赖以生存的前提，人类改造自然对象的活动，构成了物质生活本身。人是在社会活动中改造自然的，社会状况直接制约着人对自然的改造，因此人在改造自然的同时也在改造着人类社会。因此，正确答案为 ABC。

13.【答案】ABC

【考点】本题考查的知识点是“实践是社会生活的本质”。

【解析】马克思主义认为，实践内在地包含着三重关系，即人与自然的关系，人与人的关系以及人与其意识的关系，这些关系又构成基本的社会关系，即物质社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系成为社会关系的发源地。因此，正确答案为 ABC。

【举一反三】意识和物质的关系问题是哲学基本问题的范畴，也只有在这个角度，物质和意识才是绝对对立的。

14.【答案】ABC

【考点】本题考查的知识点是“社会生活在本质上是实践的”。

【解析】社会生活的实践性主要体现为三个方面：第一，实践是社会关系形成的基础。实践是人有的、有意识地改造物质世界的社会性活动。第二，实践形成了社会生活的基本领域。人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。第三，实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。因此，正确答案为 ABC。

15.【答案】BCD

【考点】本题考查的知识点是“人与自然的关系”。

【解析】实践使人从统一的自然界中分化出来之后，就从总体上、根本上、更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。因此，通过劳动实践协调人与自然的关系，实现它们的和谐统一，便成为人类必须面对的永恒主题，故 D 正确；马克思主义认为，应当合理地调节人与自然之间的物质关系，在最无



愧和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换,故 B 正确;人类的实践活动是自然界与人类社会分化和统一的基础,正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键,故 C 正确;如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡,故 A 错误。因此,正确答案为 BCD。

【举一反三】人与自然关系的失衡是人类实践的结果,同时,想要改变这种状况,其主要力量仍是人的实践,而不是简单、极端地停止实践。

亮剑出鞘篇 (核心预测)

(一) 单项选择题

1. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“意识对物质的能动作用”。

【解析】 辩证唯物主义认为物质决定意识,意识对物质具有能动作用,正确的意识对事物发展具有促进作用。题干中,“口袋”比喻物质财富,“脑袋”比喻思想观念,题目讲的是物质与精神的关系问题,强调正确的意识对事物发展的积极作用。因此,正确答案为 B。选项 AD 是唯心主义的观点;选项 C 混淆了物质和精神的关系,把精神的作用夸大到了可以“代替物质的力量”,也是唯心主义的观点。

2. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“近代形而上学唯物主义的缺陷”。

【解析】 恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文中全面论述了马克思和他一起创立的唯物主义与费尔巴哈唯物主义的差别,认为费尔巴哈在抛弃黑格尔唯心主义的同时也抛弃了辩证法。恩格斯认为费尔巴哈“下半截是唯物主义者,上半截是唯心主义者”。很显然,这里的“半截子”唯物主义指的就是费尔巴哈等人在唯物主义的立场上所表现出来的不彻底性,也就是说没有把唯物主义贯彻到社会历史领域,没有“把这些人作为在历史中行动的人去考察”,即在自然观上是唯物主义的,在历史观上则陷入唯心主义。因此,正确答案为 C。

【举一反三】 考生要注意的是:恩格斯在这里谈的“现实世界”,包括现实的自然界和现实的人类历史。

3. 【答案】 D

【考点】 本题考查的知识点是“运动和静止”。

【解析】 “坐地日行八万里”是指人们住在地球上,因地球自转,即使处于一个地方不动却于不知不觉之中,一日已行了八万里路(地球赤道全长四万公里,合八万华里)。体现了物质运动的绝对性与静止的相对性的统一。因此,正确答案为 D。

【举一反三】 此类题目,有正反两种做题方法。正向,从诗句本身的含义理解后,进行选择。反向,此诗出自毛泽东,那么符合题意的选项一定是正确的,由此可以进行排除。

4. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“物质和运动”。

【解析】 题目中慧能的观点是唯心主义的,他将事物的客观运动归结为主观精神(心)的运动,是一种错误的观点。马克思主义物质观认为世界的本原是物质,运动是物质的根本属性和存在方式,物质是运动的载体。ACD 表述正确,但与题目无关。因此,正确答案为 B。

【举一反三】 此题考查的是题目中的观点,而非马克思主义哲学的基本观点,所以符合马克思主义哲学观点的选项一定不选。这种做题方式准确率较高。

5. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“联系的内涵和特点”。

【解析】 马克思主义哲学认为联系作为一个普遍的哲学范畴,是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有客观性、普遍性和多样性等特点。事物联系的多样性指世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的,不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发



展趋势。题干中印度教授看到了大树成长过程中与氧气、水源和动物生存之间的作用，强调了事物联系的多样性。因此，正确答案为 A。

【举一反三】如果案例换成“桑基鱼塘”、“蝴蝶效应”、“世界是平的”，考查的依然是联系。

6.【答案】A

【考点】本题考查的知识点是“一切从实际出发、实事求是”。

【解析】辩证唯物主义认为，世界的统一性在于物质性，物质世界的统一，是多样性的统一。这一原理要求我们想问题、办事情要一切从实际出发、实事求是。从题干材料可以看出，云南省在制定发展战略时，着眼本省的省情，体现了一切从实际出发、实事求是的态度。因此，正确答案为 A。

【举一反三】如案例换成我国就深化改革所设定的相关目标、政策，也是考查该点。

7.【答案】C

【考点】本题考查的知识点是“意识的能动作用”。

【解析】现代科学和医学实验证明，意识、心理、情感等因素，对人的健康状况有重要影响，可以引起或抵制人体生理和精神上的病患。因此，正确答案为 C。选项 A、B 和题干所表述的意思不相干，选项 D 本身的表述就是错误的。

【举一反三】意识影响生理，但不决定生理的发展，考生不能由此倒向唯心主义。

8.【答案】A

【考点】本题考查的知识点是“意识的能动性”。

【解析】苏轼之所以不能辨认庐山的真实面目，是因为身在庐山之中，视野为庐山的峰峦所局限，看到的只是庐山的一峰一岭、一丘一壑，局部而已，这必然带有片面性。这两句诗有着丰富的内涵，它启迪我们认识为人处世的一个哲理：由于人们所处的地位不同，看问题的出发点不同，对客观事物的认识难免有一定的片面性；要认识事物的真相与全貌，必须超越狭小的范围，摆脱主观成见。因此，正确答案为 A。

【举一反三】不同的人之所以对同一事物有不同的看法，是有其客观原因的，不能说意识是人自由创造和主观自生的。

9.【答案】B

【考点】本题考查的知识点是“客观物质对象在人脑中的主观映象”。

【解析】语言是意识的物质外壳，也就是只有通过语言才能将意识表达出来。曹操通过语言向士兵传递前面有梅林的信息，士兵们通过对客观存在的梅子的主观理解，才能达到“止渴”的效果。因此，正确答案为 B。

【举一反三】意识的内容和源泉是物质世界，是客观的，但其产生形式是主观的，而非人脑的分泌物。

10.【答案】C

【考点】本题考查的知识点是“意识的能动性”。

【解析】荀子这句话是指，如果人不用心进行思考，黑白颜色摆在人眼前也看不见，雷声鼓声在你耳边响着也听不见，表达了人的意识具有能动作用。因此，正确答案为 C。其他选项为干扰项。另外可根据荀子是古代唯物主义这一知识做答。

【举一反三】本题难点在于对古汉语所包含的哲学道理上，或者从荀子是朴素唯物主义哲学的代表，进行思考选择。

(二) 多项选择题

1.【答案】ABE

【考点】本题考查的知识点是“物质和意识的关系”。

【解析】马克思主义哲学基本原理认为，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，在世界本原是什么这一哲学本体论范围内，必须把物质和意识对立起来，这是绝对的、无条件的，物质和意识的对立只是在这个范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的，两者是可以相互转化的。这具体表现在：物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用。因此，正确答案为 ABE。选项 C，没有人类



社会时,物质已经存在,但没有人类时,意识也不存在,意识是人脑特有的机能,不是物质的固有属性。选项 D,意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。物质存在的方式和固有属性是运动。因此,选项 CD 错误。

2.【答案】DE

【考点】本题考查的知识点是“物质和意识的关系问题”。

【解析】选项 AC 本身错误,精神和物质具有同一性,二者可以相互转化。“画饼不能充饥”强调的是精神不同于物质,因此,正确答案为 DE。B 项强调的是精神和物质的相互联系,与题干不符,故 B 项错误。

3.【答案】CD

【考点】本题考查的知识点是“运动和静止”。

【解析】马克思主义哲学认为,运动是物质的存在方式和根本属性,静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性和有条件性。因此,正确答案为 CD。

【举一反三】需要注意,物质的固有属性、存在方式和根本属性只有一个即运动,而静止是运动的一种特殊形式,是种属关系,不能并列而谈。

4.【答案】AD

【考点】本题考查的知识点是“物质、运动和变化的关系”。

【解析】运动是一切事物、现象和过程的变化。因此哲学上讲的运动有极大的概括性和普遍性。运动和变化之间既有区别又有联系。运动作为物质的固有属性是指事物的一般变化和过程,标志着事物变动不居的动态过程。变化则主要指运动的一般内容,即事物所发生的改变,包括事物性质、数量、结构、形态上的改变。二者的联系表现在:运动和变化都离不开物质,都既包括事物量的变化,也包括质的变化;既可以是上升、前进的运动,又可以是下降、倒退的运动,还可以是平向的运动。二者都有最大的普遍性,无处不在、无时不有。二者的区别在于:在阐述物质的根本属性时,往往使用运动这一概念;而在表达事物的具体运动过程、状态时,常常使用变化这一概念。运动也并非物体位置的变化这一形式,把机械运动看成是物质运动的唯一形式,是机械论的错误观点。物质是运动的主体,内容和基础并非运动的形式,故 BC 错误,正确答案为 AD。

【举一反三】运动作为哲学范畴,正如恩格斯指出的:“就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”此句表述也需要考生认识和理解。

5.【答案】BD

【考点】本题考查的知识点是“意识的含义和本质”。

【解析】马克思主义认为,意识是世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是对客观世界的主观映象。自然界和人类社会都是物质的,都是客观存在的,并无鬼神,而人脑中鬼神的形象无非是人臆造出来的,而其加工过程无非是对人自身形象和特点的夸大和扭曲。因此,正确答案为 BD。A 和 C 本身为错误表述,A 意识是人脑的机能,是大脑对客观事物的主观映象,而非大脑主观自生;C 如果鬼神观念是人脑对鬼神的虚幻反映,那么就是承认了鬼神的存在,不是唯物主义的观点。

6.【答案】ABC

【考点】本题考查的知识点是“科学的想象”。

【解析】此题主要考查对合理的科学的想象的理解,ABC 正确。合理想象仅仅是从感性认识到理性认识的飞跃中的一个促进因素,故 D 错误。

【举一反三】要区分科学的想象、合理的想象及想象。

7.【答案】BCD

【考点】此题考查的知识点是“对意识概念的理解和应用”。

【解析】马克思主义认为,意识是世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是对客观世界的主观



映象。题干中马克思的表述,正是对物质和意识关系的形象表述。A项错误,意识是人脑的机能和属性,而意识的源泉是物质,一种客观实在。BCD表述正确。

【举一反三】这句话是马克思说的,那么符合题意的选项一定是正确的。由此可排除A。

8.【答案】AB

【考点】本题考查的知识点是“物质和意识的辩证关系”。

【解析】吉祥物首先是人们主观精神的产物,但它们来自现实世界,能够在现实世界中找到其物质原型,所以AB正确。C是错误的唯心主义的观点,不选。意识具有能动性,对物质具有反作用,其表现之一就是创造性。所以,经过人们主观能动性来进行加工、改造过的东西,不全是对现实世界的简单模仿,故D错误。因此,正确答案为AB。

【举一反三】对意识能动作用的考查,几乎每年都有。而且在材料题中出现的频率也是十分频繁。

9.【答案】ABD

【考点】本题考查的知识点包括“辩证唯物主义的可知论,实践的主体、客体以及价值观问题”。

【解析】题干给出我国成功发射载人航天飞船的事实,说明了人可以认识和把握事物的本质和规律,作为认识的主体,人具有主观能动性。同时还说明价值实现必须以客观事物本身所具有的属性为现实基础,而不能主观臆造。但是,人不可以随心所欲地创造理想客体。故选ABD。

【举一反三】人的能动作用确实大大改变了世界,但无论如何突破和创新,发现、利用和尊重客观规律是基础。

第二章 唯物辩证法

夯实基础篇(单项选择题)

1.【答案】B

【考点】本题考查的知识点是“事物的普遍联系与发展”。

【解析】唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学,联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的基本观点和总特征。因此,正确答案为B,其他三项是事物联系发展过程中的三大规律。

【举一反三】在三大规律中,核心是对立统一即矛盾规律。质量互变决定了事物发展的状态,否定之否定决定了事物发展的趋势。

2.【答案】A

【考点】本题考查的知识点是“矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理”。

【解析】矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的原理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键,不懂得它,就不能真正掌握唯物辩证法。因此,正确答案为A。

【举一反三】矛盾的精髓是普遍性和特殊性,即共性和个性。矛盾的两个属性是同一性和斗争性。

3.【答案】D

【考点】本题考查的知识点是“对立统一规律”。

【解析】否定之否定规律揭示了事物发展的道路和方向,A错误;质量互变规律揭示了事物发展的状态和形式,B错误;事物存在的两大基本特征是普遍联系和永恒发展,C错误;对立统一规律即矛盾规律揭示事物发展的动力和源泉。因此,正确答案为D。

4.【答案】C

【考点】本题考查的知识点是“对立统一规律”。

【解析】上和下、先进和落后、正确和错误是相生相克,谁也离不开谁的事物发展的不同状态,表明矛盾双方相互依存的特征。因此,正确答案为C。

【举一反三】相互排斥即矛盾双方相互否定、相互限制、相互离异、相互分化;相互转化和相互渗透



即矛盾双方存在着向对立面转化的趋势。考生需要仔细区别。

5. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“矛盾”。

【解析】 对立统一规律又称矛盾规律，矛盾是辩证法的核心概念。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。因此，正确答案为 A。

【举一反三】 矛盾即对立统一。统一即矛盾双方相互依存、相互吸引、相互贯通，对立即矛盾双方相互分离。

6. 【答案】 D

【考点】 本题考查的知识点是“矛盾的同一性和斗争性”。

【解析】 同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。因此，正确答案为 D。

7. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“矛盾的同一性和斗争性”。

【解析】 斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾斗争性具有丰富的内容和多样的形式。不同的矛盾具有不同的斗争形式，同一矛盾在不同发展阶段上的斗争形式也不同。不能把斗争性归结为一种形式，也不能把斗争形式的改变误认为斗争的消失。因此，正确答案为 B。

8. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“矛盾的普遍性和特殊性”。

【解析】 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动，即所谓矛盾无处不在，无时不有。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。马是总称，是普遍性，是共性；而白马是其中一种具体事物，是特殊性，是个性。因此，正确答案为 B。“白马非马”是一种典型的诡辩论观点，是错误的。

【举一反三】 中国公孙龙“白马非马”，古希腊芝诺“阿基里斯永远追不上乌龟”，都是典型的诡辩论。

9. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“规律及其客观性”。

【解析】 规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识及其指导下的实践却要受规律的支配。不管人们是否认识到，承认不承认，规律都客观存在着，并以一定的方式起作用。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。A 是指事物发展有自己的规律，不为某一个人而改变，体现了规律的客观性。BCD 三项不符题意。因此，正确答案为 A。

10. 【答案】 D

【考点】 本题考查的知识点是“对立统一规律”。

【解析】 唯物辩证法认为，矛盾推动事物的发展是通过矛盾的不同方面的转化而实现的。矛盾转化是指矛盾双方走向自己的对立面，是具体矛盾的暂时的或最终的解决和新旧矛盾的交替，它既是同一性的最高形式和最终确证，又是矛盾运动的最重要的表现。恩格斯的话就启示我们事物在一定条件下向自己的相反方向转化。因此，正确答案为 D。

【举一反三】 “塞翁失马”、“福祸转化”都是典型的矛盾双方相互转化的例子。在日常生活中随处可见，也是考试重点。

11. 【答案】 B

【考点】 本题考查的知识点是“矛盾的主要方面和次要方面”。

【解析】 在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。

非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。因此，正确答案为 B。

【举一反三】区分矛盾的同一性和斗争性、普遍性和特殊性、共性和个性、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面。

12. 【答案】 D

【考点】 本题考查的知识点是“质量互变规律”。

【解析】 否定之否定规律揭示了事物发展的道路和方向，A 错误；对立统一规律即矛盾规律揭示事物发展的动力和源泉，B 错误；质量互变规律揭示了事物发展的状态和形式。因此，正确答案为 D。

13. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“质量互变规律”。

【解析】 任何事物都是质和量的统一体。质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。它的极限叫关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一。因此，正确答案为 C。此类题目考生应仔细辨别题目的要求和题干的差别。

14. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“质量度”。

【解析】 由于任何事物都是质和量的统一体，因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。因此，正确答案为 A。

15. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“原因和结果”。

【解析】 原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系，辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。因此，正确答案为 C。

【举一反三】 注意事物发展的“前后相继”并不一定是原因和结果，重点看两者是否存在引起和被引起之间的关系。

16. 【答案】 D

【考点】 本题考查的知识点是“否定之否定”。

【解析】 题干中强调事物内部的肯定和否定方面，也就意味着考点为否定之否定规律。事物的否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。因此，正确答案为 D。

17. 【答案】 C

【考点】 本题考查的知识点是“对因果关系的内涵的把握”。

【解析】 选项 A、B、D 都是描述，前后没有引起和被引起的关系，无法形成必然的因果判断。只有选项 C 符合题意。因此，正确答案为 C。

【举一反三】 判定因果要抓住“引起”和“被引起”，而非仅靠顺序和时间的先后。因果关系成立，则必定原因在前，结果在后。但事件在前和事件在后的不一定是因果关系。

18. 【答案】 A

【考点】 本题考查的知识点是“原因和结果”。

【解析】 原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系，辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。题干两个案例都体现了这种前后相继、彼此制约和引起与被引起的联