

形势与政策 简论

(第四版)

王包泉 张加才 袁本文 主编

清华大学出版社

形势与政策 简论

(第四版)

王包泉 张加才 袁本文 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是在北方工业大学15年来实施“形势与政策”课“全覆盖、不断线”教学实践基础上编写而成的。

内容具有新、准、精、长四个特点。一是内容新。本书以党的十八大、十八届三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神为主线,充分反映了十八大以来国内外形势发展和各方面工作取得的重大成就。二是内容准。选编的内容皆以党的十八大及十八届三中、四中全会等会议文献资料、党报、党刊等公开发表的成果以及中宣部、教育部等有关单位编辑的“形势与政策”资料为依据,内容权威、准确。三是内容精。与第三版相比,这版在增加内容的情况下,字数进一步减少,且通俗易懂,便于阅读。四是使用时间长。本书较好地处理了“形势与政策”教学内容的多变性和稳定性的关系,基本满足学生在大学期间对“形势与政策”课教材的需要。为增强教材的知识性、资料性和可读性,还插入了部分图片,使书稿图文并茂。

本书除作为高等院校“形势与政策”课程教材外,亦适合作为思想政治理论课教师教学用书和学生思想政治教育学习读本。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策简论/王包泉,张加才,袁本文主编. —4版. —北京:清华大学出版社,2015
ISBN 978-7-302-41084-3

I. ①形… II. ①王… ②张… ③袁… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第173826号

责任编辑:周菁

封面设计:傅瑞学

责任校对:王荣静

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm

印 张:13.5

字 数:245千字

版 次:2008年8月第1版 2015年8月第4版

印 次:2015年8月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:35.00元

产品编号:064442-01

序 一

亲爱的同学们,当你们告别中学时代,走进大学校门,你们的人生历程从此就跨入了一个新时期。在你们上大学这个人生成长和积累的重要发展阶段,正值我们国家经济社会发展处于大有作为的重要战略机遇期。时代发展为同学们施展才华提供了大好机遇和广阔空间。同学们要把握历史机遇,创造美好人生,就需要在大学阶段更多地关注时代发展大势,自觉把人生追求同祖国的前途命运结合起来,形势与政策课正是在这一重要时刻走进你们的学习生活,并陪伴你们度过大学四年美好时光。

对于刚入学的新同学来说,首先需要了解形势与政策课是一门什么样的课程。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。也许同学们会问,学习了解形势与政策通过媒体不就可以了吗,为什么需要开设一门课程呢?这是因为学会正确观察形势发展本身可不是一件简单的事情,不仅需要正确的立场、观点和方法,而且需要学习了解各方面的形势与政策资讯和科学文化知识。特别需要指出的是,在当前复杂多变的国际形势下,我国国家安全长期面临着美国等西方国家对我国加紧策动的“颜色革命”,西方意识形态不断渗透威胁,试图对我国打一场没有硝烟的战争。我们在观察这种比较复杂的社会现象时,如果不深入学习形势与政策等思想政治理论相关课程,是难以正确认识和把握的。

2014年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)(中办发〔2014〕59号),是指导新形势下高校宣传思想工作的纲领性文献。《意见》强调了意识形态工作是党和国家一项极其重要的工作,强调了高校作为意识形态工作前沿阵地所承担的重要使命,明确要求对大学生要“加强党史国史和形势任务政策教育”,为高校开好形势与政策课指明了方向。形势与政策课教学在加强高校宣传思想工作中具有不可替代的重要作用。这门课程紧密结合国内外形势发展和学生关注热点,及时并有针对性地宣传党的路线、方针和政策,为广大青年学生打造好“思想武器”、备足“精神食粮”,是发出党和人民声音、传播先进思想文化、抵御西方“和平演变”意识形态渗透、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要依托,为同学们正确认识当前国内外形势,学习把握党和国家的方针政策架起了一座桥梁。

一门好的课程需要一本好的教材。教材建设是课程规范化建设的重要基础和必要条件。本书的内容主要包括“形势”与“政策”两个部分。“政策”部分以党的十八大精神为主线编写,包括党的十八届三中、四中全会精神,以及习近平总书记于2014年12月在视察江苏时提出的“四个全面”的战略布局等重要内容。“形势”部分主要反映十八大以来国内外的形势发展变化以及党和国家在经济、政治、文化、社会、生态文明建设等领域工作中取得的重大成就。这两部分内容紧密相连,相辅相成,统一于我们正在进行的中国特色社会主义的伟大实践。同时本书又以实现中华民族伟大复兴的中国梦为引领,围绕大学生健康成长成才编写了“推动首都科学发展、思想道德素质、廉洁意识、安全意识、就业创业意识”等内容。本书的出版,把党中央关于“要抓好党的十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作,把学习党的十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容”的指示精神,落实到了形势与政策课教材建设之中。

习近平总书记指出:“实现中国梦,创造全体人民更加美好的生活,任重而道远,需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。”“全国广大青少年,要志存高远,增长知识,锤炼意志,让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”亲爱的同学们,当你伴随着时代前进的脚步跨入大学校门,成为一名光荣的大学生的時候起,就应该充分地意识到自己的责任,深刻体会党和国家对自己的殷切期望。希望同学们在学习形势与政策课的过程中,能够更加紧密地联系国内外形势发展实际,学会用正确的立场、观点、方法分析判断形势,不断坚定理想信念,使自己真正与社会同进步,与国家同发展,与民族共命运,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

中共北京市委教育工委常务副书记

张 雪

2015年7月1日

序 二

在2015—2016新学年来临之际,由我校和清华大学出版社编辑出版的《形势与政策简论》(第四版)与读者见面了。这是我校与清华大学出版社合作8年共同出版的第四本教材。形势与政策是一门“常新常讲”的课程,对教材建设的要求较高,需要教师不断编写出新的教材满足教学需要。这本新教材的出版对于高校形势与政策课教学工作将进一步发挥助推作用。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分。北方工业大学形势与政策课教学工作从试点至今已经开设了20多年,其中实施“全覆盖、不断线”教学模式也已走过了15年的历程。在长期的教学实践中,学校的形势与政策课的教学工作形成了以下几方面的特点:一是紧密围绕党和国家的工作重点、教育主题和大学生关注热点开展教学工作;二是尊重形势与政策课教育教学规律,课程设置达到了“全覆盖、不断线”要求,每学期进行8学时课堂教学;三是教师队伍不断壮大,学校建立了一支专职为骨干、兼职为主体,专兼结合的教师队伍,保证了教学工作需要;四是把握形势与政策课教学特点,注重发挥学生在教育中的主体作用,形成了以“时事纵横挑战赛”活动为载体的多种形式的第二课堂教育平台;五是教材体系建设不断完善,形成了适应“全覆盖、不断线”教学要求的教材体系。通过加强教材建设,进一步增强了课程的规范化建设,提高了教学工作的针对性和实效性。

本教材作者坚持以党的全国代表大会精神为主线,以反映形势与政策发展变化新内容为主体的教材编写结构框架,并注重处理好以下三个关系:一是内容的权威性与准确性的关系。形势与政策课教学内容政治性和政策性都很强,编写教材必须高度重视教材内容的权威性与准确性,必须坚持以十八大报告、十八届三中、四中全会精神及党报党刊发表的理论文章和文献资料为依据编写教材。二是内容的稳定性与时效性的关系。形势与政策课教学内容虽然具有多变性,也同时具有一定的稳定性,关键是处理好二者之间的关系,因此把教材更新的周期确定为2年左右。三是教材内容的可读性、知识性与资料性的关系。为更好地回答大学生关注的相关问题,本教材把中央精神、相关知识和大学生关注的热点问题紧密结合,做到观点准确,通俗易懂,图文并茂,可读性强。我校在形势与政



策课教材建设中的实践,虽然取得了一定的成效,但同时也会存在一些不足之处。我们衷心期待着相关领导、专家、学者的指导和帮助。

习近平总书记指出:“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。”中国梦和我们每个人的梦是紧密联系在一起的。形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁,向同学们不断传递着社会的需求和期望。实现党的十八大提出的全面建成小康社会的宏伟蓝图和“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,向广大青年发出了进军的时代号召。面对新形势新任务,更需要大学生加强形势与政策学习,了解社会的发展变化与需求,才能登高以望远,才能更加自觉地把个人梦融入实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。

伟大的时代召唤着青年,辉煌的事业期待着青年。青年是国家的希望、民族的未来,是实现中国梦的生力军,中华民族伟大复兴的梦想终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

北方工业大学党委书记 谢辉

2015年7月1日

目 录

上 篇

绪论	3
一、“形势与政策”是一门什么样的课程	3
二、形势与政策的概念及关系	6
三、学习形势与政策课程的方法和意义	10
专题一 坚持和发展中国特色社会主义	
——当代中国发展进步的根本方向	15
一、十八大关于坚持和发展中国特色社会主义的主要精神	15
二、习近平总书记坚持和发展中国特色社会主义的有关论述	21
专题二 中共十八届三中、四中全会决定	
——两个全会决定形成姊妹篇	28
一、中国改革新时代	28
二、依法治国的历史性跨越	31
三、全面深化改革与全面推进依法治国展现良好态势	35
专题三 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式	
——贯彻落实科学发展观的必然要求	39
一、十八大以来中央关于推动经济持续健康发展的决策和部署	39
二、十八大以来我国经济建设和改革开放取得新成就	44
专题四 坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革	
——党始终不渝的奋斗目标	52
一、十八大以来中央关于我国政治发展和政治体制改革的决策和部署	52

二、十八大以来我国政治建设取得新成就	54
专题五 扎实推进社会主义文化强国建设	
——创造中华文化新辉煌	61
一、十八大以来中央关于扎实推进社会主义文化强国建设的决策和部署	61
二、十八大以来社会主义文化建设取得新成就	63
专题六 在改善民生和创新管理中加强社会建设	
——推动社会主义和谐社会建设	70
一、十八大以来中央关于改善民生和创新社会管理的决策和部署	70
二、十八大以来我国社会建设取得新成就	73
专题七 大力推进生态文明建设	
——实现中华民族永续发展	80
一、十八大以来中央大力推进生态文明建设的决策和部署	80
二、十八大以来我国生态文明建设取得新进展	83
专题八 丰富“一国两制”实践和推进祖国统一	
——维护国家主权、安全、发展利益	90
一、中央关于丰富“一国两制”实践和推进祖国统一的主要精神	90
二、丰富“一国两制”实践,保持港澳长期繁荣稳定	93
三、维护两岸关系和平发展,推进祖国统一大业	95
专题九 继续促进人类和平与发展的崇高事业	
——推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	101
一、十八大以来中央关于外交工作的主要精神	101
二、十八大以来中国外交工作取得新成就	104
专题十 全面提高党的建设科学化水平	
——全面从严治党锻造坚强领导核心	109
一、十八大以来中央全面从严治党的重大决策和部署	109
二、开辟全面从严治党新境界	112

下 篇

专题十一 中国梦

——实现中华民族的伟大复兴	123
---------------------	-----

一、中国梦的内涵	123
----------------	-----

二、实现中国梦的途径	127
------------------	-----

三、携手共圆伟大中国梦	129
-------------------	-----

专题十二 推动首都科学发展

——加快建设国际一流和谐宜居之都	133
------------------------	-----

一、首都发展的历史回顾与现状	133
----------------------	-----

二、首都发展的机遇和挑战	138
--------------------	-----

三、经济新常态下首都发展的形势与任务	141
--------------------------	-----

专题十三 思想道德素质

——大学生健康成长、全面成才的思想保证	146
---------------------------	-----

一、十八大以来中央关于加强和改进大学生思想政治教育的主要精神	146
--------------------------------------	-----

二、大学生思想政治教育取得丰硕成果	149
-------------------------	-----

专题十四 廉洁知识

——大学生必备的基本道德准则	158
----------------------	-----

一、大学生廉洁教育之思	158
-------------------	-----

二、跳出历史周期律的怪圈	160
--------------------	-----

三、大学生廉洁教育启示	164
-------------------	-----

专题十五 安全意识

——大学生必备的安全常识与技能	167
-----------------------	-----

一、十八大以来中央加强安全工作的有关精神和高校的安全形势	167
------------------------------------	-----

二、首都高校“平安校园”创建活动概况	170
--------------------------	-----

三、大学生提高自身安全防范意识的基本要求	172
----------------------------	-----

专题十六 就业与创业

——大学生服务和奉献社会的职业选择 178

一、大学生就业的形势与政策 178

二、大学生就业的程序与途径 186

三、大学生自主创业 189

附录 A 世界各国(地区)经济社会概况(2013 年) 192

附录 B 我国各地区经济社会发展概况(2013 年) 199

附录 C 直辖市、省会城市和计划单列市(包括市辖县)主要经济指标(2013 年) 201

参考文献 203

后记 204

上 篇

绪 论

大学生是国家十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,承担着建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。党的十八大报告指出:“当前,世情、国情、党情继续发生深刻变化,我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。”^①科学分析和把握形势,不仅是现代社会向决策者提出的素质要求,也是社会各领域高素质工作人员适应现代社会要求所必需的基本素质。高等学校开设形势与政策课程,有利于大学生正确分析国内外政治经济形势,增强社会责任感和使命感;有利于帮助大学生在实践中提高正确认识和把握形势的能力,不断坚定理想信念;有利于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉适应社会发展需要,立志成才。

一、“形势与政策”是一门什么样的课程

(一) 形势与政策课是帮助学生正确认识国内外形势,学习党的路线方针政策的思想政治理论课程

告别中学时代,进入大学,从而进入了一个人生成长成才和积累的新时期。跨入大学校门,社会对我们的要求更高了,同学们不仅要学好专业知识,而且要学好有利于提高自身综合素质的各方面知识,形势与政策就是其中需要学习和掌握的一门必修课程。也许同学们会问,学习了解形势与政策通过媒体不就可以了吗,为什么需要开设一门课程呢?这是因为学会正确观察形势发展可不是一件简单的事情,不仅需要正确的立场、观点和方法,而且还需要多方面的形势与政策资讯和科学文化知识。需要特别指出的是,我国国家安全长期面临着美国等西方国家加紧对我国策动“颜色革命”,进行西方意识形态渗透的威胁,他们试图对我国打一场没有硝烟的战争。我们观察类似这种比较复杂的社会现象,如果不通过形势与政策等思想政治课程的深入学习是难以正确把握的。

2014年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形

^① 文件起草组. 十八大报告辅导读本. 北京:人民出版社,2012:2.

势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》),是指导新形势下高校宣传思想工作的纲领性文献。《意见》强调指出,“意识形态工作是党和国家一项极其重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究和宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,具有十分重要而深远的意义”。(人民日报·2015-01-20)



【知识链接】

形势与政策课是高校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要的使命,具有不可替代的重要作用。^①

从加强高校宣传思想工作和意识形态工作的方面来看,形势与政策课教学在其中具有不可替代的重要作用。这门课程,紧密结合国内外形势发展和学生的关注热点,及时和有针对性地宣传党的路线、方针和政策,为广大青年学生打造好“思想武器”、备足“精神食粮”,是发出党和人民声音、传播先进思想文化、抵御西方“和平演变”意识形态渗透,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要依托,为同学们正确认识当前国内外形势,学习把握党和国家的方针政策架起了一座桥梁。

(二) 形势与政策课是一门按照“常新常讲”要求设置的课程

形势与政策课教学以国内外形势发展、党和国家的方针政策为主要教学内容。这门课程最主要的特点就是课程的综合性和时效性。形势与政策课的综合性和时效性的特点是由于教学内容的多样性和多变性决定的。教学内容的多样性,是指这门课涉及的内容十分广泛,既有国内的,又有国际的;既有经济、政治方面的,又有文化、社会、生态文明等领域的热点问题。教学内容的不变性,主要表现在国内外形势是在不断发展变化的,党和国家的方针政策也会随形势的发展变化进行相应的调整,大学生观察形势发展的各种热

^① 教育部社会科学司. 普通高等学校思想政治理论课文献选编(1949—2006). 北京: 中国人民大学出版社, 2007: 210.

点问题也会随着形势的发展不断发生变化。形势与政策课教学内容的“常新”,要求这门课程开设要随着教学内容的变化做到“常讲”,并且贯穿大学教育全过程,只有这样才能不断满足大学生的健康成长需要,而不同于其他课程那样,只是在大学教育期间的一段时间内开设。



【知识链接】

《意见》指出,加强和改进新形势下高校宣传思想工作的基本原则有以下几点:

- (1) 坚持党性原则、强化责任。切实担负起政治责任和领导责任,提高领导水平,增强驾驭能力,敢抓敢管、敢于亮剑,做到守土有责、守土负责、守土尽责。
- (2) 坚持育人为本、德育为先。把坚定理想信念放在首位,始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑,确保社会主义办学方向。
- (3) 坚持标本兼治、重在建设。强化依法管理,着力加强制度建设,把高校建设成为学习研究宣传马克思主义的坚强阵地。
- (4) 坚持改革创新、注重实效。准确把握师生思想状况,创新工作理念和方式方法,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,不断增强针对性、实效性。
- (5) 坚持齐抓共管、形成合力。推动校内外协同配合、全社会支持参与,构建高校宣传思想工作新格局。^①

自1987年国家开始在高校思想政治理论课中设置形势与政策课以来,至今已有28年的历史了。按照“常新常讲”要求设课,是国家教育主管部门自设课以来,对这门课程始终如一的基本要求。2004年11月,中宣部、教育部联合下发的《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号)进一步明确规定:“形势与政策课按平均每学期16周,每周1学时计算。本科四年期间的学习,计2个学分;专科期间学习,计1个学分。”因此,形势与政策课作为一门按照“常新常讲”要求设置的课程,分别设置在大学教育过程的每一个学期,这是形势与政策课的一个重要特点。

(三) 形势与政策课是一门内容“常讲常新”的课程

国内外形势发展的新变化和大学生思想的新特点,决定了形势与政策课教学内容还必须做到“常讲常新”。主要表现在以下两个方面:

^① 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见. 人民日报,2015-01-20.

第一,根据国内外形势发展的新变化,及时宣传党和国家的方针政策。从国际看,目前世界多极化、经济全球化深入发展,科学技术日新月异,各种思想文化交流交融交锋更加频繁;从国内看,我国进入了全面建设小康社会的关键时期,深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。随着工业化、信息化、城镇化、农业现代化深入发展,社会结构深刻变动,利益格局不断调整,思想观念深刻变化,各种矛盾大量涌现。国内外形势的发展变化、党和国家的对内对外政策作出的相应调整,都需要及时向大学生进行广泛深入的介绍和宣传,把大学生的思想统一到中央的决策和部署上来。

第二,随着国内外形势的发展变化,及时解答大学生群体关注的各种热点问题。大学生是祖国的未来,民族的希望。国家的形势发展和前途命运与大学生的切身利益息息相关。随着形势的发展变化,大学生有许多热点、难点问题需要得到科学的、有说服力的解答。大量的调查数据显示,大学生群体对我国“经济发展”“民主政治”“社会民生”“反腐倡廉”及国际形势的相关热点问题的关注度一直居高不下,及时回答大学生在观察形势中产生的热点、难点问题,不断提高大学生认识和把握形势的能力,是形势与政策课教学的一个重要任务。

面对国内外形势发展的新变化及大学生关注的热点、难点问题,高等学校要按照“立德树人”的要求,紧密结合国内外形势发展和中国特色社会主义的成功实践,对学生关注的热点、难点问题,从理论和实际的结合上作出有说服力的回答,帮助学生进一步认清中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向。

二、形势与政策的概念及关系

(一) 形势与政策的含义和基本特征

1. 形势的概念及特征

所谓“形势”,一般是指客观事物的状况和发展趋势。我们这里所讲的“形势”有其特定含义,主要是指国际国内政治、经济、文化、社会等重要方面总体的发展状况和发展趋势。

世界是丰富多彩的,形势也是多种多样和相互关联的。从内容上讲,形势包括政治形势、经济形势、军事形势、科技形势、教育形势等;从范围上看,有国际形势、国内形势、农村形势和城镇形势等;从性质上分,有大好形势、严峻形势、有利形势、不利形势等;按照时间顺序,可以将形势分为过去形势、当前形势和未来形势;针对不同时期的不同情况,又可以把形势分为特殊形势和一般形势。