

信仰 · 信念 · 信心

清华学子学习思想政治理论课成果丛书

总主编 陈旭

清 華 國

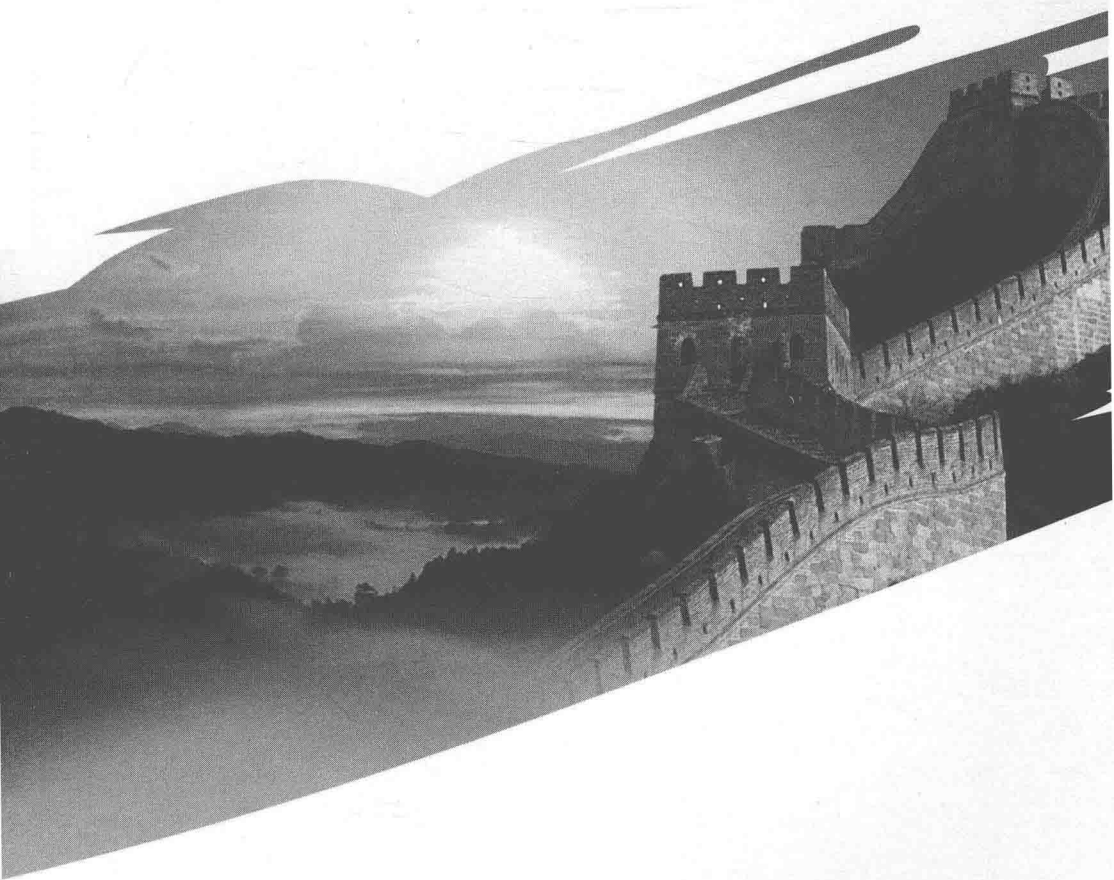


清华学子看改革开放

冯务中 主编



人民出版社



清华学子 看改革开放

冯务中 主编



人民教育出版社

责任编辑:姜 玮

图书在版编目(CIP)数据

清华学子看改革开放/冯务中 主编. —北京:人民出版社,2014.11
(信仰·信念·信心——清华学子学习思想政治理论课成果丛书)
ISBN 978-7-01-014169-5

I. ①清… II. ①冯… III. ①大学生-思想政治教育-中国 IV. ①G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 265634 号

清华学子看改革开放

QINGHUA XUEZI KAN GAIGEKAI FANG

冯务中 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:9.25

字数:142 千字

ISBN 978-7-01-014169-5 定价:26.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

编辑委员会

总 主 编：陈 旭

副总主编：邓 卫

执行总主编：艾四林

编 委（按姓氏笔画排名）：

孔祥云 邓 卫 韦正翔 王传利 王宪明

王峰明 王雯姝 艾四林 刘书林 刘敬东

陈 旭 肖贵清 吴 倬 吴潜涛 张再兴

欧阳军喜 赵甲明 蔡乐苏 曹德本 韩冬雪

解 安

编 务：张 静

总序

陈旭

(清华大学党委书记)

大学阶段是青年世界观、人生观、价值观形成的重要时期。习近平总书记在“青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话”中指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，是对大学生进行系统的马克思主义理论教育的主课堂，在塑造青年大学生正确的价值观方面，有着重要而不可替代的作用。

清华大学具有学习、研究、宣传马克思主义的光荣传统。解放初期，清华大学党组织领导学校的重要措施之一，就是对广大师生进行马克思主义教育，专门请了艾思奇同志来学校给师生上大课，讲述历史唯物主义基本原理。学校在设计新的教学体系时，非常重视政治理论课的建设，学校的主要领导包括蒋南翔、艾知生、何东昌等同志都兼任过哲学教研部主任，并在大礼堂为学生讲课。学校在上世纪五十年代着手培养了一支马克思主义理论研究与教育师资队伍，课内课外相结合，对学生加强马克思主义理论与思想政治教育，引导学生坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观，培养出了大批为学、治国、兴业的又红又专的优秀人才。改革开放后，清华大学在学习宣传马克思主义、开展马克思主义理论研究、推进思想政治理论课改革等方面一直努力争先，积极探索，辛勤建设，取得了丰富的经验和突出的成绩。

近些年，清华大学思想政治理论课教师着力在“真信”“真用”、“入脑”、“入心”上下工夫，采取一系列教学改革措施，提高了教学的针对性、吸引力、感染力、亲和力和实效性，思想政治理论课成为学生真心喜爱、终生受益、毕生难忘的优秀课程。近些年来，清华大学先后有五门思想政治理论课被评为国家精品课程，一项教改成果获第五届国家级教学成果一等奖，一项教改成果获第六届国家级教学成果二等奖；清华大学思想政治理论课教学团队先后被评为北京高校马克思主义理论与思想品德课重点建设示范单位，“北京高校德育工作先进集体”、“北京市优秀教学团队”和首届“国家级教学团队”，成为全国首个思想政治理论课国家级教学团队。

为了总结和集中展示近些年来思想政治理论课改革和建设的经验和成果，有效发挥清华大学在全国高校思想政治理论课改革和建设中的引领和示范作用，清华大学编辑出版这套丛书。丛书包括九册：《清华学子的中国梦》、《清华学子的人生启航》、《清华学子学理论读经典》、《清华学子走近社会》、《清华学子谈理想信念》、《清华学子看改革开放》、《清华学子议国情》、《清华学子诗说中国近现代史》、《清华学子画说中国近现代史》。丛书各分册，分别由清华大学马克思主义学院教师担任主编，精选清华大学本科生学习思想政治理论课作品，按类汇编成册，真实地、集中地反映了近些年清华大学本科生学习思想政治理论课的情况，也从一个侧面反映了全国高校大学生学习思想政治理论课的情况。同时，透过学生的作品，我们可以一定程度地感受到当代大学生的精神风貌和价值追求。

这套丛书主要是尝试从“学”的角度，集中反映清华大学思想政治理论课教学的成果。应该说，从“教”的角度来看，近些年，全国高校思想政治理论课改革和建设取得了突出的成绩，教学状况得到明显的改善，例如，随着马克思主义理论一级学科的设立，马克思主义理论学科得到加强，高校思想政治理论课有了强有力的学科支撑；随着全面反映马克思主义中国化最新理论成果的思想政治理论课全国统编教材的编写和使用，思想政治理论课教学有了科学的、权威的基本遵循；随着对思想政治理论课教师队伍的培训培养力度的加强，教师的整体素质得到明显提升和精神面貌有了明显改善；随着教学内容的不断完善和教学方法的改进，思想政治理论课课堂教学效果不断提高。但是，高校思想政治理论课教学改革的实效性归根到底要落到“学”上，也就是，要把学科优势、科研优势、教材

优势、队伍优势等等转化为学生“学”的实际效果。本套丛书就是以清华大学为例，从学生学习思想政治理论课的作品来看近些年全国思想政治理论课教学改革的成效。

2013年11月，习近平总书记对思想政治理论课作出重要批示，明确提出必须办好思想政治理论课，并指出关键是把教材编好，把队伍建设好，把课讲好。这充分体现了习近平总书记对高校思政课的高度重视，体现了习近平总书记对青年学生健康成长的殷切期望。我们要切实贯彻习近平总书记的重要批示精神，大力推进思想政治理论课教育教学改革，不断完善教学内容，改进教学方法，充分发挥好大学生思想政治教育主渠道作用。高校思想政治理论课教师要充分认清自己肩负的使命和责任，努力成为“有理想信念”、“有道德情操”、“有扎实学识”、“有仁爱之心”的好老师，在把青年大学生培养成“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献”的中国特色社会主义建设者和接班人方面再立新功。

前 言

经过多年的教育教学实践，我对思想政治理论课有了一些粗浅的思考。我认为，思想政治理论课的教学应该注意以下三个问题。

第一，恰当定位教学目的。教学目的是教学活动的灯塔，是引导教学活动的指针。教学目的如果不明确，往往会无的放矢、为教而教；教学目的如果层次太低，教学就容易沦为“低水平重复”和“大作无用功”，也不容易引发学生的兴趣；教学目的如果过高过大，又容易使教师有“老虎吃天，无法下口”的困惑，也往往会使学生产生不知所云、望而生畏的感觉。因此，恰当定位教学目的是上好思想政治理论课的重要前提。于我而言，我想通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的教学，引导学生正确地阐释当代中国重大的社会现象和社会问题（例如社会基本矛盾、社会主要矛盾、“历史周期率”问题、腐败问题、贫富差距问题、人民幸福问题、改革前后两个时代的关系等等）；引导学生正确地看待对当代中国社会影响颇大的多种社会思潮和社会心理（例如新自由主义、文化保守主义、民主社会主义、“新左派”、民粹主义、犬儒主义、历史虚无主义、历史复古主义、民国热、“端起碗来吃肉，放下筷子骂娘”现象、否定改革的思潮等等）；引导学生理性地看待改革开放进程中的利弊得失，极力避免走向极“左”与极右这两个危险的极端；引导学生以中国特色社会主义理论体系看待当代中国的变革和转型，同时也以此理论指导自己的生活 and 事业。从历年学生在网络学堂上对我教学情况的匿名评价来看，以上教学目的基本上达到了。

第二，认真探索“转客为主”教学模式，想方设法引导学生进行“主动性学习”。我所在的课程组多年以来积极探索“转客为主”教学模式：通过精心设置多重教学环节、推进考核方式改革，努力实现“两个转化”，即引导学生由“教学对象”向“教学主体”转化，由“被动性学习”向



“主动性学习”转化。“主动性学习”的基本要求是：听、说、读、写、行，五项学习要素一个都不能少，目前尤其要重视相对薄弱的说、写、行这三项。要设法以“思”贯穿于五项要素之中，引导学生“动”起来。我们认为，“教学”是“教”与“学”的有机统一，不能将“教学”简单地等同于“讲课”。要达到教学目的，教师必须精心设置多个教学环节，以教促学，以教育人，引导学生主动思考、积极动手、勇于创新、综合提高。在“转客为主”教学模式之下，教师不仅要引导学生多读书，而且要引导学生多动笔，鼓励学生“化目为手”，让学生在“经常动手”中真正提高；教师不仅要吸引学生认真听课，而且要激励学生勇于表达，鼓励学生“化耳为口”，让学生在“经常开口”中真正长进；教师不仅要引导学生认真求知，而且要引导学生勇于实践，鼓励学生“化知为行”，让学生在“经常笃行”中真正成才。通过“主动性学习”，学生可以化外为内、化人为己、化知识为方法、化能力为素质；教师也可以在“授人以鱼”的基础上做到“授人以渔”。学生对教师的评价，往往不是对教师课堂讲授环节的单一评价，而是对教师全部教学活动的整体评价。因此，教师要想获得学生的肯定，就不仅要在讲课方面下功夫，而且要认真对待各个教学环节，使学生能有丰富多样、历久弥新的真正收获。“转客为主”教学模式的难度并不大，但是需要教师的全身心投入。这种教学模式能使学生有实质性、长远性的收获，因此值得我们长期践行和始终坚持。

第三，以适当的考核方式引导学生进行“主动性学习”。考核方式是指挥棒，不同的考核方式可以产生不同的教学效果。我们认为，大学思想政治理论课的考核方式应以主观题为主，应以开放性问题的考核为主，要设法培养学生提出问题、分析问题、解决问题的“问题意识”和“问题素质”，也要设法锻炼学生的写作能力和创新能力。特别是对于清华的学生而言，更应如此。出于以上考虑，我们商定期末考试的形式为撰写论文。历年的论文主题略有变化。其中，2007年（选课学生主要为清华大学2005级本科生）和2008年（选课学生主要为清华大学2006级本科生）的论文要求为：以“改革开放之我见”为主题，结合自己的见闻经历，结合所读书目，结合课堂讲授，自选角度，自拟题目，严禁抄袭，写一篇2000字以上的论文。之所以要将期末论文的主题聚焦于改革开放，是因为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的主要内容在相当大的意义

上就是当代中国改革开放的历史、理论与实践。了解改革的历史，研究改革的理论，探索改革的规律，树立科学改革观，正视和解决改革进程中的社会矛盾和社会问题，这应该是日后必将成为社会栋梁的清华学子们不能回避的重要责任和历史使命。以上考核方式是一种教学改革的尝试，但它得到了绝大多数同学的认可。有学生在网络匿名评教阶段这样写道：“收获很大的一门课，作业的设置（读书报告、论文）让学生收获很多，推荐的读物很有学术价值、满足对知识的渴望，布置的作业能够激发学生自主学习、让学生对本门课的课外知识有较大的掌握，能够学到很多东西。”

从各位同学提交的论文来看，大家对中国的改革开放在整体上持肯定性态度、建设性态度、乐观性态度。当然，其中也有一些居安思危、针砭时弊、未雨绸缪的文章和文字。评阅之时，我就在想，这些充满真情实感和真知灼见的文字不应只让我一个人看到，它应该让更多的关心中国革命运、关心中国青年成长的各界人士注意到。2009年年底，我以“思想性和生动性兼备”为标准选择若干篇优秀文章进行结集，准备在合适的时机出版发行。所选文章都不是严格意义上的学术论文，但都是有血有肉的亲历记、见闻记、思考记、感想记。多数文章感情真挚、观点鲜明，好读，耐读，值得一读。收入文集集中的文章事前都征得了作者的同意。

文集以文章内容的不同侧重和各自特点为依据相对地分为五个部分：一是“小视角中的大变革”；二是“从家乡变化看改革开放”；三是“改革开放与农村变化”；四是“文化视角下的改革开放”；五是“改革进程中的利弊得失”。

阅读这些内容，读者可以充分了解作为优秀中国青年的清华学子是如何看待改革开放的，是如何将自己的成长历程和思想历程与祖国的前途命运联为一体的；可以加深对改革开放来之不易性和历史进步性的认识；可以更加客观地正视改革开放进程中的利弊得失、成败荣辱；也可以激发人们对于改革开放前途命运的深层次思考。清华大学之所以为清华大学，清华学子之所以为清华学子，就在于他们都有着浓厚的民族责任感和历史使命感。这本学生文集就是一大见证。

目 录

前 言.....	1
----------	---

第一编 小视角中的大变革

云中谁寄锦书来：改革开放与通信手段的变迁.....	徐晓鸣 /3
余音袅袅未绝声：改革开放与流行音乐.....	陈春阳 /8
从计划委员会到合资服装厂.....	苏 欣 /13
从幸福指数看改革开放.....	吕庆超 /17

第二编 从家乡变化看改革开放

从洛阳的发展历程看改革开放.....	荆超然 /23
从家庭用车的变更看南宁改革开放的进程.....	黄玲玲 /30
从深圳的变化看改革开放.....	朱学晨 /37
我家的变化.....	陈利高 /41

第三编 改革开放与农村变化

农村教育问题的新思考.....	陈松贵 /49
老家农村的变化与思考.....	陈秋实 /55
从农村与小城镇的发展看改革开放.....	董 超 /60
我身边的改革开放三十年.....	于 洋 /63



改革开放三十年家乡之变.....	余允飞 /67
------------------	---------

第四编 文化视角下的改革开放

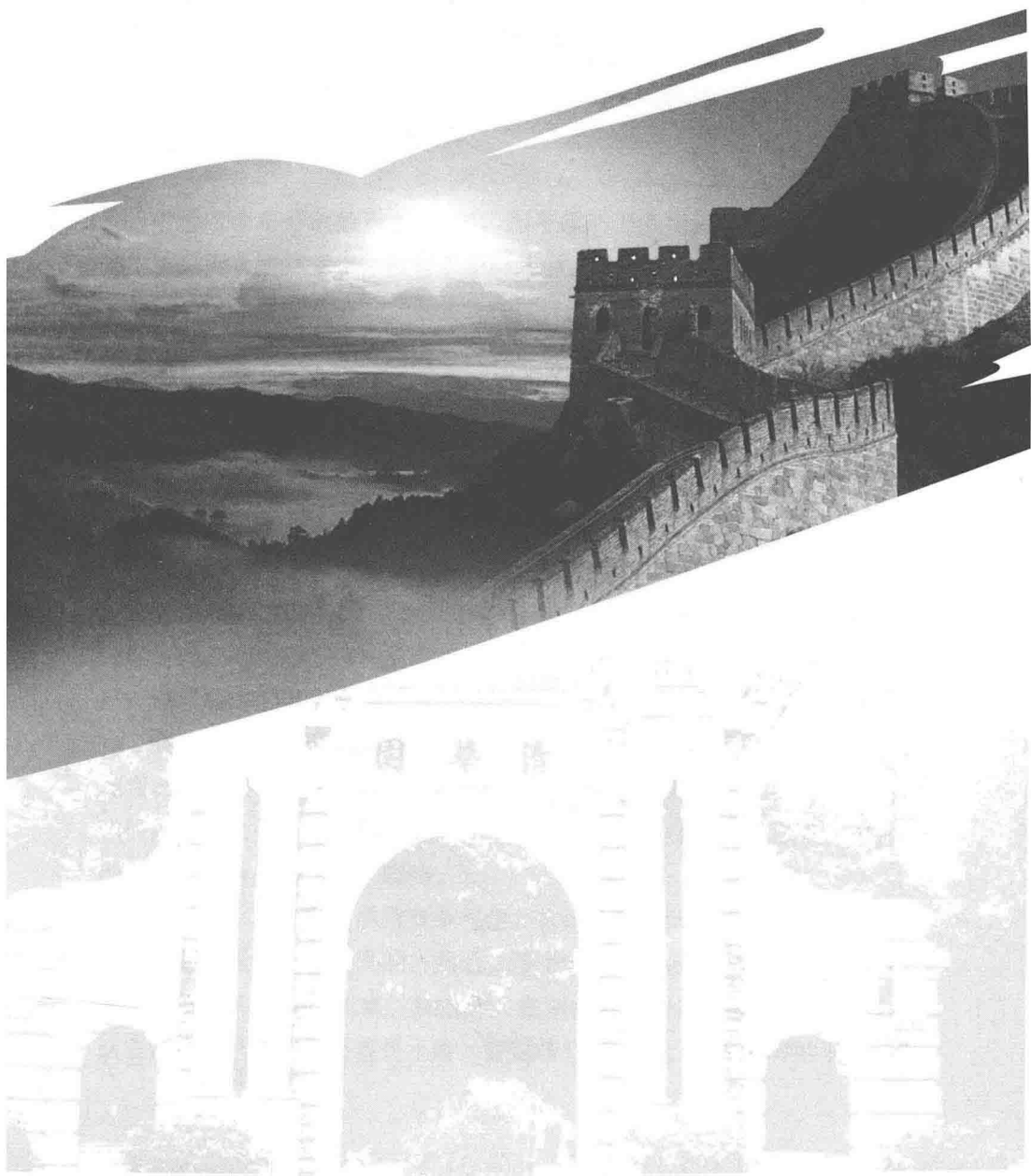
从诚信问题看改革.....	陈军锋 /73
高考与时代变迁.....	刘若楠 /78
从高考的恢复看中国的改革.....	吕 笠 /83
从高考移民看改革开放中的一些问题.....	宋颖达 /87
高校扩招及其存在的问题.....	魏轶彬 /91
浅谈教育与改革开放.....	王 楠 /96
改革开放中的中国电影.....	王 晗 /101
三十年思想图谱之八十年代色调.....	王盈洁 /107

第五编 改革进程中的利弊得失

关于“贫富差距”的思考.....	夏 雪 /113
悄然来临的信仰危机.....	王毅韬 /120
润物细无声.....	王子腾 /124
改革开放面面观.....	常 铭 /128
后 记.....	135

第一编

小视角中的大变革



云中谁寄锦书来：改革开放与通信手段的变迁

徐晓鸣

中国的改革开放始于 1978 年，迄今已三十多年。期间，中国的社会发生了翻天覆地的变化，而有幸经历其中，成为这一伟大变革的亲历者和受益者，我无疑是幸运的。下面我将以自己的经历，从通信手段的变化这个角度，穿插时代的变化，讲讲我所亲历的中国改革开放。

一、童年时期和书信时代

1986 年深秋的一个早晨，我出生在中国东部的一座小城。这座有着三千多年历史的水乡小城，此刻，正笼罩在蒙蒙雾霭之中，宁谧而安静。也许谁也不会想到，20 年后，它将与长江三角洲地区的其他许多座城市一起，以上海为核心，构成一个中国最发达的经济圈和中国最巨大的城市群。这座城市的名字叫——绍兴。

我一出生，父亲立刻跑到当地邮局，给我在上海工作的爷爷拍了一封电报，这是当时中国普遍使用的、最快速的联系方式。我作为我家族出生的第一个女孩，家人都很高兴。一个星期后，爷爷从上海寄来一封长长的家信，将我取名为——晓鸣。

小时候，父亲会定期给爷爷写信，告诉他家里的情况。当然，信的主要内容都是围绕着我展开的。然后，爷爷就会马上回信，这些回信又会在一个星期之内，到达我家。就这样，在绍兴到上海近 300 公里的距离上，这些信通过铁路、公路或是水路，穿越唉乃的橹声，穿越青青的稻田，穿



越吴越之地三千年古老的文明，传递着我们这个小小家庭的幸福和快乐。

长大后，我才知道，1986年，可以被纪念的事情太多。那时改革开放已近十年，人们的脑子渐渐活络起来，开始把更多的心思花在怎么赚钱上，一些新奇的行业出现了。很多人在收到信件时会发现贴在上面的邮票不翼而飞了。在重庆、上海等城市，倒卖和炒作邮票正成为一门新兴的生意，这些邮票的炒作者很快成为另一种票券——股票的主力军。

尽管比基尼和奔驰相继在这一年进入中国，但是它还是一个属于诗人和歌者的时代。“朦胧诗”受到大学生的欢迎，存在主义思潮进入校园，尼采正迎合人们对凝固思想的反叛……

一些坚硬的东西都开始烟消云散。

初出茅庐的崔健唱着：“可你总是笑我，一无所有。”这个直指心灵的声音，沙哑而高亢，愤怒而温情。

二、少年时期和电话时代

我上小学那一年，也就是1993年，家里搬进了新房子。从粉墙乌瓦、朱窗青砖的水乡小阁，搬进了一套宽敞明亮的楼房公寓，唯一不变的是家门前三都有一条清清的小河流过。搬进新家最大的变化就是，我家装上了一部电话。那个时候，一家能装上一部电话，还是很奢侈的事情。从此，电话就成了我家与在上海的爷爷奶奶和叔叔家沟通的主要方式。每星期，爷爷都会给我家打电话。爷爷最关心的就是我的学习，而我也从来没有让家人失望过。还有的时候，远在大洋彼岸美国的表哥，也会打越洋电话回来，表哥总是对我说，好好学习，将来去美国念书。

我清楚地记得，那一年，我所在的城市，开始建设一条贯通城市南北的新主干道，取名为：中兴路。一千年前，北宋王朝瓦解，宋朝皇帝赵构南逃到越地，建立南宋。他将这座城市取名为绍兴，意为“绍祚中兴”，作为临时国都。最终，南宋小皇帝并没有实现中兴宋王朝的愿望。然而，一千年后，这座城市却在以另一种方式，悄悄地实现着复兴。

我还记得，那一年，我在绍兴县的二叔开始跑县供销社的销售业务；另一位表姐则在她所在的村子开了一家小厂，生产纺织机械。他们的一个共同的特点，就是都有一个黑色的、像砖块一样的大哥大。当时，用大哥

大在别人面前大声地打电话，似乎是一件特别有面子的事情。

这处在时代进程中的 1993 年，邓小平同志刚结束了他政治生涯最后一次重要的活动——南方谈话一年整。全中国对待“社会主义究竟该姓资还是姓社”的讨论有了一个比较明确的结论，市场经济的地位开始确立，从此之后，它变成了一个全民性的意识形态。与之相应的物质主义、商业逻辑、个人主义、残酷竞争从此具有了政治—文化意义上的合理性，并被纳入整个社会的存在结构之中。

那一年，浦东新区的规划开始实施，一个新上海即将重新崛起，长三角的龙头即将昂首于世界的东方；那一年，浙江民营企业的星星之火开始呈现燎原之势，而民营经济，最终成为浙江经济第一推动力。史来贺、鲁冠球们，作为一股新的势力崛起于田野，就好像作家余华在很多年后的一部小说《兄弟》中写到的：“他们像野草一样被脚步踩了又踩，被车轮辗了又辗，可是仍然生机勃勃地成长起来了。”中国企业的新主流已经展现出它的风采。知名的社会学家费孝通先生对此写就的《江村经济》，后来成为中国社会学研究的巅峰之作。

之后的发展，就像江南春雨后的竹子一样，拔节般地滋长。我体会最深刻的是，我家的电话数量越来越多了。先是每个房间都装上了一部电话，后来，好像一夜之间，所有人家里都装了电话。绍兴地区的电话号码也从最初的 5 位，升到后来的 7 位，以至现在的 8 位。

电话的普及，使得我家族亲戚间的联系更频繁了。我二叔现在已经成为了市区一座百货商厦的总经理，表姐的纺机厂也越做越大了，生意拓展到了国门以外。周末的时候，他们常会开着车，把亲人们接到一起，到某个风景秀美的山庄聚餐。一千六百多年前的东晋时代，王羲之曾在这片山水之间会聚宾客，他在《兰亭集序》中写道：“永和九年，岁在癸丑，暮春之初，会于会稽山阴之兰亭，修禊事也。群贤毕至，少长咸集。此地有崇山峻岭，茂林修竹；又有清流激湍，映带左右，引以为流觞曲水，列坐其次。虽无丝竹管弦之盛，一觴一咏，亦足以畅叙幽情……”如今，当年挥毫泼墨的恣意潇洒，和着名士们倜傥的风度已渐渐远去。但山水还是这片山水，我们血液里流淌着的，也还是先人的血脉。在亲人们幸福的笑容里，我分明看到了这片古老土地上散发出来的一种新气象。